

LXIII/1

**Informacja o stanie realizacji
zadań oświatowych
za rok szkolny 2022/23,
w tym o wynikach egzaminów**

Legnica, październik 2023 r.

SPIS TREŚCI

Wstęp	str. 1
I. Baza dydaktyczna	str. 3
II. Wychowanie przedszkolne	str. 6
III. Szkoły podstawowe	str. 15
IV. Szkoły ponadpodstawowe	str. 22
1. Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych	str. 27
2. Licea ogólnokształcące	str. 35
3. Szkoły zawodowe	str. 40
V. Szkoły i placówki niepubliczne prowadzone przez inne organy	str. 50
VI. Realizacja projektów i programów na rzecz rozwoju legnickiej edukacji	str. 51
VII. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	str. 64
VIII. Wyniki nadzoru pedagogicznego	str. 73
IX. Egzaminy	
1. Egzamin ósmoklasisty	str. 75
2. Egzamin maturalny	str. 78
3. Egzamin zawodowy	str. 84
X. Kadra	str. 89
XI. Finansowanie zadań oświatowych	str. 93

Wstęp

W roku szkolnym 2022/23 legnickie jednostki systemu oświaty funkcjonowały we względnie stabilnych warunkach. Po ponad 2 latach złagodzone ograniczenia epidemiczne, pozostawiając możliwość podejmowania decyzji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa zdrowotnego uczniom i pracownikom wyłącznie dyrektorom szkół i przedszkoli. Napływ uchodźców z Ukrainy ustabilizował się, a dyrektorzy w oparciu o obowiązujące przepisy prawa sprawnie organizowali proces nauczania przybyłym do naszego kraju uchodźcom.

Organizując pracę szkół i przedszkoli, dyrektorzy mieli na uwadze zasady rekomendowane przez Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministra Edukacji i Nauki oraz Ministra Zdrowia m. in. w zakresie tworzenia higienicznych i bezpiecznych warunków pracy i nauki, reagowania w sytuacji wystąpienia zagrożenia, edukacji zdrowotnej. W roku szkolnym 2022/23 zajęcia odbywały się wyłącznie w formie stacjonarnej. Stałym elementem wyposażenia szkół stały się dozowniki z płynami dezynfekującymi, na których utrzymanie każda ze szkół posiadała zabezpieczone środki.

W celu niwelowania skutków długotrwałej izolacji i nauczania zdalnego, będących konsekwencją pandemii, w okresie od marca do grudnia 2022 r. szkoły podstawowe i ponadpodstawowe zorganizowały zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, terapeutyczne dla wszystkich uczniów wykazujących potrzebę wsparcia po długotrwałym okresie nauczania zdalnego. W szczególności dotyczyło to uczniów, którzy nie posiadali orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, czy opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia były prowadzone przez nauczycieli: psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, logopedów, doradców zawodowych i terapeutów pedagogicznych. Łącznie od marca do grudnia 2022 r. zrealizowano 5.025 godzin, w tym 4.439 w szkołach prowadzonych przez Miasto i 586 w szkołach prowadzonych przez inne organy. Najwięcej zrealizowano zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne – 1.737 godzin (34,56%) i zajęć logopedycznych – 1.508 godzin (30%). Na ten cel zabezpieczono kwotę 534.281 zł.

Kwestie kształcenia uchodźców uregulowane zostały w ustawie o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, rozporządzeniach Ministra Edukacji i Nauki w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw i w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.

W trakcie całego roku szkolnego dyrektorzy szkół przyjmowali uchodźców do klas ogólnodostępnych na podstawie oświadczenia rodzica bądź pełnoletniego ucznia o sumie ukończonych lat nauki szkolnej za granicą. Ponadto dla uczniów przybyłych z objętej wojną Ukrainy utworzono 11 oddziałów przygotowawczych – 3 w liceach ogólnokształcących (IV LO w ZSO Nr 4, V LO, VII LO) i 8 w szkołach podstawowych na różnych poziomach edukacji (SP Nr 4, SP Nr 2), w których kształciło się łącznie 234 uczniów. Najwięcej, bo 165 uczniów uczęszczało do szkół podstawowych. W liceach na poziomie klasy I kształciło się 69 uczniów. Do każdego oddziału zatrudniono dodatkowo osoby władające językiem ukraińskim w łącznym wymiarze 4,75 etatu.

Uczeń uczęszczający w roku szkolnym 2022/23 do oddziału przygotowawczego nie podlegał klasyfikacji rocznej, gdy rada pedagogiczna uznała, że nie zna on języka polskiego, lub znajomość języka polskiego jest niewystarczająca do korzystania z nauki, lub zakres

realizowanych w szkole zajęć edukacyjnych uniemożliwił przeprowadzenie klasyfikacji rocznej tego ucznia. W takim przypadku uczeń otrzymał zaświadczenie o uczęszczaniu do oddziału przygotowawczego, w którym zawarto m. in. okres uczęszczania do szkoły, zrealizowaną liczbę godzin nauki języka polskiego, tygodniowy wymiar poszczególnych zajęć edukacyjnych, zwięzłą ocenę opisową dotyczącą zrealizowanych zajęć edukacyjnych zawierającą opis posiadanych przez ucznia wiadomości i umiejętności, predyspozycji, uzdolnień i zainteresowań.

Uczniowie uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych podlegali klasyfikacji na zasadach obowiązujących obywateli polskich, mieli również możliwość przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, maturalnego i zawodowego, w związku z czym, dla przyjętych do szkół po 30 września wydłużono możliwość składania deklaracji przystąpienia do ww. egzaminów do 15 marca 2023 r.

W dalszym ciągu obowiązywały uregulowania prawne, na mocy których w związku z przyjmowaniem uczniów z Ukrainy, dyrektorzy mogli zwiększyć liczebność oddziałów przedszkolnych (z 25 do 28 dzieci), klas I-III szkoły podstawowej (z 25 do 29), integracyjnych lub specjalnych w przedszkolu lub w szkole (o 2 dzieci lub uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy), grup wychowawczych funkcjonujących w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych (o 2 uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy), a także grup na zajęciach świetlicowych (z 25 do 29). Funkcjonowanie oddziałów ze zwiększoną liczebnością uczniów z Ukrainy, zgodnie z przepisami, obowiązuje do końca etapu edukacyjnego.

Dla uczniów z Ukrainy nieznających języka polskiego organizowano w szkołach dodatkowe zajęcia języka polskiego w wymiarze 6 godzin tygodniowo. Zajęcia prowadzone były indywidualnie lub w grupach liczących do 15 uczniów. W roku szkolnym 2022/23 realizowano w wymiarze tygodniowym 479 godzin zajęć dodatkowych dla 990 uczniów. W legnickich szkołach w czerwcu 2023 r. uczyło się 1.098 uchodźców (we wrześniu 2022 r. przyjęto 1.253 osoby). Najwięcej uchodźców realizowało obowiązek szkolny w szkołach podstawowych - ponad 750 osób, co stanowiło 68,85% ogółu wszystkich przyjętych do szkół i przedszkoli. Dla porównania w szkołach ponadpodstawowych kształciło się około 200 osób (17,6% ogółu przyjętych), w przedszkolach objęto opieką około 150 dzieci (13,6% ogółu przyjętych).

Uchodźcy oraz obywatele Ukrainy, którzy przybyli do Polski i podjęli naukę w legnickich szkołach, objęci zostali wsparciem psychologiczno-pedagogicznym w szkołach oraz w CPPPiDN. Ze względu na możliwość wykonywania badań specjalistycznych potwierdzających niepełnosprawności również w Centrum zatrudniono osobę posługującą się językiem ukraińskim w celu ułatwienia komunikacji specjalistów z badanymi dziećmi i ich rodzicami.

Młodzieżowe Centrum Kultury prowadziło zajęcia pozaszkolne skierowane do różnych grup wiekowych (5 - 18 lat). Dzieci i młodzież z Ukrainy mogli uczestniczyć w zajęciach tanecznych, plastycznych, ceramicznych, wokalnych, w zależności od pasji i zainteresowań. Uczniowie uchodźcy mogli kontynuować nauczanie w ukraińskim systemie oświaty w formie zdalnej, co było równoznaczne z rezygnacją z nauki w szkołach miejskich. Rodzic ucznia bądź pełnoletni uczeń o podjęciu nauki zdalnej w systemie ukraińskim zobowiązany był do pisemnego poinformowania gminy na terenie, której zamieszkiwał. W naszym Mieście złożono 91 takich oświadczeń.

Przez cały rok szkolny prowadzono stały monitoring funkcjonowania legnickich szkół i placówek w związku z konfliktem zbrojnym za wschodnią granicą. Monitorowano ilość uczniów uchodźców przyjmowanych do szkół w celu pozyskania przez organ prowadzący aktualnej wiedzy na temat sytuacji organizacyjnej w podległych jednostkach oświatowych.

Od 1 września 2022 r. wprowadzono szereg zmian w różnych obszarach funkcjonowania szkół i zatrudniania kadry pedagogicznej. W szkołach ponadpodstawowych wiedzę o społeczeństwie zastąpiono nowym przedmiotem historia i terażniejszość realizowanym w wymiarze 3 godzin w cyklu kształcenia. Edukacja dla bezpieczeństwa została uzupełniona o edukację obronną, w tym w szczególności szkolenie strzeleckie w szkołach ponadpodstawowych. W ramach 40-godzinnego czasu pracy zobowiązano nauczycieli do wyodrębnienia 1 godziny tygodniowo z przeznaczeniem jej na konsultacje dla uczniów i ich rodziców. We wszystkich typach szkół i w przedszkolach utworzono nowe stanowisko pedagoga specjalnego oraz wdrożono pierwszy etap standaryzacji zatrudnienia specjalistów tj. pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów i terapeutów pedagogicznych, a także określono minimalną łączną liczbę etatów nauczycieli specjalistów uzależnioną od łącznej liczby uczniów w danym typie szkoły. Wprowadzono nową procedurę awansu zawodowego nauczycieli. Ograniczona została liczba stopni awansu zawodowego do dwóch – mianowanego i dyplomowanego. Zlikwidowane zostały stopnie nauczyciela stażysty i kontraktowego. Zgodnie z nowymi zasadami nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole odbywa przygotowanie do zawodu w wymiarze 3 lat i 9 miesięcy oraz zobowiązany jest do prowadzenia zajęć w obecności komisji w określonym w przepisach oświatowych wymiarze.

W roku 2023 egzamin ósmoklasisty oraz egzamin maturalny, podobnie jak w latach szkolnych 2020/21 i 2021/22, sprawdzały poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, wprowadzonych w grudniu 2020 r., a zmodyfikowanych w czerwcu 2022 r. Wymagania egzaminacyjne w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, w oparciu o które przeprowadzano egzaminy do roku 2020 zostały obniżone, co bezpośrednio związane było z realizacją nauczania przez tegorocznych maturzystów w większości w formie zdalnej. Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego odbył się w dniach 23 -25 maja 2023 r. Podobnie jak w roku poprzednim, zrezygnowano z przeprowadzenia egzaminu z 4 przedmiotu wybieranego spośród biologii, chemii, fizyki, geografii, historii. Egzamin maturalny rozpoczął się zgodnie z planem tj. 4 maja 2023 r. Przeprowadzony został w Formule 2015 (dla absolwentów 4-letnich techników) i Formule 2023 (dla absolwentów 4-letnich liceów ogólnokształcących). Podobnie jak w 2021 i 2022 r. absolwenci szkół ponadpodstawowych mieli obowiązek przystąpić do egzaminu z jednego wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym bez konieczności osiągnięcia progu na poziomie 30%, by zdać egzamin maturalny. Po 3 latach przywrócono egzaminy ustne z języka polskiego i języka obcego nowożytnego z uwagi na ustabilizowanie się warunków sanitarnych.

Nowym obowiązkiem nałożonym na szkoły podstawowe od 1 września 2022 r. jest konieczność zapewnienia uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stworzenia im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole. Korzystanie z posiłków jest odpłatne i dobrowolne. Obowiązek ten w naszym mieście jest w pełni realizowany.

Miasto Legnica, jako organ prowadzący dla 44 różnorodnych jednostek systemu oświaty, w trakcie całego roku szkolnego wspomagało bieżącą pracę dyrektorów w obszarach: organizacyjnym, administracyjnym, księgowym i kadrowym.

I. Baza dydaktyczna

Do zadań Legnicy, miasta na prawach powiatu, należy realizacja zadań własnych zarówno gminy – prowadzenie przedszkoli i szkół podstawowych, jak i powiatu – prowadzenie szkół

ponadpodstawowych, specjalnych, artystycznych, poradni psychologiczno -pedagogicznych oraz placówek wychowania pozaszkolnego. W roku szkolnym 2022/23 na mapie edukacyjnej miasta Legnicy funkcjonowała większość typów szkół i placówek oświatowo-wychowawczych ujętych w ustawie Prawo oświatowe. Legnicki system oświaty, oprócz szkół i placówek prowadzonych przez Miasto zlokalizowanych w 44 jednostkach organizacyjnych, obejmuje szkoły i placówki dla młodzieży i dorosłych prowadzone przez inne niż jednostka samorządu terytorialnego organy. Spośród 71 jednostek oświatowych niepublicznych prowadzonych przez 47 podmiotów (osoby fizyczne, spółki handlowe, stowarzyszenia, organizacje wyznaniowe) 52 otrzymywało dotacje z budżetu miasta.

Typ szkoły/placówki	Prowadzone przez Miasto	Prowadzone przez inne organy - niepubliczne
ośrodki wychowania przedszkolnego	20 - 17 przedszkoli, oddziały przedszkolne w 3 szkołach podstawowych	29 - 26 przedszkoli, 3 punkty przedszkolne,
szkoły podstawowe	14	5
licea ogólnokształcące	7	6
technika	6	3
branżowe szkoły I stopnia	7	
szkoły policealne	5	9
szkoły dla dorosłych	2 - 1 szkoła podstawowa, 1 liceum ogólnokształcące,	4 - 1 szkoła podstawowa, 3 licea ogólnokształcące
placówki kształcenia ustawicznego		11
inne	16 – poradnie psychologiczno-pedagogiczne, pałac młodzieży, schronisko, CUW, CKZ, ORW, szkoły artystyczne, międzyszkolne punkty nauczania religii, międzyszkolne punkty nauczania języka mniejszości, internat	4 – bursa, internat, poradnie psychologiczno-pedagogiczne
Razem	77	71

stan na wrzesień 2022

Baza dydaktyczna legnickich szkół prowadzonych przez Miasto jest nowoczesna i zmodernizowana. Szkoły i placówki posiadają łącznie prawie 1.040 pomieszczeń do nauki. Bazę dydaktyczno - wychowawczą stanowiły między innymi pracownie specjalistyczne, w tym 89 pracowni zawodowych przeznaczonych do kształcenia zawodowego praktycznego zorganizowanych w 104 salach oraz 48 pracowni do kształcenia zawodowego teoretycznego zajmujących 65 sal, a także 51 pracowni komputerowych. Dzieci i młodzież legnickich szkół mają zapewnione dobre warunki do nauki oraz rozwijania swoich sportowych zainteresowań. Szkoły dysponują obiektami sportowymi o zróżnicowanym charakterze i przeznaczeniu, w tym 25 dużymi salami gimnastycznymi. Uczniowie mają możliwość korzystania z boisk wielofunkcyjnych lub piłkarskich, obiektów lekkoatletycznych (bieżnie, skocznie, rzutnie) toru łuczniczego czy kortów tenisowych.

W dobie rozwoju społeczeństwa informatycznego szczególną wagę przywiązuje się do informatyzacji szkół. Szkoły sukcesywnie wyposażane są w sprzęt komputerowy i programy edukacyjne. Wszystkie placówki posiadają witryny www, pocztę e-mail i ePUAP. We wszystkich 24 szkołach i 16 przedszkolach funkcjonuje dziennik elektroniczny.

W legnickich szkołach i placówkach łącznie zorganizowano 3.144 stanowiska komputerowe, w tym 1.027 w 51 pracowniach komputerowych, 1.411 w salach przedmiotowych, 103 w bibliotekach i czytelniach, 51 w świetlicach. Ponadto 55 komputerów zainstalowano w pokojach nauczycielskich, 131 w gabinetach specjalistycznych w szkołach i CPPPiDN, do dyspozycji kierownictwa i administracji szkolnej pozostaje 366 komputerów.

Wszystkie szkoły i placówki posiadają dostęp do Internetu. Ponadto szkoły podstawowe i ponadpodstawowe przystąpiły do programu Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej dającego dostęp do szybkiego, bezpłatnego i bezpiecznego internetu. Oprócz podłączenia do OSE, szkoły posiadają przyłącze światłowodowe wraz z niezbędnym sprzętem umożliwiającym dostęp do internetu o najwyższych parametrach jakościowych i przepustowości co najmniej 100Mb/s, niezbędną instalację kablową i punkt dostępowy WiFi. Dostęp do OSE umożliwia szkołom korzystanie z treści edukacyjnych oraz podnoszenia poziomu kompetencji cyfrowych uczniów, wspomaga proces kształcenia poprzez dostęp do zasobów internetowych, wpływa na wyrównanie szans edukacyjnych uczniów.

Od roku szkolnego 2018/19 w legnickich szkołach podstawowych i ponadpodstawowych wydawane są mLegitymacje. Obecnie uczniowie 20 legnickich szkół – SP Nr 1, SP Nr 4, SP Nr 5 w ZSO Nr 4, SP Nr 9, SP Nr 16, SP Nr 18, II LO, IV LO w ZSO Nr 4, V LO, VII LO, T Nr 4 w ZSB, T Nr 2 w ZSE, TS i BS I st. Nr 2 w ZSS, T Nr 3 i BS I st. Nr 4 w ZSTiO, T Nr 1 i BS I st. Nr 3 w CKZiU, OSM I st. i OSM II st. w ZSMuz mogą korzystać z wersji mobilnej legitymacji szkolnej. Warunkiem wydania mLegitymacji jest podpisanie porozumienia przez dyrektora szkoły z Ministerstwem Cyfryzacji. mLegitymacja to część aplikacji mObywatel dająca takie uprawnienia jak tradycyjny, papierowy dokument np. do otrzymania zniżek przysługujących uczniom. mLegitymacja posiada zabezpieczenia w postaci hologramu i animowanej flagi, zawiera dane ucznia, może być weryfikowana przez ogólnodostępną aplikację mWeryfikator i w dowolnym terminie unieważniona przez szkołę.

We wszystkich legnickich szkołach (24) działają biblioteki szkolne, w których zgromadzono łącznie ponad 475 tys. woluminów. W latach 2016 - 2020 wszystkie biblioteki były wyposażane w nowości wydawnicze w ramach realizacji „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”, a na ich doposażenie wydatkowano łącznie 343.198,53 zł, w tym 68.719,38 zł wyniósł wkład własny. W roku 2021 i 2022 program był skierowany do placówek wychowania przedszkolnego. Szczegóły zawarto w rozdziale VI. W wyniku jego realizacji w 16 przedszkolach utworzono kąciki biblioteczne, do których zakupiono 4.150 książeczek, w tym 98 w wersji elektronicznej (w roku 2022 1.910 książeczek, w tym 79 w wersji elektronicznej). Na rozwój czytelnictwa w przedszkolach wydatkowano łącznie 58.134 zł, w tym 46.500 zł pochodziło z dotacji (w roku 2022 koszt realizacji zadania wynosił 30.000 zł, w tym dotacja 24.000 zł).

W większości bibliotek przeprowadzono kompleksową weryfikację księgozbioru i wdrożono programy komputerowe zapewniające w pełni z informatyzowaną obsługę czytelnika (bez SP Nr 2, SP Nr 6, SP Nr 19). W zależności od potrzeb i możliwości bazowych, biblioteki zostały zorganizowane w 35 pomieszczeniach. W minionym roku szkolnym 39 nauczycieli realizowało prawie 29 nauczycielskich etatów przeliczeniowych w bibliotece.

W celu zapewnienia uczniom opieki przed i po lekcjach w 14 szkołach podstawowych zorganizowano świetlice w 30 pomieszczeniach szkolnych. Wg stanu na wrzesień 2022 r. w świetlicach przebywało dziennie 1.927 dzieci. W przeważającej większości – 1.782 dzieci tj. 92,48 % ogółu zapisanych do świetlicy – to uczniowie klas I-III. W minionym roku szkolnym 119 nauczycieli realizowało 59,58 nauczycielskich etatów przeliczeniowych.

We wszystkich przedszkolach i 11 szkołach działają stołówki, a w 4 zorganizowano jadalnie (SP Nr 10, SP Nr 16, SP Nr 20, ZSMuz). W ostatnich czterech latach większość stołówek i jadalni została zmodernizowana i doposażona w ramach realizacji rządowego projektu „Posiłek w szkole i w domu” o czym szerzej w rozdziale VI. Dożywianiem, w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych objęto 2.155 dzieci (96,85%), w szkołach podstawowych 2.654 uczniów tj.36,02%, w szkołach ponadpodstawowych 1,47 % uczniów (88 osób). Średnio dziennie z dożywiania korzystało 4.897 uczniów, w tym 269 obiadów finansował MOPS. Ponadto w szkołach podstawowych realizowano program promujący zdrowe żywienie. Z produktów mlecznych skorzystało 4.543 uczniów, a ze świeżych owoców i warzyw 4.544 uczniów.

W każdym roku podejmowane są działania związane z utrzymaniem i poprawą stanu bezpieczeństwa osób przebywających w szkołach, a także poprawą systemu dozoru obiektów. W obiektach szkół i placówek oświatowych zainstalowanych jest łącznie 848 kamer – 554 wewnętrzne i 294 zewnętrzne, w tym 822 kamery kolorowe. Kamery współpracują z 74 monitorami oraz 61 rejestratorami obrazu. Kamery instalowane są najczęściej przy wejściach do budynków, szatniach, korytarzach szkolnych. W przedszkolach swoim zasięgiem obejmują także place zabaw. W szkołach i przedszkolach dodatkowo zainstalowane są alarmy. W minionym roku szkolnym, podobnie jak w latach ubiegłych, dokonano napraw, ale przede wszystkim rozszerzenia działania systemu monitoringu w Miejskim Przedszkolu Nr 9 i Nr 18, w Szkole Podstawowej Nr 1 i Nr 18 oraz w ZSO Nr 4.

II. Wychowanie przedszkolne

W roku szkolnym 2022/23 sieć przedszkolną w Mieście tworzyło 17 przedszkoli miejskich, oddziały przedszkolne w 3 szkołach podstawowych, 3 niepubliczne punkty przedszkolne i 26 przedszkoli niepublicznych.

Lp.	Nazwa i adres przedszkola/oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej
Przedszkola	
1.	Miejskie Przedszkole Nr 1 w Legnicy, al. Rzeczypospolitej 128
2.	Miejskie Przedszkole Nr 2 w Legnicy, ul. Reymonta 1
3.	Miejskie Przedszkole Nr 3 w Legnicy, ul. Rzemieślnicza 10
4.	Miejskie Przedszkole Nr 4 w Legnicy, ul. św. Elżbiety 8
5.	Miejskie Przedszkole Specjalne Nr 6 dla Dzieci Słabowidzących w Legnicy, ul. Andromedy 14
6.	Miejskie Przedszkole Nr 7 w Legnicy, ul. Słubicka 1
7.	Miejskie Przedszkole Nr 8 w Legnicy, ul. Góralska 23/25
8.	Miejskie Przedszkole Nr 9 w Legnicy, ul. Ciołkowskiego 1
9.	Miejskie Przedszkole Nr 10 w Legnicy, ul. Gwarna 4
10.	Miejskie Przedszkole Nr 11 w Legnicy, ul. Krzemieniecka 1
11.	Miejskie Przedszkole Nr 12 w Legnicy, ul. Plutona 13

12.	Miejskie Przedszkole Nr 13 w Legnicy, ul. Wielkiej Niedźwiedzicy 14a
13.	Miejskie Przedszkole Nr 14 w Legnicy, ul. Kubusia Puchatka 2
14.	Miejskie Przedszkole Nr 16 w Legnicy, ul. Żwirki i Wigury 32
15.	Miejskie Przedszkole Nr 18 w Legnicy, ul. Staffa 6
16.	Miejskie Przedszkole Nr 19 w Legnicy, ul. Tatrzańska 11
17.	Miejskie Przedszkole Specjalne Nr 5 wchodzące w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Legnicy w Zespole Placówek Specjalnych w Legnicy, ul. Mazowiecka 3
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	
1.	Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich w Legnicy, ul. Kamienna 20A
2.	Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Nr 4 im. Włodzimierza Puchalskiego w Legnicy, ul. Piastowska 3
3.	Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Nr 10 im. Zofii Kossak w Legnicy, ul. Jaworzyńska 47

Lp.	Nazwa i adres przedszkola/innej formy wychowania przedszkolnego/oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej
Punkty przedszkolne	
1.	Punkt Opieki i Edukacji dla Dzieci Przedszkolania Bambino w Legnicy, ul. Kręta 10
2.	Punkt Przedszkolny Bambino, ul. Kręta 10
3.	Punkt Przedszkolny „HARMONIA”, ul. Łukasińskiego 27/1
Przedszkola	
1.	Niepubliczne Przedszkole Mali Odkrywcy Przedszkole Montessori, ul. Bobrowa 7A
2.	Przedszkole Niepubliczne „Jedynka”, ul. Złotoryjska 54/56
3.	Przedszkole Niepubliczne „Moja Bajka”, ul. Oświęcimska 20
4.	Przedszkole Niepubliczne „Wesoła Dwudziestka” w Legnicy, ul. Marynarska 31
5.	Przedszkole Niepubliczne „Tęczowy Zakątek”, ul. Witkiewicza 4
6.	Przedszkole Niepubliczne „Stokrotka” w Legnicy, ul. Karkonoska 9
7.	Przedszkole Niepubliczne „Źródło” w Legnicy, ul. Mazowiecka 3A
8.	Przedszkole Niepubliczne „Kredka”, ul. Łukasińskiego 4
9.	Przedszkole Niepubliczne „Klub Małego Montessorika”, ul. Piątnicka 5, ul. Grunwaldzka 38
10.	Przedszkole Niepubliczne HOBBIT, ul. Gliwicka 19-21
11.	Jaśminowa Akademia, ul. Magnoliowa 4
12.	Przedszkole Niepubliczne Planeta Zdrowia, ul. Mała 4
13.	Dziecięcy Ogród, ul. Fiołkowa 25
14.	NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE „CHATKA SKRZATKA”, ul. Mickiewicza 31/1
15.	Przedszkole Niepubliczne „Miedziany Krasnalek”, Pl. Słowiański 1-4
16.	Przedszkole „Miedziany Krasnalek”, ul. Orzechowa 29
17.	Niepubliczne Przedszkole „Ślimaczek”, Al. Czerwonych Maków 34, ul. Koskowska 5
18.	Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi „Wspólny Świat”, ul. Grunwaldzka 40
19.	Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi „Wspólny Świat II”, ul. Grunwaldzka 40

20.	Niepubliczne Przedszkole „Akademia Młodego Artysty”, ul. Kamińskiego 23, ul. Kamińskiego 25
21.	Społeczne Przedszkole Towarzystwa Wiedzy Powszechnej „Zielony Zakątek” w Legnicy, ul. Wielogórska 41
22.	Przedszkole Integracyjne „Miludkowy Zakątek”, ul. Cedrowa 1
23.	Niepubliczne Przedszkole „Sportfanek”, ul. Radosna 17
24.	Przedszkole Niepubliczne Domkowo w Legnicy, ul. Izerska 36
25.	Przedszkole Piastowskie, ul. NMP 9
26.	Niepubliczne Przedszkole „Jagódka” w Legnicy, ul. Złotoryjska 116

W 3 miejskich przedszkolach dzieci mają możliwość realizowania specjalnych potrzeb edukacyjnych, tj. w:

- 1) Miejskim Przedszkolu Specjalnym Nr 5 w Zespole Placówek Specjalnych,
- 2) Miejskim Przedszkolu Specjalnym Nr 6 dla Dzieci Słabowidzących,
- 3) Miejskim Przedszkolu Nr 13.

Metody i formy pracy w Miejskim Przedszkolu Specjalnym Nr 5 funkcjonującym w strukturach Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Zespole Placówek Specjalnych dostosowane są do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych dzieci niepełnosprawnych. Oprócz zajęć wynikających z podstawy programowej wychowania przedszkolnego prowadzone są również zajęcia rewalidacyjne: logoterapia, psychoterapia, terapia pedagogiczna, socjoterapia, arteterapia, muzykoterapia, EEG biofeedback, dogoterapia oraz zajęcia w salach doświadczania świata. W przedszkolu utworzono 6 oddziałów, do których uczęszczało 31 dzieci. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na jedną niepełnosprawność posiadało 19 dzieci, w przeważającej większości były to dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera. 12 przedszkolakom wydano orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawności sprzężone (niepełnosprawność ruchowa, niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym, umiarkowanym lub lekkim, słabe widzenie, słabe słyszenie czy autyzm).

Miejskie Przedszkole Specjalne Nr 6 dla Dzieci Słabowidzących przeznaczone jest dla dzieci z wadami wzroku. Przedszkole zapewnia opiekę lekarza okulisty i ortoptysty, prowadzi diagnostykę chorób oczu oraz na bieżąco wykonuje dzieciom badania okulistyczne ostrości wzroku, dna oka, wad refrakcji. W placówce systematycznie odbywają się konsultacje rodziców ze specjalistami - okulistą, ortoptystą, logopedą oraz tyflopedagogami. W roku szkolnym 2022/23 w przedszkolu utworzono 5 oddziałów, w których opieką objęto 48 dzieci. Wszystkie dzieci posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na słabe widzenie, w tym u dwojga stwierdzono niepełnosprawności sprzężone.

W Miejskim Przedszkolu Nr 13 tworzone są oddziały integracyjne. W roku szkolnym 2022/23 w placówce funkcjonowały 3 oddziały integracyjne, do których uczęszczało 57 dzieci, w tym 12 z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego wydane w większości ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera. W placówce zatrudnione są osoby wspomagające pracę w grupach, dodatkowe pomoce nauczyciela, pedagog, pielęgniarka. Dzieci mają możliwość korzystania z dodatkowych zajęć specjalistycznych (dogoterapia, światłoterapia, bajkoterapia, arteterapia), logopedycznych, zajęć z psychologiem i pedagogiem, zajęć z rehabilitantką. W przedszkolu funkcjonuje zespół pomocy

psychologiczno - pedagogicznej współpracujący z rodzicami dzieci, którzy korzystają z konsultacji grupowych, spotkań w grupach wsparcia i warsztatach kształtujących kompetencje wychowawcze. Przedszkole podejmuje działania nakierowane na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci poprzez naukę prawidłowego funkcjonowania w grupie, trening pamięci i umiejętności sensomotorycznych, ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej i koncentracji.

W celu zapewnienia sprawnego i skutecznego naboru dzieci do przedszkoli, przyjęto jednolite zasady rekrutacji do wszystkich przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Legnica. Nabór, zarówno do przedszkoli, jak i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, przeprowadzono drogą elektroniczną. Na stronie rekrutacji - www.legnica.przedszkola.vnabor.pl - dostępna była oferta edukacyjna wszystkich legnickich przedszkoli/oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, a także zasady i terminy rekrutacji. Dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego - do oddziałów specjalnych w Miejskim Przedszkolu Specjalnym Nr 6 dla Dzieci Słabowidzących i Miejskim Przedszkolu Specjalnym Nr 5 w Zespole Placówek Specjalnych, do oddziałów integracyjnych w Miejskim Przedszkolu Nr 13 rekrutację prowadzono w formie tradycyjnej.

Rekrutacja przebiegała dwuetapowo. Pierwszy etap dotyczył dzieci już uczęszczających do przedszkoli, rodzice składali jedynie potwierdzenie woli kontynuacji. Drugi etap dotyczył dzieci ubiegających się po raz pierwszy o przyjęcie do przedszkola. W wyniku rekrutacji do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto przyjęto 2.075 dzieci: 1.429 to dzieci kontynuujące, 552 przyjęte w rekrutacji właściwej, 67 w rekrutacji uzupełniającej i 27 w wyniku wskazania miejsc w przedszkolach publicznych, które dysponowały wolnymi miejscami. W efekcie wszystkim dzieciom zapewniono możliwość realizacji wychowania przedszkolnego.

Ponadto, obywatele Ukrainy, których dzieci w roku szkolnym 2021/22 po 24 lutego zostały przyjęte do przedszkoli, mieli możliwość złożenia deklaracji kontynuowania wychowania przedszkolnego na kolejny rok szkolny. Z tej możliwości skorzystało 118 uchodźców.

W roku szkolnym 2022/23 w miejskich przedszkolach opieką i wychowaniem objętych zostało 2.109 dzieci w 91 oddziałach. Do oddziałów przedszkolnych zorganizowanych przy szkołach podstawowych uczęszczało 97 dzieci w 4 oddziałach. W przedszkolach niepublicznych opieką i wychowaniem objęto 1.653 dzieci, a w punktach przedszkolnych - 63 dzieci. Do przedszkoli uczęszczało 236 uchodźców, w tym opieką przedszkolną objęto 155 dzieci w przedszkolach prowadzonych przez Miasto, a 81 w placówkach niepublicznych.

Liczbę dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w Legnicy w roku szkolnym 2022/23 przedstawia tabela.

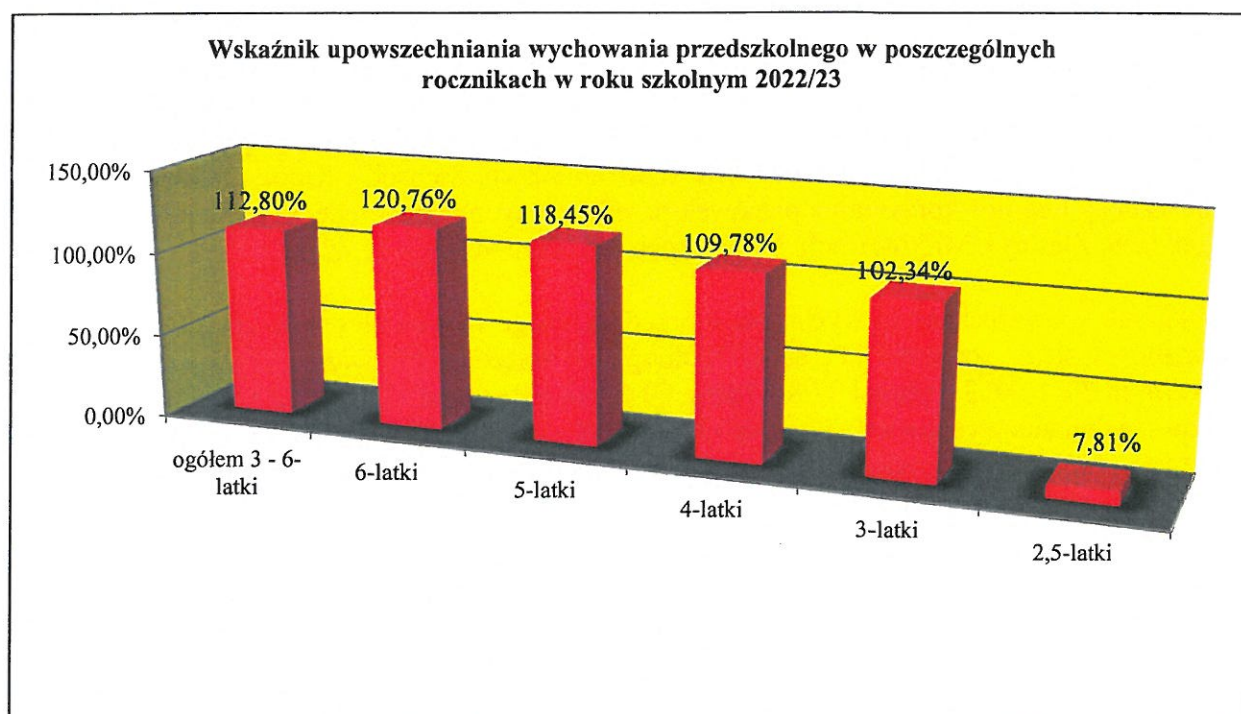
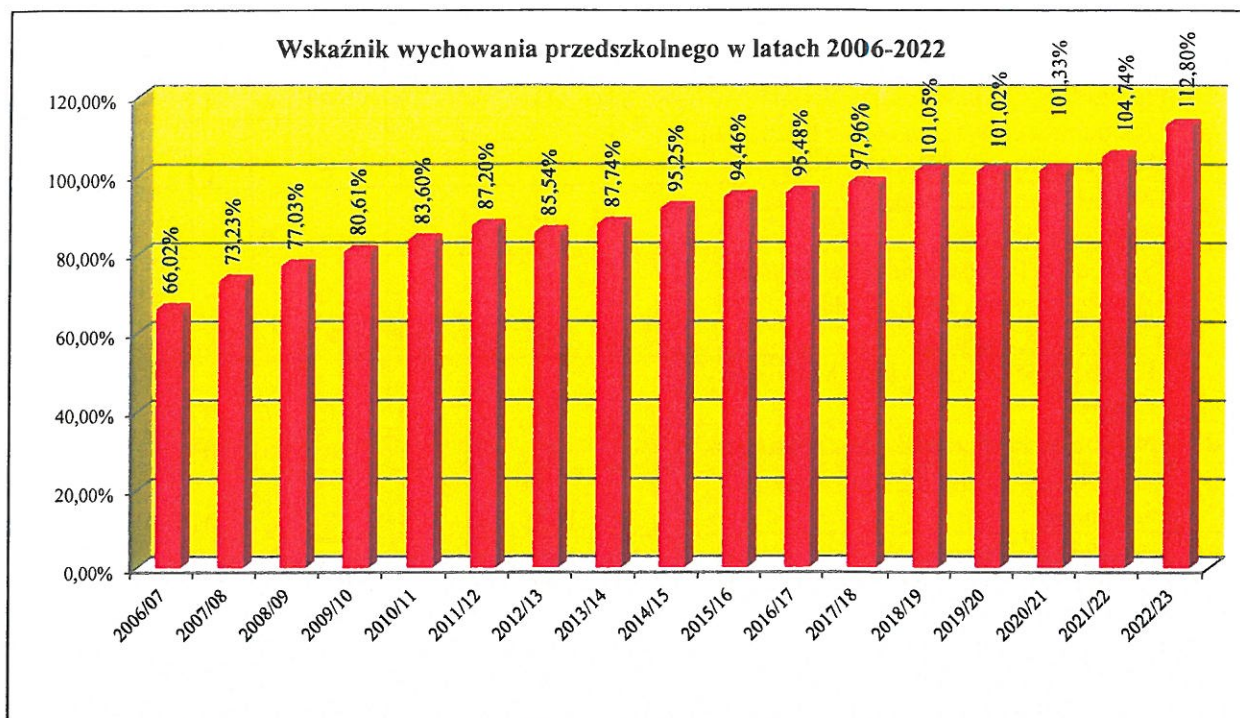
Lp.	Placówka	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	l. dzieci	l. oddz.
1.	Miejskie Przedszkole Nr 1	0	25	42	26	41	0	0	134	5
2.	Miejskie Przedszkole Nr 2	0	26	33	36	37	0	0	132	5
3.	Miejskie Przedszkole Nr 3	1	32	49	57	33	0	0	172	7
4.	Miejskie Przedszkole Nr 4	1	27	22	29	32	0	0	111	4
5.	Miejskie Przedszkole Specjalne Nr 5	0	3	4	7	10	4	3	31	6
6.	Miejskie Przedszkole Specjalne Nr 6 dla Dzieci Słabowidzących	0	9	11	15	13	0	0	48	5

7.	Miejskie Przedszkole Nr 7	0	9	17	16	23	2	0	67	3
8.	Miejskie Przedszkole Nr 8	0	16	16	20	24	0	0	76	3
9.	Miejskie Przedszkole Nr 9	0	20	31	31	48	1	0	131	5
10.	Miejskie Przedszkole Nr 10	0	20	33	40	34	0	0	127	5
11.	Miejskie Przedszkole Nr 11	1	26	23	17	39	2	0	108	4
12.	Miejskie Przedszkole Nr 12	0	37	29	36	23	2	0	127	5
13.	Miejskie Przedszkole Nr 13	4	52	81	96	83	0	0	316	14
14.	Miejskie Przedszkole Nr 14	0	34	32	15	27	0	0	108	4
15.	Miejskie Przedszkole Nr 16	0	30	34	34	41	1	0	140	5
16.	Miejskie Przedszkole Nr 18	0	32	28	45	35	1	0	141	6
17.	Miejskie Przedszkole Nr 19	0	41	30	30	39	0	0	140	5
Razem MP		7	439	515	550	582	13	3	2.109	91
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	0	0	0	9	40	2	0	51	2
2.	Szkoła Podstawowa Nr 4	0	0	0	0	25	0	0	25	1
3.	Szkoła Podstawowa Nr 10	0	0	0	8	13	0	0	21	1
Razem SP		0	0	0	17	78	2	0	97	4
Ogółem		7	439	515	567	660	15	3	2.206	95
1.	Punkt Opieki i Edukacji dla Dzieci Przedszkolania Bambino w Legnicy	0	0	5	8	8	2	0	23	1
2.	Punkt Przedszkolny Bambino	1	11	10	2	0	0	0	24	1
3.	Punkt Przedszkolny „HARMONIA”	0	2	4	3	5	2	0	16	1
Razem - punkty przedszkolne		1	13	19	13	13	4	0	63	3
1.	Niepubliczne Przedszkole Mali Odkrywcy Przedszkole Montessori	4	8	13	9	5	0	0	39	2
2.	Przedszkole Niepubliczne „Jedynka”	2	24	42	45	42	1	0	156	7
3.	Przedszkole Niepubliczne „Moja Bajka”	2	12	25	19	19	0	0	77	3
4.	Przedszkole Niepubliczne „Wesoła Dwudziestka” w Legnicy	1	38	28	55	26	0	0	148	6
5.	Przedszkole Niepubliczne „Tęczowy Zakątek”	2	24	26	29	30	1	0	112	4
6.	Przedszkole Niepubliczne „Stokrotka” w Legnicy	5	25	26	45	25	0	0	126	5
7.	Przedszkole Niepubliczne „Źródełko” w Legnicy	1	25	35	25	42	2	0	130	5
8.	Przedszkole Niepubliczne „Kredka”	1	6	11	11	13	0	0	42	2
9.	Przedszkole Niepubliczne „Klub Małego Montessorika”	5	14	24	14	19	1	0	77	4
10.	Przedszkole Niepubliczne HOBBIT	5	24	32	44	21	1	0	127	6
11.	Jaśminowa Akademia	1	0	1	6	4	3	0	15	2
12.	Przedszkole Niepubliczne Planeta Zdrowia	0	8	14	15	13	0	0	50	4
13.	Dziecięcy Ogród	0	8	12	12	9	0	0	41	2
14.	NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE „CHATKA SKRZATKA”	1	8	11	5	4	1	0	30	2
15.	Przedszkole Niepubliczne „Miedziany Krasnalek”	0	18	16	21	19	0	0	74	4
16.	Przedszkole „Miedziany Krasnalek”	2	8	7	17	12	0	0	46	3

17.	Niepubliczne Przedszkole „Ślimaczek”	3	15	21	18	23	0	0	80	3
18.	Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi „Wspólny Świat”	0	4	3	3	7	0	1	18	1
19.	Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi „Wspólny Świat II”	0	4	2	3	6	0	0	15	1
20.	Niepubliczne Przedszkole „Akademia Młodego Artysty”	0	12	19	23	9	0	0	63	4
21.	Społeczne Przedszkole Towarzystwa Wiedzy Powszechniej „Zielony Zakątek” w Legnicy	2	5	10	18	6	0	0	41	3
22.	Przedszkole Integracyjne „Miludkowy Zakątek”	1	3	12	10	10	7	0	43	3
23.	Niepubliczne Przedszkole „Sportfanek”	0	8	7	5	4	0	0	24	2
24.	Przedszkole Niepubliczne Domkowo w Legnicy	2	19	9	3	3	0	0	36	2
25.	Przedszkole Piastowskie	2	9	12	5	3	0	0	31	2
26.	Niepubliczne Przedszkole „Jagódka” w Legnicy	5	5	2	0	0	0	0	12	1
Razem - przedszkola niepubliczne		47	334	420	460	374	17	1	1.653	83
Razem niepubliczne		48	347	439	473	387	21	1	1.716	86
Ogółem		55	786	954	1040	1047	36	4	3.922	181

Do legnickich przedszkoli uczęszczają również dzieci spoza Legnicy. W roku szkolnym 2022/2023 łącznie 296 dzieci spoza Legnicy objęto wychowaniem przedszkolnym, w tym 265 uczęszczało do placówek niepublicznych, a 31 do przedszkoli miejskich. Najwięcej, bo ponad 34% tj. 101 dzieci pochodziło z Miłkowic, a blisko 30% tj. 86 osób z Kunic. Również mieszkańcy Legnicy korzystali z placówek przedszkolnych poza terenem Legnicy w: Kunicach, Złotorzy, Miłkowicach, Malczycach i Prochowicach – 11 dzieci.

Wskaźnik upowszechniania wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2022/23 kształtował się na poziomie 112,80%. Ogólnopolski wskaźnik rok wcześniej tj. w roku szkolnym 2021/2022 wyniósł 92,8% (dane GUS opublikowane 31.10.2022 r.). Wskaźnik upowszechniania wychowania przedszkolnego (2,5 -6-latki) od roku 2006 oraz wskaźnik upowszechniania wychowania przedszkolnego w poszczególnych rocznikach obrazują poniższe wykresy.



Zgodnie z §4 Rozporządzenia MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli liczba dzieci w oddziale przedszkola wynosi nie więcej niż 25. W naszych przedszkolach w żadnym miesiącu ubiegłego roku szkolnego nie odnotowano 100 % frekwencji. Zatem liczebność grup na zajęciach jest niższa niż 25 dzieci. Poniższa tabela przedstawia średnią frekwencję w przedszkolach miejskich w poszczególnych miesiącach minionego roku szkolnego opracowaną na podstawie systemu elektronicznej rejestracji czasu pobytu dzieci w przedszkolach. Najwyższą miejską średnią miesięczną frekwencję odnotowano w miesiącach: wrzesień i listopad 2022r., maj

2023 r. – kształtowała się w granicach 70%. Oznacza to, że średnia liczebność grupy przedszkolnej wynosiła 18 dzieci. W grudniu 2022r. grupa przedszkolna w mieście liczyła średnio około 13 osób. Ogólna frekwencja w tym miesiącu wyniosła 50,43%.

IX.2022	X.2022	XI.2022	XII.2022	I.2023	II.2023	III.2023	IV.2023	V.2023	VI.2023
70,46	68,73	71,96	50,43	67,38	58,49	64,72	67,54	69,98	66,05

W roku szkolnym 2022/2023 w przedszkolach zatrudniano 462 pracowników w wymiarze łącznym 375,66 etatu (stan na styczeń 2023 r.). Liczbę pracowników, wymiar etatów, a także liczbę dzieci przypadającą na 1 etat nauczycielski oraz liczbę dzieci przypadającą na jeden etat pracownika niepedagogicznego w poszczególnych placówkach przedstawia poniższa tabela. Kadre pedagogiczną stanowiło 263 nauczycieli zatrudnionych w wymiarze 199,24 nauczycielskich etatów przeliczeniowych. Wymiar zatrudnienia nauczycieli generowany jest liczbą oddziałów, liczbą godzin zadeklarowanego pobytu dzieci w przedszkolach oraz liczbą godzin realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Średnia liczba dzieci przypadająca na jeden etat nauczyciela w przedszkolach ogólnodostępnych wynosi 11,16. Wartość ta w zasadzie jest porównywalna we wszystkich przedszkolach i nie ma tutaj znaczących różnic. Biorąc pod uwagę ustawowe przepisy dotyczące liczebności grupy przedszkolnej (25 dzieci) liczba dzieci przypadająca na 1 etat nauczycielski w naszym mieście jest stosunkowo niska. Dodać należy, że uległa obniżeniu w stosunku do ubiegłego roku o 0,68. Świadczy to o większych możliwościach indywidualizacji pracy z dzieckiem i zaspokajaniu specjalnych potrzeb edukacyjnych. Ta niewielka liczba dzieci przypadająca na etat nauczycielski w kontekście frekwencji kształtującej się na poziomie rocznym 65,29% ulega dalszemu obniżeniu.

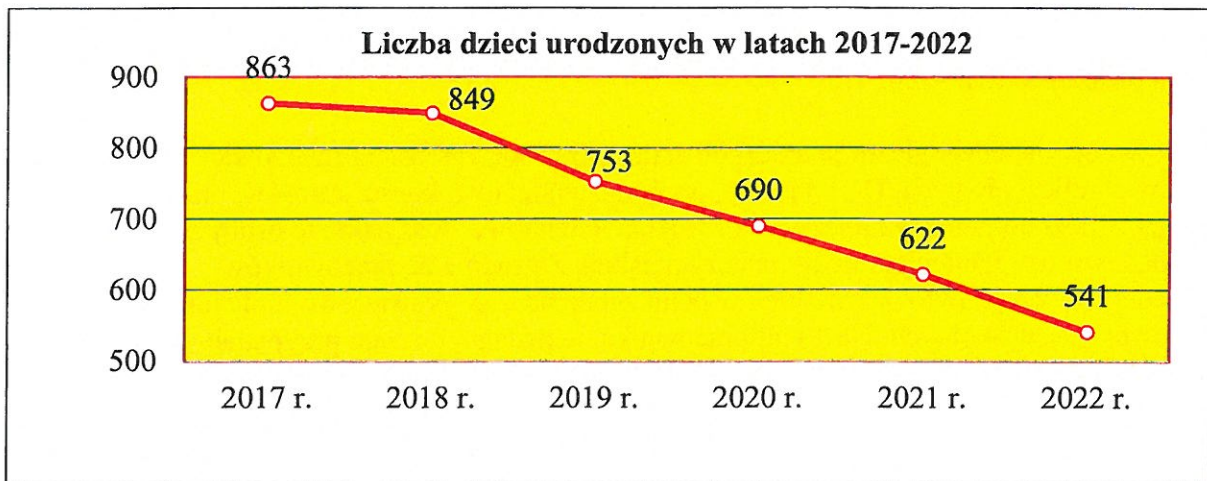
Pracownicy niepedagogiczni przedszkoli stanowili grupę 199 osób i realizowali 176,42 etatów przeliczeniowych. Do tej grupy, oprócz intendentów, konserwatorów, pracowników kuchni zaliczono pomoce nauczyciela i woźne oddziałowe. Wszystkie te osoby są niezbędnym uzupełnieniem kadry nauczycielskiej. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych było optymalne i w pełni zabezpieczało prawidłowe funkcjonowanie placówek przedszkolnych. Na 1 etat pracownika niepedagogicznego przypadało ponad 12 dzieci.

Lp.	Placówka*	Liczba dzieci	Nauczyciele			Pozostali pracownicy		
			Liczba osób	Liczba etatów	Liczba dzieci na 1 etat	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba dzieci na 1 etat
1.	Miejskie Przedszkole Nr 1	134	15	11,51	11,64	11	10,49	12,77
2.	Miejskie Przedszkole Nr 2	132	14	11,57	11,41	12	10,5	12,57
3.	Miejskie Przedszkole Nr 3	172	19	15,5	11,10	18	11,6	14,83
4.	Miejskie Przedszkole Nr 4	111	13	9,72	11,42	9	9	12,33
5.	Miejskie Przedszkole Specjalne Nr 6 dla Dzieci Słabowidzących	48	16	11,35	4,23	14	11,43	4,20
6.	Miejskie Przedszkole Nr 7	67	12	7,05	9,50	8	7	9,57
7.	Miejskie Przedszkole Nr 8	76	10	7,07	10,75	9	7,75	9,81
8.	Miejskie Przedszkole Nr 9	131	16	11,63	11,26	10	9,25	14,16

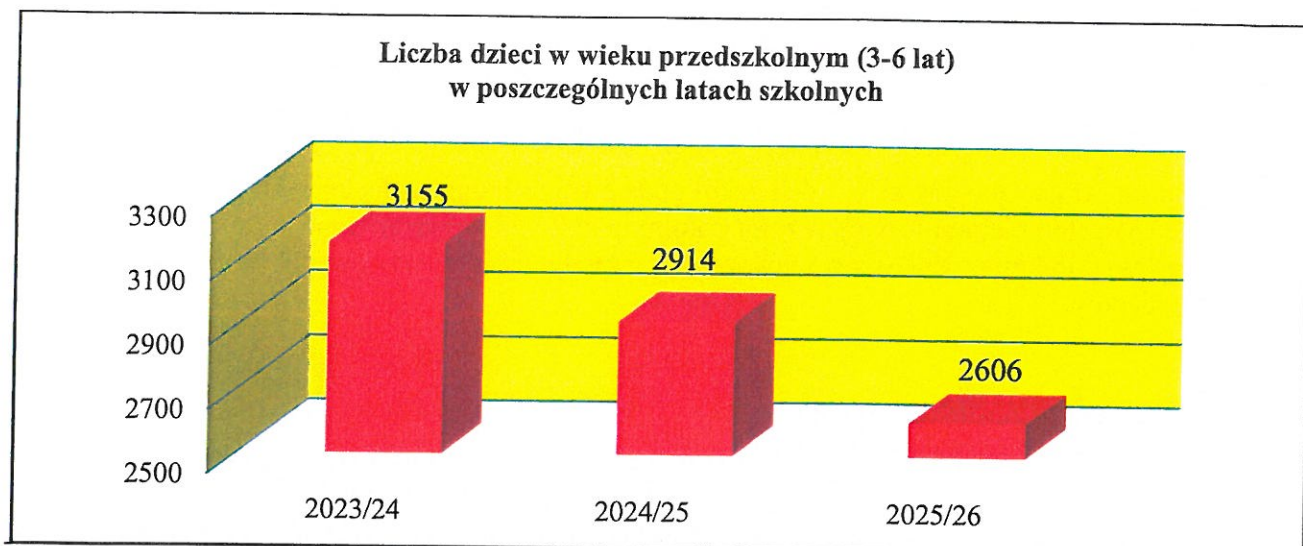
9.	Miejskie Przedszkole Nr 10	127	14	11,88	10,69	10	10	12,70
10.	Miejskie Przedszkole Nr 11	108	15	9,55	11,31	12	10,5	10,29
11.	Miejskie Przedszkole Nr 12	127	13	11,02	11,52	13	11	11,55
12.	Miejskie Przedszkole Nr 13	316	40	34,25	9,23	29	28	11,29
13.	Miejskie Przedszkole Nr 14	108	15	9,47	11,40	10	7,96	13,57
14.	Miejskie Przedszkole Nr 16	140	17	13,1	10,69	10	9,25	15,14
15.	Miejskie Przedszkole Nr 18	141	15	12,68	11,12	12	12	11,75
16.	Miejskie Przedszkole Nr 19	140	19	11,89	11,77	12	10,69	13,10
Razem		2.078	263	199,24	10,43	199	176,42	11,78
Razem ogólnodostępne (bez MPS Nr 6 i MP Nr 13)		1.714	207	153,64	11,16	156	136,99	12,51

* Miejskie Przedszkole Specjalne Nr 5 funkcjonuje w Zespole Placówek Specjalnych, analiza zatrudnienia przedstawiona jest w rozdziale III.

Na poniższym wykresie przedstawiono, w oparciu o dane demograficzne pozyskane w sierpniu 2023 r. z Wydziału Spraw Obywatelskich, liczbę dzieci urodzonych i zameldowanych na pobyt stały i czasowy w kolejnych latach. Począwszy od roku 2018 liczba dzieci ulega zmniejszeniu. W okresie od 2018r. do 2022 r. wystąpił spadek aż o 308 dzieci (ponad 36%).



Liczba dzieci uprawnionych do objęcia wychowaniem przedszkolnym (dzieci w wieku 3-6 lat) w kolejnych latach szkolnych ulega obniżeniu. Przewiduje się, że w roku szkolnym 2023/24 liczba dzieci w wieku 3-6 lat wyniesie 3.155, w roku szkolnym 2024/25 – 2.914, a w roku szkolnym 2025/26 - 2.606. Obrazuje to poniższy wykres.



W Legnicy do dyspozycji przedszkolaków mamy ogółem 4.168 miejsc, w tym 2.186 miejsc w miejskich placówkach i 1.982 w niepublicznych. Liczba miejsc przewyższa liczbę uprawnionych do objęcia wychowaniem przedszkolnym.

III. Szkoły podstawowe

Sieć szkolna obejmuje 14 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Legnica. 10 szkół podstawowych to samodzielne jednostki, pozostałe 4 funkcjonują w zespołach szkół:

- Szkoła Podstawowa Nr 5 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 4 im. Bohdana Ihora Antonycza w Legnicy obok IV Liceum Ogólnokształcącego,
- Szkoła Podstawowa Nr 20 z oddziałami integracyjnymi w Zespole Szkół Integracyjnych im. Piastów Śląskich w Legnicy obok Liceum Ogólnokształcącego Integracyjnego,
- Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia – szkoła podstawowa artystyczna w Zespole Szkół Muzycznych, w którym działają także Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia i Szkoły Muzyczne I i II stopnia,
- Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 12 w Zespole Placówek Specjalnych, w którym działają również Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy, Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Nr 7, przedszkole i ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy.

W roku szkolnym 2022/23 we wszystkich szkołach podstawowych (bez specjalnych) uczyło się 7.308 uczniów w 309 oddziałach. Średnia liczba uczniów na oddział wynosiła 23,65. Dodatkowo organizacja Szkoły Podstawowej Nr 1, Nr 4 i Nr 10 zwiększyła się w wyniku funkcjonowania 4 oddziałów przedszkolnych, do których uczęszczało 97 dzieci. W szkole podstawowej przy Zespole Placówek Specjalnych funkcjonowało 25 oddziałów specjalnych, do których uczęszczało 124 uczniów. Najwięcej uczniów szkół podstawowych uczyło się w 263 oddziałach ogólnodostępnych. Ponadto funkcjonowały oddziały integracyjne (17), sportowe (5), terapeutyczne (2) i artystyczne (14). Dodatkowo w szkołach podstawowych utworzono 8 oddziałów przygotowawczych dla 165 uczniów z Ukrainy o statusie uchodźcy, w tym 7 oddziałów w Szkole Podstawowej Nr 2 (na poziomie kl. 1, 2, 4, 5, 7 i 8) oraz w Szkole Podstawowej Nr 4 dla klasy pierwszej.

Sieć szkół podstawowych uzupełniają placówki niepubliczne: Szkoła Podstawowa im. św. Franciszka, Niepubliczna Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Rodziny, Niepubliczna

Szkoła Podstawowa „Dar Losu”, Prywatna Szkoła Podstawowa przy ulicy Hutników i Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego „Miedź Legnica”. W roku szkolnym 2022/23 uczęszczało do nich łącznie 647 uczniów, którzy uczyli się w 68 oddziałach.

Strukturę organizacyjną kl. I – VIII szkół podstawowych ogólnodostępnych prowadzonych przez Miasto i niepublicznych w roku szkolnym 2022/23 przedstawiono w tabeli poniżej. W tabeli wyodrębniono dodatkowo utworzone oddziały przygotowawcze dla uczniów-uchodźców.

Lp.	Szkoła	klasa 1		klasa 2		klasa 3		klasa 4		klasa 5		klasa 6		klasa 7		klasa 8		Śr. liczba ucz./oddz.		Razem	
		oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.
1.	SP Nr 1	3	58	2	52	3	73	2	58	2	52	2	49	2	51	3	88	25,32	19	481	
2.	SP Nr 2	1+1P	27+24	1+1P	27+21	1	21	2+1P	42+17	1+2P	29+37	1	28	1+1P	24+23	3+1P	47+20	21,50	18	387	
3.	SP Nr 4	3+1P	72+23	3	79	3	80	2	60	3	79	2	53	2	56	5	124	26,08	24	626	
4.	SP Nr 5 (ZSO4)	1	18	1	19	1	22	1	24	1	21	1	17	1	19	1	21	20,13	8	161	
5.	SP Nr 6	2	52	2	51	2	58	2	50	2	59	2	59	1	25	3	64	26,13	16	418	
6.	SP Nr 7	4	87	4	84	3	81	4	107	4	99	4	95	2	58	6	146	24,42	31	757	
7.	SP Nr 9	6	137	5	115	4	105	5	130	5	129	5	132	3	77	8	193	24,83	41	1.018	
8.	SP Nr 10	3	69	3	70	3	79	4	91	3	74	2	56	2	45	4	98	24,25	24	582	
9.	SP Nr 16	3	72	3	62	3	69	3	79	3	73	4	78	1	28	4	99	23,33	24	560	
10.	SP Nr 18	3	66	2	55	3	68	2	53	2	59	2	55	2	51	4	101	25,40	20	508	
11.	SP Nr 19	4	89	4	107	3	75	3	84	4	99	3	72	1	31	4	109	25,62	26	666	
12.	SP Nr 20 (ZSI)	6	117	5	111	5	112	6	121	6	128	6	106	3	62	7	163	20,91	44	920	
13.	OSM1st. (ZSMuz)	2	32	2	29	1	23	2	35	2	28	2	27	1	23	2	27	16,00	14	224	
Razem		43	943	38	882	35	866	39	951	40	966	36	827	23	573	55	1.300	23,65	309	7.308	

szkoły podstawowe niepubliczne

Lp.	Szkoła	klasa 1		klasa 2		klasa 3		klasa 4		klasa 5		klasa 6		klasa 7		klasa 8		Śr. liczba ucz./oddz.		Razem	
		oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.
1.	Prywatna SP	1	17	2	17	1	13	1	9	1	7	1	10	1	11	1	12	10,67	9	96	
2.	Niepubliczna SP św. Rodziny	2	32	2	32	3	46	3	47	3	41	2	24	2	31	3	44	14,85	20	297	
3.	Niepubliczna SP „Dar Losu”	3	7	3	5	3	7	3	6	4	8	2	2	4	15	3	8	2,32	25	58	
4.	S.P. Mistrzostwa Sportowego „Miech Legnica”	0	0	0	0	0	0	1	11	1	8	1	9	0	0	2	38	13,20	5	66	
5.	SP im. św. Franciszka	1	18	1	16	2	30	1	15	1	16	1	11	1	11	1	13	14,44	9	130	
Razem		7	74	8	70	9	96	9	88	10	80	7	56	8	68	10	115	9,51	68	647	

W 14 legnickich szkołach podstawowych uczy się 447 uczniów spoza Gminy tj. 6,01% ogółu uczniów, co przedstawia poniższa tabela. Najwięcej uczniów spoza terenu organu prowadzącego uczy się w szkole muzycznej i szkole specjalnej, co ma swoje uzasadnienie w specyfice szkoły. Szkoły te mają charakter regionalny. Średni wskaźnik dla szkół wymienionych w wierszach od 1 do 12 kształtuje się na poziomie 5,26%.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów na dzień 30.09.2022	Liczba uczniów spoza jst	% uczniów spoza jst
1.	SP Nr 1	481	1	0,21
2.	SP Nr 2	387	0	0
3.	SP Nr 4	626	12	1,92
4.	SP Nr 5 (ZSO4)	161	4	2,48
5.	SP Nr 6	418	7	1,67
6.	SP Nr 7	757	46	6,08
7.	SP Nr 9	1.018	70	6,88
8.	SP Nr 10	582	16	2,75
9.	SP Nr 16	560	37	6,61
10.	SP Nr 18	508	42	8,27
11.	SP Nr 19	666	54	8,11
12.	SP Nr 20 (ZSI)	920	84	9,13
Razem – wiersze od 1-12		7.084	373	5,26
13.	SPS Nr 12 (ZPS)	124	22	17,74
14.	OSM I st. (ZSMuz)	224	52	23,21
Razem – wiersze od 1-14		7.432	447	6,01

Dodatkowo w szkołach, dla których ustalono obwód występują migracje uczniów, w wyniku których w minionym roku szkolnym rejon zmieniło 1.359 uczniów tj. 19,63% ogółu uczniów, co obrazuje poniższa tabela. W Szkole Podstawowej Nr 2, Szkole Podstawowej Nr 4, Szkole Podstawowej Nr 6 i Szkole Podstawowej Nr 18 odsetek uczniów spoza rejonu wyniósł ponad 30%. Przyczyną zmian szkoły obwodowej jest np. wybór szkoły w pobliżu miejsca pracy rodzica lub zamieszkania rodziny, która zaopiekuje się dzieckiem po lekcjach, związaniem miejsca edukacji dzieci starszych i młodszych w jednej szkole.

	SP Nr 1	SP Nr 2	SP Nr 4	SP Nr 6	SP Nr 7	SP Nr 9	SP Nr10	SP Nr16	SP Nr18	SP Nr19	SP Nr20	Liczba uczniów/% spoza obwodu szkoły	
SP Nr 1	0	15	13	20	5	3	2	1	2	1	0	62	12,89%
SP Nr 2	21	0	27	3	5	8	4	2	1	2	4	77	31,43%
SP Nr 4	18	58	0	6	9	57	26	0	12	1	3	190	31,51%
SP Nr 6	65	3	7	0	34	1	1	13	1	7	4	136	32,54%
SP Nr 7	61	25	8	35	0	7	2	6	2	6	11	163	21,53%
SP Nr 9	7	12	52	5	6	0	14	2	40	5	2	145	14,24%
SP Nr 10	9	13	27	2	1	11	0	5	48	8	4	128	21,99%
SP Nr 16	7	0	3	6	21	8	2	0	6	1	44	98	17,50%
SP Nr 18	10	14	19	3	6	20	67	5	0	8	5	157	30,91%
SP Nr 19	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	4	0,60%
SP Nr 20	13	16	17	19	49	17	5	47	7	9	0	199	21,63%
L. ucz. spoza obwodu	211	156	174	100	137	132	123	81	120	48	77	1.359	

* w tabeli nie ujęto uczniów z oddziałów przygotowawczych.

Utworzona sieć szkół podstawowych wraz z określonymi obwodami zapewnia uczniom miejsce realizacji obowiązku szkolnego. Na liczbę uczniów w szkole wpływ ma przede wszystkim gęstość zaludnienia na obszarze obwodu szkoły wynikająca z demografii, a nie jego powierzchnia, co ma istotne znaczenie dla kosztów prowadzenia szkół. Obciążenie szkół mierzone liczbą sal lekcyjnych oraz liczbą oddziałów jest różne. Średni współczynnik zmianowości w Mieście w odniesieniu do 11 szkół obwodowych jest bardzo dobry i wynosi 0,92, z uwzględnieniem dodatkowych oddziałów przygotowawczych. W sześciu szkołach kształtuje się na poziomie poniżej 1. Wartość wyższą niż 1 odnotowano w pięciu szkołach, w tym w Szkole Podstawowej Nr 19 najwyższą tj. 1,24 (tabela poniżej).

Rok urodzenia	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	Razem- liczba oddziałów	Liczba sal	Współczynnik zmianowości
Poziom Szkoła	kl.1	kl.2	kl.3	kl. 4	kl.5	kl.6	kl.7	kl.8			
SP Nr 1	3	2	3	2	2	2	2	3	19	18	1,06
SP Nr 2	2	2	1	3	3	1	2	4	18	15	1,20
SP Nr 4	4	3	3	2	3	2	2	5	24	33	0,73
SP Nr 6	2	2	2	2	2	2	1	3	16	21	0,76
SP Nr 7	4	4	3	4	4	4	2	6	31	29	1,07
SP Nr 9	6	5	4	5	5	5	3	8	41	46	0,89
SP Nr 10	3	3	3	4	3	2	2	4	24	29	0,83
SP Nr 16	3	3	3	3	3	4	1	4	24	33	0,73
SP Nr 18	3	2	3	2	2	2	2	4	20	19	1,05
SP Nr 19	4	4	3	3	4	3	1	4	26	21	1,24
SP Nr 20(ZSI)	6	5	5	6	6	6	3	7	44	48	0,92
Razem-liczba oddziałów	40	35	33	36	37	33	21	52	287	312	0,92

* w tabeli ujęto oddziały przygotowawcze

W roku szkolnym 2022/2023 w 10 legnickich szkołach podstawowych funkcjonujących jako samodzielne jednostki pracowało łącznie 781 pracowników, w tym 540 nauczycieli realizujących 564,82 etatów oraz 241 pracowników administracji i obsługi (192,36 etatów przeliczeniowych). W tych szkołach na jeden przeliczeniowy etat nauczycielski przypadało 10,80 uczniów, a na jeden etat pracownika niepedagogicznego – 31,71 uczniów. Zabezpieczenie potrzeb w zakresie dydaktyki, opieki i wychowania we wszystkich szkołach jest porównywalne.

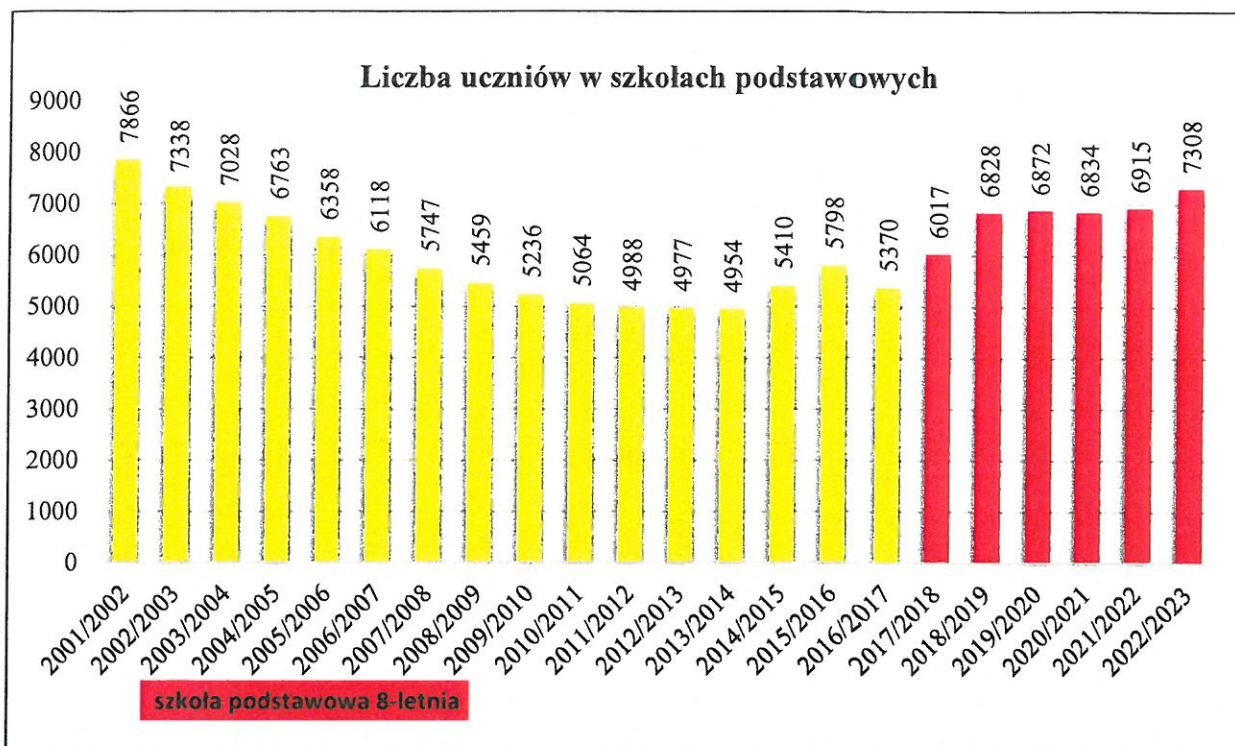
W trzech szkołach podstawowych działających w ramach zespołów szkół na jeden przeliczeniowy etat nauczycielski przypadało średnio 5,77 uczniów, a na jeden etat niepedagogiczny 20,47. Te proporcje są znacznie niższe niż w szkołach ogólnodostępnych. W szkołach działających w ramach zespołów tj. szkole z oddziałami integracyjnymi, szkole artystycznej i szkole z dodatkową nauką języka mniejszości narodowej, poziom zatrudnienia nauczycieli jest zwiększony ze względu na zajęcia wynikające ze specyfiki tych szkół. W zespołach zatrudnionych było łącznie 266 nauczycieli (255,12 etatu) oraz 90 pracowników administracyjno-usługowych (71,89 etatu). W tych zespołach uczyło się 1.472 uczniów. Powyższą analizę przedstawia tabela, w której nie ujęto szkoły specjalnej. Zatrudnienie w Zespole Placówek Specjalnych jest nieporównywalnie większe niż w przeanalizowanych wyżej szkołach ze względu na złożoną strukturę organizacyjną. W Zespole uczy się zaledwie 229 uczniów. W minionym roku szkolnym zatrudniano 104 nauczycieli (127,34 etatu) i 79 pracowników niepedagogicznych (52,15 etatu).

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba uczniów/1 etat nauczycielski	Liczba pracowników niepedagogicznych	Liczba etatów pracowników niepedagogicznych	Liczba uczniów/1 etat pracownika niepedagogicznego
1.	SP Nr 1*	532	45	48,80	10,90	23	17,33	30,70
2.	SP Nr 2*	387	41	37,27	10,38	16	14,36	26,95
3.	SP Nr 4*	651	51	57,47	11,33	27	19,72	33,01
4.	SP Nr 6	418	41	40,80	10,24	16	12,78	32,71
5.	SP Nr 7	757	70	70,64	10,72	27	24,20	31,28
6.	SP Nr 9	1.018	80	90,53	11,24	43	33,46	30,42
7.	SP Nr 10*	603	55	58,13	10,37	20	17,88	33,72
8.	SP Nr 16	560	57	54,68	10,24	25	15,92	35,17
9.	SP Nr 18	508	47	48,44	10,49	18	15,62	32,52
10.	SP Nr 19	666	53	58,07	11,47	26	21,09	31,57
Razem		6.100	540	564,82	10,80	241	192,36	31,71
11.	SP Nr 5 (ZSO4)**	254	51	38,11	6,66	19	9,81	25,89
12.	SP Nr 20 (ZSI)**	966	104	120,50	8,02	44	38,17	25,31
13.	OSM I st. (ZSMuz)**	252	111	96,54	2,63	27	23,91	10,54
Razem		1.472	266	255,15	5,77	90	71,89	20,47

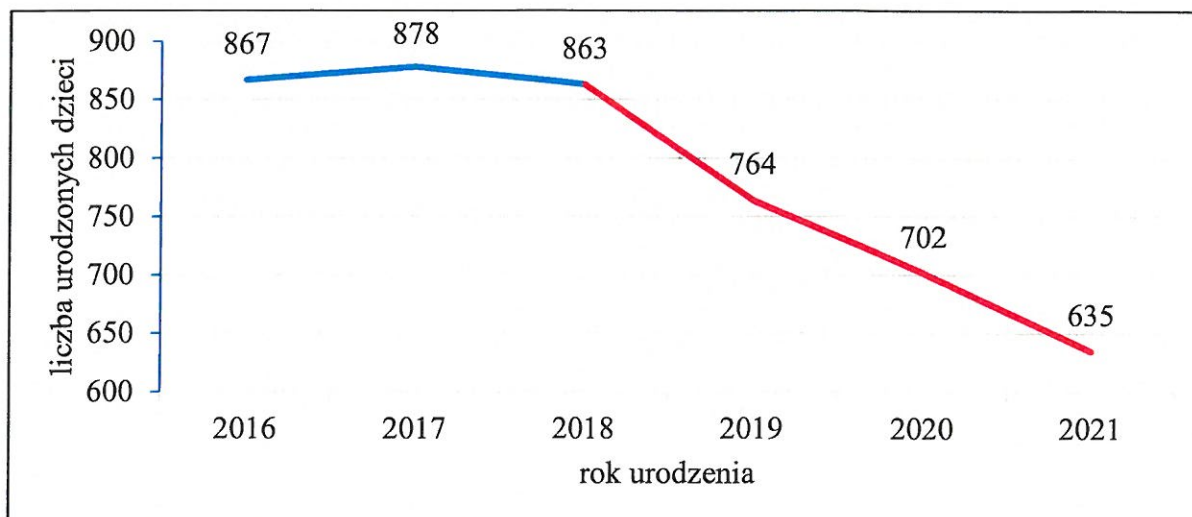
* wliczono oddziały wychowania przedszkolnego i oddziały przygotowawcze

**podano łącznie dla Zespołu

Poniżej zamieszczono graficzne zestawienie przedstawiające ogólną liczbę uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto na przestrzeni ostatnich 22 lat. Przez 13 lat, tj. do roku szkolnego 2013/14 liczba uczniów na skutek zmian demograficznych ulegała zmniejszeniu. Widoczne zmiany w ogólnej liczbie uczniów w latach szkolnych 2014/15 – 2016/17 związane były z reformą sześciolatka. Przez dwa kolejne lata szkolne, począwszy od roku szkolnego 2017/18, w związku z przekształceniem szkół podstawowych sześcioletnich w ośmioletnie, zauważalny jest wzrost liczby uczniów w tym typie szkoły. W ciągu kolejnych lat liczba uczniów jest wyrównana i utrzymuje się na stałym poziomie. Znaczny wzrost liczby uczniów w minionym roku szkolnym spowodowany jest sytuacją w Ukrainie i przyjęciem do szkół podstawowych wg danych na 30 września 2022 r. ponad 800 uczniów o statusie uchodźcy.



W celu monitorowania poziomu organizacyjnego szkół podstawowych, na podstawie danych demograficznych pozyskanych w listopadzie 2022 r. z Wydziału Spraw Obywatelskich, sporządzono organizację tych szkół do roku szkolnego 2028/29. Liczba dzieci, które rozpoczną edukację na przestrzeni 3 najbliższych lat jest porównywalna. Od roku 2019 obserwujemy tendencję spadkową w liczbie urodzeń. W kolejnych trzech latach wystąpi spadek o prawie 230 urodzeń w stosunku do roku 2018.



Przewiduje się, że w kolejnych latach szkolnych liczba tworzonych klas pierwszych w szkołach podstawowych obwodowych będzie następująca:

Rok szkolny	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29
Rok urodzenia	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Liczba urodzeń	867	878	863	764	702	635
Liczba oddziałów klas I	36	35	35	32	31	28

Biorąc pod uwagę powyższe dane organizacja szkół podstawowych w kolejnych latach szkolnych nie będzie ulegała większym zmianom. Liczba oddziałów wszystkich klas w poszczególnych szkołach podstawowych obwodowych w zasadzie jest stabilna, co przedstawia poniższa tabela. Najmniejszą szkołą nadal będzie Szkoła Podstawowa Nr 2. Szkoły Podstawowe Nr 9 i Nr 20 to szkoły z największą liczbą oddziałów. Najbardziej stabilną pod względem liczby oddziałów jest Szkoła Podstawowa Nr 6 (po 16 oddziałów w kolejnych latach szkolnych). W pozostałych szkołach podstawowych liczba oddziałów ostatecznie ukształtuje się na poziomie od 21 w Szkole Podstawowej Nr 16 i Nr 18 do 27 oddziałów w Szkole Podstawowej Nr 7. Średni wskaźnik zmienności na przestrzeni analizowanych lat nie przekroczy 0,9.

Szkoła \ Rok szkolny	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29
SP Nr 1	19	20	21	22	23	23
SP Nr 2	9	9	9	9	8	8
SP Nr 4	22	24	26	26	27	26
SP Nr 6	15	16	16	16	16	16
SP Nr 7	29	30	29	28	27	27
SP Nr 9	38	40	40	40	39	39
SP Nr 10	24	25	26	26	25	25
SP Nr 16	22	24	23	23	22	21
SP Nr 18	19	20	21	21	22	21
SP Nr 19	25	27	27	26	26	25
SP Nr 20 (ZSI)	42	44	43	41	39	38
Razem	264	279	281	278	274	269

W okresie ferii zimowych i wakacji w każdym roku szkolnym dla dzieci uczęszczających do szkół podstawowych organizowane są półkolonie. W roku szkolnym 2022/23 w Mieście zorganizowano półkolonie w Szkole Podstawowej Nr 1, Nr 4, Nr 7 i Nr 9 oraz zajęcia otwarte w Młodzieżowym Centrum Kultury w Legnicy. Od wybuchu wojny w Ukrainie w półkoloniach miejskich biorą udział również dzieci uchodźców. W minionym roku szkolnym na organizację wypoczynku dla 50 dzieci z Ukrainy pn. „Wakacje z Uśmiechem” Polsko-Ukraińska Izba Gospodarcza w Warszawie przekazała Legnicy kwotę 30 tys. zł. Wszyscy uczestnicy półkolonii brali udział w różnorodnych zajęciach organizowanych w świetlicach szkolnych, salach dydaktycznych, gimnastycznych i na szkolnych boiskach. Organizowane były wycieczki autokarowe, wyjścia do kina, biblioteki, na basen, sale zabaw. Realizowano również zajęcia terapeutyczne oraz programy profilaktyczne, najczęściej związane ze zdrowym stylem życia i bezpieczeństwem. W roku szkolnym 2022/23 (ferie zimowe i wakacje) z tej formy wypoczynku skorzystało 1.348 uczniów, w tym 62 osoby (4,6%) posiadające aktualną decyzję MOPS. Dodatkowo ponad 490 uczniów brało udział w zajęciach organizowanych w MCK. Na półkolonie letnie i zimowe w ww. szkołach i pałacu młodzieży wydatkowano ogółem 838.751,76 zł, w tym 215.670,6 zł z funduszu przeciwalkoholowego.

IV. Szkoły ponadpodstawowe

Szkoły ponadpodstawowe z klasami na podbudowie ośmioletniej szkoły podstawowej, dostosowują ofertę edukacyjną do oczekiwań absolwentów niższego etapu edukacyjnego oraz potrzeb rynku pracy. Dysponują wykwalifikowaną kadrą pedagogiczną, nowoczesnym wyposażeniem dydaktycznym oraz dobrymi warunkami lokalowymi. Wszystkie szkoły i

placówki mają zapewnione warunki do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych, w tym rozwijania zdolności i zainteresowań młodzieży.

Sieć publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych na terenie Miasta Legnicy, obowiązująca od 1 września 2019 roku, określa Uchwała Nr XI/144/19 Rady Miejskiej Legnicy z dnia 29 lipca 2019 r., na podstawie której w Legnicy działa:

- 8 czteroletnich liceów ogólnokształcących, w tym 1 dla dorosłych,
- 6 pięcioletnich techników z klasami dotychczasowych czteroletnich techników;
- 6 branżowych szkół I stopnia, w tym 1 specjalna oraz szkoła przysposabiająca do pracy,
- 5 szkół policealnych oraz centrum kształcenia zawodowego.

Liczbę uczniów szkół ponadpodstawowych ogólnodostępnych prowadzonych przez Miasto oraz liczbę oddziałów od roku 2002/03 do roku 2022/23 przedstawia poniższe zestawienie tabelaryczne i wykres. Zauważalny wzrost liczby uczniów nastąpił w roku szkolnym 2019/20 co wynikało z podwójnego naboru do szkół ponadpodstawowych absolwentów ośmioletnich szkół podstawowych oraz ostatnich klas gimnazjum. W skali Miasta liczba uczniów podwyższyła się o prawie 1.100 osób, tj. około 40 oddziałów. Przez kolejne 2 lata szkolne ogólna liczba uczniów utrzymywała się na tym samym poziomie. W roku szkolnym 2022/23 szkoły ponadpodstawowe ponownie odnotowały znaczny wzrost liczby uczniów. Wynikało to z dwóch czynników: rekrutacji do klas pierwszych 1,5 rocznika absolwentów szkół podstawowych (to uczniowie rozpoczynający edukację jako 6 i 7-latkowie) oraz przyjęcia ponad 200 uchodźców. Miniony rok szkolny był ostatnim rokiem funkcjonowania oddziałów na podbudowie gimnazjum. Dotyczyło to 465 uczniów w 18 oddziałach klas IV techników.

Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych w latach 2002/03 - 2022/23*

Typ szkoły	2002/03		2003/04		2004/05		2005/06**		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13**	
	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O
LO	3.237	126	3.326	123	3.303	118	3.149	109	3.007	102	2.980	102	2.905	102	2.772	101	2.740	101	2.693	98	2.565	91
LP,LT, LZ	575	21	579	20	478	18	411	16	357	14	282	11	222	8	165	6	135	5	109	4	47	2
T	2.274	97	2.236	96	2.177	94	2.083	85	2.133	89	2.192	92	2.058	88	2.025	87	2.038	87	1.927	77	1.985	76
ZSZ	931	32	641	27	604	26	473	18	450	18	501	19	543	21	523	20	476	20	485	18	475	17
T po ZSZ	489	18	382	14	195	9	75	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SP	360	14	385	14	323	12	283	12	210	10	107	5	66	4	77	4	64	3	58	3	46	2
Razem	7.866	308	7.549	294	7.080	277	6.474	243	6.157	233	6.062	229	5.794	223	5.562	218	5.453	216	5.272	200	5.118	188
Średnia U/O	25,54		25,68		25,56		26,64		26,42		26,47		25,98		25,51		25,25		26,36		27,2	

Typ szkoły	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18****		2018/19		2019/20*****									
	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O		
LO	2.327	83	2.120	75	1.912	69	1.802	65	1.696	62	1.700	61	592	21	1.702	59	2.294	80				
LP, LT, LZ	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
T	2.018	76	2.014	76	2.115	78	2.146	80	2.115	78	2.074	79	478	16	1.971	77	2.449	93				
ZSZ/BSIst.	475	18	467	19	419	17	412	16	355	14	368	15	168	6	319	14	487	20				
SP	0	0	26	2	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Razem	4.839	178	4.627	172	4.456	165	4.360	161	4.166	154	4.142	155	1.238	43	3.992	150	5.230	193				
Średnia U/O	27,19		26,91		27,01		27,08		27,05		26,72		28,79		26,61		27,09					

Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych w latach 2002/03 - 2022/23*

Typ szkoły	2020/21				2021/22				2022/23*****					
	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O		
	SP		G		SP+G		SP		G		SP+G			
LO	1.209	43	1.173	39	2.382	82	1.825	62	564	20	2.389	82	2.839	95
LP, LT, LZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T	929	32	1.437	57	2.366	89	1.392	48	962	38	2.354	86	2.144	73
ZSZ/BSIst.	273	11	182	9	455	20	395	16	83	5	478	21	490	18
SP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem	2.411	86	2.792	105	5.203	191	3.612	126	1.609	63	5.221	189	5.473	186
Średnia U/O	28,03		26,59		27,24		28,67		25,54		27,62		29,42	25,83
														29,11

* szkoły prowadzone przez Miasto (bez specjalnych)

** od roku szkolnego 2005/06 w wierszu „licea profilowane, zawodowe, techniczne” liczba uczniów dotyczy tylko liceów profilowanych, licea zawodowe i techniczne już wygasły, V Liceum Profilowane zakończyło działalność 31.08.2014 r.

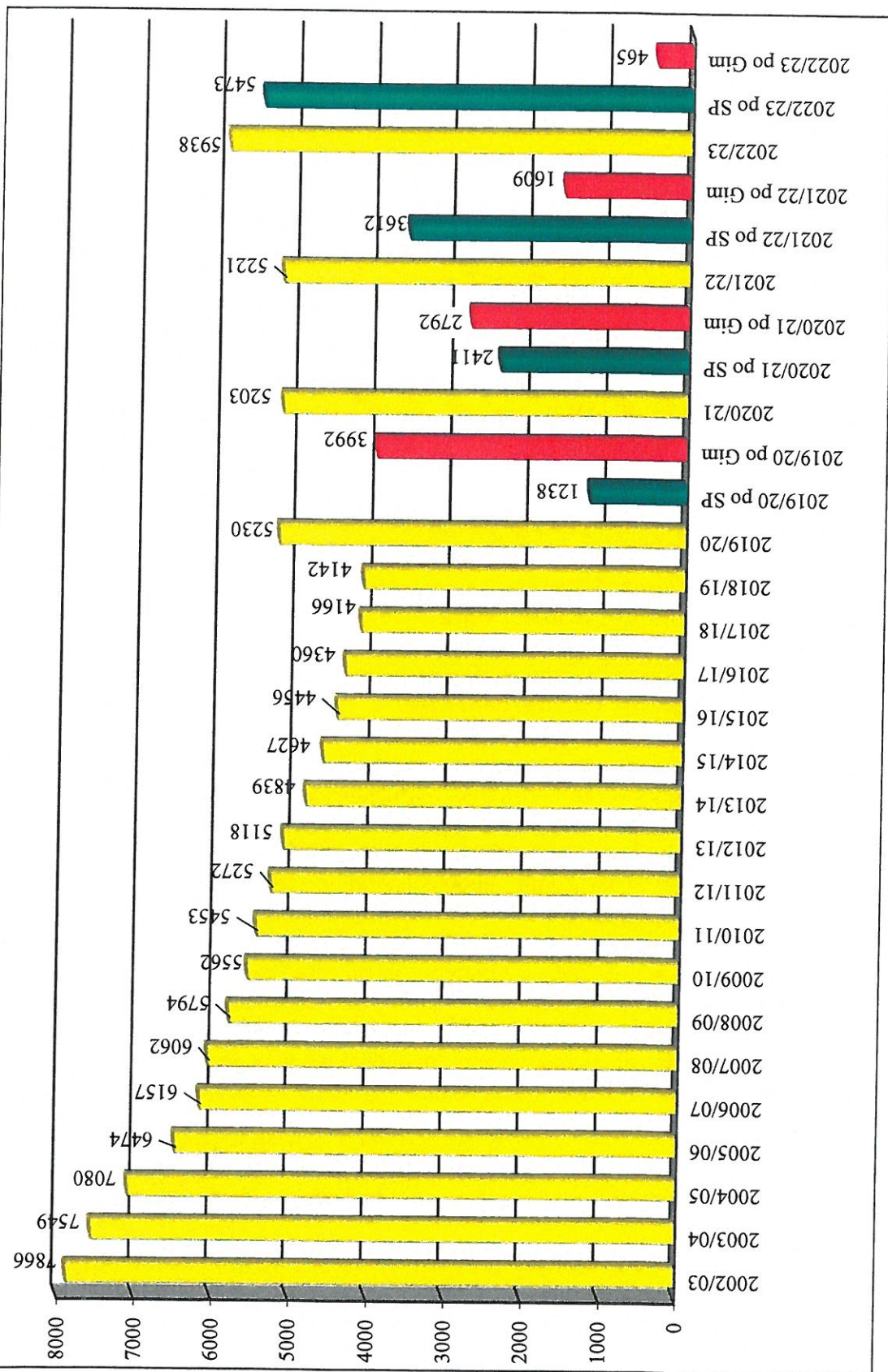
*** od roku szkolnego 2012/13 nowa struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego, bez naboru do liceów profilowanych

**** od roku szkolnego 2017/18 branżowe szkoły I stopnia z klasami dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych do 2019 r.

***** od roku szkolnego 2019/20 pierwszy rocznik absolwentów ośmiolennich szkół podstawowych w szkołach ponadpodstawowych

***** wliczono 3 oddziały przygotowawcze dla uchodźców w IV LO, V LO, VII LO

Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych w latach 2002/03 – 2022/23



W minionym roku szkolnym odnotowano najwyższą średnią uczniów w oddziale na przestrzeni 21 lat kształtującą się na poziomie 29,11. Jest ona wyższa od średniej z wcześniejszego roku szkolnego o 1,49. Wzrost ten spowodowany był koniecznością zapewnienia możliwości kształcenia wszystkim absolwentom szkół podstawowych (1,5 rocznika) i uchodźcom z Ukrainy. Jednak we wcześniejszych latach średnia liczebność oddziałów była porównywalna i kształtowała się na poziomie 26 - 27 uczniów na oddział.



1. Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych

W rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2022/2023 absolwenci ośmioletnich szkół podstawowych mogli ubiegać się o przyjęcie do 4 -letniego liceum ogólnokształcącego, 5 - letniego technikum oraz 3 - letniej branżowej szkoły I stopnia. To czwarty rok funkcjonowania tych typów szkół po wprowadzeniu reformy ustroju szkolnego ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Z uwagi na wcześniejszy okres epidemiczny trwający 2 lata oraz nietypowe warunki nauki, w dużej części realizowanej w formie zdalnej, rekrutacja na rok szkolny 2022/2023 przebiegała w dalszym ciągu w oparciu o przepisy rozporządzenia MEN z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.). Umożliwiono do dnia 31 sierpnia 2022 r. złożenie wniosku o przyjęcie do szkoły, w tym wymaganych załączników za pomocą środków komunikacji elektronicznej (§ 11a cytowanego rozporządzenia). W celu zminimalizowania liczby kandydatów niezakwalifikowanych do żadnej szkoły, decyzją Prezydenta Miasta (Zarządzenie Nr 6/PM/2022 z 10 stycznia 2022 r.) w naborze na rok szkolny 2022/2023 umożliwiono kandydatom, podobnie jak w poprzednich 2 latach, złożenie wniosków do dowolnej ilości szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto.

Terminy rekrutacji na rok szkolny 2022/23 do klas I publicznych liceów ogólnokształcących, techników, szkół branżowych I i II stopnia oraz szkół dla dorosłych zostały określone przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w Zarządzeniu Nr 4/2022 z dnia 26 stycznia 2022 r.

W Legnicy nabór do szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto odbywa się od wielu lat poprzez system elektroniczny „e-Nabór”. Z tego rozwiązania korzysta większość organów prowadzących szkoły publiczne i niepubliczne na Dolnym Śląsku. W systemie uczniowie mogą zapoznać się z ofertą edukacyjną zamieszczoną przez licea oraz szkoły

zawodowe - z ich regulaminami rekrutacji, opisem kierunków kształcenia, przedmiotami punktowanymi przy rekrutacji, proponowanymi językami obcymi oraz przedmiotami nauczonymi w zakresie rozszerzonym w danej klasie.

W okresie od 16 maja do 20 czerwca 2022 r. - w rekrutacji głównej, oraz od 2 do 4 sierpnia 2022 r. - w rekrutacji uzupełniającej, kandydat mógł złożyć wniosek o przyjęcie do szkoły osobiście (w formie papierowej) lub też przesłać wniosek podpisany elektronicznie przez rodzica. O zakwalifikowaniu się do wybranej przez kandydata szkoły decydowała suma punktów, na którą składają się wyniki uzyskane na świadectwie ukończenia szkoły, wyniki egzaminów zewnętrznych, punkty za szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i olimpiadach oraz za działalność społeczną. Ponadto kandydaci do szkół zawodowych przedkładali zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu.

Bogata oferta edukacyjna legnickich szkół uwzględniała różnorodne zainteresowania uczniów oraz potrzeby rynku pracy. Tylko w szkołach prowadzonych przez Miasto kandydaci do szkół zawodowych mieli do wyboru 62 specjalności, w tym 27 w szkołach branżowych oraz 35 w technikach. Kandydaci, którzy zdecydowali się na edukację w systemie kształcenia młodocianych pracowników mogli wybierać spośród 14 zaproponowanych zawodów. W ofercie tych szkół znalazły się nowe kierunki kształcenia – technik usług kelnerskich, technik pojazdów kolejowych, technik transportu drogowego i mechanik pojazdów kolejowych. Cała oferta edukacyjna legnickich szkół dla młodzieży, w tym również niepublicznych, została opublikowana w „Informatorze o ofercie edukacyjnej szkół ponadpodstawowych w Legnicy w roku szkolnym 2022/2023”. Informator został przesłany do wszystkich legnickich szkół podstawowych oraz udostępniony na portalu Miasta. Ponadto, jak co roku Informator został przesłany elektronicznie do 22 gmin ościennych. Działania informujące o ofercie szkół ponadpodstawowych, zwłaszcza zawodowych prowadzili wychowawcy klas VIII oraz nauczyciele w ramach zajęć z doradztwa zawodowego. Ponadto szkoły średnie prezentowały swoją ofertę w czasie dni otwartych, w mediach społecznościowych oraz na targach edukacyjnych.

Łącznie w szkołach ponadpodstawowych w Legnicy zaplanowano utworzenie 69 oddziałów z 2.016 miejscami, w tym:

- w szkołach prowadzonych przez Miasto – 59 oddziałów - 1.811 miejsc (w liceach - 25 oddziałów, 769 miejsc, w technikach - 23 oddziały, 736 miejsc, w branżowych szkołach I stopnia - 11 oddziałów, 306 miejsc),
- w szkołach niepublicznych - 10 oddziałów - 205 miejsc (w liceach – 5 oddziałów, 95 miejsc, w technikach – 5 oddziałów, 110 miejsc).

Ostatecznie rekrutację do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2022/2023 prowadziło w Legnicy ogółem 26 szkół: 18 prowadzonych przez Miasto (7 liceów ogólnokształcących, w tym 1 artystyczne, 1 integracyjne oraz 1 z dodatkową nauką języka mniejszości narodowej, 6 techników i 5 branżowych szkół I stopnia) oraz 8 szkół niepublicznych - 5 liceów (LO SMS „Miedź Legnica”, Akademickie LO, Europejskie LO, LO „Dar Losu”, Wojskowa Szkoła Średnia im. Zawiszy Czarnego - Liceum) i 3 technika (Technikum Akademickie, Technikum TEB Edukacja, Wojskowa Szkoła Średnia im. Zawiszy Czarnego - Technikum). Dwie nowo powstałe szkoły wojskowe – liceum ogólnokształcące i technikum poszerzyły ofertę edukacyjną o 2 oddziały dla 40 uczniów. OSM II st. (ZSMuz) prowadziła rekrutację poza systemem elektronicznym, podobnie jak Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Nr 7, która przyjmuje uczniów z orzeczeniami o

potrzebie kształcenia specjalnego. Dwie nowo utworzone szkoły wojskowe oraz Liceum Europejskie dołączyły do rekrutacji elektronicznej. Natomiast Katolickie LO im. św. Franciszka z Asyżu, z uwagi na stopniowe wygaszanie, nie przeprowadziło rekrutacji do kl. I.

Szczegółowe wyniki naboru dotyczące liczby uczniów i oddziałów oraz utworzonych kierunków kształcenia w klasach pierwszych szkół ponadpodstawowych w Legnicy (prowadzonych przez Miasto oraz niepublicznych) przedstawiają poniższe tabele. Dane liczbowe prezentują wyniki naboru do klas I z uwzględnieniem rekrutacji uzupełniającej, według stanu na 23.08.2022 r.

Lp.	Nazwa szkoły	Uczniowie klas I	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1	I LO	7	238
2	II LO	7	240
3	IV LO (ZSO4)	1	26
4	V LO	7	247
5	VII LO	6	200
6	LOI (ZSI)	1	12
7	OSM II° (ZSMuz)	1	11
Razem		30	974
8	ALO*	2	41
9	Europejskie LO*	1	8
10	LO MS Miedź*	2	40
11	Wojskowa Szkoła Średnia - LO*	1	17
12	LO „Dar Losu”**	1	3
Razem		7	109
Razem licea ogólnokształcące		37	1.083
13	Technikum Nr 1 (CKZiU)	3	102
14	Technikum Nr 2 (ZSE)	5	166
15	Technikum Nr 3 (ZSTiO)	5	167
16	Technikum Nr 4 (ZSB)	5	159
17	Technikum Nr 5 (ZSEM)	5	164
18	Technikum Samochodowe (ZSS)	3	96
Razem		26	854
19	Technikum TEB*	2	48
20	Technikum Akademickie*	2	52
21	Wojskowa Szkoła Średnia - Technikum*	1	22
Razem		5	122
Razem technika		31	976
22	Branżowa Szkoła I st. Nr 1 (ZSEM)	0	0
23	Branżowa Szkoła I st. Nr 2 (ZSS)	4	110
24	Branżowa Szkoła I st. Nr 3 (CKZiU)	3	105
25	Branżowa Szkoła I st. Nr 4 (ZSTiO)	1	32
26	Branżowa Szkoła I st. Nr 5 (ZSB)	0	0
Razem branżowe szkoły I st.		8	247
RAZEM LO + T + BS. I st.		76	2.306

*w oparciu o informacje podane przez szkoły niepubliczne

Lp.	Szkoła	Kierunki kształcenia zawodowego w kl. I w roku szkolnym 2022/2023
1.	Technikum Nr 1 (CKZiU)	t. analityk, t. technologii żywności, t. żywienia i usług gastronomicznych, t. fotografii i multimediiów, t. handlowiec, t. usług fryzjerskich, t. usług kelnerskich, t. stylisty, t. spawalnictwa
2.	Technikum Nr 2 (ZSE)	t. ekonomista, t. eksploatacji portów i terminali, t. hotelarstwa, t. organizacji turystyki, t. rachunkowości
3.	Technikum Nr 3 (ZSTiO)	t. mechanik, t. przemysłu metalurgicznego, t. reklamy, t. spedytor, t. transportu kolejowego, t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, t. pojazdów kolejowych
4.	Technikum Nr 4 (ZSB)	t. architektury krajobrazu, t. budownictwa, t. robót wykończeniowych w budownictwie, t. logistik, t. rolnik, t. weterynarii
5.	Technikum Nr 5 (ZSEM)	t. elektronik, t. elektryk, t. grafiki i poligrafii cyfrowej, t. informatyk
6.	Technikum Samochodowe (ZSS)	t. mechatronik, t. pojazdów samochodowych
7.	Technikum TEB Edukacja*	t. fotografii i multimediiów, t. informatyk
8.	Technikum Akademickie*	t. automatyk, t. informatyk
9.	Wojskowa Szkoła Średnia – Technikum*	t. logistik, t. informatyk
Razem technika		34 zawody
1.	Branżowa Szkoła I st. Nr 1 (ZSEM)	
2.	Branżowa Szkoła I st. Nr 2 (ZSS)	elektromechanik pojazdów samochodowych, kierowca mechanik, mechanik pojazdów samochodowych, operator obrabiarek skrawających
3.	Branżowa Szkoła I st. Nr 3 (CKZiU)	cukiernik, kucharz, kelner, piekarz, fryzjer, sprzedawca, krawiec, fotograf, rolnik, mechanik pojazdów samochodowych, elektryk, blacharz samochodowy, magazynier-logistik, stolarz
4.	Branżowa Szkoła I st. Nr 4 (ZSTiO)	automatyk, ślusarz
5.	Branżowa Szkoła I st. Nr 5 (ZSB)	
Razem branżowe szkoły I st.		20 zawodów

*w oparciu o informacje podane przez szkoły niepubliczne

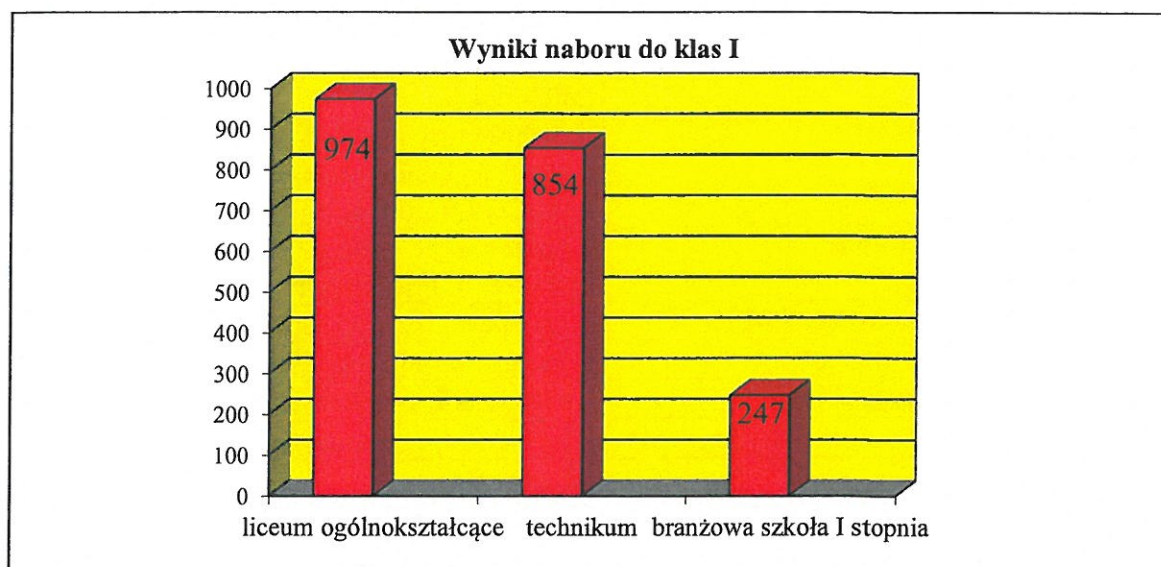
Do 24 legnickich szkół przyjęto łącznie 2.306 uczniów w 76 oddziałach, w tym 2.075 uczniów (64 oddziały) do szkół prowadzonych przez Miasto:

- 1.083 uczniów w 37 oddziałach w liceach ogólnokształcących - 974 uczniów (30 oddziałów) w szkołach miejskich i 109 uczniów (7 oddziałów) w liceach niepublicznych,
- 976 uczniów w 31 oddziałach w technikach – 854 uczniów (26 oddziałów) w technikach prowadzonych przez Miasto i 122 uczniów (5 oddziałów) w technikach niepublicznych,

- 247 uczniów (8 oddziałów) w branżowych szkołach I stopnia.

Poniższa tabela oraz wykres przedstawiają wyniki naboru do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto po rekrutacji uzupełniającej (stan na 23.08.2022 r.), w podziale na typy szkół.

Typ szkoły	Liczba uczniów kl. I	Liczba oddziałów kl. I	%
LO	974	30	46,94
T	854	26	41,16
BS I st.	247	8	11,90
Razem	2.075	64	100



Elektroniczny przydział do szkół został przeprowadzony 20 lipca 2022 r. Na 2.246 kandydatów zakwalifikowanych do przydziału, 1.882 (83,79%) zostało przydzielonych do oddziałów w szkołach prowadzonych przez Miasto. Progi punktowe umożliwiające zakwalifikowanie się do danego oddziału były zróżnicowane, gdyż wyznacza je wynik uzyskany przez ostatniego kandydata na liście rankingowej. I tak, najwyższy minimalny próg punktowy wyniósł:

- w liceach ogólnokształcących – 167 (klasa biologiczno-chemiczna w II LO),
- w technikum – 109 (klasa informatyczna w ZSEM),
- w branżowych szkołach I stopnia – 46 (automatyk w ZSTiO).

W trakcie przydziału, uwzględniając dużą liczbę zakwalifikowanych oraz zainteresowania uczniów, modyfikowano liczbę planowanych oddziałów oraz liczbę uczniów w oddziałach prowadzonych przez Miasto. Z uwagi na duże zainteresowanie kandydatów, ale mając na uwadze możliwości organizacyjne szkół, utworzono dodatkowe oddziały o profilu biologiczno-chemicznym w I LO i V LO. Ponadto zwiększono liczbę klas mundurowych w VII LO tworząc w sumie 6 oddziałów zamiast 3 planowanych. W technikum podobnie - w T Nr 2 (ZSE), T Nr 3 (ZSTiO) i T Nr 4 (ZSB) utworzono po 1 dodatkowym oddziale na kierunkach o dużej liczbie kandydatów. Na poziomie szkół branżowych zwiększono liczbę oddziałów o jeden w BS I st. Nr 2 (ZSS). W technikum dokonano naboru na 2 nowe kierunki kształcenia - technika usług kelnerskich w T Nr 1 (CKZiU) oraz technika pojazdów

kolejowych (ZSTiO). W miejskich liceach ogólnokształcących oraz technikach, na kierunkach cieszących się dużym zainteresowaniem kandydatów zwiększono liczbę miejsc o 285. Z uwagi na brak kandydatów nie uruchomiono kształcenia w branżowych szkołach I stopnia w takich zawodach jak: mechatronik, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz-tylnik, mechanik-monter maszyn i urządzeń, mechanik pojazdów kolejowych, lakiernik, ogrodnik oraz w technikum – w zawodzie technika transportu drogowego. Dla zachowania możliwie dużej różnorodności oferty szkół zawodowych oraz ciągłości kształcenia w danym zawodzie szkoły utworzyły klasy wielospecjalnościowe.

Kandydaci, którzy nie zakwalifikowali się do żadnego oddziału oraz osoby, które nie uczestniczyły w rekrutacji głównej mogły przystąpić w sierpniu do rekrutacji uzupełniającej w tych szkołach, w których pozostały wolne miejsca. Na dzień jej zakończenia (22 sierpnia 2022 r.) liczba przyjętych w szkołach prowadzonych przez Miasto wzrosła do 2.075 osób.

Wyniki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych w Legnicy w latach szkolnych 2002/03 – 2022/23 przedstawiono w poniższym zestawieniu tabelarycznym i graficznym. Przypomnieć w tym miejscu należy, że w czerwcu 2022 r. 1.286 osób, w tym 1.176 w szkołach podstawowych ogólnodostępnych prowadzonych przez Miasto i 110 w szkołach niepublicznych stało się absolwentami ośmioletnich szkół podstawowych. W naborze głównym i uzupełniającym na rok szkolny 2022/23 do klas I szkół ponadpodstawowych przyjęto łącznie 2.306 uczniów, a zatem 44,23 % uczniów rozpoczynających kształcenie na tym etapie edukacyjnym rekrutuje się spoza Legnicy.

Wyniki naboru na rok szkolny 2022/23 wskazują na utrzymującą się tendencję wyboru szkolnictwa zawodowego, z preferencją dla techników, przez większość absolwentów szkół podstawowych. Wskaźniki z 2021/22 wykazały, że odsetek uczniów wybierających kształcenie w zawodach (technika i szkoły branżowe łącznie 53,73%) przewyższał o 7,46 odsetek uczniów, którzy wybrali naukę w liceach ogólnokształcących (46,27%). W rekrutacji na rok szkolny 2022/23 naukę w liceach ogólnokształcących wybrało 46,96% populacji kandydatów, a na szkolnictwo zawodowe zdecydowało się 53,04 %. Zainteresowania młodzieży szkolnictwem zawodowym na poziomie technikum koncentrują się nadal na obszarach związanych z informatyką i elektroniką.

Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych w latach 2002 – 2022¹

Typ	2002/03		2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		2010/11	
	Ucz.	%	Ucz.	%	Ucz.	%	Ucz.	%	Ucz.	%	Ucz.	%	Ucz.	%	Ucz.	%	Ucz.	%
LO	1.220	55,8	1.161	52,2	1.134	50,1	1.114	50,4	1.105	50,1	1.043	49,2	1.016	50,9	1.008	52,01	1046	53,86
LP	196	9,0	177	8,0	145	6,4	138	6,3	134	6,1	68	3,2	61	3,06	69	3,56	29	1,49
T	569	26,1	585	26,3	680	30	659	29,9	665	30,1	673	31,8	590	29,56	599	30,91	603	31,05
ZSZ	199	9,1	299	13,5	305	13,5	296	13,4	302	13,7	335	15,8	329	16,48	262	13,52	264	13,6
Razem	2.184	100	2.222	100	2.264	100	2.207	100	2.206	100	2.119	100	1.996	100	1.938	100	1.942	100
Typ	2011/12 ²		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18 ³		2018/19 ⁴			
	Ucz.	%	Ucz.	%	Ucz.	%	Ucz.	%	Ucz.	%	Ucz.	%	Ucz.	%	Ucz.	%		
LO	934	53,58	885	50,95	752	47	763	49,6	714	47,9	686	47,47	648	48,9	705	48,35		
LP	28	1,61	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--		
T	499	28,63	615	35,41	628	39,3	582	37,8	623	41,8	587	40,62	558	42,1	611	41,91		
ZSZ/ BSIst.	282	16,18	237	13,64	220	13,7	193	12,6	153	10,3	172	11,91	119	9,0	142	9,74		
Razem	1.743	100	1.737	100	1.600	100	1.538	100	1.490	100	1.445	100	1.325	100	1.458	100		
Typ	2019/20 ⁵		2020/21		2021/22		2022/23											
	Ucz.	%	Ucz.SP	%	Razem m	%	Ucz.	%	Ucz.	%	Ucz.	%	Ucz.	%				
LO	688	49,82	700	48,58	1.388	49,18	698	50,07	651	46,27	1.083	46,96						
T	570	41,27	573	39,76	1.143	40,51	561	40,25	597	42,43	976	42,32						
BSI st.	123	8,91	168	11,66	291	10,31	135	9,68	159	11,3	247	10,72						
Razem	1.381	100	1.441	100	2.822	100	1.394	100	1.407	100	2.306	100						

¹ W tabeli uwzględniono Akademickie LO, Katolickie LO, LO SMS „Miedź”, Europejskie LO (od 2022/23), Wojskowa Szkoła Średnia - LO i Wojskowa Szkoła Średnia - T (od 2022/23), ZSB PRIMGABEX (do 2015/16), Technikum TEB Edukacja (od 2018/19), Technikum Akademickie (od 2019/20)

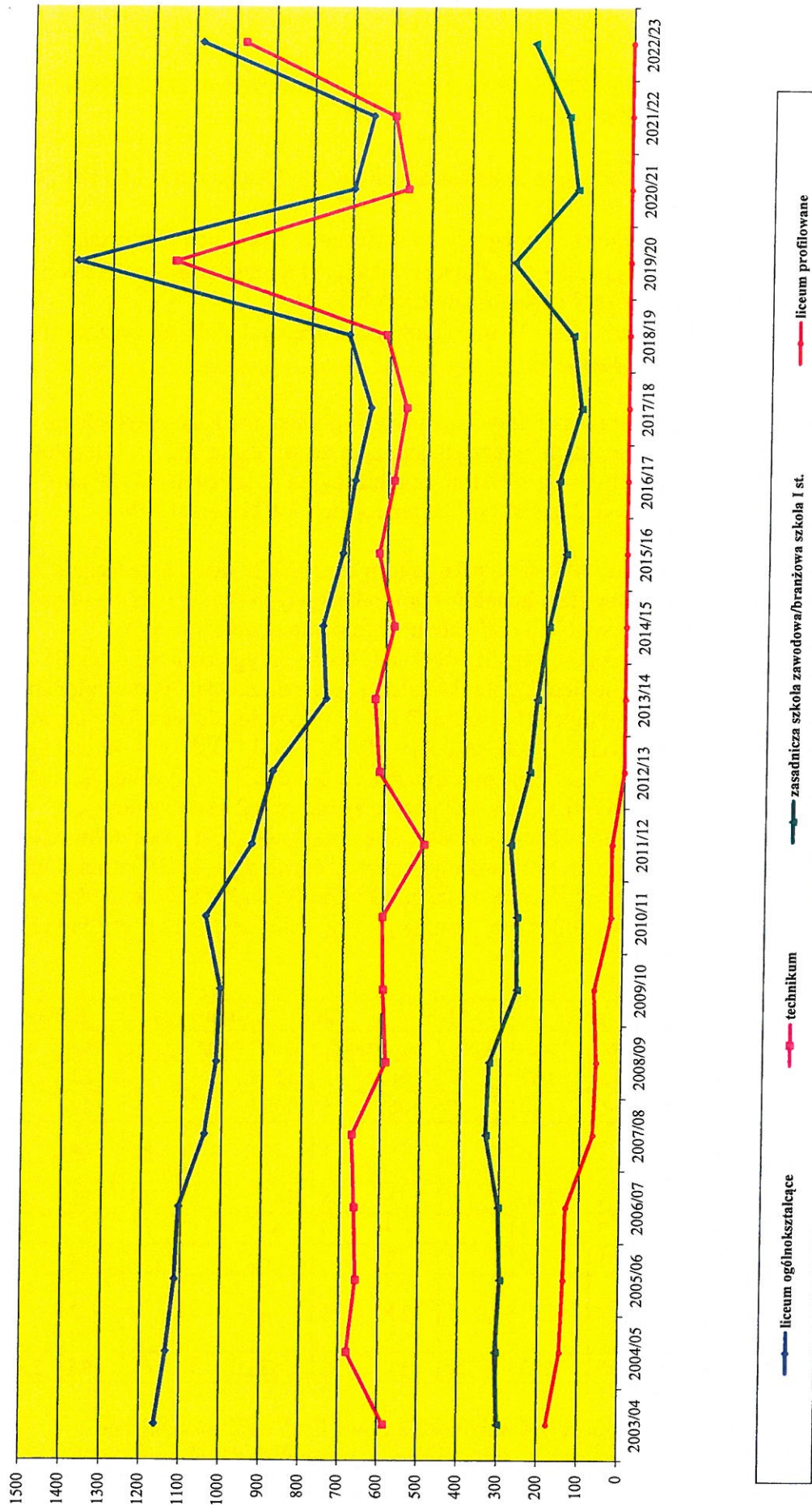
² Ostatni rok funkcjonowania liceów profilowanych

³ Od 2017/18 - branżowe szkoły I stopnia, stopniowe wygaszanie zasadniczych szkół zawodowych

⁴ Ostatni rok funkcjonowania klas dołączonych zasadniczych szkół zawodowych

⁵ Od 2019/20 - nowe typy szkół dla absolwentów szkół podstawowych: 4-letnie liceum i 5-letnie technikum

Wybór typu szkoły na przestrzeni lat



2. Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2022/23 Miasto Legnica było organem prowadzącym dla 7 liceów ogólnokształcących dla młodzieży, w tym:

- 4 samodzielnych liceów ogólnokształcących ogólnodostępnych (I LO, II LO, V LO, VII LO),
- liceum integracyjnego (LO Integracyjne w Zespole Szkół Integracyjnych),
- liceum ogólnodostępnego z dodatkową nauką języka mniejszości narodowej (IV LO w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 4),
- liceum artystycznego (klasy 3 - 6 w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej II^o w Zespole Szkół Muzycznych).

W kwietniu 2022 r. ostatni absolwenci dotychczasowych gimnazjów zakończyli naukę w liceach ogólnokształcących 3 - letnich, w związku z czym od września 2022 r. czteroletnie licea ogólnokształcące osiągnęły pełną strukturę organizacyjną tj. kształciły wyłącznie absolwentów szkół podstawowych na wszystkich poziomach - w klasach I - IV.

W szkołach prowadzonych przez Miasto w roku szkolnym 2022/23 uczyło się łącznie 2.839 licealistów w 95 oddziałach. Oprócz oddziałów ogólnodostępnych (85, w tym 4 z dodatkową nauką języka mniejszości narodowej i 3 oddziały przygotowania wojskowego), funkcjonowały oddziały integracyjne (4), artystyczne (3) oraz przygotowawcze (3) dla uchodźców z Ukrainy. Legnickie licea ogólnokształcące są zróżnicowane pod względem wielkości. W 3 liceach samodzielnych (I LO, II LO i V LO) kształci się najwięcej uczniów, natomiast w liceach wchodzących w skład Zespołów (IV LO, LOI i OSM II^o), ze względu na specyfikę kształcenia, liczba uczniów jest znacznie niższa. Z kolei VII LO zaliczyć można do szkół średniej wielkości. W I LO, II LO i V LO uczyło się łącznie 2.184 uczniów, co stanowiło 76,9 % ogółu licealistów. Na 4 pozostałe licea przypadło 23,1 % uczniów. Średnia liczba uczniów na oddział w liceach prowadzonych przez Miasto wynosi 29,9. Liczebność oddziałów jest zróżnicowana i uzależniona od wielkości szkoły. Najliczniejsze oddziały były w II LO - średnio 33,9 uczniów w oddziale, najmniej liczne natomiast w LOI w ZSI (11,5) i OSM II^o (9,3).

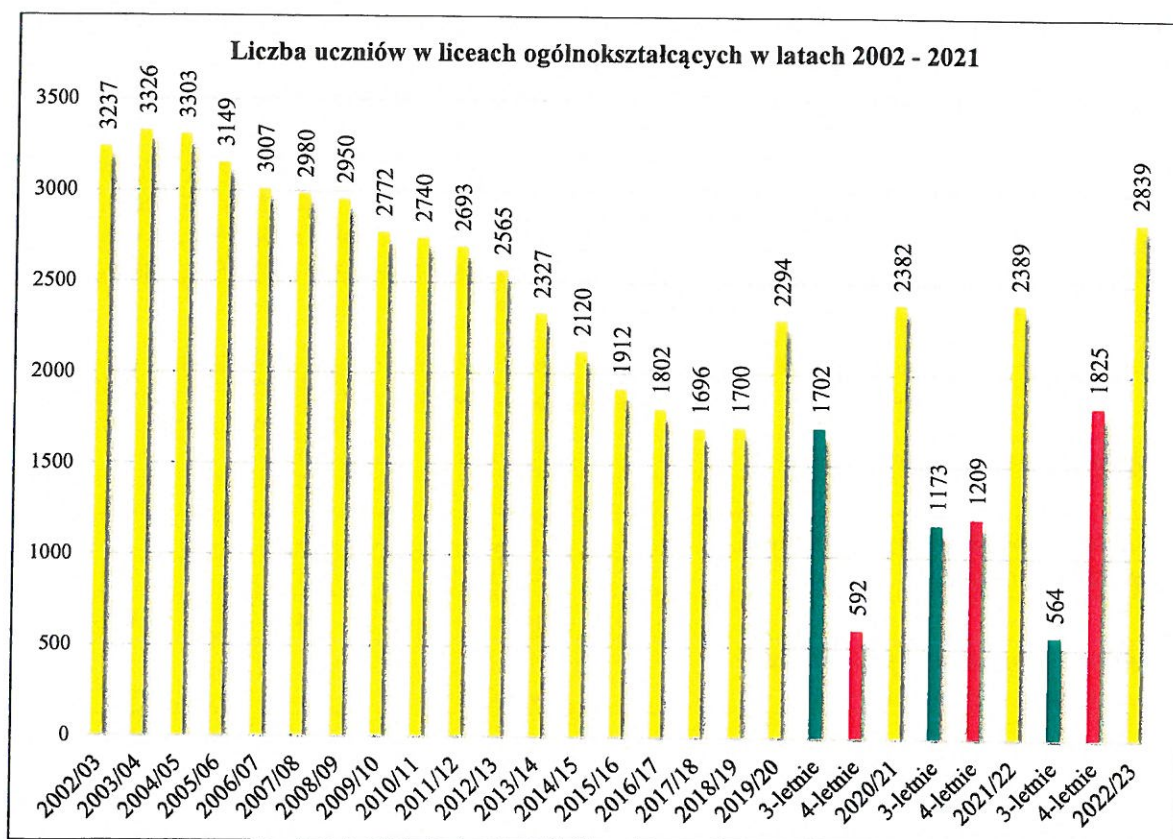
Lp.	Szkoła	kl. 1		kl. 2		kl. 3		kl.4		o.przygot.		Razem		Śr. u./o.
		oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	
1.	I LO	7	246	5	167	5	156	5	156	-	-	22	725	32,9
2.	II LO	7	241	5	170	5	166	5	169	-	-	22	746	33,9
3.	IV LO (ZSO Nr 4)	1	23	1	16	1	15	1	19	1	20	5	93	18,6
4.	V LO	7	248	4	146	5	153	5	142	1	24	22	713	32,4
5.	VII LO	6	201	3	98	4	100	3	64	1	25	17	488	28,7
6.	LOI (ZSI)	1	14	1	16	1	8	1	8	-	-	4	46	11,5
7.	OSM II ^o (ZSMuz)	1	11	-	-	1	13	1	4	-	-	3	28	9,3
Razem		30	984	19	613	22	611	21	562	3	69	95	2.839	29,9

W roku szkolnym 2022/23 rozpoczęły działalność 3 nowe licea ogólnokształcące niepubliczne tj. Europejskie Liceum Ogólnokształcące, Liceum Ogólnokształcące w Wojskowej Szkole Średniej im. Zawiszy Czarnego, Liceum Ogólnokształcące „Dar Losu”

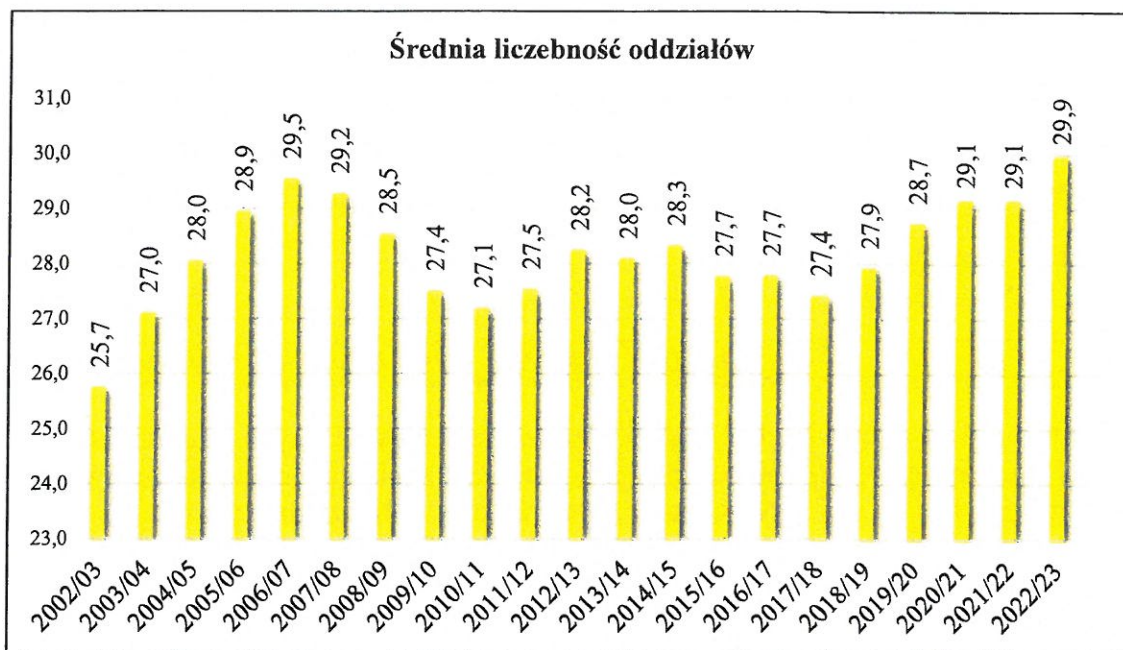
(dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera), natomiast Katolickie Liceum Ogólnokształcące nie uruchomiło klas I, szkoła zakończy działalność w roku szkolnym 2024/25. We wszystkich liceach ogólnokształcących niepublicznych dla młodzieży kształciło się łącznie 308 uczniów w 18 oddziałach. Średnia liczebność w oddziałach szkół niepublicznych kształtowała się na poziomie 17,1.

Lp.	Szkoła	kl. 1		kl. 2		kl. 3		kl.4		Razem		Śr. u./o.
		oddz	ucz	oddz	ucz	oddz	ucz	oddz	ucz	oddz	ucz	
1.	KLO	-	-	1	7	1	24	2	29	4	60	15
2.	ALO	2	38	1	25	1	25	1	26	5	11	22,8
3.	LOMS Miedź	2	41	1	24	1	16	1	23	5	10	20,8
4.	Europejskie LO	1	10	-	-	-	-	-	-	1	10	10
5.	LO „Dar Losu”	1	4	1	1	-	-	-	-	2	5	2,5
6.	Wojskowa Szkoła Średnia im. Zawiszy Czarnego - LO	1	15	-	-	-	-	-	-	1	15	15
Razem		7	10	4	57	3	65	4	78	18	30	17,1

Na przestrzeni 21 lat ogólna liczba licealistów w szkołach prowadzonych przez Miasto systematycznie spada i w stosunku do roku szkolnego 2003/04, gdy odnotowano największą liczbę, zmniejszyła się o 487, czyli o około 14%, mimo że w br. szkolnym w liceach kształcą się uczniowie z 4 roczników (wcześniej 3 roczniki). Zauważalny wzrost ogólnej liczby licealistów w roku szkolnym 2022/23 związany jest z rozpoczęciem nauki w szkołach ponadpodstawowych przez uczniów urodzonych w 2007 r. i do czerwca 2008 r. tj. przez 1,5 rocznika absolwentów szkół podstawowych, co jest konsekwencją reformy 6-latka. Dane o liczbie uczniów prezentuje poniższy wykres.



Średnia liczba uczniów w oddziale na przestrzeni lat nie zmienia się znacząco i kształtuje się na poziomie 27 - 29 uczniów na oddział. Najwyższa średnia przypadła na rok szkolny 2022/23 (29,9), co jest związane z nietypowym naborem do szkół ponadpodstawowych i koniecznością zapewnienia możliwości kształcenia wszystkim absolwentom szkół podstawowych oraz uchodźcom z Ukrainy. Szczegółowe dane na temat średniej liczebności oddziałów przedstawia poniższy wykres.



Uczniowie legnickich liceów prowadzonych przez Miasto mają zapewnioną możliwość wyboru profili kształcenia zgodnych z indywidualnymi zainteresowaniami, uzdolnieniami i predyspozycjami. Dużą popularnością cieszyły się oddziały o profilach: matematyczno - fizycznym, matematyczno - informatycznym, matematyczno - geograficznym, matematyczno - przyrodniczym, matematycznym z edukacją informatyczno - fizyczną - 22,19 % ogółu licealistów, humanistycznym (z edukacją medialno – prawną, artystyczną, obywatelsko – prawną) – 21,52 %, biologiczno - chemicznym - 18,67 % oraz oddziały mundurowe w VII LO, które wybrało 16,30 % licealistów. Wszystkie profile kształcenia oraz ilość kształcących się w nich uczniów uwzględnia poniższa tabela.

Profil	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
oddział humanistyczny	II LO	4	132
		4	132
oddział humanistyczny z edukacją medialną i prawną	I LO	4	125
	V LO	5	172
		9	297
oddział humanistyczny z edukacją obywatelsko - prawną	V LO	2	47
		2	47
oddział humanistyczny z edukacją artystyczną	V LO	4	135
		4	135

oddział matematyczno - informatyczny	I LO	4	136
		4	136
oddział matematyczno - fizyczny	I LO	3	89
	II LO	4	133
		7	222
oddział matematyczny z edukacją informatyczno - fizyczną	V LO	1	29
		1	29
oddział biologiczno - chemiczny	I LO	5	172
	II LO	4	141
	V LO	3	98
	IV LO	3	50
		15	461
oddział biologiczno – chemiczny z fizjoterapią i odnową biologiczną	V LO	1	35
		1	35
oddział biologiczno – chemiczny z elementami fitoterapii i dietetyki	V LO	1	34
		1	34
oddział przyrodniczy	I LO	3	97
	II LO	1	30
		4	127
oddział przyrodniczy z edukacją prozdrowotną	I LO	1	35
		1	35
oddział matematyczno - geograficzny	II LO	4	140
		4	140
oddział matematyczno - przyrodniczy	V LO	3	103
		3	103
oddział ogólny	II LO	3	101
	IV LO	1	23
		4	124
oddział ogólny z edukacją językową	V LO	1	36
		1	36
oddział językowy	II LO	1	34
		1	34
oddział językowy z edukacją psychologiczną	I LO	1	36
		1	36
oddział politechniczny	II LO	1	35
		1	35
oddział architektoniczny z grafiką komputerową	I LO	1	35
		1	35
oddział przygotowania wojskowego	VII LO	3	84
		3	84
oddział policyjny	VII LO	6	195
		6	195

oddział pożarniczy	VII LO	2,5	65
		2,5	65
oddział wojskowy	VII LO	1	25
		1	25
ratownictwo medyczne	VII LO	2,5	61
		2,5	61
oddział ochrony granic BGE	VII LO	1	33
		1	33
oddziały integracyjne	LOI	4	46
		4	46
kształcenie muzyczne	ZSMuz	3	28
		3	28
oddział przygotowawczy	IV LO	1	20
	V LO	1	24
	VII LO	1	25
		3	69
Razem oddziały/uczniowie		95	2.839

W celu urozmaicenia procesu kształcenia w liceach realizowano zajęcia pozalekcyjne i dodatkowe, których ofertę dostosowano do zainteresowań i potrzeb uczniów np. w I LO – warsztaty dziennikarskie i społeczno – prawne, koła: biologiczne, fizyczne, geograficzne, zajęcia pn. analiza matematyczna, matematyka reaktywacja; w II LO – koło wolontariatu, koło TPD, koło UNESCO, chór; w V LO – zajęcia lingwistyczne, warsztaty: chemiczne, medyczne, teatralno – filmowe, zajęcia z zakresu edukacji prawno – obywatelskiej, historii sztuki, edukacji informatycznej, plastycznej, matematycznej, koło matematyczne, zajęcia pozalekcyjne artystyczne; w VII LO – koło matematyczne. Ponadto, co szczególnie należy podkreślić, w II LO kontynuowano przygotowywanie uczniów do egzaminów Deutsches Sprachdiplom Stufe I i Stufe II potwierdzających stopień znajomości języka niemieckiego oraz przeprowadzono ww. egzamin. W roku szkolnym 2022/23 95 uczniów uczestniczyło w zajęciach dodatkowych prowadzonych w szkole. Z tej grupy 25 uczniów przystąpiło do egzaminów - 14 uczniów uzyskało certyfikat DSD Stufe I (poziom średniozaawansowany), a 11 certyfikat DSD Stufe II (poziom zaawansowany).

Zapewnieniu optymalnych warunków kształcenia służy zatrudnianie wykwalifikowanej kadry pedagogicznej oraz pracowników administracji i obsługi. Według stanu na grudzień 2022 w 4 samodzielnych liceach ogólnokształcących 217,25 przeliczeniowych etatów nauczycielskich realizowało łącznie 204 nauczycieli. Średnio w mieście na 1 etat nauczycielski przypadało 12,30 ucznia, wartość ta w poszczególnych liceach była raczej wyrównana. 56,13 etatów administracyjno - obsługowych realizowało 65 osób. Średnio w mieście na 1 etat pracownika niepedagogicznego przypadało 47,60 ucznia. Wskaźnik ten w 3 liceach ogólnokształcących był porównywalny, poza VII LO, w którym przyjął wartość prawie dwukrotnie mniejszą od średniej miejskiej. Szczegółowe dane poniżej.

Szkoła	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba uczniów/1 etat nauczycielski	Liczba pracowników niepedagogicznych	Liczba etatów niepedagogicznych	Liczba uczniów/1 etat pracownika niepedagogicznego
I Liceum Ogólnokształcące	725	46	56,68	12,79	13	12,24	59,23
II Liceum Ogólnokształcące	746	57	58,98	12,64	13	10,63	70,17
V Liceum Ogólnokształcące	713	55	56,73	12,56	18	14,01	50,89
VII Liceum Ogólnokształcące	488	46	44,86	10,87	21	19,25	25,35
Razem*	2.672	204	217,25	12,30	65	56,13	47,60

*IV LO, LOI i OSM II st. ujęto w rozdziale III

3. Szkoły zawodowe

W roku szkolnym 2022/2023 sieć szkolnictwa zawodowego nie uległa zmianie. W 6 zespołach szkół prowadzonych przez Miasto działało 6 techników oraz 5 branżowych szkół I stopnia. Miasto od wielu lat zapewnia również warunki kształcenia zawodowego uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W Zespole Placówek Specjalnych funkcjonuje Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia Nr 7 dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Tabela poniżej przedstawia sieć szkół zawodowych ogólnodostępnych prowadzonych przez Miasto.

L.p.	Jednostka - nazwa	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia
1.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Legnicy	Technikum Nr 1	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 3
2.	Zespół Szkół Budowlanych im. Wojska Polskiego w Legnicy	Technikum Nr 4	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5
3.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Stefana Żeromskiego w Legnicy	Technikum Nr 2	
4.	Zespół Szkół Elektryczno-Mechanicznych w Legnicy	Technikum Nr 5	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 im. Mikołaja Kopernika
5.	Zespół Szkół Samochodowych w Legnicy	Technikum Samochodowe	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2
6.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. H. Pobożnego w Legnicy	Technikum Nr 3	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4

Ponadto legnicka sieć szkół zawodowych ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto obejmuje 5 szkół policealnych oraz Centrum Kształcenia Zawodowego, umiejscowionych w zespołach ujętych w powyższej tabeli.

W roku szkolnym 2022/2023 w miejskich szkołach ogólnodostępnych prowadzących kształcenie zawodowe uczyło się, wg stanu na dzień 30 września 2022 r., łącznie 3.099

uczniów (109 oddziałów), w tym 2.609 uczniów (91 oddziałów) w 6 technikach oraz 490 uczniów (18 oddziałów) w branżowych szkołach I stopnia (Nr 2, Nr 3, Nr 4). Dodatkowo 46 uczniów (9 oddziałów) uczęszczało do 2 szkół w Zespole Placówek Specjalnych. W szkołach na poziomie klas 4 funkcjonowały odrębne oddziały dla absolwentów gimnazjów (465 uczniów w 18 oddziałach) oraz absolwentów szkół podstawowych (384 w 15 oddziałach). To ostatni rok istnienia w technikum klas o czteroletnim cyklu kształcenia. Łącznie 52,72 % uczniów wszystkich publicznych i niepublicznych szkół ponadpodstawowych w Legnicy kształciło się w szkołach zawodowych. Biorąc pod uwagę tylko szkoły prowadzone przez Miasto wskaźnik ten kształtuje się na zbliżonym poziomie - w szkołach zawodowych ogólnodostępnych kształciło się 3.099 uczniów, co stanowi 52,19% ogółu uczniów miejskich szkół ponadpodstawowych.

Podobnie jak w latach ubiegłych kształtowały się liczebności techników. W najliczniejszych - Technikum Nr 2 (ZSE, 22 oddziały) oraz Technikum Nr 5 (ZSEM, 21 oddziałów) uczyło się łącznie 1.298 uczniów, co stanowi 49,75% populacji wszystkich techników prowadzonych przez Miasto. Najmniejszą liczebność – 223 uczniów odnotowało, podobnie jak rok wcześniej Technikum Samochodowe. Średnia liczebność oddziału w technikum wynosiła 28,67 osób i wahała się ona od 22,3 w Technikum Samochodowym (ZSS) do 30,27 w Technikum Nr 2 (ZSE).

Lp.	Jednostka - nazwa	Typ szkoły	Dane	kl. 1	kl.2	kl.3	kl.4	Razem
1.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Technikum Nr 1 na podbudowie 8-letniej SP	ucz.	99	67	52	28	246
			oddz.	3	2	2	1	8
		Technikum Nr 1 na podbudowie gimnazjum	ucz.				48	48
			oddz.				2	2
	Technikum Nr 1 (CKZiU)				99	67	52	76
				3	2	2	3	10
2.	Zespół Szkół Budowlanych	Technikum Nr 4 na podbudowie 8-letniej SP	ucz.	166	58	62	45	331
			oddz.	5	2	2	2	11
		Technikum Nr 4 na podbudowie gimnazjum	ucz.				55	55
			oddz.				2	2
	Technikum Nr 4 (ZSB)				166	58	62	100
				5	2	2	4	13
3.	Zespół Szkół Ekonomicznych	Technikum Nr 2 na podbudowie 8-letniej SP	ucz.	168	111	127	114	520
			oddz.	5	4	4	4	17
		Technikum Nr 2 na podbudowie gimnazjum	ucz.				146	146
			oddz.				5	5
	Technikum Nr 2 (ZSE)				168	111	127	260
				5	4	4	9	22
4.	Zespół Szkół Elektryczno- Mechanicznych	Technikum Nr 5 na podbudowie 8-letniej SP	ucz.	169	116	120	111	516
			oddz.	5	4	4	4	17
		Technikum Nr 5 na podbudowie gimnazjum	ucz.				116	116
			oddz.				4	4
	Technikum Nr 5 (ZSEM)				169	116	120	227
				5	4	4	8	21
5.	Zespół Szkół Samochodowych	Technikum Samochodowe na podbudowie 8-letniej SP	ucz.	97	50	19	26	192
			oddz.	3	2	2	1	8
		Technikum Samochodowe na podbudowie gimnazjum	ucz.				31	31
			oddz.				2	2
	Technikum Samochodowe (ZSS)				97	50	19	57

				3	2	2	3	10
6.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	Technikum Nr 3 na podbudowie 8-letniej SP	ucz.	166	59	54	60	339
			oddz.	5	2	2	3	12
		Technikum Nr 3 na podbudowie gimnazjum	ucz.				69	69
			oddz.				3	3
Technikum Nr 3 (ZSTiO)				166	59	54	129	408
Razem - uczniowie				865	461	434	849	2.609
Razem - oddziały				26	16	16	33	91

W roku 2022/23 kształcenie w technikach niepublicznych prowadziły trzy szkoły: Technikum Akademickie, Technikum TEB i nowo utworzone technikum w Wojskowej Szkole Średniej im. Zawiszy Czarnego. Łącznie uczęszczało do nich 410 uczniów (20 oddziałów). Uczniowie kształcili się w 4 zawodach: technik automatyk (76 ucz.) i technik informatyk (119 ucz.) w Technikum Akademickim, technik fotografii i multimediiów (78 ucz.) i technik informatyk (109 ucz.) w Technikum TEB oraz technik informatyk (5 ucz.) i technik logistyk (23 ucz.) w Technikum Wojskowym.

L.p.	Jednostka - nazwa	Typ szkoły	Dane	kl. 1	kl.2	kl.3	kl.4	Razem
1.	Wojskowa Szkoła Średnia im. Zawiszy Czarnego Technikum	na podbudowie 8-letniej SP	ucz.	16		12		28
			oddz.	2		1		3
			Razem				16	12
				2	1	3		
2.	Technikum Akademickie	na podbudowie 8-letniej SP	ucz.	54	46	41	54	195
			oddz.	2	2	2	2	8
			Razem				54	46
				2	2	2	2	8
3.	Technikum TEB	na podbudowie 8-letniej SP	ucz.	47	40	41	40	168
			oddz.	2	2	2	2	8
		na podbudowie gimnazjum	ucz.				19	19
			oddz.				1	1
		Razem				47	40	41
				2	2	2	3	9

W roku szkolnym 2022/2023 w 3 ogólnodostępnych branżowych szkołach I stopnia funkcjonowało 18 oddziałów, wszystkie na podbudowie szkoły podstawowej. W dwóch branżowych szkołach I stopnia (ZSEM i ZSB) nie dokonano naboru do oddziałów z uwagi na brak chętnych do kształcenia w branży elektrycznej i budowlanej w tym typie szkoły. Natomiast w CKZiU uruchomiono 2 oddziały dla uczniów - młodocianych pracowników oraz, po raz pierwszy, oddział szkoły branżowej tradycyjnej w zawodach: fryzjer, kelner i magazynier-logistyk. Średnia liczebność oddziału w tym typie szkoły wynosiła 27,22 uczniów, a w poszczególnych szkołach osiągnęła podobny pułap: 27,97 w BS I st. Nr 2 (ZSS), 26,71 w BS I st. Nr 3 (CKZiU) oraz do 26,67 w BS I st. Nr 4 (ZSTiO).

L.p.	Jednostka - nazwa	Typ szkoły	Dane	kl.1	kl. 2	kl. 3	Razem
1.	CKZiU	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 3 na podbudowie 8-letniej SP	ucz.	99	47	41	187
			odd.	3	2	2	7
2.	ZSS	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2	ucz.	120	59	44	223

		na podbudowie 8-letniej SP	odd.	4	2	2	8
3.	ZSTiO	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4	ucz.	32	28	20	80
		na podbudowie 8-letniej SP	odd.	1	1	1	3
X	Razem - uczniowie			251	134	105	490
	Razem - oddziały			8	5	5	18

W 2022/2023 technika prowadziły kształcenie łącznie w 33 różnych zawodach. W 19 różnych specjalnościach kształcili się natomiast uczniowie ogólnodostępnych branżowych szkół I stopnia. Dodatkowo w zawodzie pracownika pomocniczego obsługi hotelowej kształcono uczniów niepełnosprawnych. Zarówno w technikach, jak i w branżowych szkołach I stopnia funkcjonowały oddziały łączące 2 lub 3 specjalności zawodowe. Takie rozwiązanie organizacyjne sprzyja zapewnieniu różnorodności oferty kształcenia zawodowego oraz umożliwia absolwentom podjęcie nauki na wybranym kierunku w sytuacji naboru częściowego w danym zawodzie. Uczniowie tych klas realizują treści kształcenia ogólnego na zajęciach wspólnych, kształcenie zawodowe zaś odbywa się w grupie, w ramach jednego wybranego zawodu. W tabelach poniżej przedstawiono liczbę uczniów techników i branżowych szkół I stopnia na podbudowie szkoły podstawowej i gimnazjum w roku szkolnym 2022/2023 w podziale na zawody.

Lp.	Nazwa szkoły	Zawód	kl. 1	kl. 2	kl.3	kl. 4		Razem
						po sp	po gim	
1.	Technikum Nr 1 (CKZiU)	Technik analityk	7		8			15
		Technik spawalnictwa	10	9				19
		Technik stylisty	13	6				19
		Technik fotografii i multimediiów	11	16	12	9	14	62
		Technik handlowiec	9	4	7		10	30
		Technik technologii żywności	13	6	3		4	26
		Technik usług fryzjerskich	15	11	11	14	8	59
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	12	15	11	5	12	55
		Technik usług kelnerskich	9					9
Technikum Nr 1 (CKZiU)			99	67	52	28	48	294
2.	Technikum Nr 2 (ZSE)	Technik ekonomista	51	25	19	30	45	170
		Technik eksploatacji portów i terminali	34	17	22	27	31	131
		Technik hotelarstwa	32	29	29	29	25	144
		Technik organizacji turystyki	34	31	42	28	45	180
		Technik rachunkowości	17	9	15			41
Technikum Nr 2 (ZSE)			168	111	127	114	146	666
3.	Technikum Nr 3 (ZSTiO)	Technik mechanik	16	7	6	10	10	49
		Technik przemysłu metalurgicznego	10	5		7		22
		Technik reklamy	24	10	11	8	14	67
		Technik spedytor	33	9	11	14	21	88

		Technik transportu kolejowego	34	14	16	15	15	94
		Technik pojazdów kolejowych	16					16
		Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	33	14	10	6	9	72
Technikum Nr 3 (ZSTiO)			166	59	54	60	69	408
4.	Technikum Nr 4 (ZSB)	Technik architektury krajobrazu	33	12	10	11	10	76
		Technik budownictwa	34	21	18	8	13	94
		Technik logistyk	33	9	13	12	16	83
		Technik robót wykończeniowych w budownictwie	19					19
		Technik rolnik	12	7	7		7	33
		Technik weterynarii	35	9	14	14	9	81
Technikum Nr 4 (ZSB)			166	58	62	45	55	386
5.	Technikum Nr 5 (ZSEM)	Technik elektronik	33	29	30	31	27	150
		Technik elektryk	34	28	30	31	30	153
		Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	34	26	27	25	28	140
		Technik informatyk	68	33	33	24	31	189
Technikum Nr 5 (ZSEM)			169	116	120	111	116	632
6.	Technikum Samochodowe (ZSS)	Technik mechatronik	42	29	8	10	14	103
		Technik pojazdów samochodowych	55	21	11	16	17	120
Technikum Samochodowe (ZSS)			97	50	19	26	31	223
Suma końcowa			865	461	434	384	465	2.609

L.p.	Nazwa szkoły	Zawód	kl. 1	kl. 2	kl. 3	Razem
1.	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2 (ZSS)	Elektromechanik pojazdów samochodowych	42	13	8	63
		Kierowca mechanik	29	25	25	79
		Mechanik pojazdów samochodowych	35	21	11	67
		Operator obrabiarek skrawających	14			14
Branżowa Szkoła I stopnia Nr 2 (ZSS)			120	59	44	223
2.	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 3 (CKZiU)	Cukiernik	7	6	11	24
		Elektromechanik pojazdów samochodowych		2		2
		Blacharz samochodowy	2	1		3
		Elektryk	2			2
		Fotograf	2	1	3	6
		Fryzjer	25	20	11	56
		Kelner	15	3		18
		Krawiec	2			2
		Kucharz	15	4	4	23

		Magazynier-logistyk	9			9
		Mechanik pojazdów samochodowych	3	2	1	6
		Piekarz	1	1	2	4
		Sprzedawca	13	6	9	28
		Stolarz	2			2
		Rolnik	1	1		2
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 3 (CKZiU)			99	47	41	187
3.	Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4 (ZSTiO)	Automatyk	16	10	8	34
		Ślusarz	16	18	12	46
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4 (ZSTiO)			32	28	20	80
Suma końcowa			251	134	105	490

Zdobycie kwalifikacji zawodowych na poziomie branżowej szkoły I stopnia jest również możliwe w systemie kształcenia młodocianych pracowników. System ten polega na rozdzieleniu kształcenia teoretycznego i praktycznego. Kształcenie ogólnokształcące i teoretyczne realizowane jest w klasach branżowych szkół I stopnia, zaś kształcenie praktyczne odbywa się u pracodawców (rzemieślników lub osób niebędących rzemieślnikami) na podstawie zawartej przez młodocianego umowy o pracę. Pracodawcy, na wniosek złożony w terminie 3 miesięcy od ukończenia przez młodocianego pracownika nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy, otrzymują dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Warunkiem przyznania dofinansowania jest m.in., zdanie przez młodocianego egzaminu zawodowego lub sprawdzającego w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy. W Legnicy tym systemem kształcenia objęci są uczniowie BS I St. Nr 3 (CKZiU). W roku 2022 za wyszkolenie 52 młodocianych pracowników (wydano 52 decyzje administracyjne) wypłacono 32 pracodawcom kwotę 334.859,94 zł. Natomiast w I półroczu 2023 r. wydano 2 decyzje dwóm pracodawcom za szkolenie 2 uczniów na łączną kwotę 19.434,28 zł. Środki z Funduszu Pracy przekazane przez Wojewodę Dolnośląskiego w 100% pokryły poniesione wydatki. Centrum Kształcenia Zawodowego (CKZiU) pełni rolę regionalnego ośrodka doksztalania młodocianych pracowników. W minionym roku szkolnym przeprowadzono 40 turnusów doksztalania zawodowego na trzech stopniach w 5 zawodach, w których uczestniczyło 954 uczniów o statusie młodocianego pracownika, z czego 841 ze szkół branżowych spoza miasta Legnicy i 113 z Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 3 w Legnicy.

Lp.	Zawód	Liczba turnusów wg stopnia			Razem turnusów w zawodzie
		1	2	3	
					1-3
1.	cukiernik	3	2	2	7
2.	fryzjer	5	4	3	12
3.	kucharz	3	2	2	7
4.	piekarz	-	-	1	1
5.	sprzedawca	5	3	5	13
Razem turnusów		16	11	13	40

W oparciu o dane ze stycznia 2023 r. w 5 legnickich zespołach szkół zawodowych ogólnodostępnych na 2.618 uczniów zatrudnionych było 408 pracowników, w tym 318 nauczycieli realizujących 265,28 etatów oraz 90 pracowników administracji i obsługi (73,54 etatów). Średnio na etat nauczyciela przypadało 9,87 uczniów, a na etat niepedagogiczny 35,6 uczniów. Liczbę pracowników i etatów oraz liczbę uczniów przypadających na jeden etat

pracowników administracji i obsługi oraz jeden etat nauczycielski w poszczególnych szkołach przedstawia tabela:

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba uczniów/1 etat nauczycielski	Liczba pracowników niepedagogicznych	Liczba etatów pracowników niepedagogicznych	Liczba uczniów/1 etat pracownika niepedagogicznego
1.	Zespół Szkół Ekonomicznych	666	73	63,34	10,51	20	17,25	38,61
2.	Zespół Szkół Elektryczno-Mechanicznych	632	63	60,79	10,40	13	11,63	54,34
3.	Zespół Szkół Samochodowych	446	52	43,85	10,17	25	18,35	24,31
4.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	488	75	54,02	9,03	16	14,11	34,59
5.	Zespół Szkół Budowlanych	386	55	43,28	8,92	16	12,20	31,64
Razem		2.618	318	265,28	9,87	90	73,54	35,60

W CKZiU z uwagi na funkcjonowanie różnorodnych typów szkół dla młodzieży i dorosłych, 4-tygodniowe turnusy dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników, organizację zajęć praktycznych w CKZ dla uczniów innych szkół oraz kwalifikacyjne kursy zawodowe strukturę zatrudnienia należy rozpatrywać odrębnie. Ponadto Centrum działa w dwóch obiektach szkolnych, w CKZ funkcjonują warsztaty i pracownie zawodowe, LUTW, kasa zapomogowo-pożyczkowa, co wymaga dodatkowego zabezpieczenia administracyjno-obsługowego. Według danych na styczeń 2023 r. CKZiU zatrudniało 120 pracowników (112,32 etatu), w tym 90 pedagogicznych (87,82 etatu) oraz 30 niepedagogicznych (24,5 etatu). Średnio na 1 etat nauczycielski przypadało 13,7 uczniów, a na 1 etat niepedagogiczny 49,1 uczniów.

Z inicjatywy Prezydenta Miasta od wielu lat podpisywane są listy intencyjne o współpracy szkół z przedsiębiorcami, a efektem są funkcjonujące klasy patronackie. Firmy patronackie oraz pracodawcy zapewniają organizację zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych, współpracują przy modyfikacji podstaw programowych dla danego zawodu, finansują specjalistyczne wyposażenie i oprogramowania do pracowni zawodowych, zakup podręczników dla uczniów, wycieczki zawodoznawcze, ubezpieczenie i szkolenia BHP, szkolenia dla nauczycieli zawodu. Najlepsi uczniowie tych klas otrzymują pomoc rzeczową w postaci nagród, stypendiów oraz propozycji zatrudnienia w firmach patronackich w wyuczonym zawodzie. W 2022 r. Prezydent podpisał listy intencyjne z Pol-Miedź Trans Sp. z o.o. oraz z Kolejami Dolnośląskimi Sp. z o.o. w sprawie objęcia patronatem nowych zawodów w ZSTiO. Dotyczy to 16 uczniów klasy w zawodzie technik pojazdów kolejowych w Technikum Nr 3 oraz 16 uczniów klasy kształcącej w zawodzie mechanik pojazdów kolejowych w Branżowej Szkole I Stopnia Nr 4. Rekrutacja do tych oddziałów była ujęta w naborze na rok szkolny 2022/23. Na kształcenie w zawodzie mechanika pojazdów kolejowych nie było chętnych, natomiast rozpoczęto kształcenie w zawodzie technika pojazdów kolejowych (16 uczniów). KGHM ZANAM S.A., w oparciu o umowę patronacką z

2022 r. zapewni kształcenie praktyczne uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 4 w zawodzie ślusarza (corocznie 5 uczniów). Praktyki w nowej firmie patronackiej, w oparciu o podpisany w maju 2022 r. list intencyjny z Auto Salon Świtoń – Paczkowski Sp. z o.o. zapewniono również uczniom Zespołu Szkół Samochodowych w zawodach mechanik pojazdów samochodowych (16 uczniów) oraz elektromechanik pojazdów samochodowych (16 uczniów). Od września 2022 roku, w oparciu o umowę o współpracy, uczniowie ZSS w Legnicy w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych rozpoczęli praktyki w firmie Mercedes – Benz Manufacturing Poland. Tabela poniżej przedstawia szkoły i zawody objęte patronatem firm w roku szkolnym 2022/2023 (wg SIO na 30 września 2022 r.).

Szkoła	Firma patronacka	Rok nawiązania współpracy	Zawód	liczba ucz./ l. oddz.
Technikum Nr 5 (ZSEM)	Tauron Dystrybucja S.A. Oddział w Legnicy	Porozumienie o współpracy z 2016 r.	technik elektryk	153/5
	Trakcja System	Porozumienie o współpracy z 2021 r.		28/1
	Zakład Poligraficzny PROGRAPHIC w Legnicy	List intencyjny i Porozumienie o współpracy z 2016 r.	technik grafiki i poligrafii cyfrowej	115/4
	Zakład Poligraficzno-Intrologatorski GRAFODRUK w Legnicy	List intencyjny i Porozumienie o współpracy z 2016 r.		
	LOG Polska	Porozumienie o współpracy z 2022 r.		
	KGHM Polska Miedź S.A.	Porozumienie o współpracy z 2020 r.	technik elektronik, technik elektryk	150/ 5 153/ 5
	Viessmann Technika Grzewcza Sp. z o.o.	Porozumienie o współpracy z 2021 r.	technik elektronik	150/5
Technikum Samochodowe (ZSS)	IOW SERVICE Sp. z o.o. w Miłkovicach	Umowa patronacka z 2017 r.	technik mechatronik	29/1
	Wezi-Tec Sp. z o.o. w Legnicy	List intencyjny z 2019 r., umowa patronacka z 2019 r.		
Branżowa Szkoła I st. Nr 2 (ZSS)	Mercedes-Benz Manufacturing - Jawor	Umowa patronacka z 2020 r.	elektromechanik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych	13/1
	Auto Salon Świtoń – Paczkowski - Polkowice	Umowa patronacka z 2022 r.		21/1
Branżowa Szkoła I st. Nr 4 (ZSTiO)	Winkelmann Sp. z o.o. w Legnicy	List intencyjny z 2017 r., umowa patronacka z 2020 r. corocznie aktualizowana	ślusarz	41/3
	KGHM ZANAM S.A.	Umowa patronacka z 2022 r.		5/1
Technikum Nr 3 (ZSTiO)	Pol-Miedź Trans Sp. z o.o.	List intencyjny z 2016 r., umowa patronacka z 2016 r. corocznie aktualizowana	technik transportu kolejowego	69/5
	Koleje Dolnośląskie S.A.	Umowa patronacka z 2020 r.		8/1

		Umowa patronacka z 2022 r.		17/1
	Pol-Miedź Trans Sp. z o.o.	Umowa patronacka z 2022 r.	technik pojazdów kolejowych	8/1
	Koleje Dolnośląskie S.A.	Umowa patronacka z 2022 r.		8/1
	NetCable Sp. z o.o.	Umowa patronacka z 2019 r.	technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	15/2
	Viessmann Sp. z o.o.	Umowa patronacka z 2022 r.		10/1
	KGHM Polska Miedź S.A.	List intencyjny z 2018 r., umowa patronacka z 2018 r. corocznie aktualizowana	technik przemysłu metalurgicznego	33/1 22/3
x	16 firm	x	11 zawodów	717 uczniów/ 33 oddziały

Organizacja szkolenia praktycznego przez szkoły opiera się na ścisłej współpracy z pracodawcami. To ważny aspekt szkolenia zawodowego, gdyż właśnie u pracodawców uczniowie zdobywają i doskonalą praktyczne umiejętności zawodowe w rzeczywistych warunkach pracy. W minionym roku szkolnym realizacja kształcenia praktycznego u pracodawców w formie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przebiegała planowo. W roku szkolnym 2022/23 legnickie szkoły współpracowały z 327 pracodawcami z różnych branż, podpisano 558 umów na szkolenie praktyczne, w tym praktyki, staże i zajęcia praktyczne dla 1.479 uczniów. 45 uczniów techników odbyło płatny staż uczniowski w nauczonym zawodzie w wymiarze 150 godzin w ramach realizacji projektu partnerskiego z Województwem Dolnośląskim pn. „Wsparcie Kształcenia Zawodowego – Poprawa Efektów”. Pracodawcy otrzymali refundację kosztów wyposażenia stanowiska pracy stażysty oraz wynagrodzenia opiekuna stażu w wysokości 2.500 zł za jednego ucznia (szczegółowy opis projektu w rozdziale VI).

Wsparciem dla szkół w zakresie kształcenia zawodowego praktycznego jest Centrum Kształcenia Zawodowego (CKZiU). Rokrocznie baza Centrum jest modernizowana w celu zabezpieczenia potrzeb szkół zawodowych. CKZ dysponuje profesjonalnie wyposażonymi pracowniami specjalistycznymi. Uczniowie korzystali już z nowo utworzonej w 2022 r. pracowni teorii spawalnictwa, wyposażonej w stanowiska komputerowe z oprogramowaniem AutoCad. Rozpoczęto kształcenie uczniów Zespołu Szkół Samochodowych w zakresie nauki jazdy wózkiem widłowym. W minionym roku szkolnym zajęcia praktyczne w CKZ organizowano dla uczniów z innych szkół w następujących zawodach: technik elektryk i technik elektroniki z Zespołu Szkół Elektryczno-Mechanicznych, technik mechatroniki, technik pojazdów samochodowych, kierowca mechanik, mechanik i elektromechanik pojazdów samochodowych z Zespołu Szkół Samochodowych oraz technik mechanik, ślusarz, automatyk z Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących. Zajęcia praktyczne w pracowniach specjalistycznych odbywają tu również uczniowie Technikum Nr 1 (CKZiU) w zawodzie technik przemysłu mody, technik fotografii i multimedialistów oraz uczestnicy kwalifikacyjnych kursów zawodowych. CKZ posiada status regionalnego ośrodka egzaminacyjnego OKE. Corocznie Centrum organizuje egzaminy zawodowe w sesji zimowej i letniej dla uczniów legnickich zespołów szkół (Zespołu Szkół Samochodowych, Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących, Zespołu Szkół Elektryczno-Mechanicznych) oraz z innych gmin.

W sesji zimowej 2023r. w budynku przy ul. Grunwaldzkiej przeprowadzono 8 zmian egzaminacyjnych w 3 kwalifikacjach dla 22 uczniów z legnickich szkół zawodowych: E19 Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych, ELM.06 Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych i MOD.03 Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych. Dla kolejnych 3 kwalifikacji SPL.01 Obsługa magazynów, AU.21 Wykonywanie zabiegów fryzjerskich, FRK.01 Wykonywanie usług fryzjerskich 3 zmiany egzaminacyjne dla 7 uczniów z legnickich szkół zawodowych przeprowadzono w obiekcie przy ul. Lotniczej. W sesji letniej 2023r. w budynku przy ul. Grunwaldzkiej przeprowadzono 41 zmian egzaminacyjnych w 9 kwalifikacjach dla 117 uczniów, z czego 40 spoza legnickich szkół zawodowych. Uczniowie zdawali egzamin w 9 kwalifikacjach: ELM.01 Montaż, uruchamianie i obsługiwanie układów automatyki przemysłowej, ELM.03 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych, ELM.06 Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów, MEC.08 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi, MEC.05 Użytkowanie obrabiarek skrawających, MEC.03 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń, MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych, MOT.02 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych, AUD.02 Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu. Przy ul. Lotniczej przeprowadzono 27 zmian egzaminacyjnych w 6 kwalifikacjach: SPL.01 Obsługa magazynów, SPC.01 Produkcja wyrobów cukierniczych, FRK.01 Wykonywanie usług fryzjerskich, HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań, SPC.03 Produkcja wyrobów piekarskich i HAN.01 Prowadzenie sprzedaży dla 152 uczniów, z czego 123 spoza legnickich szkół zawodowych.

W minionym roku szkolnym CKZ zorganizowało drugą edycję kursu pedagogicznego dla instruktorów praktycznej nauki zawodu, w którym wzięli udział legnicy rzemieślnicy/przedsiębiorcy, uzyskując uprawnienia do przyjmowania uczniów na praktyczną naukę zawodu.

Od 2015 r. na mocy porozumienia podpisanego przez Prezydenta Miasta z LSSE 6 legnickich szkół zawodowych, w tym CKZiU, ZSB, ZSE, ZSEM, ZSS i ZSTiO należy do „Dolnośląskiego Klastra Edukacyjnego”. Celem przedsięwzięcia jest m.in. łączenie potencjału gospodarczego, edukacyjnego i naukowego na rzecz kształcenia zawodowego dla potrzeb gospodarki i lokalnego rynku pracy. Firmy umiejscowione w LSSE współpracują ze szkołami umożliwiając uczniom szkół zawodowych - przyszłym potencjalnym pracownikom, zdobywanie doświadczenia i doskonalenie umiejętności w rzeczywistym środowisku zawodowym.

Szkoły zawodowe przystąpiły do kolejnej edycji Dolnośląskiego Programu Pomocy Stypendialnej w ramach RPO WD 2014-2020, Oś 10 Edukacja, Działanie 10.4 Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy dla uczniów szczególnie uzdolnionych z przedmiotów zawodowych. W roku szkolnym 2022/23 roczne stypendium finansowe w łącznej wysokości 4,5 tys. zł otrzymywało 45 uczniów legnickich techników prowadzonych przez Miasto, w tym 38 uczniów Technikum Nr 2 (ZSE), 3 uczniów Technikum Nr 4 (ZSB), 3 uczniów Technikum Nr 1 (CKZiU), 1 uczeń Technikum Nr 3 (ZSTiO). Zadanie ucznia wnioskującego o stypendium polegało na opracowaniu i wdrożeniu, pod nadzorem opiekuna dydaktycznego, indywidualnego planu rozwoju uzdolnień i zainteresowań zawodowych. Dodatkowymi kryteriami branymi pod uwagę przy kwalifikacji do programu był udział ucznia w konkursach i olimpiadach, średnia ocen z przedmiotów zawodowych oraz ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

Na edukacyjnej mapie Dolnego Śląska Legnica jest ośrodkiem o znaczeniu regionalnym. Legnickie szkoły ponadpodstawowe prowadzące kształcenie zawodowe oferują uczniom zarówno z Legnicy, jak i z gmin ościennych, szeroki wybór zawodów w różnych typach szkół. Różnorodna oferta możliwych do zdobycia zawodów, w tym deficytowych i poszukiwanych na rynku pracy, przyciąga do legnickich szkół młodzież spoza Legnicy. W minionym roku szkolnym ta grupa stanowiła 40,53 % (ponad 1.250 osób) populacji uczniów szkół zawodowych prowadzonych przez Miasto. A zatem prawie co drugi uczeń w tych szkołach pochodzi z okolicznych miejscowości. Wybór edukacji zawodowej umożliwia im zdobycie kwalifikacji potwierdzonych certyfikatami zawodowymi oraz cennego doświadczenia w czasie zajęć praktycznych i staży u pracodawców.

W roku szkolnym 2022/2023 kształcenie dorosłych prowadzono w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Osoby dorosłe i pracujące mogły uzupełnić wykształcenie lub zdobyć nowe kwalifikacje. Oferta edukacyjna dla dorosłych obejmowała naukę w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w formie zaocznej - 130 słuchaczy w 5 oddziałach uczestniczyło w zajęciach w soboty i niedziele co dwa tygodnie, w tym częściowo w formie zdalnej. Centrum umożliwiało ponadto osobom dorosłym zdobycie kwalifikacji na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Zajęcia teoretyczne w systemie weekendowym organizowano częściowo w formie stacjonarnej oraz, w większej części, w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy Moodle. Kadra pedagogiczna jest przeszkolona i przygotowana do prowadzenia kształcenia w formie e-learningu. Oferta kwalifikacyjnych kursów zawodowych w CKZiU jest corocznie modyfikowana i dostosowywana do potrzeb i oczekiwań osób pracujących.

V. Szkoły i placówki niepubliczne prowadzone przez inne organy

Jednostka samorządu terytorialnego prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych zlokalizowanych na swoim terenie. W roku szkolnym 2022/23 wydano łącznie 19 decyzji – o wpisie do ewidencji (3), o wykreśleniu z ewidencji (1), o zmianach we wpisie do ewidencji (10), a także o umorzeniu postępowania (2) i odmowie wpisu (3). W ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Miasto, wg stanu na sierpień 2023 r. wpisane są 72 niepubliczne szkoły i placówki prowadzone przez 47 organów prowadzących:

- 30 placówek wychowania przedszkolnego (27 przedszkoli i 3 punkty przedszkolne),
- 5 szkół podstawowych,
- 6 liceów ogólnokształcących dla młodzieży,
- 3 technika dla młodzieży,
- 12 szkół dla dorosłych (szkoła podstawowa, 3 licea ogólnokształcące, 8 szkół policealnych),
- 11 placówek kształcenia ustawicznego,
- bursa i 2 internaty,
- 2 specjalistyczne poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

Najprężniej działają i rozwijają się placówki wychowania przedszkolnego. 52 szkoły i placówki niepubliczne otrzymywały dotację z budżetu miasta. W roku szkolnym 2022/23 według stanu na dzień 30.09.2022 r. z oferty niepublicznych szkół i placówek korzystało prawie 6.700 dzieci, młodzieży i słuchaczy. Dodatkowo w internacie i bursie przebywało prawie 130 wychowanków.

VI. Realizacja projektów i programów na rzecz rozwoju legnickiej edukacji

W roku szkolnym 2022/23 w legnickich szkołach prowadzono różnorodne działania, których głównym celem było stworzenie optymalnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Z inicjatywy organu prowadzącego oraz dyrektorów legnickich szkół realizowane były projekty i programy - miejskie, rządowe, unijne, na które pozyskiwano środki zewnętrzne - krajowe i zagraniczne. Podjęte działania miały na celu podniesienie jakości kształcenia, doposażenie i modernizację bazy dydaktycznej legnickich szkół i placówek, wsparcie w procesie dydaktycznym uczniów z niepełnosprawnościami oraz wsparcie psychologiczne uczniów mające na celu niwelowanie negatywnych skutków pandemii.

Do projektów mających na celu poszerzenie oferty edukacyjnej zalicza się:

- 1) projekt pn. „Wsparcie kształcenia zawodowego – Poprawa Efektów” w ramach RPO WD 2014 – 2020 (Oś Priorytetowa 10 Edukacja, Działanie 10.4 Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, Poddziałanie 10.4.1 Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy - konkursy horyzontalne). Na podstawie umowy partnerskiej zawartej w dniu 15.09.2020r. Gmina Legnica uczestniczyła w projekcie jako partner, obok 10 innych gmin i powiatów, liderem był Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego. W projekcie brali udział uczniowie 6 legnickich szkół zawodowych (ZSE, ZSEM, ZSS, ZSB, CKZiU, ZSTiO). Zaplanowane zadania projektowe przewidywały płatne staże i praktyki zawodowe dla 180 uczniów, przeprowadzenie 1.800 godzin zajęć pozalekcyjnych praktycznych i teoretycznych z przedmiotów zawodowych, w każdym roku organizację 2 sesji egzaminów próbnych potwierdzających kwalifikacje zawodowe, zakup środków miękkich i narzędzi niezbędnych do przeprowadzania egzaminów na kwotę 36.000 zł. W powyższym zakresie projekt realizowany był w okresie od 22.09.2020 r. do 31.10.2023 r. Całkowita wartość projektu wyniosła 11.511.500 zł, dla Gminy Legnica 341.250 zł, w tym wkład własny 170.025 zł. W roku szkolnym 2022/23 zrealizowano 604 godziny zajęć pozalekcyjnych zawodowych, w tym próbne egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie, na które przeznaczono 98 godzin, 45 uczniów odbyło płatne staże u pracodawców. Na realizację zadań przewidzianych w projekcie w roku 2022 wydatkowano kwotę 71.871,55 zł, natomiast od stycznia do czerwca w roku 2023 kwotę 45.861,22 zł; Ogółem w projekcie wzięło udział 252 uczniów, z czego 220 zrealizowało płatne staże u pracodawców. Zorganizowano 1.556 godzin zajęć dodatkowych, na organizację egzaminów próbnych przeznaczono 305 godzin (6 sesji egzaminów próbnych). W ramach projektu szkoły otrzymały wybrany sprzęt, w tym laptopy, projektory, drukarki laserowe, monitor interaktywny, ekran projekcyjny stanowiący wyposażenie pracowni zawodowych, w których odbywały się zajęcia dodatkowe i egzaminy próbne. Na realizację wszystkich zaplanowanych zadań w latach 2020-2023 wydatkowano 341.250 zł;
- 2) projekt „Integracja to dobra relacja” finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020, Oś priorytetowa 10 Edukacja, Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałanie 10.2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej - nabór horyzontalny. Zgodnie z umową zawartą z UMWD w dniu 13.06.2022 r. projekt

realizowany był od 1.09.2022 r. do 30.06.2023 r. w klasach IV - VIII legnickich szkół podstawowych. Miał na celu udzielenie uczniom wielopłaszczyznowego wsparcia w niwelowaniu negatywnych skutków długotrwałej izolacji spowodowanej pandemią COVID-19. Dla uczniów klas VII i VIII szkół podstawowych zorganizowano zajęcia z zakresu edukacji zdrowotnej, technik redukcji stresu, coachingu zdrowia, wycieczki o charakterze edukacyjno -integracyjnym; uczniowie klas IV - VIII realizowali projekty edukacyjne, a uczniowie cudzoziemcy brali udział w zajęciach językowych. Łącznie przeprowadzono 1.398 godzin różnorodnych zajęć dla 1.238 uczniów, zorganizowano 42 wycieczki, w których uczestniczyło 1.900 uczniów oraz przeznaczono 542 godziny na realizację projektów, w które zaangażowanych było 334 uczniów. Całkowita wartość projektu to 518.062,50 zł, w tym kwota wsparcia finansowego w wysokości 421.162,50 zł i wkład własny 96.900 zł;

- 3) projekt „Dobry start w szkole, lepsza przyszłość” finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020, Oś priorytetowa 10 Edukacja, Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałanie 10.2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej - nabór horyzontalny. Zgodnie z umową zawartą z UMWD w dniu 13.06.2022 r. projekt realizowany był od 1.09.2022 r. do 30.06.2023 r. w klasach I – III legnickich szkół podstawowych. Zadaniem projektowym objęto również rodziców dzieci. W celu poprawy dobrostanu fizycznego i psychicznego uczniów i ich rodzin po długotrwałej izolacji i nauczaniu zdalnym spowodowanych pandemią przeprowadzono zajęcia z zakresu edukacji zdrowotnej (1.072 godziny dla 1.019 uczniów), zorganizowano wycieczki edukacyjno - integracyjne (54 dla 2.507 uczniów) oraz zapewniono pomoc psychologiczno - pedagogiczną rodzicom uczniów w wymiarze 480 godzin. Całkowita wartość projektu to 511.750 zł, w tym kwota wsparcia finansowego 434.150 zł i wkład własny 77.600 zł;
- 4) projekt „Szkoła dla wszystkich” finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020, Oś priorytetowa 10 Edukacja, Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałanie 10.2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej - nabór horyzontalny. Zgodnie z umową zawartą z UMWD w dniu 13.06.2022 r. zadania projektowe zrealizowano w okresie od 1.09.2022 r. do 30.06.2023 r. Dla 1.019 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zorganizowano 3.226 godzin zajęć z edukacji zdrowotnej i pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz 10 wycieczek do wrocławskiego ZOO dla 447 uczniów. Całkowita wartość projektu to 498.500 zł, w tym kwota wsparcia finansowego 404.100 zł i wkład własny 94.400 zł;
- 5) rządowy program „Wyprawka szkolna” w oparciu o Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022. Realizacja programu pomocy uczniom w 2022 r. obejmowała pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego lub podręczników do kształcenia w zawodach. Udzielana

była uczniom niepełnosprawnym tj.: słabowidzącym, niesłyszącym, słabosłyszącym, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz uczniom z niepełnosprawnościami sprzężonymi posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Pomoc udzielana była uczniom uczęszczającym w roku szkolnym 2022/23 do branżowej szkoły I stopnia, czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas I-IV pięcioletniego technikum, klas IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, klas III-VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia na wniosek pełnoletniego ucznia, rodzica ucznia, a także na wniosek nauczyciela lub pracownika socjalnego. Wyplata dofinansowania następowała w formie refundacji wydatków po przedłożeniu dowodu zakupu. W roku szkolnym 2022/23 tą formą pomocy objęto 94 uczniów niepełnosprawnych z 12 szkół prowadzonych przez Miasto Legnica (ZSI, ZPS, ZSE, ZSEM, ZSB, ZSTiO, ZSS, I LO, II LO, IV LO, V LO, VII LO,) oraz 3 szkół niepublicznych prowadzonych przez organy inne niż jst (Katolickie LO, Technikum TEB Edukacja, Niepubliczne LO „Dar Losu”). Na realizację zadania wydatkowano środki w wysokości 29.332,60 zł;

- 6) program zapewniający uczniom prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych zgodnie z ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych. Ze środków dotacji celowej otrzymanej w 2022 r. zakupione zostały podręczniki i ćwiczenia dla 7.283 uczniów szkół podstawowych uczęszczających do klas I - VIII. Na realizację zadania otrzymano dotację celową w kwocie 636.495,66 zł, z czego wydatkowano 624.706,46 zł. Na rok 2023 Miasto otrzymało dotację w wysokości 939.844,77 zł;
- 7) program we współpracy z MON skierowany do organów prowadzących szkoły, w których funkcjonują oddziały przygotowania wojskowego (OPW), w ramach którego w 2022 r. zakupiono wszystkie elementy ubioru dla uczniów, którzy rozpoczęli naukę w klasie I w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 oraz niektóre elementy wyposażenia specjalistycznego dla szkoły za łączną kwotę 93.200 zł, w tym 74.560 zł z dotacji i 18.640 zł wkładu własnego. W latach 2019 - 2021 w ramach III, IV i V edycji programu Certyfikowane Wojskowe Klasy Mundurowe (poprzednik OPW) i dla oddziałów przygotowania wojskowego zakupiono jednolite umundurowanie dla uczniów oraz sprzęt szkoleniowy dla szkoły za łączną kwotę 247.770,01 zł, w tym 198.216 zł z dotacji i 49.554,01 zł wkładu własnego. Udział w programach ułatwia spójne i aktualnie obowiązujące w Siłach Zbrojnych RP szkolenie wojskowe klas prowadzone w ramach przedmiotu edukacja wojskowa. W ciągu 4 lat na doposażenie VII LO w specjalistyczny sprzęt i zakup jednolitego umundurowania dla uczniów Miasto wydatkowało łącznie 340.970,01 zł (272.776 zł z dotacji i 68.194,01 zł wkładu własnego);
- 8) program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” na podstawie Uchwały Nr 189 Rady Ministrów z dnia 27.12.2021 r. (zadanie 2.4 Priorytet II Programu Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i jego rodziny). Zgodnie z porozumieniem zawartym z MEiN w dniu 25 kwietnia 2022 r. CPPPiDN w Legnicy w latach 2022 – 2026 będzie kontynuowało realizację zadań Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego. W tym okresie planuje się przeprowadzić 5.692 godzin specjalistycznych zajęć za łączną kwotę 601.392 zł. W 2022 r. specjalistyczną opieką

psychologów, pedagogów, logopedów, neurologopedów, tyflopédagogów, surdopedagogów, oligofrenopedagogów, rehabilitantów ruchowych objęto 32 dzieci. 8 rodziców dzieci objętych programem brało czynny udział w prowadzonych zajęciach. 12 specjalistów zrealizowało łącznie 960 godzin za kwotę 61.505,32 zł. W 2023 r. zaplanowano realizację 1.148 godzin specjalistycznych zajęć za łączną kwotę 113.652 zł. W związku z rosnącymi potrzebami w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w sierpniu 2023 r. Gmina Legnica wystąpiła z wnioskiem do MEiN o zwiększenie środków na organizację dodatkowych 7.455 godzin zajęć specjalistycznych w latach 2023 – 2026. Koszt dodatkowo organizowanych zajęć szanowany jest na ponad 800 tys. zł. CPPPiDN w latach 2018 - 2021 również pełniło rolę Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego. W tym okresie na realizację 4.322 godzin zajęć specjalistycznych i zakup niezbędnych do prowadzenia tych zajęć pomocy (sprzęt rehabilitacyjny, gry terapeutyczne, karty ćwiczeń) wydatkowano kwotę 288.602,69 zł w całości przekazaną przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Opieką objęto 169 dzieci niepełnosprawnych lub zagrożonych niepełnosprawnością;

- 9) w okresie od 1.01.2022 r. do 31.12.2022 r. zadanie pn. „Stypendia motywacyjne dla uczniów romskich” w ramach „Programu integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce na lata 2021 - 2030”, na które pozyskano dotację w wysokości 15.810 zł. Celem zadania było zwiększenie uczestnictwa w edukacji uczniów pochodzenia romskiego, egzekwowanie realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Na wypłatę 16 stypendiów uczniom pochodzenia romskiego za wyniki w nauce uzyskane w roku szkolnym 2021/22 w lipcu 2022 r. wydatkowano kwotę 9.400 zł, w tym 7.990 zł z dotacji i 1.410 zł wkładu własnego. Stypendia w kwocie 500 zł przyznano 9 uczniom szkół podstawowych i w kwocie 700 zł 7 uczniom szkół ponadpodstawowych. W roku 2023 Miasto pozyskało kwotę 10.620 zł na kontynuację działań wspierających uczniów przynależących do społeczności romskiej. W sierpniu 2023 r. przyznano 11 stypendiów uczniom pochodzenia romskiego za wyniki w nauce uzyskane w roku szkolnym 2022/23, w tym w kwocie 500 zł dla 6 uczniów szkół podstawowych i w kwocie 700 zł dla 5 uczniów szkół ponadpodstawowych. Łącznie na realizację zadania wydatkowano 6.500 zł, w tym 5.525 zł z dotacji i 975 zł ze środków Miasta;
- 10) w okresie od 1.01.2022 r. do 31.12.2022 r. zadanie pn.: „Wsparcie edukacji przedszkolnej dzieci romskich” w ramach „Programu integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce na lata 2021 - 2030”, na które pozyskano dotację w wysokości 5.990 zł. Główne cele programu obejmują wspieranie i promowanie edukacji przedszkolnej dzieci romskich, wsparcie zadań skierowanych na kształtowanie i rozwój indywidualnych umiejętności dziecka, integrację społeczności romskiej. Ostatecznie kwota w wysokości 2.561 zł, w tym 2.174,04 zł z dotacji i 386,96 zł wkładu własnego, przeznaczona została na refundację kosztów pobytu w przedszkolu dzieci pochodzenia romskiego w ilości 4 godzin dziennie poza 5 bezpłatnymi godzinami, w ramach których realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego. W okresie styczeń - sierpień 2022 r. dofinansowano pobyt 7 dzieci, natomiast w okresie wrzesień - grudzień 2022 r. z dofinansowania skorzystało również 7 dzieci. W 2023 r. na kontynuację zadań polegających na refundacji kosztów pobytu 8 dzieci w przedszkolach Miasto planuje przeznaczyć kwotę w wysokości 8.064 zł, w tym 6.800 zł z dotacji i 1.264 zł wkładu własnego;

- 11) projekt „Kompetentni w branży górniczo - hutniczej. KGHM - kluczowy partner w kształceniu zawodowym” realizowany w ZSTiO - 5.02.2018 r. zawarto porozumienie pomiędzy Gminą Legnica, szkołą a KGHM Polska Miedź S. A. obejmujące współpracę na rzecz podniesienia jakości i efektywności kształcenia zawodowego oraz dostosowania go do wyzwań rozwojowych i potrzeb lokalnego rynku pracy. Począwszy od roku szkolnego 2018/19, przez 10 lat, przewiduje się organizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, przygotowywanie uczniów do zdobycia wybranych uprawnień kwalifikacyjnych, przeprowadzanie egzaminów, dodatkowe szkolenia zarówno dla uczniów jak i nauczycieli, ufundowanie stypendiów dla wyróżniających się uczniów, udział w spotkaniach rekrutacyjnych i akcjach promujących Zespół, zapewnienie warunków materialnych do realizacji praktycznej nauki zawodu w Oddziałach Patrona (niezbędnej odzieży i obuwia roboczego, środków ochrony indywidualnej oraz miejsca do ich przechowywania, dostępu do pomieszczeń sanitarno - higienicznych oraz posiłków i napojów profilaktycznych), wsparcie w wyposażeniu pracowni i warsztatów w niezbędne środki i pomoce dydaktyczne, współpracę z Zespołem w pozyskiwaniu funduszy na finansowanie inicjatyw edukacyjnych. W roku szkolnym 2022/23 szkoła otrzymała kwotę 2.000 zł, którą przeznaczono na zakup pomocy do kształcenia praktycznego (wysokościomierze treserskie, wzorce chropowatości, statywy do mikrometrów). Wybrani nauczyciele przedmiotów zawodowych uczestniczyli w warsztatach i konferencjach pn. „W drogę z Mistrzem cz.2”, „Neuroróżnorodność. Siła różnic, czyli jak tworzyć środowisko pracy czerpiące z potencjałów”. Uczniowie klas patronackich wzięli udział w konkursie #ruszamnieusza, w którym jeden z uczniów zajął III miejsce i został nagrodzony bonem w wysokości 500 zł do wykorzystania na potrzeby klasy. W listopadzie 2022 r. uczniowie klasy objętej patronatem uczestniczyli w wycieczce zawodoznawczej do Huty Miedzi Legnica. Na koniec roku szkolnego jednego ucznia nagrodzono stypendium w wysokości 700 zł. Łącznie w latach 2019 - 2022 Zespół otrzymał kwotę 26.688,06 zł, którą przeznaczono m. in. na zakup wyposażenia do pracowni szkolnych oraz nagrodzenie stypendiami wyróżniających się uczniów;
- 12) projekt „Kompetentni w branży górniczo - hutniczej. KGHM - kluczowy partner w kształceniu zawodowym”; w lipcu 2020 r. podpisano list intencyjny, na podstawie którego patronatem KGHM objęte zostały klasy kształcące w zawodzie technik elektryk, technik elektronik i elektryk w ZSEM. Głównym celem współpracy jest podniesienie jakości i efektywności kształcenia zawodowego oraz dostosowanie go do wyzwań rozwojowych i potrzeb lokalnego rynku pracy. W ramach zadań projektowych zaplanowano odbywanie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na terenie KGHM, wycieczki zawodoznawcze, szkolenia i warsztaty przygotowujące do zdobycia dodatkowych uprawnień kwalifikacyjnych, nagradzanie stypendiami wyróżniających się uczniów oraz zapewnienie warunków materialnych do realizacji praktycznej nauki zawodu tj. niezbędnej odzieży i obuwia roboczego, środków ochrony indywidualnej oraz miejsca do ich przechowywania, dostępu do pomieszczeń sanitarno - higienicznych oraz posiłków i napojów. Obowiązki ZSEM to m. in. zapewnienie odpowiednio przygotowanej kadry nauczycieli do prowadzenia zajęć teoretycznych i praktycznych oraz wyposażenie pracowni i warsztatów w niezbędne środki i pomoce dydaktyczne oraz modyfikacja programów nauczania. Miasto Legnica jako organ prowadzący ma za zadanie wspierać szkołę w zakresie podnoszenia kwalifikacji nauczycieli oraz pozyskiwania środków finansowych na doposażenie sal lekcyjnych, pracowni i warsztatów. Zadania zaplanowane w

projekcie realizowane będą w ciągu 10 lat, począwszy od roku szkolnego 2020/21. W roku szkolnym 2022/23 6 uczniów odbyło praktyki zawodowe w ZG Lubin i 25 uczniów w Hucie Miedzi „Legnica”, 8 uczniów uczestniczyło w szkoleniu branżowym pn. „Kompetentny kandydat, czyli jak przygotować się do rekrutacji w KGHM” oraz zwiedziło Hutę Miedzi, 6 najlepszych uczestników projektu wzięło udział w wycieczce do Warszawy, 6 uczniów otrzymało stypendia w wysokości 700 zł za wysokie wyniki w nauce. Uczniowie klas patronackich uczestniczyli również w grze terenowej „Kompetentny PogChamp” i Turnieju Piłki Nożnej o Puchar Kompetentnych w Lubinie (II miejsce). Szkoła otrzymała kwotę 3.000 zł, za którą doposażono pracownię elektroniczną.

Od początku realizacji projektu szkoła pozyskała łącznie 50.500,57 zł na doposażenie pracowni praktycznej nauki zawodu w zawodzie elektryk i technik elektryk.

Dodatkowo na wypłatę stypendiów dla wyróżniających się uczniów wydatkowano 36.200 zł;

- 13) projekt „Cyfrowa Przyszłość Miedzi” oparty na współpracy Centralnego Oddziału Przetwarzania Informacji (Oddział KGHM Polska Miedź) z ZSEM w Legnicy w zakresie kształcenia w zawodach informatycznych. Do pilotażowej edycji projektu zgłosiło się 8 szkół ponadpodstawowych z Zagłębia Miedziowego i województwa lubuskiego. W ramach programu przewidziano udział uczniów wraz z opiekunami w zajęciach odbywających się w soboty na Politechnice Wrocławskiej i w Akademii Wojsk Lądowych we Wrocławiu. W okresie od kwietnia do czerwca 2023 r. delegacja z „Energetyka” uczestniczyła w organizowanych na Politechnice Wrocławskiej zajęciach o tematyce: „Mechanizmy przetwarzania obrazów”, „Skaner 3D”, „Sieci neuronowe”, „Sztuczna inteligencja” oraz w zajęciach „Survival na Akademii Wojsk Lądowych – poligon”, w czasie których odbyły się ćwiczenia z zakresu pierwszej pomocy, strzelania, umiejętności przetrwania w warunkach kryzysowych oraz wykład o cyberbezpieczeństwie;
- 14) projekt „Opracowanie rozwiązań w zakresie współpracy uczelni ze szkołami zawodowymi w branży transportu kolejowego dla zawodów: technik transportu kolejowego oraz technik budownictwa kolejowego” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego (Oś Priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki). Zgodnie z umową zawartą w dniu 21.09.2020 r. pomiędzy Gminą Legnica a Międzynarodową Wyższą Szkołą Logistyki i Transportu we Wrocławiu w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w oddziałach kształcących w zawodzie technik transportu kolejowego wdrożono opracowane przez uczelnię i szkołę modele współpracy szkół zawodowych z wyższymi. Pilotażowe działania, w które zaangażowani byli nauczyciele przedmiotów zawodowych i uczniowie obejmowały: współdziałanie w opracowaniu przykładowego programu nauczania i organizacji zajęć oraz form doskonalenia zawodowego nauczycieli, prowadzenie zajęć według opracowanego modelu, organizację wyjazdów uczniów do firm i na uczelnię, uczestnictwo nauczycieli praktycznej nauki zawodu w kursach i zajęciach z wykorzystaniem nowych technik i technologii. Zadania realizowano w okresie od 2.11.2020 r. do 30.09.2023 r., koszt całkowity wdrożonych działań wyniósł 47.600 zł;

- 15) Miasto Legnica jako organ prowadzący Zespół Szkół Samochodowych 8.10.2019 r. podpisało list intencyjny z Mercedes –Benz Manufacturing Poland na utworzenie klasy patronackiej o profilu związanym z budową silników i baterii do samochodów elektrycznych w Branżowej Szkole I st. Nr 2. Współpraca szkoły z jedną z największych firm motoryzacyjnych w regionie daje uczniom możliwość nabycia umiejętności praktycznych, a w przyszłości znalezienie zatrudnienia. W roku szkolnym 2022/23 11 uczniów kształcących się w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych odbyło zajęcia praktyczne na terenie zakładu;
- 16) Miasto Legnica zawarło umowę z Wezi – Tec sp. z o.o. o utworzeniu w Zespole Szkół Samochodowych klasy patronackiej o specjalności technik mechatronik. Umowa zakłada realizację przez uczniów Zespołu w całym cyklu kształcenia programu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na terenie zakładu, przekazywanie comiesięcznej darowizny finansowej z przeznaczeniem na kształcenie zawodowe, fundowanie stypendiów i nagród wyróżniającym się uczniom, zapewnienie odzieży roboczej, podręczników i zatrudnienie uczniów na dogodnych warunkach w okresie wakacyjnym. W roku szkolnym 2022/23 zakład patronacki co miesiąc przekazywał szkole kwotę 600 zł z przeznaczeniem na szkolnictwo zawodowe, 20 uczniów brało udział w zajęciach praktycznych na terenie zakładu. W latach 2019 – 2023 65 uczniów odbyło zajęcia praktyczne i 9 uczniów praktyki zawodowe na terenie zakładu, a pozyskiwane w każdym miesiącu środki w wysokości 600 zł przeznaczano na zakup pomocy dydaktycznych i promowanie szkolnictwa zawodowego;
- 17) Miasto Legnica jako organ prowadzący Zespół Szkół Samochodowych 26.05.2022 r. podpisało list intencyjny z firmą Auto Salon Świtoń - Paczkowski na utworzenie klas patronackich kształcących w zawodach mechanik pojazdów samochodowych i elektromechanik pojazdów samochodowych w Branżowej Szkole I st. Nr 2. W roku szkolnym 2022/23 10 uczniów kształcących się w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych odbyło zajęcia praktyczne na terenie zakładu, ponadto co miesiąc szkoła otrzymywała kwotę 750 zł przeznaczaną na zakup pomocy dydaktycznych, promowanie szkolnictwa zawodowego i nagradzanie wyróżniających się uczniów. Podjęcie współpracy ze znaną w regionie firmą uatrakcyjni prowadzony w Zespole proces kształcenia w branży samochodowej oraz zwiększy możliwości absolwentów na rynku pracy;
- 18) projekt „Mobilni usługodawcy i nowoczesny europejski klient” w ramach programu Erasmus+ (KA1 – Mobilność edukacyjna; KA 102 Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego). W ramach zadań projektowych 35 uczniów Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w maju 2023 r. odbyło staże zagraniczne (kucharze w Hiszpanii, handlowcy i fotografowie na Słowacji, fryzjerzy we Włoszech) i zdobyło certyfikaty: Europass - CV, Europass - Mobilność i Europass - Paszport Językowy. Koszt całkowity praktyk wyniósł 80.587 euro (353.946,16 zł);
- 19) projekty pn. 5LyceumLegnica TED-Ed Club oraz TED - Ed Student Talks Club 2 LO. W dwóch legnickich liceach ogólnokształcących - V LO i II LO – działają, jedne z nielicznych w Polsce, anglojęzyczne kluby zrzeszające młodzież, w ramach których organizowane są m. in. konferencje i warsztaty dla uczniów i nauczycieli we współpracy z podobnymi klubami z zagranicy. W roku szkolnym 2022/23 Klub

działający w V LO zrealizował cykl spotkań, podczas których uczniowie uczyli się myślenia krytycznego oraz radzenia sobie z treścią. Tworzyli prezentacje związane z zainteresowaniami. Doskonali umiejętność posługiwania się językiem angielskim w czasie spotkań online z uczniami z Wietnamu. Efektem całorocznej pracy było nagranie przygotowanych prezentacji i wysłanie ich do siedziby w Nowym Jorku. Z kolei w II LO odbywały się cotygodniowe spotkania członków Klubu, podczas których uczniowie poszukiwali pomysłów na swoje wystąpienia, dzielili się swoimi pasjami i opiniami, spotykali się online z innymi członkami klubów TED-Ed m. in. z Portugalii, Brazylii, USA, Czech, uczyli się, jak tworzyć wystąpienia publiczne. W dniach 30-31.03.2022 r. uczniowie uczestniczyli w obozie szkoleniowym -TED-Ed Camp – Mojesz 23. W czerwcu 2023 r. w kinie „Piast” odbyła się prezentacja występów przygotowanych przez uczniów, natomiast w lipcu 2023 r. na kanale YouTube TED-Ed Student Talks opublikowano materiały video z wystąpieniami członków klubu;

- 20) projekt „VI Ogólnopolski Konkurs Obojowo – Fagotowy” dofinansowany przez Centrum Edukacji Artystycznej zrealizowany w Zespole Szkół Muzycznych. Na organizację ogólnopolskiego konkursu dla młodych utalentowanych muzyków oraz towarzyszących temu wydarzeniu warsztatów, konsultacji pedagogów wydatkowano łącznie kwotę 16.600 zł w całości przekazaną przez CEA. Projekt zrealizowano w dniach 9-10.06.2023 r.;
- 21) Program Rozwoju Piłki Ręcznej opracowany przez Związek Piłki Ręcznej w Polsce, finansowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki oraz Związek Piłki Ręcznej w Polsce. W roku 2022 w programie uczestniczyli przede wszystkim uczniowie ze Szkoły Podstawowej Nr 9 oraz 10 osób z innych szkół za zgodą dyrektora szkoły. Łącznie w zajęciach uczestniczyło 158 osób, które zrealizowały 580 godzin zajęć, z czego 10 godzin zdalnie w miesiącu styczniu. Zajęcia prowadziło 7 nauczycieli wychowania fizycznego z I i II klasą trenerską w piłce ręcznej. Miasto zapewniło należyte warunki do treningu, w tym przede wszystkim możliwość trenowania na pełnowymiarowej sali sportowej. Uczniowie uczestniczący w programie otrzymali koszulki i piłki treningowe, najlepsi kwalifikowali się na zgrupowania sportowe, a nauczyciele mogli korzystać ze szkoleń merytorycznych i pomocy edukacyjnych. Szkoła została wyposażona w sprzęt sportowy tj. płotki, plastrony, pachołki, gumy do ćwiczeń;
- 22) program skierowany do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych bez względu na płeć oraz sprawność fizyczną - „Szkolny Klub Sportowy”. Jego celem jest umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego. Realizację programu określa umowa zawarta przez Gminę Legnica z Dolnośląską Federacją Sportu na rok kalendarzowy. W roku 2022 do programu przystąpiło 18 szkół (SP Nr 1, SP Nr 2, SP Nr 4, SP Nr 9, SP Nr 10, SP Nr 16, SP Nr 18, SP Nr 19, SP Nr 20 w ZSI, I LO, II LO, V LO, VII LO, ZSMuz, ZSE, ZSEM, ZSS, CKZiU). W zajęciach prowadzonych 2 razy w tygodniu po 60 minut (z wyłączeniem miesięcy, w których szkoły prowadziły naukę zdalną) wzięło udział 675 uczniów. Zajęcia odbywały się w 45 grupach liczących po około 15 osób. Łącznie zrealizowano blisko 2,5 tys. godzin zajęć. Koszty realizacji zajęć sportowo - rekreacyjnych z tytułu wynagrodzeń dla prowadzących w kwocie 163.320 zł pokryła

Dolnośląska Federacja Sportu z dotacji otrzymanej z Ministerstwa Sportu i Turystyki, wkład własny Miasta wyniósł 4.950 zł;

- 23) program „Sprawny Dolnoślązaczek”, którego głównym celem jest uaktywnienie dzieci z klas I-III szkół podstawowych poprzez ciekawe formy realizacji zajęć wychowania fizycznego. Dzieci w trakcie roku mają do zdobycia 6 sprawności: gimnastyka, rowerzysty/turysty, piłkarza, lekkoatlety, narciarza/łyżwiarza, pływaka/wodniaka oraz dodatkowe 2 sprawności: gracza w badmintona lub ringo. Zajęcia te odbywały się ze wsparciem merytorycznym dla nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. Lekcje wychowania fizycznego ukierunkowane były na opanowanie umiejętności, które pozwalają zdobyć poszczególne sprawności. W programie uczestniczyło 43 dzieci z SP Nr 4. Szkoła biorąca udział w tym programie otrzymała materiały szkoleniowe dla nauczycieli, legitymacje i wlepki dla uczniów oraz sprzęt sportowy o wartości 1.500 zł;
- 24) wznowiony po przerwie spowodowanej pandemią miejski program „Legnicki Animator Osiedlowy” realizowany od 2008 r. celem upowszechniania sportu wśród dzieci i młodzieży oraz propagowania zdrowego i bezpiecznego sposobu spędzania czasu wolnego. Zajęcia w wymiarze 30 godzin w miesiącu prowadzone były w 6 szkołach: SP Nr 4, SP Nr 7, SP Nr 9, SP Nr 18, ZSI, ZSS. Wynagrodzenie animatorów realizujących zajęcia w SP Nr 7 na kompleksie „Moje Boisko Orlik 2012” dofinansowało Ministerstwo Sportu i Turystyki w ramach programu „Lokalny Animator Sportu” w kwocie 10.000 zł. W pierwszym półroczu 2023 r. na realizację programu wydatkowano łącznie 45.829,96 zł;
- 25) ogólnopolski program powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”; program w formie zajęć pozaszkolnych skierowany był do uczniów klas I-III szkół podstawowych. Środki w kwocie 21.032 zł na pokrycie kosztów wynajmu basenu oraz wynagrodzenia instruktorów prowadzących zajęcia pozyskane zostały z Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów, którego dysponentem jest Minister Sportu i Turystyki. Obowiązkiem Gminy było zapewnienie transportu oraz opieki nad dziećmi w drodze ze szkoły na basen i z powrotem. Ze środków własnych na ten cel Gmina wydatkowała prawie 16.000 zł. W okresie od kwietnia do czerwca 2022 r., zgodnie z zawartą umową, do programu przystąpiło 5 grup liczących łącznie 75 uczniów z 3 szkół tj. SP Nr 1, SP Nr 2, SP Nr 10. Natomiast w okresie od września do listopada 2022 r. program zrealizowało 45 uczniów z 2 szkół (SP Nr 1, SP Nr 6). Zgodnie z założeniami każde dziecko realizuje program obejmujący 20 godzin nauki pływania oraz zasad bezpiecznego zachowania się nad zbiornikami wodnymi;
- 26) miejski program „Każde Dziecko Umie Pływać” skierowany do uczniów szkół podstawowych. W każdym tygodniu w ramach lekcji wychowania fizycznego odbywały się 34 godziny zajęć, w których uczestniczyło około 800 uczniów z 3 legnickich szkół podstawowych (SP Nr 7, SP Nr 9, SP Nr 20 w ZSI). Do czerwca 2022 r. zajęcia odbywały się na 2 krytych basenach „Bąbelek” (ul. Mazowiecka) oraz „Delfinek” (ul. Polarna), później wyłącznie na basenie „Delfinek”. Koszty zajęć pokrywane były z budżetu Gminy;
- 27) program „Aktywny powrót do szkoły po pandemii” opracowany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz Akademię Wychowania Fizycznego, którego celem jest wsparcie uczniów w powrocie do pełnej sprawności fizycznej po długotrwałym

okresie nauki zdalnej. Podczas szkoleń, najlepsi specjaliści z AWF z całego kraju, dzielili się swoją wiedzą i umiejętnościami przydatnymi w pracy z młodymi ludźmi. Nauczyciele, którzy ukończyli I etap projektu, zdobyli certyfikaty mogli ubiegać się o środki na dodatkowe zajęcia sportowe. Do programu przystąpiło 31 nauczycieli z 7 szkół (SP Nr 2, SP Nr 4, SP Nr 18, SP Nr 16, VII LO, ZSE, ZSB). W roku szkolnym 2022/23 program kontynuowany był w 2 szkołach – ZSE i SP Nr 18. Nauczyciele wychowania fizycznego po podpisaniu umowy z organizatorem programu dla 37 uczniów prowadzili zajęcia sportowo - rekreacyjne w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Koszty zajęć w całości pokryło Ministerstwo;

- 28) program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży w Mieście Legnica; program realizowany jest na podstawie Uchwały nr XLIII/453/18 Rady Miejskiej Legnicy z dnia 26 lutego 2018 r. zmienionej Uchwałą Nr XXVII/342/21 z dnia 25 stycznia 2021 r., która określa zasady przyznawania Stypendium Prezydenta Miasta Legnicy. Stypendium przyznawane jest uczniom szkół podstawowych i ponadpodstawowych za szczególne osiągnięcia naukowe (z uwzględnieniem podziału na osiągnięcia w zakresie wiedzy ogólnej i wiedzy technicznej), sportowe i artystyczne. W roku szkolnym 2022/23 nagrodzono 140 uczniów, w tym 12 ze szkół niepublicznych. Przyznano 40 stypendiów naukowych (wiedza ogólna 35, wiedza techniczna 5), 14 artystycznych i 86 sportowych. Ze szkół podstawowych wyróżniono 25 uczniów, a ze szkół ponadpodstawowych 115 uczniów. Na stypendia wydatkowano łącznie kwotę 96.500 zł.

W zakresie doposażenia i modernizacji bazy realizowano:

- 1) projekt „Dostępna szkoła - innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia” realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 - 2020 (Oś priorytetowa IV Innowacje społeczne i współpraca międzynarodowa, Działanie 4.1 Innowacje społeczne) mający na celu zapewnienie dostępności obiektów oświatowych dla osób niepełnosprawnych. Projekt realizowano od momentu podpisania umowy tj. 2.11.2021 r. do 31.07.2023 r. w 4 szkołach podstawowych - SP Nr 20 w ZSI, SP Nr 16, SP Nr 1 i SPS Nr 12 w ZPS, w których wdrożono „Model dostępnej szkoły” opracowany przez zespół ekspertów w obszarach: architektonicznym, technicznym, edukacyjno - społecznym i organizacyjnym. W ramach obszaru architektonicznego zrealizowano działania mające na celu usunięcie barier architektonicznych w budynkach szkolnych - zamontowanie platformy przyschodowej, dostosowanie łazienek do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, montaż poręczy i balustrad na odpowiedniej wysokości, oznakowanie kontrastowym kolorem schodów, drzwi i ścian oraz opracowanie procedur określających standard obsługi osób z niepełnosprawnościami. W obszarze technicznym dostosowano wyposażenie pomieszczeń szkolnych – sal lekcyjnych, gabinetów specjalistycznych, biblioteki, świetlicy, stołówki, miejsc wyciszenia do potrzeb osób niepełnosprawnych. Ze środków grantu zakupiono pomoce dydaktyczne, pomoce terapeutyczne dla specjalistów (programy do terapii), sprzęt komputerowy i multimedialny (laptopy, tablety, telewizory, monitory interaktywne, czytniki e-booków). W ramach pozostałych działań projektowych m. in. zatrudniono w SP Nr 16 psychologa, w ZPS zorganizowano i przeprowadzono zajęcia teatralne i muzyczne, we wszystkich 4 szkołach prowadzono działania podnoszące świadomość oraz kompetencje nauczycieli i specjalistów szkolnych tj. dodatkowe szkolenia dla pracowników z zakresu

dostępności, warsztaty dla uczniów i rodziców. Na realizację wszystkich zaplanowanych w projekcie zadań wydatkowano 1.424.081, 31 zł.

- 2) rządowy program „Posiłek w szkole i w domu” w oparciu o rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 5 lutego 2019 r. w sprawie realizacji modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2019 – 2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków. W latach 2019 - 2022 zmodernizowano i doposażono 9 stołówek (w SP Nr 4, SP Nr 5 w ZSO Nr 4, SP Nr 9, SP Nr 19, SP Nr 2, SP Nr 7, SP Nr 18, SP Nr 1 i SP Nr 6) oraz zaadaptowano pomieszczenia na 3 jadalnie, do których zakupiono wyposażenie (w SP Nr 16, SP Nr 10, SP Nr 20 w ZSI) za łączną kwotę 993.758,25 zł, w tym 794.997,18 z dotacji i 198.761,07 wkładu własnego. W roku szkolnym 2022/23 Miasto wnioskowało o środki na modernizację stołówki w SPS Nr 12 w ZPS, na której unowocześnienie przeznaczono środki w wysokości 100.000 zł, w tym 80.000 zł z otrzymanego dofinansowania i 20.000 zł wkładu własnego. Prace modernizacyjne będą prowadzone do 31.12.2023 r.;
- 3) rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno - komunikacyjnych – „Aktywna tablica” zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z 23 października 2020 r. (Dz. U. z 2020 r., poz. 1883 ze zm.). W okresie od sierpnia do grudnia 2022 r. branżowe szkoły I st. zlokalizowane w ZSS, ZSTiO, CKZiU, ZPS oraz szkoły podstawowe, w których uczą się uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i opinie tj. SPS Nr 12 w ZPS i SP Nr 20 w ZSI wyposażone zostały w pomoce multimedialne i specjalistyczne narzędzia do terapii za łączną kwotę 158.821,20, w tym 125.800 dofinansowanie i 33.021,20 wkład własny.
W maju 2023 r. Miasto złożyło wniosek o środki na zakup narzędzi do terapii dla 6 szkół podstawowych (SP Nr 1, SP Nr 2, SP Nr 4, SP Nr 6, SP Nr 9, SP Nr 10) za kwotę 262.500 zł (210.00 zł - dofinansowanie; 52.500 zł wkład własny). Zgodnie z decyzją Dolnośląskiego Kuratora Oświaty Miastu przyznano kwotę w wysokości 105.000 zł na doposażenie w sprzęt i narzędzia do terapii SP Nr 1, SP Nr 2 i SP Nr 6, które nastąpi w okresie od 1.09.2023 r. do 31.12.2023 r.
W latach 2017 - 2021 w ramach programu „Aktywna tablica” Miasto pozyskało środki na zakup wyposażenia do 27 szkół podstawowych i ponadpodstawowych (SP Nr 1, SP Nr 2, SP Nr 4, SP Nr 5 w ZSO4, SP Nr 6, SP Nr 7, SP Nr 9, SP Nr 10, SP Nr 16, SP Nr 18, SP Nr 19, SP Nr 20 w ZSI, SPS Nr 12 w ZPS, SP w ZSMuz, T Nr 1 w CKZiU, T Nr 2 w ZSE, T Nr 3 w ZSTiO, T Nr 4 w ZSB, T Nr 5 w ZSEM, TS w ZSS, I LO, II LO, IV LO w ZSO Nr 4, V LO, VII LO, LOI w ZSI, OSM II st. w ZSMuz), dzięki czemu zakupiono 14 tablic interaktywnych, 12 projektorów multimedialnych, 23 monitory interaktywne oraz 63 laptopy. Łącznie na wyposażenie szkół w nowoczesny sprzęt multimedialny wydatkowano 485.860,59 zł, w tym dofinansowanie w kwocie 368.698,91 zł i wkład własny 117.161,68 zł;
- 4) „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0” w oparciu o Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 10 września 2021 r. w sprawie szczegółowych warunków i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” na lata 2021 – 2025. W latach 2021 – 2022 do wszystkich miejskich przedszkoli (MP Nr 1, MP Nr 2, MP Nr 3, MP Nr 4, MP Nr 6, MP Nr 7, MP Nr 8, MP Nr 9, MP Nr 10, MP Nr 11, MP Nr 12, MP Nr 13, MP Nr 14, MP Nr 16, MP Nr 18, MP Nr 19) zakupiono 4.150

książek papierowych i 98 książek elektronicznych za kwotę 58.134 zł, w tym 46.500 zł dofinansowania i 11.634 zł wkładu własnego. W listopadzie 2022 r. Miasto po raz kolejny złożyło wnioski w celu pozyskania środków na wyposażenie bibliotek szkolnych w 9 szkołach ponadpodstawowych (I LO, II LO, IV LO w ZSO Nr 4, V LO, VII LO, T Nr 5 w ZSEM, TS w ZSS, T Nr 1 w CKZiU, T Nr 3 w ZSTiO). Ostatecznie nowości wydawnicze zakupione zostaną do 8 szkół (I LO, II LO, IV LO w ZSO Nr 4, V LO, T Nr 5 w ZSEM, TS w ZSS, T Nr 1 w CKZiU, T Nr 3 w ZSTiO) za kwotę 110.000 zł, w tym 88.000 zł dofinansowania i 22.000 zł wkładu własnego. Realizacja programu planowana jest w okresie 20.04.2023 r. do 31.12.2023 r. Wcześniej, w latach 2016 – 2020, w pierwszej edycji programu w nowości wydawnicze wyposażono biblioteki szkolne zlokalizowane w 25 legnickich szkołach (I LO, II LO, V LO, ZSE, T Nr 5 w ZSEM, BS I° Nr 1 w ZSEM, ZSB, ZSS, ZSTiO, CKZiU, SP Nr 1, SP Nr 2, SP Nr 6, SP Nr 7, SP Nr 10, SP Nr 16, SP Nr 18, SP Nr 19, SP Nr 4, SP Nr 9, SP Nr 5 w ZSO Nr 4, SP Nr 20 w ZSI, OSM I° w ZSMuz, SPS Nr 12 w ZPS, VII LO) za łączną kwotę 343.198,53 zł, w tym 274.479,15 zł z dotacji i 68.719,38 zł wkładu własnego;

- 5) projekt „Cyfryzacja legnickich przedszkoli” opracowany przez Miasto w celu wzbogacenia infrastruktury przedszkolnej, podniesienia kompetencji cyfrowych pracowników i dzieci objętych opieką przedszkolną oraz usprawnienia procesu zarządzania placówką. Realizację 6 zaplanowanych zadań przewidziano na lata 2020 – 2024. W każdym roku z powodzeniem realizowano zaplanowane zadania, w efekcie w 2020 r. do przedszkoli zakupiono 16 laptopów i 77 monitorów interaktywnych, w 2021 r. kolejnych 69 laptopów oraz program do monitorowania pobytu dzieci Wizja.net, w 2022 r. magiczne dywany oraz wdrożono dziennik elektroniczny, do obsługi którego przeszkolono kadrę pedagogiczną, w 2023 r. bazę przedszkoli wzbogacono o 145 tabletów. Od początku realizacji projektu w okresie od grudnia 2020 r. do sierpnia 2023 r. do miejskich przedszkoli zakupiono łącznie 85 laptopów, 77 monitorów interaktywnych, 15 magicznych dywanów, 145 tabletów oraz wdrożono specjalistyczne oprogramowanie za łączną kwotę 1.016.738,47 zł.;
- 6) projekt „Wsparcie dzieci z rodzin pegeerowskich w rozwoju cyfrowym - Granty PPGR” w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020 (Oś V. Rozwój cyfrowy jst oraz wzmocnienie cyfrowej odporności na zagrożenia – REACT-EU, Działanie 5.1 Rozwój cyfrowy jst oraz wzmocnienie cyfrowej odporności na zagrożenia) zrealizowany w oparciu o umowę z dnia 31.05.2022 r. zawartą z Centrum Projektów Polska Cyfrowa. W ramach programu dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych, których krewni w linii prostej byli pracownikami PGR zakupiono 506 laptopów za łączną kwotę 1.117.916,25 zł. Na podstawie umowy darowizny sprzęt przekazano na własność beneficjentom.

W roku szkolnym 2022/23 organ prowadzący lub jednostki podległe wnioski o pozyskanie środków zewnętrznych w projektach:

- 1) projekt „Wiedza i umiejętności gwarancją sukcesu na rynku pracy” zaplanowany do realizacji od września 2024 r. na kolejne 3 lata szkolne we wszystkich szkołach zawodowych w ramach Priorytetu FEDS.08 Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku, Działanie FEDS.08.01 Dostęp do edukacji, 149 Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim. Głównym celem projektu jest

zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości kształcenia zawodowego poprzez wsparcie i dostosowanie jego kierunków do uwarunkowań rynku pracy, gospodarki i wymogów ochrony klimatu. Wśród zadań projektowych zaplanowano dodatkowo zajęcia przygotowujące do egzaminów zawodowych i egzaminu maturalnego, staże zawodowe u pracodawców, doradztwo zawodowe, organizację kursów umiejętności zawodowych oraz kwalifikacji zawodowych, wyposażenie bazy dydaktycznej. Całkowita wartość projektu to 11.950.200,00 zł, w tym 3.585.060,00 zł wkładu własnego;

- 2) projekt „Uczniowie ZSS Legnica na drodze do sukcesu w branży technicznej” w ramach programu Erasmus+ (KA122-VET- Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności osób uczących się i kadry w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego); Zespół Szkół Samochodowych opracował i złożył wniosek do Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji o pozyskanie środków w wysokości 64.864 euro na organizację praktyk zawodowych w firmach mechaniki pojazdów samochodowych w Niemczech, co korzystnie wpłynie na jakość kształcenia w zawodach związanych z branżą samochodową;
- 3) projekt „Cyfrowa i ekologiczna rzeczywistość” w ramach programu Erasmus+ (KA122-SCH – Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności uczniów i kadry w sektorze edukacji szkolnej); Zespół Szkół Elektryczno – Mechanicznych opracował i złożył wniosek do Narodowej Agencji Programu Erasmus+ o pozyskanie środków w wysokości 40.204 euro na realizację projektu mającego na celu propagowanie zachowań proekologicznych, szerzenie wiedzy na temat ochrony środowiska wśród uczniów oraz przeprowadzenie kursów dla nauczycieli wzmacniających kompetencje cyfrowe. Projekt został zaakceptowany do realizacji, którą zaplanowano na rok szkolny 2023/24;
- 4) projekt „Energetyczny impuls. Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” (KA 122-VET Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności osób uczących się i kadry w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego); Zespół Szkół Elektryczno – Mechanicznych opracował i złożył wniosek do Narodowej Agencji Programu Erasmus+ o pozyskanie środków w wysokości 76.622 euro z przeznaczeniem na realizację praktyk zawodowych z branży IT i elektronicznej. Projekt został zaakceptowany do realizacji, którą zaplanowano na rok szkolny 2023/24;
- 5) projekt „Kreatywni hotelarze na europejskim rynku pracy w czasie pandemii – wyzwania i szanse” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 -2027 (Akcji 1 „Mobilność edukacyjna” w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowe). Opracowany przez Zespół Szkół Ekonomicznych wniosek został zatwierdzony do realizacji. W ramach projektu w okresie od 1.10.2023 r. do 31.-03.2025 planowana jest organizacja 4 – tygodniowych praktyk zawodowych na terenie zakładów pracy w Lipsku (Niemcy) dla 30 uczniów za kwotę 75.021 euro (346.537,00 zł).

VII. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem lub uczniem w przedszkolach, szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Organizowana była przez dyrektorów jednostek oświatowych niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia lub opinii wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne lub po uzyskaniu informacji o rozpoznaniu indywidualnej potrzeby ucznia i konieczności udzielenia mu pomocy. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielali uczniom nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści, w szczególności psychologzy, pedagodzy, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni. Pracownicy szkół i placówek oświatowo-wychowawczych posiadają wymagane kwalifikacje w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Miasto w każdym roku dofinansowuje doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym nabywanie dodatkowych kwalifikacji, między innymi w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W roku 2022 Miasto na ten cel zaplanowało kwotę 797.100 zł, a wydatkowało 612.423,40 zł. Na rok 2023 zaplanowano kwotę 780.850 zł.

W roku szkolnym 2022/23 w szkołach i placówkach w związku z wdrażaną standaryzacją zatrudnienia specjalistów realizowano 132,87 etatu przez 234 specjalistów:

- 45 pedagogów realizujących 40,80 etatu,
- 46 pedagogów specjalnych 19,31 etatu,
- 59 psychologów realizujących 40,97 etatu,
- 50 logopedów realizujących 19,12 etatu,
- 9 rehabilitantów realizujących 8,16 etatu,
- 25 doradców zawodowych realizujących 4,51 etatu.

W związku z dużym zapotrzebowaniem uczniów na zajęcia specjalistyczne wg stanu na dzień 30 września 2022 r. nauczyciele realizowali dodatkowo w wymiarze tygodniowym zadania z zakresu:

- wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka - 2,93 etatu,
- programu „Za życiem” – 2,55 etatu,
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz terapeutycznych – 10,06 etatu.

Ponadto, w celu współorganizowania kształcenia uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone w Szkole Podstawowej Nr 1, Nr 2, Nr 4, Nr 6, Nr 7, Nr 10, Nr 16, Nr 18 oraz Zespole Szkół Integracyjnych zatrudniano 25 nauczycieli w wymiarze tygodniowym 12,43 etatów. Dodatkowo w ramach wsparcia uczniów i wychowanków w Miejskim Przedszkolu Nr 1, Nr 2, Nr 3, Nr 4, Nr 6, Nr 7, Nr 8, Nr 9, Nr 10, Nr 11, Nr 12, Nr 13, Nr 14, Nr 16, Nr 18, Nr 19, Szkole Podstawowej Nr 1, Nr 2, Nr 4, Nr 6, Nr 7, Nr 9, Nr 19 oraz w I Liceum Ogólnokształcącym, V Liceum Ogólnokształcącym, VII Liceum Ogólnokształcącym, Zespole Placówek Specjalnych, Zespole Szkół Integracyjnych, Zespole Szkół Ekonomicznych, Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 4 i Zespole Szkół Samochodowych zatrudniano łącznie 80 osób w charakterze pomocy nauczyciela w wymiarze 62,55 etatów.

Wg danych z SIO na dzień 30.09.2022 r. w roku szkolnym 2022/23 do legnickich szkół i placówek uczęszczało łącznie 647 uczniów z niepełnosprawnościami, w tym do placówek niepublicznych 173, tj. 26,74 %. Z tej liczby - 523 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na jedną niepełnosprawność (80,83 %), pozostałych 124 to uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi (19,17 %). Dodatkowo 130 dzieci objęto zajęciami w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, w tym w Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Doskonalenia Nauczycieli 42 dzieci, w Zespole Placówek Specjalnych 22 dzieci, w placówkach niepublicznych 66 dzieci. W ogólnej liczbie 474 uczniów posiadających orzeczenie uczęszczających do szkół i placówek prowadzonych przez Miasto, 229 (48,31 %) osób uczęszczało do Zespołu Placówek Specjalnych i 48 (10,13 %) do Miejskiego Przedszkola Specjalnego Nr 6 dla Dzieci Słabowidzących. Pozostałe 197 osób (41,56 %) kształciło się w jednostkach ogólnodostępnych. Uczęszczający do niepublicznych szkół i placówek kształcili się w przedszkolach – 93 dzieci, szkołach podstawowych – 67 osób oraz w szkołach ponadpodstawowych – 13 osób.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w zależności od dysfunkcji, mogą korzystać z szerokiego wachlarza form pomocy i wsparcia we wszystkich legnickich szkołach i placówkach, zarówno w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych jak i w specjalnych. Wszyscy uczniowie z niepełnosprawnościami mają możliwość kształcenia na każdym poziomie edukacyjnym m.in. w Zespole Szkół Integracyjnych i Zespole Placówek Specjalnych, a także we wszystkich szkołach ogólnodostępnych w ramach edukacji włączającej. Oddziały tworzone są w szkołach i placówkach posiadających niezbędne wyposażenie, sprzęt specjalistyczny, środki dydaktyczne dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów oraz odpowiednio wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną. W roku szkolnym 2022/23 utworzono łącznie 77 takich oddziałów, w których specjalistycznym kształceniem objęto 710 uczniów (z orzeczeniami i opiniami):

Typ szkoły/placówki	Oddział specjalny	Oddział integracyjny	Oddział terapeutyczny	Razem
szkoła podstawowa	25	17	2	44
przedszkole (w tym oddziały 0)	11	3		14
liceum ogólnokształcące		4		4
specjalne: branżowa szkoła I stopnia i szkoła przysposabiająca do pracy	9			9
ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy	6			6
Razem	51	24	2	77

Jednostka - skrót	Składowa/grupa oddziałów	Typ oddziału	Dane	Razem
MPS Nr 6	MPS Nr 6	specjalny	L. ucz.	48
			L. oddz.	5
MP Nr 13	MP Nr 13	integracyjny	L. ucz.	57
			L. oddz.	3
SP Nr 2	SP Nr 2	terapeutyczny	L. ucz.	25
			L. oddz.	2
ZPS	MPS Nr 5	specjalny	L. ucz.	31

			L. oddz.	6
	SPS Nr 12	specjalny	L. ucz.	124
			L. oddz.	25
	BSSIst. Nr 7	specjalny	L. ucz.	18
			L. oddz.	3
	SSPdP	specjalny przysposabiający do pracy	L. ucz.	28
			L. oddz.	6
	ORW	specjalny	L. ucz.	28
			L. oddz.	6
ZSI	SP Nr 20	integracyjny	L. ucz.	305
			L. oddz.	17
	LOI	integracyjny	L. ucz.	46
			L. oddz.	4
Razem: liczba uczniów				710
Razem: liczba oddziałów				77

W Legnicy funkcjonuje Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Doskonalenia Nauczycieli. W jego skład wchodzi: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 - jako placówki udzielające pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom. Poradnie prowadzą badania dzieci i młodzieży w zakresie diagnozy ich potrzeb edukacyjnych, odchyleń i zaburzeń rozwojowych, kwalifikują do odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, profilaktyczno-wychowawczej, kształcenia specjalnego lub resocjalizacji. W Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Doskonalenia Nauczycieli realizacja statutowych zadań w minionym roku szkolnym odbywała się w ramach 50,22 nauczycielskich etatów przeliczeniowych. W celu zobrazowania skali działania Centrum należy posługiwać się danymi statystycznymi obejmującymi pełny rok szkolny. Według danych zaczerpniętych z SIO w roku szkolnym 2022/23 w zakresie działalności diagnostycznej przeprowadzono łącznie 3.173 badania (Tabela nr 1). Były to w większości diagnozy psychologiczne (38,48%) i pedagogiczne (35,90%). W 55,97% prowadzone były w odniesieniu do uczniów szkół podstawowych (1.776 uczniów), a w 31,96% badaniami objęto dzieci w wieku przedszkolnym (1.014).

Efektom działalności diagnostycznej zespołów orzekających działających na terenie poradni są wydane orzeczenia i opinie. W roku 2022/23 wydano łącznie 437 orzeczeń (Tabela nr 2) oraz 1.246 opinii (Tabela nr 3). W zasadzie nie ma większych różnic w stosunku do ubiegłego roku szkolnego. Odnotowano jedynie niewielki spadek liczby wydanych opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju. Prawie 27% ogółu wydanych orzeczeń dotyczyło stosowania specjalnych metod edukacyjnych ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera. Ponad 22% orzeczeń wiązało się z koniecznością zorganizowania nauczania indywidualnego. Orzeczenia w większości dotyczyły uczniów szkół podstawowych - 206 orzeczeń (47,14%) i dzieci w przedszkolach – 128 orzeczeń (29,29%). Podobnie jak w przypadku orzeczeń, większość opinii wydano uczniom szkół podstawowych – 66,85% (833). Najwięcej opinii (46,55%) wydano w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno - pedagogiczną w szkole/przedszkolu. Pokazną grupę (30,74%) stanowiły opinie w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych. Ponadto wydano 79 (6,34%) opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.

Tabela nr 1

Rodzaj diagnozy	Dziecko do 3 roku życia	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Inna osoba	Uczeń szkoły						Razem
					BS I st.	LO	OSM I st.	OSM II st.	SP	T	
logopedyczna	34	93	183		1		3		240	3	557
pedagogiczna	34	136	200		7	34	22		684	22	1.139
psychologiczna	44	134	239	1	14	62	25	1	667	34	1.221
rehabilitanta	14	7	22						11		54
związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej					3	69	1	1	123	5	202
Razem	126	370	644	1	25	165	51	2	1.725	64	3.173

Tabela nr 2

Rodzaj wydane go orzeczenia	Dziecko do 3 roku życia	Dziecko w wieku przedszkolnym	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Inna osoba	Razem
Niesłyszących i słabo słyszących	2	3		5			10
Niewidomych i słabo widzących	2	11	1	3	3		20
Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	2	9	6	8			25
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1	8	4	34	3	1	51

Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym						17				18
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	7	1	17			49	9			116
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	4	8	9			30	1	1		53
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym			1			14				15
O potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych		4	3			1		3		11
O potrzebie indywidualnego nauczania			1			36	59	2		98
Uchylające		2				4		1		7
W wyniku odwołania do kuratora oświaty			2							
O braku potrzeby kształcenia specjalnego	1	4				2				2
O braku potrzeby indywidualnego nauczania						1	1			2
O braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych						2				2
Razem	19	84	44			206	76	8		437

Tabela nr 3

Rodzaj opinii	Dziecko do 3 roku życia	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Uczeń szkoły					Razem	
				BS I st.	LO	OSM I st.	SP	T		
opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju	31	4	44							79
opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się						11	2	68	2	83

opinia w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	1		1				4		6	
opinia w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia		20			2	11	7	340	3	383
opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	8	41	139	1	7	11	370	3	580	
opinia w sprawie objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej							4		4	
opinia w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego		58							58	
opinia w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu do szkoły ponadpodstawowej ucznia z problemami zdrowotnymi ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia							11		11	
opinia w sprawie przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy							1		1	
opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki					2		1		3	
opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego lub osoby, o której mowa w art. 191 § 21 – 23 Kodeksu pracy w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu				11			14		25	

opinia w sprawie wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej				7																			11	
opinia w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego								1															1	2
Razem	40	127	191	14	32	20	813	9	1.246															

W roku szkolnym 2022/23 z różnych form pomocy bezpośredniej skorzystało ponad 1.900 dzieci i młodzieży. Pomoc bezpośrednia była skierowana przede wszystkim do 921 uczniów szkół ponadpodstawowych (48,32%) oraz wychowanków przedszkoli (31,79%). Poradnie udzielają także pomocy nauczycielom, pedagogom szkolnym, wychowawcom i rodzicom w formie konsultacji, treningów, warsztatów, prelekcji, szkoleń na radach pedagogicznych oraz terapiach rodzin. Z tego typu pomocy w minionym roku szkolnym skorzystały 1.554 osoby, w tym 1.034 rodziców.

Jedną z form pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest nauczanie indywidualne organizowane dla dzieci i młodzieży, którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. W roku szkolnym 2022/23 nauczaniem indywidualnym objęto 84 uczniów, w tym 37 uczniów z 13 szkół podstawowych – SP Nr 1, SP Nr 2, SP Nr 4, SP Nr 5, SP Nr 6, SP Nr 7, SP Nr 9, SP Nr 10, SPS Nr 12, SP Nr 16, SP Nr 18, SP Nr 19, SP Nr 20, 42 uczniów z 11 szkół ponadpodstawowych – I LO, II LO, IV LO, V LO, VII LO, LOI, ZSB, ZSEM, ZSS, ZSTiO, SSPdP oraz 5 wychowanków Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego. Na jego realizację przyznano łącznie 864,5 godziny tygodniowo w ramach 27,47 nauczycielskich etatów przeliczeniowych, co wynikało z różnego okresu trwania nauczania.

Szczególną formą pomocy uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są indywidualne zajęcia rewalidacyjne. W roku szkolnym 2022/23 zorganizowane zostały łącznie w wymiarze 966 godzin tygodniowo w ramach 50,67 nauczycielskich etatów przeliczeniowych. Organizowane były przede wszystkim w Zespole Placówek Specjalnych w wymiarze 710 godzin tygodniowo w ramach 39,03 nauczycielskich etatów przeliczeniowych, ale także w szkołach i placówkach ogólnodostępnych. W związku z działaniami ukierunkowanymi na upowszechnienie idei edukacji włączającej zajęcia rewalidacyjne realizowane były zgodnie z potrzebami w 9 miejskich przedszkolach – MP Nr 1, MP Nr 2, MP Nr 7, MP Nr 9, MP Nr 10, MP Nr 12, MP Nr 13, MP Nr 14, MP Nr 16, 11 szkołach podstawowych – SP Nr 1, SP Nr 2, SP Nr 4, SP Nr 5, SP Nr 7, SP Nr 9, SP Nr 10, SP Nr 16, SP Nr 18, SP Nr 19, SP Nr 20 oraz w 9 szkołach ponadpodstawowych – I LO, II LO, IV LO, V LO, VII LO, LOI, ZSB, ZSS, ZSEM w wymiarze 256 godzin tygodniowo w ramach 11,64 nauczycielskich etatów przeliczeniowych.

W roku szkolnym 2022/23 w szkołach i placówkach zorganizowano prawie 1.350 godzin różnorodnych zajęć pozalekcyjnych, w tym realizowanych w ramach projektów w wymiarze tygodniowym. Najwięcej tego typu zajęć odbywało się w szkołach podstawowych – ponad 61% (820 godzin tygodniowo). Przypomnieć należy, że legniccy uczniowie mogą również korzystać z zajęć organizowanych w Młodzieżowym Centrum Kultury. W ubiegłym roku szkolnym w placówce realizowano w wymiarze tygodniowym prawie 330 godzin zajęć dodatkowych. Od września 2022 r. wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkołach i placówkach zostali zobowiązani do realizacji godzin dostępności, które były przeznaczone na konsultacje dla uczniów i ich rodziców. Łącznie w roku szkolnym 2022/23 zrealizowano ponad 1.640 godzin dostępności tygodniowo, w tym 260 godzin w przedszkolach, prawie 720 w szkołach podstawowych, ponad 660 godzin w szkołach ponadpodstawowych i placówkach.

Dodatkowo w naszym Mieście od wielu lat tworzone są klasy sportowe. W tego typu oddziałach uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień, realizując po 10 godzin wychowania fizycznego. W roku szkolnym 2022/23 w SP Nr 9 dla 141 uczniów utworzono 5 takich oddziałów. Realizowano w nich łącznie 100 godzin

wychowania fizycznego tygodniowo, tj. o 60 godzin wychowania fizycznego więcej, niż przewidziano w ramowym planie nauczania.

Zadaniem gminy, w świetle przepisów oświatowych, jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu oraz opieki w czasie przewozu do szkoły i ze szkoły, w której zorganizowane zostało kształcenie. Obowiązek ten Gmina Legnica realizuje poprzez umożliwienie uczniom korzystania z transportu organizowanego przez Gminę lub poprzez zwrot rodzicom lub opiekunom prawnym uczniów kosztów samodzielnie zapewnianego przez nich dowozu. Zadanie przewozu niepełnosprawnych uczniów i wychowanków do legnickich szkół i placówek realizują Zespół Placówek Specjalnych oraz Zespół Szkół Integracyjnych. Organizacja dowozu i opieki uwzględnia lokalne uwarunkowania komunikacyjne, a także potrzeby uprawnionych oraz ich rodziców i opiekunów prawnych, w tym poprzez wykorzystanie pojazdów dostosowanych do przewozu osób z niepełnosprawnościami. Zespół Szkół Integracyjnych dysponuje 3 busami – jeden 18-osobowy oraz dwa 11-osobowe z miejscami na 4 wózki inwalidzkie, a Zespół Placówek Specjalnych posiada 3 busy – dwa 18-osobowe i jeden 20-osobowy. Wyznaczone szkoły podejmują skuteczne działania zapewniające optymalizację czasu dojazdu i oczekiwania na dowóz po zakończonych zajęciach. Dostosowują plan danej trasy i czasu trwania dowozu do planu zajęć obowiązującego w danej placówce. Dodatkowo przejazd odbywa się w asyście opiekunów, którzy udzielają uczniom niezbędnej pomocy. W tym celu zatrudniono w charakterze opiekuna dzieci i młodzieży w czasie przewozu 9 osób w ramach 5,31 etatu. W przypadku konieczności oczekiwania przez dzieci i młodzież na rozpoczęcie zajęć lub transport powrotny do domu, szkoły zapewniają objęcie ich opieką świetlicową. W roku szkolnym 2022/23 z transportu organizowanego przez Gminę Legnica skorzystało 34 uczniów (ZSI) oraz 87 uczniów i wychowanków (ZPS). W roku budżetowym 2022 Gmina wydatkowała na ten cel kwotę 968.655,90 zł, w tym 7.217,60 zł z tytułu podpisanych z rodzicami umów na zwrot kosztów przejazdu. W 2022 roku podpisano 6 umów na zwrot kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół i placówek w Legnicy oraz poza Miasto Legnica.

Główną ideą pomocy psychologiczno- pedagogicznej jest rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów, wynikających w szczególności z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego, niepowodzeń szkolnych, choroby przewlekłej, zaniedbania środowiskowego, sytuacji kryzysowej czy traumatycznej.

Nieletni, wobec których sąd rodzinny zastosował środek wychowawczy w postaci umieszczenia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, kierowani są przez Prezydenta Miasta do placówek specjalistycznych. W tym zakresie Miasto współpracuje z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie. W 2022 roku złożono 108 wniosków o wskazanie oraz wystawiono 131 skierowań do młodzieżowych ośrodków wychowawczych. Założono 17 nowych kart nieletnich, którzy z powodu niedostosowania społecznego zostali skierowani na mocy postanowienia sądu do placówek resocjalizacyjno-wychowawczych bądź resocjalizacyjno-rewalidacyjnych. Przeniesiono 10 nieletnich do innych młodzieżowych ośrodków wychowawczych. Według stanu na dzień 31.12.2022 roku 35 nieletnich zamieszkałych w Legnicy, przebywało w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych w całej Polsce, w tym: 15 nieletnich w szkołach podstawowych i 20 w szkołach ponadpodstawowych. Realizując zalecenia orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych o potrzebie kształcenia specjalnego, kierowano dzieci i młodzież do placówek kształcenia specjalnego oraz młodzieżowych ośrodków socjoterapii. W roku 2022 wydano 94 skierowania do

kształcenia specjalnego dla uczniów/wychowanków do przedszkoli, szkół specjalnych oraz ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz wnioskowano o wydanie 6 skierowań do kształcenia specjalnego poza Gminę Legnica, w tym 1 do specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego oraz 5 do młodzieżowych ośrodków socjoterapeutycznych.

Pomoc psychologiczno- pedagogiczna udzielana jest również po to, by wspierać naturalne uzdolnienia uczniów, rozwijać ich zainteresowania, pomagać w doborze właściwej ścieżki rozwoju zawodowego, a także by wspierać rodziców uczniów i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, dydaktycznych. Skuteczność tej pomocy wymaga interdyscyplinarnego współdziałania wielu instytucji oraz właściwego doboru form i metod pracy z uwzględnieniem zdiagnozowanych dysfunkcji, potrzeb ucznia oraz wymagań rodziców.

W każdej szkole realizowano program wychowawczo- profilaktyczny opracowany na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w danym środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka. W ramach programów prowadzono działania z zakresu wspomaganie rozwoju ucznia ukierunkowanego na osiągnięcie przez niego pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej. Specjaliści i wychowawcy realizowali różnorodne zajęcia. Wśród nich znajdowały się między innymi aktywności promujące zasady prawidłowego zachowania, tolerancji, przestrzegania norm społecznych, radzenia sobie z agresją i problemami pn. „Nasze emocje”, „Znam bezpieczne zasady”, „Trudne sytuacje. Gdzie szukać pomocy?”, „Komunikacja bez przemocy”, „Emocje, Motywacje, Poznanie”, „Chrońmy dzieci”, „Cyberprzemoc w sieci”, „Przemoc rówieśnicza - konsekwencje i pomoc”, „Inni, to także My - tolerancja wobec drugiego człowieka”, „Złość, agresja czy przemoc? Rozpoznawanie zjawisk przemocowych, konsekwencje przemocy dla sprawcy, poszkodowanego i świadka”, „Możliwości radzenia sobie w sytuacjach trudnych”, „Bezpieczeństwo w szkole i środowisku lokalnym”, „Bezpieczeństwo psychiczne”, „W rodzinnym kręgu”, „Prawa wszystkich dzieci”, „Jestem ważnym członkiem rodziny”, „Możliwości radzenia sobie w sytuacjach trudnych”, „Mam prawo do ...”, „Kilka słów o uczuciach”. Dodatkowo w ramach umacniania systemu wartości w szkołach podstawowych organizowano festyny rodzinne, profilaktyczne i integracyjne, w tym m.in.: „Moja Rodzina” (SP Nr 4), „Stop przemocy” (ZSI), „Postaw na rodzinę” (SP Nr 1, SP Nr 19), „Rodzina na Tak” (SP Nr 7), „Piknik trzech pokoleń” (SP Nr 9), „W bajkowym ogrodzie” (ZPS), „Piknik rodzinny” (SP Nr 16).

VIII. Wyniki nadzoru pedagogicznego

Przepis art.11 ust.7 ustawy Prawo oświatowe nałożył na Prezydenta Miasta obowiązek przedstawienia Radzie Miejskiej Legnicy informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny (do dnia 31 października), w tym m.in. o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty nad legnickimi szkołami i placówkami. Przedstawienie wyników sprawowanego przez kuratora oświaty nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 nie jest możliwe. Kurator oświaty przekazywał Prezydentowi jedynie informacje o terminie i tematyce prowadzonych w szkołach i placówkach kontrolach. Nie zapoznawał z wynikami kontroli (protokołami kontroli, ewentualnymi zaleceniami) czy też z wynikami innych czynności podejmowanych wobec szkół i placówek.

W roku szkolnym 2022/23 Kuratorium Oświaty we Wrocławiu przeprowadziło 4 kontrole planowe. Przedmiotem kontroli planowej przeprowadzonej w:

- 1) Technikum Samochodowym w Zespole Szkół Samochodowych w Legnicy,
- 2) Branżowej Szkole I Stopnia Nr 4 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Henryka Pobożnego w Legnicy

była ocena zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. Kontroli podlegała następująca dokumentacja:

- zatwierdzony arkusz organizacji szkoły na lata szkolne 2021/2022 oraz 2022/2023;
- księgi uczniów;
- dzienniki zajęć prowadzonych dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
- inna dokumentacja związana z tematyką kontroli.

W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Legnicy tematem kontroli planowej była ocena zgodności z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów doksztalania teoretycznego młodocianych pracowników. Kontrolą objęto przegląd bazy dydaktycznej, w tym wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne oraz dokumentację, w tym:

- statut szkoły;
- zatwierdzony arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2022/2023;
- pozytywną opinię wojewódzkiej rady rynku pracy o zasadności kształcenia w zawodach zgodnie z potrzebami rynku pracy;
- programy nauczania;
- plan doksztalania teoretycznego młodocianych pracowników na rok szkolny 2022/2023;
- plany nauczania turnusów doksztalania teoretycznego młodocianych pracowników;
- skierowania młodocianych na turnusy;
- dzienniki prowadzonych zajęć;
- dokumentację prowadzonych konsultacji indywidualnych;
- dokumenty potwierdzające kwalifikacje kadry prowadzącej zajęcia na turnusach doksztalania młodych pracowników;
- kopie wydanych zaświadczeń oraz ich ewidencję;
- inną dokumentację związaną z tematyką kontroli.

W IV Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 4 im. Bohdana Ihora Antonycza w Legnicy kontrola planowa dotyczyła oceny zgodności z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki. Kontroli podlegała dokumentacja, na którą złożyły się:

- zatwierdzony arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2022/2023;
- księgi uczniów;
- dzienniki zajęć prowadzonych dla uczniów niebędących obywatelami polskimi, podlegającymi obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw w okresie od 1 września 2022r. do dnia kontroli;

- inna dokumentacja związana z tematyką kontroli, w tym dokumentacja rekrutacji.

Powyższe kontrole zostały przeprowadzone z wykorzystaniem arkuszy kontroli opublikowanych na stronie Ministerstwa Edukacji i Nauki. Organ prowadzący nie został zapoznany z wynikami kontroli planowych.

W ramach wspomaganie pracy szkół Kuratorium Oświaty we Wrocławiu w:

1) Szkole Podstawowej Nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich w Legnicy oraz

2) Szkole Podstawowej Nr 4 im. Włodzimierza Puchalskiego w Legnicy

przeprowadziło badanie w zakresie *Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych w procesie uczenia się* przygotowane w oparciu o materiał opracowany w ramach projektu *Przywództwo – opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty*.

W ramach badania przeprowadzono obserwacje lekcji oraz ankietowanie dyrektora i nauczycieli prowadzących obserwowane zajęcia. Organowi prowadzącemu nie zostały udostępnione wnioski z badań.

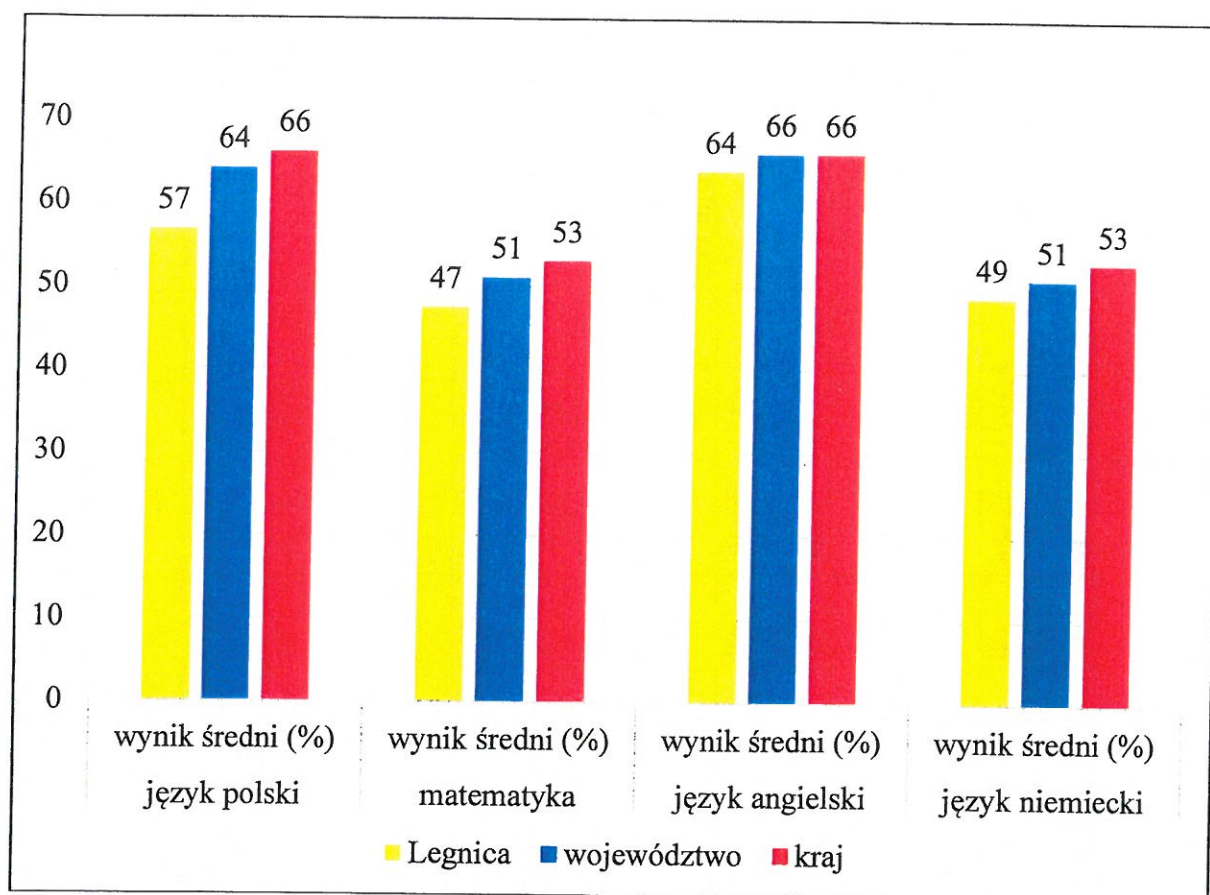
IX. Egzamin

1. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, przystąpienie do niego jest jednym z warunków ukończenia szkoły podstawowej. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Obecnie przeprowadzany jest w formie pisemnej z 3 przedmiotów: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Zadania egzaminacyjne sprawdzają, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe z zakresu wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. W minionym roku szkolnym egzamin obejmował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach egzaminacyjnych zawierających ograniczony zakres wymagań podstawy programowej.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty podane zostały w formie procentowej i centylowej osobno dla każdego przedmiotu. Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu, natomiast wynik centylowy określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/23 przystąpiło 1.197 uczniów: 1.090 (91,06%) ze szkół prowadzonych przez Miasto oraz 107 ze szkół niepublicznych, w tym 3 słuchaczy dorosłych. Średnie wyniki z egzaminu uzyskane przez ósmoklasistów (szkoły publiczne i niepubliczne) na tle wyników wojewódzkich i krajowych przedstawia poniższy wykres.



Wyniki egzaminu z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego i j. niemieckiego uczniów kl. VIII szkół podstawowych w roku 2023 przedstawiono w tabeli poniżej. Wyniki ujęte w tabeli opracowano na podstawie arkusza standardowego. W SP Nr 5 uczniowie zdawali egzamin w języku mniejszości ukraińskiej lub na arkuszach dla cudzoziemców. Dane pochodzą ze strony OKE we Wrocławiu.

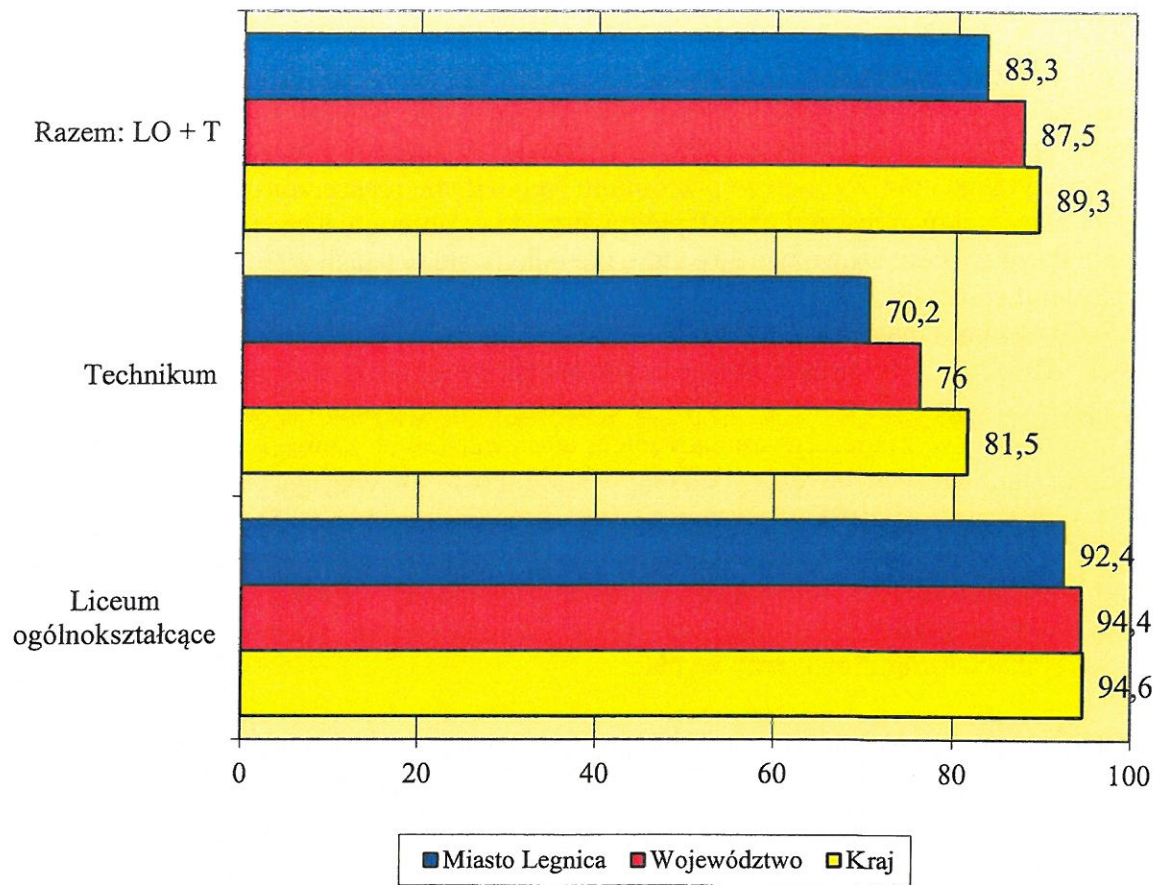
L.p	Nazwa szkoły	język polski				matematyka				język angielski				język niemiecki			
		liczba zdających	wynik średni (%)	mediana (%)	moda (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	mediana (%)	moda (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	mediana (%)	moda (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	mediana (%)	moda (%)
1.	SP Nr 1	70	39,10	37	33	69	21,97	16	16	73	41,51	29	16	2			
2.	SP Nr 2	41	31,46	29	29	41	27,32	24	16	43	36,02	24	18				
3.	SP Nr 4	100	48,20	51	58	100	38,20	28	16	99	57,58	56	93	1			
4.	SP Nr 5 (ZSO4)	1				1				15	39,93	29	22				
5.	SP Nr 6	53	62,43	62	62	53	45,51	36	28	55	60,40	73	100				
6.	SP Nr 7	132	60,80	62	64	133	47,88	40	28	130	68,72	82	95	6	62,83	66,5	
7.	SP Nr 9	174	63,80	67	69	174	49,72	44	20	182	67,40	76	95	1			
8.	SP Nr 10	77	56,61	58	64	76	58,47	64	24	86	59,17	66,5	15	2			
9.	SP Nr 16	89	63,69	67	73	89	53,44	52	20	92	69,47	84	98				
10.	SP Nr 18	87	56,97	58	56	87	45,75	40	20	89	63,88	71	95				
11.	SP Nr 19	97	59,32	60	51	97	53,57	52	16	102	69,66	82	96	1			
12.	SP Nr 20 (ZSI)	142	53,44	58	60	142	52,99	52	20	147	69,63	82	93	2			
13.	OSMI (ZSMuz)	27	72,70	76	80	27	69,78	76	80	27	87,26	95	98				
	Liczba zdających	1 090				1 090				1 140				15			
14.	SP św. Rodziny	45	59,96	60	58	45	52,18	52	12	45	74,89	85	93				
15.	Katolicka SP	13	78,23	80	78	13	65,54	64	60	13	83,38	87	95				
16.	Prywatna SP	8	48,63	51		9	35,56	24	16	8	70,88	82	96	1			
17.	SP Mistrzostwa Sportowego Miedz	38	53,68	52,5	47	38	37,58	28	24	38	60,24	58	22				
18.	EDUCROSS DD	3				3				3							
	Liczba zdających	107				107				107				1			
	Legnica	1 197	56,64	60	64	1 197	47,41	40	20	1 247	63,85	73	96	16	48,81	31	18
	dolnośląskie	34 742	64	67		34 724	51	48		34 132	66	76		1 361	51	47	
	kraj	473 641	66	69		473 583	53	52		469 270	66	75		8 410	53	49	

2. Egzamin maturalny

Wszyscy absolwenci szkół ponadpodstawowych, którzy ukończyli szkołę w 2023 r. i złożyli stosowne deklaracje, obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej na poziomie podstawowym z języka polskiego, matematyki, wybranego języka obcego nowożytnego oraz wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym. Tegoroczni maturzyści obowiązkowo musieli przystąpić również do egzaminów ustnych z języka polskiego i języka obcego nowożytnego, które nie odbyły się w latach 2020 - 2022 w związku z obostrzeniami epidemicznymi.

W roku 2023 egzamin maturalny w Formule 2015 po raz ostatni odbył się w 4 - letnich technikach. Absolwenci 4 - letnich liceów ogólnokształcących zdawali egzamin maturalny w obowiązującej od tego roku Formule 2023. W czasie egzaminów maturalnych sprawdzano poziom opanowania wymagań egzaminacyjnych, wprowadzonych z uwagi na zagrożenie epidemiczne, stanowiących zawężony katalog w stosunku do obowiązujących wcześniej wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Absolwent, który zdał egzamin maturalny, otrzymał świadectwo dojrzałości i jego odpis. Wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów w części pisemnej przedstawia się w dwóch formach: jako procent uzyskanych punktów oraz jako pozycję na skali centylowej, wskazującą, jaki odsetek zdających uzyskał taki sam lub niższy wynik.

Średni wynik egzaminu maturalnego uzyskany przez legnickich absolwentów szkół ponadpodstawowych publicznych i niepublicznych dla młodzieży i dorosłych na tle ogólnych wyników wojewódzkich i krajowych przedstawia poniższy wykres. Do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w 2023 r. przystąpiło łącznie 981 osób: absolwenci liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto (523, w tym 2 osoby dorosłe w Formule 2015), techników prowadzonych przez Miasto (358) oraz absolwenci szkół niepublicznych (100, w tym 9 osób dorosłych). Zdawalność egzaminu maturalnego absolwentów wszystkich legnickich szkół w sesji głównej, dodatkowej i poprawkowej zawiera poniższa tabela (dane pochodzą z OKE we Wrocławiu). Przy wyliczeniu zdawalności okręgowe komisje egzaminacyjne w całym kraju za podstawę przyjęły formułę zdawanego egzaminu (2015 lub 2023). Wynik egzaminu maturalnego w Formule 2015 uzyskany przez absolwentów techników (70,2%) uwzględnia nielicznych absolwentów techników oraz liceów ogólnokształcących z lat ubiegłych. Natomiast przy zdawalności egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących (Formuła 2023) wzięto pod uwagę jedynie tegorocznych absolwentów, bez absolwentów z lat ubiegłych, którzy nie mogli zdawać tego egzaminu, ponieważ w tym roku w ww. formule odbył się po raz pierwszy.



Zdawalność absolwentów legnickich szkół w roku szkolnym 2022/23 (dane z OKE Wrocław)

Nazwa szkoły	typ placówki	rodzaj placówki	czy publiczna	Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	zdawalność (%)
Formuła 2015						
AKADEMICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W LEGNICY	liceum	dla młodzieży	Nie	0	1	0,00
EDUCROSS LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W LEGNICY	liceum	dla dorosłych	Nie	0	1	0,00
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE MISTRZOSTWA SPORTOWEGO MIEDŹ LEGNICA	liceum	dla młodzieży	Nie	1	2	50,00
VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W LEGNICY	liceum	dla młodzieży	Tak	0	1	0,00
TECHNIKUM NR 4 W LEGNICY	technikum	dla młodzieży	Tak	17	36	47,22
TECHNIKUM NR 2 W LEGNICY	technikum	dla młodzieży	Tak	90	121	74,38
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W LEGNICY	liceum	dla dorosłych	Tak	0	2	0,00
TECHNIKUM NR 1 W LEGNICY	technikum	dla młodzieży	Tak	7	25	28,00
TECHNIKUM NR 3 W LEGNICY	technikum	dla młodzieży	Tak	29	51	56,86
TECHNIKUM SAMOCHODOWE W LEGNICY	technikum	dla młodzieży	Tak	16	19	84,21
TECHNIKUM NR 5 W LEGNICY	technikum	dla młodzieży	Tak	98	106	92,45
TECHNIKUM TEB EDUKACJA W LEGNICY	technikum	dla młodzieży	Nie	16	17	94,12
V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA HEWELIUSZA W LEGNICY	liceum	dla młodzieży	Tak	3	8	37,50
KATOLICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ŚW. FRANCISZKA Z ASYZU W LEGNICY	liceum	dla młodzieży	Nie	1	1	100,00
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W LEGNICY	liceum	dla młodzieży	Tak	1	1	100,00
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH "ŻAK" W LEGNICY	liceum	dla dorosłych	Nie	2	8	25,00

Formuła 2023						
AKADEMICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W LEGNICY	liceum	dla młodzieży	Nie	22	23	95,65
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE MISTRZOSTWA SPORTOWEGO MIĘDZYLEGNICA	liceum	dla młodzieży	Nie	19	19	100,00
VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W LEGNICY	liceum	dla młodzieży	Tak	22	52	42,31
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE INTEGRACYJNE W LEGNICY	liceum	dla młodzieży	Tak	3	4	75,00
IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W LEGNICY	liceum	dla młodzieży	Tak	12	17	70,59
OGÓLNOKSZTAŁCĄCA SZKOŁA MUZYCZNA II STOPNIA W LEGNICY	liceum	nie dotyczy	Tak	4	4	100,00
V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA HEWELIUSZA W LEGNICY	liceum	dla młodzieży	Tak	109	111	98,20
KATOLICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ŚW. FRANCISZKA Z ASYŻU W LEGNICY	liceum	dla młodzieży	Nie	24	28	85,71
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W LEGNICY	liceum	dla młodzieży	Tak	166	167	99,40
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W LEGNICY	liceum	dla młodzieży	Tak	156	156	100,00
Razem				818	981	83,38

Na podstawie informacji pozyskanych od dyrektorów szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto należy stwierdzić, że egzamin maturalny w 2023 roku po raz pierwszy zdawały łącznie 864 osoby: 513 absolwentów liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto oraz 351 absolwentów techników prowadzonych przez Miasto. Pozytywny wynik egzaminu uzyskało 473 absolwentów liceów ogólnokształcących (92,20%) i 254 absolwentów techników (72,36%) – wyłącznie szkół dla młodzieży prowadzonych przez Miasto. Na poziomie liceum ogólnokształcącego dla młodzieży 41 osób posiadało uprawnienia do egzaminów poprawkowych, 22 osoby (53,66%) ten egzamin zdało. W technikum z 87 osób uprawnionych do poprawek, egzamin zdało 20,69% ogółu (18 uczniów). Wyniki uzyskane przez uczniów liceów ogólnokształcących oraz techników prowadzonych przez Miasto rozwiązujących test standardowy przedstawia poniższa tabela.

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów klas maturalnych	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich obowiązkowych maj/czerwiec	Liczba wydanych świadectw lipiec	Zdawalność maj %	L. uczniów uprawnionych do poprawek	L. uczniów przystępujących do poprawek	L. uczniów, którzy zdali poprawki	Ogółem l. uczniów, którzy zdali (maj + wrzesień)	Zdawalność maj + wrzesień %
1.	I Liceum Ogólnokształcące	156	156	153	98,08	3	3	3	156	100
2.	II Liceum Ogólnokształcące	169	167	165	98,80	2	2	1	166	99,40
3.	IV Liceum Ogólnokształcące (ZSO Nr 4)	19	17	11	64,71	3	3	1	12	70,59
4.	V Liceum Ogólnokształcące	132	113	104	92,04	7	7	6	110	97,35
5.	VIII Liceum Ogólnokształcące	64	52	12	23,08	24	22	10	22	42,31
6.	Ogólnokształcące Szkoła Muzyczna II ° (ZSMuz)	4	4	3	75,00	1	1	1	4	100,00
7.	Liceum Ogólnokształcące Integracyjne (ZSI)	9	4	3	75,00	1	0	0	3	75,00
	Razem	553	513	451	87,91	41	38	22	473	92,20
1.	Technikum Nr 1 (CKZiU)	48	25	5	20,00	14	8	2	7	28,00
2.	Technikum Nr 2 (ZSE)	145	121	83	68,60	30	27	7	90	74,38
3.	Technikum Nr 3 (ZSTiO)	67	50	25	50,00	19	18	3	28	56,00
4.	Technikum Nr 4 (ZSB)	51	36	15	41,67	16	14	2	17	47,22
5.	Technikum Nr 5 (ZSEM)	116	105	97	92,38	5	4	1	98	93,33
6.	Technikum Samochodowe (ZSS)	30	14	11	78,57	3	3	3	14	100,00
	Razem	457	351	236	67,24	87	74	18	254	72,36
1.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (CKZiU)*	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Razem	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*brak tegorocznych absolwentów zdających egzamin maturalny

3. Egzamin zawodowy

Egzaminy zawodowe w szkołach ponadpodstawowych zawodowych są formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Jest to egzamin obowiązkowy - nieprzystąpienie skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia klasy w danym roku szkolnym. Absolwenci legnickich techników i branżowych szkół I stopnia prowadzonych przez Miasto w roku szkolnym 2022/2023 w sesji zimowej i letniej przystąpili do egzaminu zawodowego w 57 kwalifikacjach.

Każdy egzamin składa się z dwóch części - pisemnej oraz praktycznej. Egzamin w części pisemnej - przy komputerze - trwa 60 minut. W tej części zdający wypełnia test wielokrotnego wyboru, w którym próg zaliczenia wynosi 50% poprawnych odpowiedzi. Część praktyczna polega na wykonaniu zadania praktycznego: wyrobu, usługi lub dokumentacji na stanowisku egzaminacyjnym. W tym przypadku próg zaliczenia to 75% poprawnych odpowiedzi. Ta część jest oceniana przez zewnętrznego egzaminatora i odzwierciedla rzeczywiste zadania zawodowe wykonywane w miejscu pracy. Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut – czas jej trwania jest określony dla konkretnej kwalifikacji. Dodatkowo na zapoznanie się z treścią zadania zawartego w arkuszu egzaminacyjnym oraz z wyposażeniem stanowiska egzaminacyjnego zdający ma 10 minut, których nie wlicza się do czasu trwania części praktycznej egzaminu. Uczeń, który zdał egzamin zawodowy otrzymuje certyfikat kwalifikacji zawodowej - dokument wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną. Osoba, która posiada certyfikaty lub świadectwa potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie, oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia, otrzymuje dyplom zawodowy. Do dyplomu zawodowego dołącza się tzw. Europass - Suplement do Dyplomu Zawodowego. Dokument ten stanowi uzupełnienie informacji zawartych w dyplomie i ma za zadanie ułatwić ich lepsze zrozumienie przez pracodawców i instytucje zagraniczne.

Poniższa tabela przedstawia wyniki egzaminów wg szkół i kwalifikacji, uzyskane w roku szkolnym 2022/2023, w oparciu o informacje pozyskane od dyrektorów szkół zawodowych. W minionym roku szkolnym do egzaminów w sesji zimowej i letniej przystąpiło łącznie 967 uczniów. Zdecydowana większość zdających to uczniowie technikum – 881 osób, tj. 91,11 % ogółu przystępujących do egzaminów. W tej grupie 510 zdających to uczniowie klas IV oraz 371 uczniów z klas III. Natomiast uczniowie branżowych szkół I stopnia przystępujący do egzaminu stanowili grupę 86 osób. W roku szkolnym 2022/2023 średnia zdawalność egzaminu zawodowego wyniosła 74,87 %, w tym 77,41 % na poziomie technikum i 48,84 % na poziomie branżowych szkół I stopnia. Na uznanie zasługuje fakt, że wynik 30% wybranych i zdawanych przez uczniów legnickich szkół zawodowych kwalifikacji mieści się w przedziale 90 – 100% (11 kwalifikacji – 100%, 6 kwalifikacji – 90%). W kolejnych 8 kwalifikacjach zdający osiągnęli wynik na poziomie ponad 80%. Łącznie 48,60% zdających w 24 kwalifikacjach uzyskało wynik na poziomie dobrym i bardzo dobrym tj. w przedziale 80 – 100%.

Zdawalność egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023
(dane dotyczą zdających egzamin po raz pierwszy w sesji zimowej i letniej)

l.p.	szkoła	symbol i nazwa kwalifikacji, sesja zimowa i letnia (Z lub L)	liczba zdających				liczba zdających razem	liczba wydanych certyfikatów w/ świadectw	zdawal- ność w %	
			T	BS I°	T	BS I°				T
1.	Zespół Szkół Ekonomicznych	SPL.02 Obsługa podróży w portach i terminalach (Z)			21		21	21	100,00	
		SPL.03 Obsługa ładunków w portach i terminalach (Z)					31	22	70,97	
		HGT.03 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie (L)			28		28	28	100,00	
		HGT.06 Realizacja usług w recepcji (Z)					25	22	88,00	
		HGT.07 Przygotowanie imprez i usług turystycznych (L)			40		40	35	87,50	
		HGT.08 Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych (Z)					45	37	82,22	
		EKA.04 Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej (L)			19		19	17	89,47	
		EKA.05 Prowadzenie spraw kadrowo – placowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych (Z, L)			14		45	59	55	93,22
		Razem			122		146	268	237	88,43
		2.	Zespół Szkół Budowlanych	ROL.04 Prowadzenie produkcji rolniczej (L)			7		7	3
ROL.10 Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej (Z)							6	3	50,00	
ROL.11 Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt (L)					13		13	10	76,92	
ROL.12 Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych (Z)							9	9	100,00	
SPL.01 Organizacja magazynów (L)					13		13	9	69,23	
SPL.04 Organizacja transportu (Z)							15	10	66,67	

	OGR.03 Projektowanie, urządzanie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu (Z)								10	10	6	60,00
	OGR.04 – Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu (Z)							10	10	3	30,00	
	BUD.01 Wykonywanie robót zbrojarsko-betonarskich (Z, L)							8	25	24	96,00	
	BUD.14. Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów (Z)			17				13	13	1	7,69	
	Razem			50				71	121	78	64,46	
	ELE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych (L)			29					29	28	96,55	
	ELM.02 Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektrycznych (L)			28					28	24	85,71	
	INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych (L)											
	PGF.04 Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych (L)			32					32	24	75,00	
	ELE.05 Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych (Z)			27					27	19	70,37	
	ELM.05 Eksploatacja urządzeń elektrycznych (Z)							30	30	26	86,67	
	INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych (Z)							27	27	19	70,37	
	PGF.05 Drukowanie cyfrowe i obróbka druków (Z)							31	31	26	83,87	
	Razem			116				116	232	193	83,19	
	MOT.02 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych (L)							8	8	3	37,50	
	MOT.06 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych (Z)							17	17	14	82,35	
	MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych (L)							7	15	15	68,18	
3.	Zespół Szkół Elektryczno-Mechanicznych											
4.	Zespół Szkół Samochodowych											

		ELM.03 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych (L)				10	10	9	90,00
		ELM.06 Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych (Z)			14	14	14	7	50,00
		TDR.01 Eksploatacja środków transportu drogowego (L)		19		19	19	5	26,32
		Kwalifikacja wstępna dla zawodu kierowca – mechanik, kat. C prawa jazdy (L)		19		19	19	6	31,58
		Razem			53	56	109	59	54,13
5.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	EIM.01 Montaż, uruchamianie i obsługiwanie układów automatyki przemysłowej (L)		6		6	6	3	50,00
		SPL.05 Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów (Z)			21	21	21	12	57,14
		MTL.03 Eksploatacja maszyn i urządzeń przemysłu metalurgicznego (L)		7		7	7	5	71,43
		MEC.09 Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń (Z)			10	10	10	7	70,00
		ELE.10 Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej (L)		8		8	8	8	100,00
		ELE.11 Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej (Z)			9	9	9	1	11,11
		MEC.03 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń (L)		3		3	3	2	66,67
		MEC.08 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi (L)		9		9	9	9	100,00
		PGF.07 Wykonywanie przekazu reklamowego (L)		11		11	11	1	9,09
		PGF.08 Zarządzanie kampanią reklamową (Z)			14	14	14	9	64,28
		TKO.07 Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów (L)		14		14	14	7	50,00
		TKO.08 Planowanie i realizacja przewozów kolejowych (Z)			15	15	15	10	66,67
		Razem		43	15	69	127	74	58,27
6.	Centrum Kształcenia Zawodowego i	HAN.01 Prowadzenie sprzedaży (L)		7		7	7	12	75,00
		HAN.02 Prowadzenie działań handlowych (Z)			10	10	10	10	100,00
		AUD.02 Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu (Z)			4	4	4	4	100,00

Ustawicznego	AUD.05 Realizacja projektów graficznych i multimedialnych (Z)							14	14	5	35,71
	FRK.01 Wykonywanie usług fryzjerskich (L)		11						11	11	100,00
	FRK.03 Projektowanie i wykonywanie fryzur (Z)						8	8	8	6	75,00
	SPC.01 Produkcja wyrobów cukierniczych (L)		3				1		4	4	100,00
	SPC.07 Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych (Z)							4	4	4	100,00
	CHM.03 Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych (L)		8						8	3	37,50
	HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań (L)		11				3		14	13	92,86
	HGT.12 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych (Z)							12	12	6	50,00
	Razem		40				13	52	105	78	74,29
	HGT.05 Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie (L)						5		5	5	100,00
	Razem						5		5	5	100,00
	7. Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia Nr 7 (ZPS)										
57 kwalifikacji											
		371				86	510	967	724		74,87

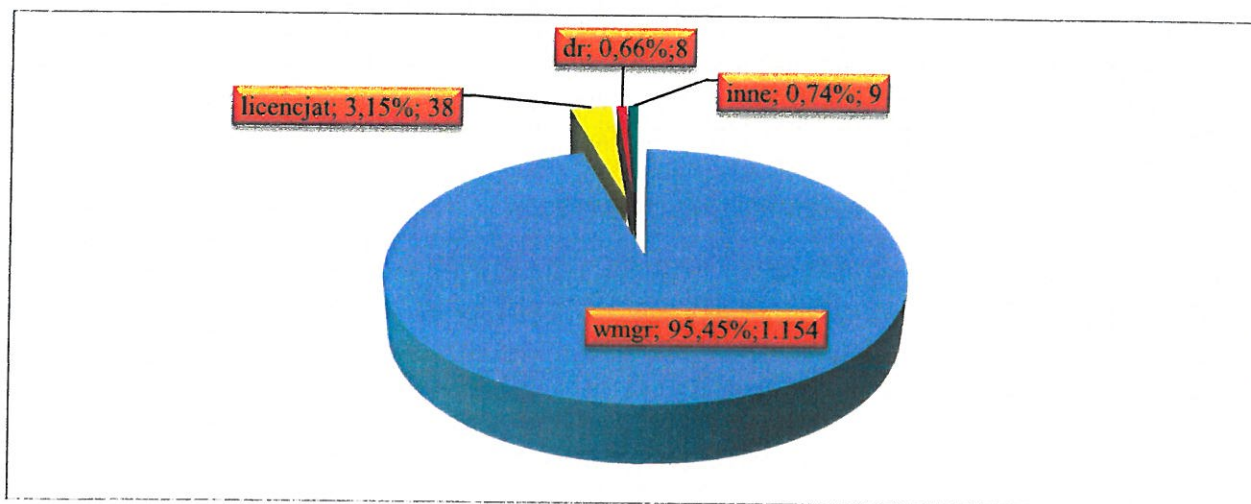
X. Kadra

Nauczyciele realizujący zadania dydaktyczno-wychowawcze w roku szkolnym 2022/23 zatrudnieni byli w ramach 1.795,42 etatów przeliczeniowych (o 104,69 etatów więcej niż w poprzednim roku szkolnym), realizowali 48.882,99 godzin w tygodniu. Wymiar zatrudnienia na przestrzeni 15 poprzednich lat szkolnych przedstawia tabela.

Rok szkolny	Etaty przeliczeniowe
2021/2022	1.690,73
2020/2021	1.654,22
2019/2020	1.685,37
2018/2019	1.669,53
2017/2018	1.680,38
2016/2017	1.655,01
2015/2016	1.738,77
2014/2015	1.725,54
2013/2014	1.714,67
2012/2013	1.742,06
2011/2012	1.888,49
2010/2011	1.911,5
2009/2010	1.930,09
2008/2009	1.954,95
2007/2008	1.955,09

Strukturę zatrudnienia w legnickich szkołach i placówkach w roku szkolnym 2022/23 w różnych aspektach można scharakteryzować w następujący sposób:

- 1) nauczyciele pełnozatrudnieni stanowili grupę 1.209 osób realizujących 1.517,44 nauczycielskich etatów przeliczeniowych, tj. 36.833,7 godziny w wymiarze tygodniowym;
- 2) poziom wykształcenia nauczycieli pełnozatrudnionych obrazuje wykres, pod pojęciem „inne” znajdują się osoby posiadające SWP, SN, KN, PST, ale również legitymujący się tytułem mistrza w zawodzie;

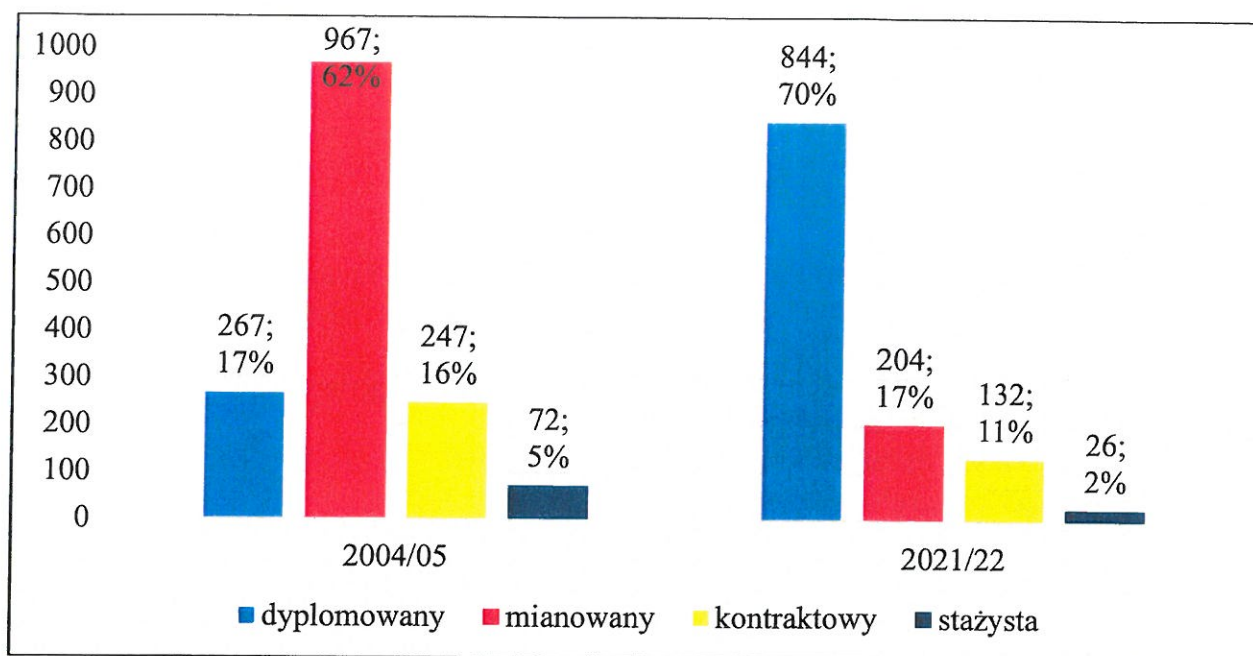


- 3) przeważającą formą nawiązania stosunku pracy pełnozatrudnionych nauczycieli jest mianowanie, które posiada 983 osób, co stanowi 81,31%. Na czas nieokreślony zatrudniano 10,34% nauczycieli, tj. 125 osób;
- 4) przekrój stażowy nauczycieli pełnozatrudnionych przedstawia się następująco:
- od 0 do 10 lat pracy – 184 nauczycieli – 15,22%,
 - od 11 do 20 lat pracy – 379 nauczycieli – 31,35%,
 - od 21 do 30 lat pracy – 366 nauczycieli – 30,27%,
 - 31 i powyżej lat pracy – 280 nauczycieli – 23,16%.

Od 1 września 2022 r. zmianie uległ system awansu zawodowego wprowadzony w roku 2000. W owym czasie była to najpoważniejsza modyfikacja nauczycielskiej pragmatyki zawodowej, która uruchomiła mechanizm motywujący nauczycieli do podwyższania kwalifikacji oraz doskonalenia zawodowego, a także spowodowała podwyżkę płac. Uzyskanie kolejnych stopni awansu zawodowego zostało ściśle powiązane z nowymi zasadami wynagradzania. We wcześniejszych uregulowaniach podstawowym wyznacznikiem statusu nauczyciela była forma nawiązania stosunku pracy. Od 2000 roku rozdzielono kwestię formy nawiązania stosunku pracy od procedury uzyskiwania stopni awansu zawodowego. Z chwilą wprowadzenia nowego systemu każdy nauczyciel pozostający w stosunku pracy uzyskał z mocy prawa określony stopień awansu zawodowego. Przesądzały o tym regulacje zawarte w przepisach noweli Karty Nauczyciela z 18 lutego 2000 r. Uzyskany z mocy prawa w dniu 6 kwietnia 2000 r. stopień awansu zawodowego uzależniony był od formy zatrudnienia, zgodności zatrudnienia z wymaganymi kwalifikacjami i wymiaru zatrudnienia. Większość nauczycieli w tym czasie uzyskała stopień nauczyciela mianowanego.

W obowiązującym od września 2022r. systemie awansu zawodowego nauczycieli ograniczono liczbę stopni awansu zawodowego nauczycieli. Z czterech stopni: nauczyciel stażysta, kontraktowy, mianowany i dyplomowany pozostały dwa: nauczyciel mianowany i nauczyciel dyplomowany. Zlikwidowano stopień nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego. Zrezygnowano także ze sformalizowanego stażu oraz oceny dorobku zawodowego. Nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole jest obecnie nauczycielem początkującym i będzie uzyskiwał stopień nauczyciela mianowanego na nowych zasadach. Przygotowanie do zawodu trwa zasadniczo 3 lata i 9 miesięcy. Jednocześnie wprowadzono szereg istotnych regulacji przejściowych, które umożliwiają nauczycielom „dokończenie” ścieżki awansu na podstawie dotychczasowych („starych”) przepisów. Dotyczy to nauczycieli, którzy do dnia 31 sierpnia 2022r. uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego, lecz do tego dnia nie uzyskali stopnia nauczyciela mianowanego, oraz tych którzy przed dniem 1 września 2022r. rozpoczęli staż na stopień nauczyciela dyplomowanego, lecz do tego dnia nie uzyskali stopnia nauczyciela dyplomowanego.

W okresie od roku szkolnego 2004/05 do roku szkolnego 2021/22 stale rosła liczba nauczycieli dyplomowanych. W roku szkolnym 2004/05 nauczyciele mianowani stanowili grupę 967 osób, tj. 62% ogółu pełnozatrudnionych, natomiast nauczyciele dyplomowani odpowiednio 267 osób i 17% ogółu zatrudnionych. W roku szkolnym 2021/22 było 844 nauczycieli dyplomowanych i 204 nauczycieli mianowanych. Na przestrzeni 17 lat proporcje w strukturze awansu zawodowego, w odniesieniu do nauczycieli dyplomowanych i mianowanych, odwróciły się. W tym czasie liczba nauczycieli kontraktowych wahała się od 16% w początkowym okresie do 9% w kolejnych latach. Średnia liczba nauczycieli stażystów mieściła się w przedziale od 2% do 5%.



W minionym roku szkolnym nauczyciele dyplomowani stanowili 67,75% (819 osób), a nauczyciele mianowani 17,78% (215) ogółu pełnozatrudnionych. Nauczyciele kontraktowi to grupa 148 osób tj. 12,24% i zatrudniano 27 nauczycieli początkujących (2,23%).

W roku szkolnym 2022/23 217 nauczycieli realizowało staż na wyższy stopień awansu zawodowego. W terminie do 30 czerwca 2023r. 70 nauczycieli zakończyło staż i mogli oni złożyć wnioski o wszczęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego: 32 osoby na nauczyciela mianowanego oraz 38 osób na nauczyciela dyplomowanego. W grudniu 2022r. pozytywnie rozpatrzono 2 wnioski nauczycieli kontraktowych. W terminie do 30 czerwca 2023r. 29 nauczycieli złożyło wnioski o nadanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Prezydent Miasta w roku szkolnym 2022/23 wydał 31 decyzji administracyjnych w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

W minionym roku szkolnym 66 osób, w tym 19 przez cały rok szkolny korzystało z urlopów zdrowotnych (tj. 25,01 etatów przeliczeniowych). Dodatkowo 65 osób przebywało na urloпах udzielonych na podstawie art. 66 KN oraz długotrwałych zwolnieniach lekarskich, urloпах macierzyńskich, rodzicielskich i wychowawczych, urloпах bezpłatnych (tj. 14,3 etatów przeliczeniowych). W celu realizacji podstawy programowej zatrudniano 84 emerytów realizujących 74,22 etaty przeliczeniowe.

W roku szkolnym 2022/23 nauczyciele niepełnozatrudnieni stanowili grupę 686 osób, realizujących 277,76 etatów przeliczeniowych. W 91,55% (628) są to osoby legitymujące się wykształceniem wyższym magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym. Byli to w większości nauczyciele posiadający stopień nauczyciela dyplomowanego - 312 osób tj. 45,48%. Nauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze w 69,39% tj. 476 osób byli zatrudnieni na czas określony, ze 137 osobami, co stanowi 19,97% ogółu niepełnozatrudnionych, podpisano umowy na czas nieokreślony.

W roku szkolnym 2022/23 w szkołach i placówkach w związku z wdrażaną standaryzacją zatrudnienia specjalistów realizowano 132,87 etatu przez 234 specjalistów:

- 45 pedagogów realizujących 40,80 etatu,

- 46 pedagogów specjalnych 19,31 etatu,
- 59 psychologów realizujących 40,97 etatu,
- 50 logopedów realizujących 19,12 etatu,
- 9 rehabilitantów realizujących 8,16 etatu,
- 25 doradców zawodowych realizujących 4,51 etatu.

Statystycznego legnickiego nauczyciela zatrudnionego w pełnym i niepełnym wymiarze w roku szkolnym 2022/23 można scharakteryzować w sposób następujący:

- w 93,56% to nauczyciel z wykształceniem wyższym magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym,
- w 58,37% to nauczyciel dyplomowany,
- w 79,91% to osoba płci żeńskiej,
- w 58,83% to nauczyciel zatrudniony w pełnym wymiarze,
- zatrudnienie w podziale na typy szkół: 45,6% w szkole podstawowej, 21,15% w technikum i szkole branżowej I stopnia, 15,56% w liceum ogólnokształcącym, a 12,38% w przedszkolu,
- to nauczyciel z 20 – letnim stażem pracy,
- to nauczyciel zatrudniony w wymiarze średnim 18,45 godziny tygodniowo.

Planując organizację roku szkolnego 2023/24 w kwietniu 2023 w ruchu służbowym dyrektorzy szkół i placówek wykazali:

- rozwiązanie stosunku pracy z art. 20 Karty Nauczyciela - 2 osoby,
- rozwiązanie stosunku pracy w związku z przejściem na emeryturę – 16 osób,
- ograniczenie zatrudnienia w trybie art. 22 Karty Nauczyciela dla 19 osób,
- 30 osób, z którymi umowy o pracę na czas określony (zawarte tylko do końca roku szkolnego 2022/23 najczęściej na zastępstwo) nie będą przedłużone,
- 126 nauczycieli, którzy nabyli prawa do emerytury w minionym roku szkolnym i w latach wcześniejszych i nadal pozostają w zatrudnieniu.

Ostatecznie 32 osoby przeszły na emeryturę, w tym 3 nauczycieli skorzystało ze świadczenia kompensacyjnego. Celem zabezpieczenia zatrudnienia w pełnym wymiarze 8 nauczycieli przeniesiono do innych szkół i wobec 8 osób zastosowano procedurę uzupełniania etatu w innych szkołach. Ograniczenie zatrudnienia do wymiaru nie niższego niż pół etatu otrzymał 1 nauczyciel, który nie wyraził woli na zwiększenie wymiaru.

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym dokonuje oceny pracy dyrektora. W roku szkolnym 2022/23 na wniosek zainteresowanych dyrektorów dokonano 5 ocen pracy. W minionym roku szkolnym oceny pracy dokonywano na podstawie zmienionych przepisów. Przy ocenie były brane pod uwagę kryteria obowiązkowe i dodatkowe. Oceny każdego z kryteriów dokonywano, zgodnie z kompetencjami organów, na podstawie punktacji określonej w rozporządzeniu.

Zgodnie z zapisem art. 63 ustawy Prawo oświatowe stanowisko dyrektora szkoły lub placówki powierza organ prowadzący. Kandydata na stanowisko wyłania się w drodze konkursu. W okresie od kwietnia do czerwca 2022r. przeprowadzono 9 postępowań konkursowych.

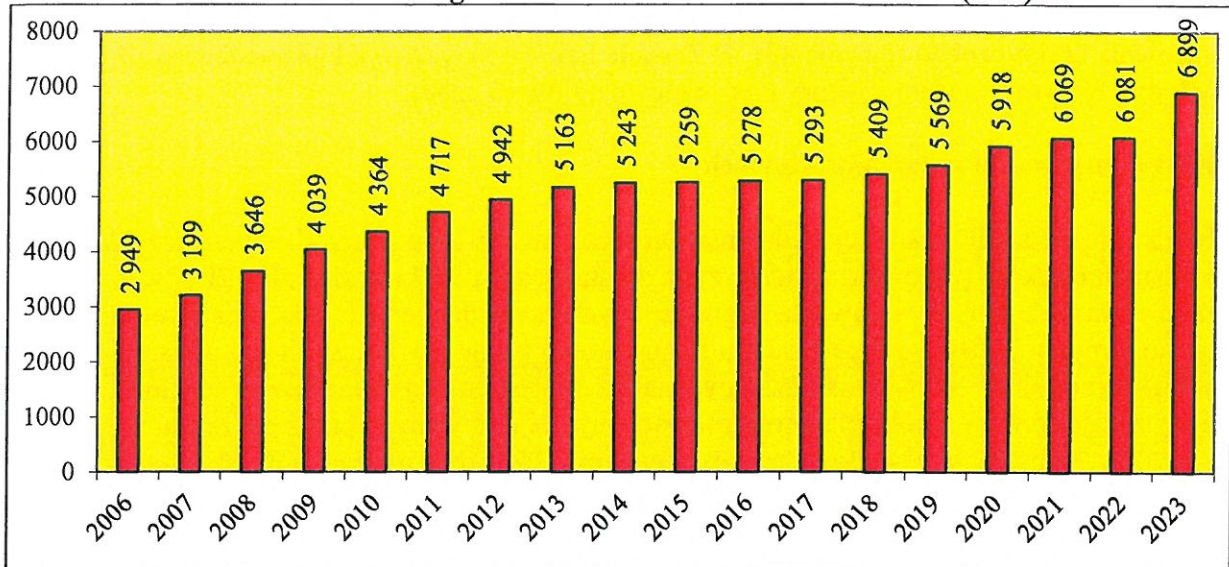
W roku szkolnym 2022/23 zatrudniano 100 osób na stanowiskach kierowniczych, które realizowały łącznie 99,87 nauczycielskich etatów przeliczeniowych. Są to dyrektorzy (44), wicedyrektorzy, a w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe także kierownicy szkolenia praktycznego (łącznie 48), w Zespole Szkół Muzycznych kierownicy sekcji, w Młodzieżowym Centrum Kultury kierownicy działów (6 osób).

XI. Finansowanie zadań oświatowych

Środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek, zgodnie z art. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Podstawowym źródłem finansowania zadań oświatowych jest część oświatowa subwencji ogólnej. Subwencja oświatowa naliczana jest na podstawie liczby uczniów uczęszczających do szkół i placówek prowadzonych i dotowanych przez poszczególne gminy i powiaty. Subwencja oświatowa na rok budżetowy 2022 była naliczona na podstawie danych zawartych w systemie informacji oświatowej wg stanu na 30 września 2021r. Liczba uczniów w części gminnej wynosiła 8.303, a w części powiatowej 9.478.

W każdym roku ustalany jest tzw. finansowy standard A, czyli kwota subwencji oświatowej przypadająca na jednego ucznia przeliczeniowego w skali ogólnokrajowej. Jest on swoistym kalkulacyjnym bonem oświatowym na ucznia, jednolitym dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego. Algorytm dzieli subwencję z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół oraz placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego nauczycieli oraz liczby uczniów w tych szkołach i placówkach. Z drugiej zaś strony, jako metoda statystyczna podziału subwencji, nie uwzględnia wszystkich lokalnych problemów występujących w jednostkach samorządu terytorialnego oraz w poszczególnych szkołach i placówkach, bowiem straciłby swój uniwersalny charakter. W 2023 r. finansowy standard A wynosi 6.898,6902 zł. W stosunku do roku 2022 kwota jest wyższa o 13,44% tj. 817,37 zł. Na przestrzeni lat kształtował się następująco: 2022r. – 6.081,3219 zł, 2021r. - 6.069,377 zł, 2020 r. - 5.917,8938 zł, 2019 r.- 5.568,5657 zł; 2018r.- 5.409,1141 zł, 2017r. – 5.292,7779 zł, 2016 r. - 5.278,0717 zł, 2015 r. – 5.258,6754 zł, 2014 r. -5.243,3096 zł, 2013 r. – 5.163,085 zł, 2012 r. – 4.942,4245 zł, 2011 r. - 4.717,0119 zł, 2010 r. – 4.364,3937 zł, 2009 r. – 4.038,8121 zł, 2008 r. – 3.645,7229 zł, 2007 r. - 3.198,5263 zł, 2006 r. – 2.948,8396 zł, 2005 r. – 2.769,7950 zł.

Wartość finansowego standardu A w latach 2005 – 2023 (w zł)



Subwencja oświatowa otrzymana w roku 2022 wyniosła ogółem 167.449.303 zł, w tym dla gminy 81.077.293 zł, dla powiatu 86.372.010 zł. W powyższych kwotach uwzględniono środki finansowe w kwocie 10.610.689 zł z Funduszu Pomocy z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy. W tabeli poniżej zestawiono wysokość subwencji oświatowej w latach 2004 – 2022 oraz planowanej dla Miasta Legnicy w roku 2023 z podziałem na zadania z zakresu oświaty finansowane z części gminnej i powiatowej.

Rok	Gmina – wysokość subwencji w zł	Powiat- wysokość subwencji w zł	Razem - wysokość subwencji w zł
2023 plan	78.907.972	101.077.424	179.985.396
2022	81.077.293	86.372.010	167.449.303
2021	65.923.509	77.583.896	143.507.405
2020	63.832.837	77.108.438	140.941.275
2019	62.189.939	69.253.812	131.443.751
2018	55.791.675	63.523.141	119.314.816
2017	57.135.742	59.841.804	116.977.546
2016	56.329.312	61.380.521	117.709.833
2015	54.748.535	61.155.494	115.904.029
2014	51.103.245	62.769.817	113.873.062
2013	49.847.539	64.469.042	114.316.581
2012	49.493.671	67.192.635	116.686.306
2011	45.949.049	61.318.818	107.267.867
2010	44.043.221	55.477.726	99.520.947
2009	42.140.140	53.235.106	95.375.246
2008	39.254.154	50.292.520	89.546.674
2007	37.072.871	45.664.281	82.737.152
2006	34.806.338	42.503.682	77.310.020
2005	33.723.555	43.167.180	76.890.735
2004	32.792.388	40.855.404	73.647.792

W powyższych kwotach zawarta została rezerwa subwencji oświatowej, o którą Miasto w 2022 r. wnioskowało zgodnie z poniższą tabelą:

Nazwa kryterium	Data wysłania wniosku	Kwota wnioskowana w zł	Kwota otrzymana w zł	% z kwoty wnioskowanej	Część gminna/powiatowa
Wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu pomocy jst w usuwaniu skutków zdarzeń losowych	11.05.2022	9.638,00 ZSTiO	0,00	0,00	powiat
Wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu dofinansowania w zakresie doposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji w szkołach publicznych prowadzonych (dotowanych) przez jst	11.05.2022	99.700,00 SP Nr 16 – 3 sale	39.300,00	39,42	gmina
	14.09.2022	127.771,00 T Nr 5 -1 sala	15.000,00	11,74	powiat
	14.09.2022	80.700,00 SP Nr 1 - 1 sala - 23.700 SP Nr 16 - 2 sale-57.000	30.000,00	37,17	gmina
Wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu dofinansowania doposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne pomieszczeń dla szkół rozpoczynających kształcenie w nowych zawodach	14.09.2022	80.815,00 T Nr 3 – 1 sala – 25.215 BSIst. Nr 3 - 2 sale – 55.600	15.000,00	18,56	powiat
Wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu dofinansowania kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli	05.09.2022	37.103,00 ILO	18.552,00	50,00	powiat
Wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2022	25.11.2022		229.576,00		gmina
	25.11.2022		800.287,00		powiat
Wsparcie szkół w zakresie zorganizowania dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	24.02.2022	288.992,00	288.992,00	100,00	gmina
	24.02.2022	245.289,00	245.289,00	100,00	powiat

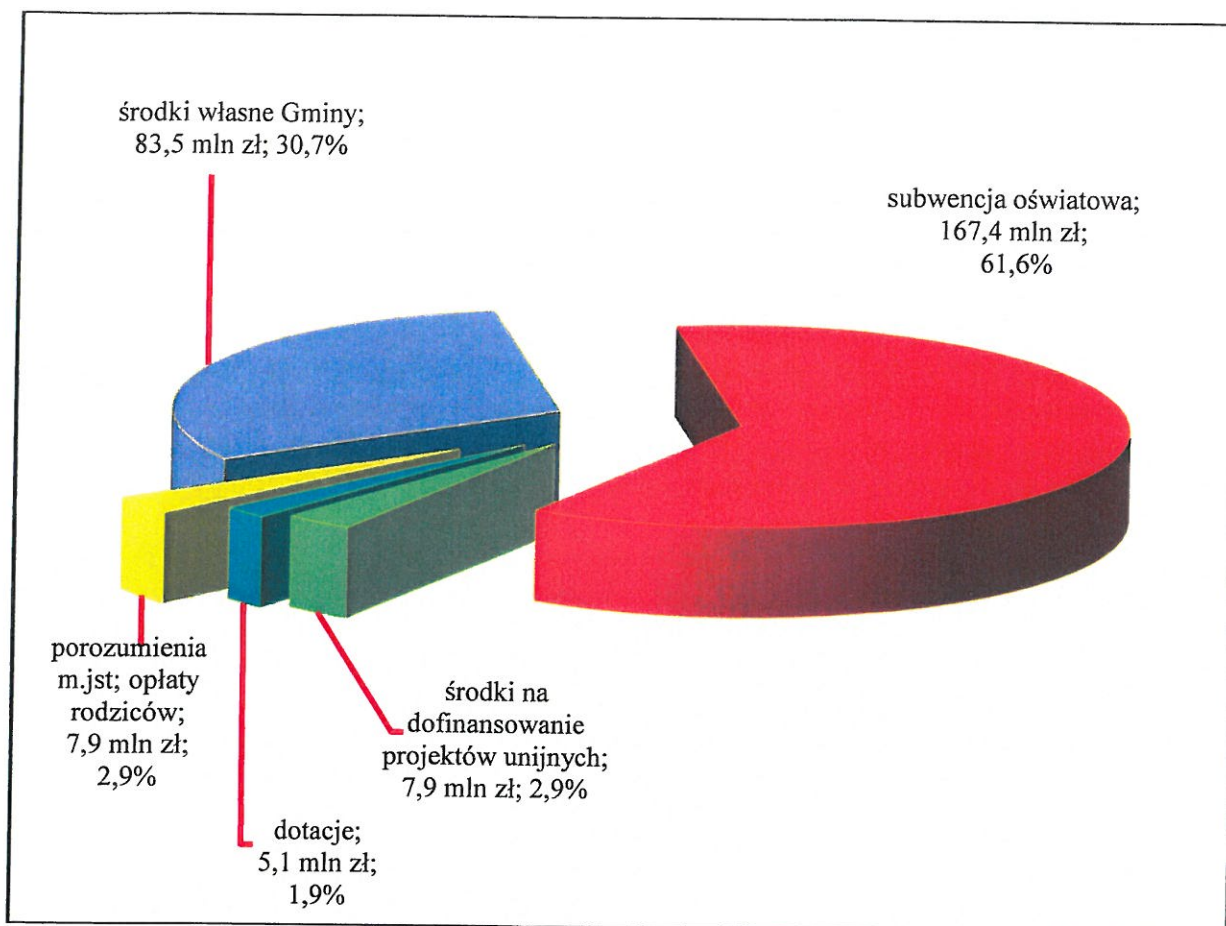
Zaznaczyć należy, że subwencja oświatowa jest naliczana z wyłączeniem zadań związanych z dowozem uczniów oraz zadań związanych z prowadzeniem przedszkoli ogólnodostępnych i oddziałów ogólnodostępnych w przedszkolach z oddziałami integracyjnymi, a także zadań związanych z prowadzeniem innych form wychowania przedszkolnego – wyjątek stanowi subwencja na dzieci sześciolatki oraz niepełnosprawne. Należy również zauważyć, że w naszym Mieście funkcjonują placówki, na które subwencja oświatowa w zasadzie nie jest przydzielana: Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Doskonalenia Nauczycieli, Młodzieżowe Centrum Kultury oraz Zespół Obsługi Jednostek Oświatowych. Ze względu na fakt wykazania przez publiczne poradnie w dniu 30.09.2021 r. – 42 uczniów objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju dziecka, na ten cel naliczono subwencję w wysokości 231.436,59 zł. Wydatki bieżące w wymienionych placówkach w 2022 r. wyniosły łącznie 9.687.106,96 zł, a tylko 2,36 % zostało sfinansowane z subwencji. Ponadto subwencja oświatowa na Szkolne Schronisko Młodzieżowe jest symboliczna, w 2022 r. wynosiła 76.173,53 zł, natomiast roczne bieżące wydatki budżetowe tej placówki kształtowały się na poziomie 678.001,32 zł.

W świetle przepisów oświatowych obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu lub zwrotu kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej oraz zapewnienie opieki w czasie przewozu do szkoły, w której realizowane jest kształcenie. W roku budżetowym 2022 Miasto na ten cel wydatkowało kwotę 968.655,9 zł. Środki te przeznaczono na dowóz dzieci do Zespołu Szkół Integracyjnych, Zespołu Placówek Specjalnych oraz do Miejskiego Przedszkola Nr 1, a także zwrot kosztów dojazdu 6 uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do szkół poza Legnicą (7.217,6 zł).

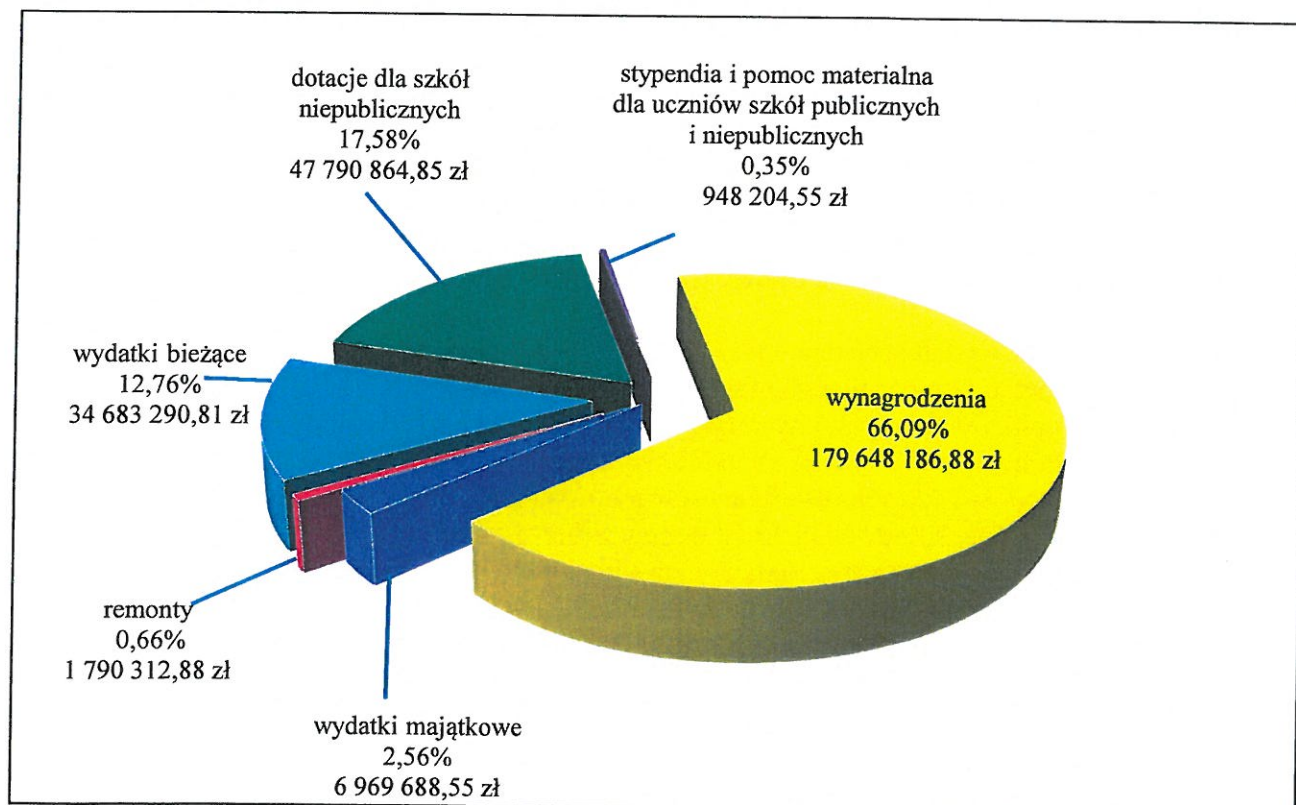
Środki finansowe przeznaczone na edukację stanowią najbardziej znaczącą pozycję w budżecie Miasta. Subwencja oświatowa otrzymywana przez samorząd pokrywa tylko część wydatków niezbędnych dla prawidłowego funkcjonowania szkół i placówek oświatowych. Przeznaczanie na realizację zadań oświatowych dodatkowych środków, innych niż subwencja oświatowa jest poważnym obciążeniem budżetowym. Wykonanie wydatków budżetu Miasta Legnicy za rok 2022 ogółem wyniosło 793.983.020,76 zł, w tym na zadania oświatowe w dziale 750 „Administracja publiczna” (kwota 2.248.792,81 zł), 801 „Oświata i wychowanie” (kwota 254.875.269,74 zł), 854 „Edukacyjna opieka wychowawcza” (kwota 14.706.485,91 zł) łącznie 271.830.548,52 zł. Wydatki na realizację zadań oświatowych w roku 2022 stanowiły 34,24% ogółu wydatków budżetu Miasta Legnicy. Realizacja zadań oświatowych finansowana była poprzez:

- subwencję oświatową – 167.449.303 zł – 61,6%
- dotacje (w tym dotacja przedszkolna, podręcznikowa, wyprawka szkolna, stypendia socjalne, programy rządowe, zadania zlecone) – 5.140.439,40 zł – 1,9%
- porozumienia między jednostkami samorządu terytorialnego i opłaty rodziców – 7.881.138,36 zł – 2,9%,
- środki zewnętrzne na realizację projektów unijnych – 7.866.781,26 zł – 2,9%
- środki własne Gminy – 83.492.886,50 zł – 30,7%.

Źródła finansowania zadań oświatowych Miasta Legnicy w roku 2022 przedstawiono na zestawieniu graficznym.



Strukturę wydatków poniesionych na oświatę w roku 2022 w ujęciu kwotowym i procentowym przedstawiono na poniższym wykresie.



W nakładach na zadania oświatowe zdecydowanie największą pozycję stanowią wydatki na wynagrodzenia i składki naliczane od wynagrodzeń oraz odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy, które w roku 2022 wyniosły 179.648.186,88 zł i stanowiły 66,09% ogółu wydatków oświatowych. Na wynagrodzenia nauczycieli wraz z pochodnymi i odpisem na ZFŚS w 2022 roku wydatkowano łącznie 136.339.933,76 zł (75,89%). Wskaźnik procentowy udziału wynagrodzeń pracowników administracji i obsługi w wydatkach na wynagrodzenia ogółem uległ podwyższeniu z 23,36% w roku 2021 do 24,11% w roku 2022. Przyczyną tego zjawiska jest kolejny wzrost płacy minimalnej. Na wynagrodzenia tych pracowników wydatkowano kwotę 43.308.253,12 zł. Należy przy tym zaznaczyć, że otrzymana subwencja oświatowa wraz z rezerwami w 2022 roku wyniosła 167.449.303 zł. Po raz kolejny była niewystarczająca chociażby na pokrycie wydatków związanych z zatrudnieniem pracowników pedagogicznych i administracyjno-obsługowych.

W 2022 r. zatrudnieni w miejskich szkołach i placówkach nauczyciele stażyści i kontraktowi (do sierpnia), od września początkujący oraz mianowani i dyplomowani osiągnęli, a nawet przewyższyli wymagane ustawą Karta Nauczyciela średnie wynagrodzenia, co obrazuje poniższa tabela. Wyplacono o 8.639.760,15 zł więcej niż zagwarantowano w ustawie. Analiza średnich wynagrodzeń (brutto) dotyczy tylko nauczycieli zatrudnionych na podstawie Karty Nauczyciela. Podane w tabeli kwoty nie zawierają ZUS-ów i PPK pracodawcy oraz odpisu na ZFŚS.

Stopnie awansu zawodowego	Wydatki poniesione na wynagrodzenia	Kwota różnicy tj. dopłata do kwot ustawowych
nauczyciel początkujący *	11.275.776,45	85.652,72
nauczyciel mianowany	16.088.633,93	991.793,28
nauczyciel dyplomowany	82.482.183,83	7.562.314,15
Razem	109.846.594,21	8.639.760,15

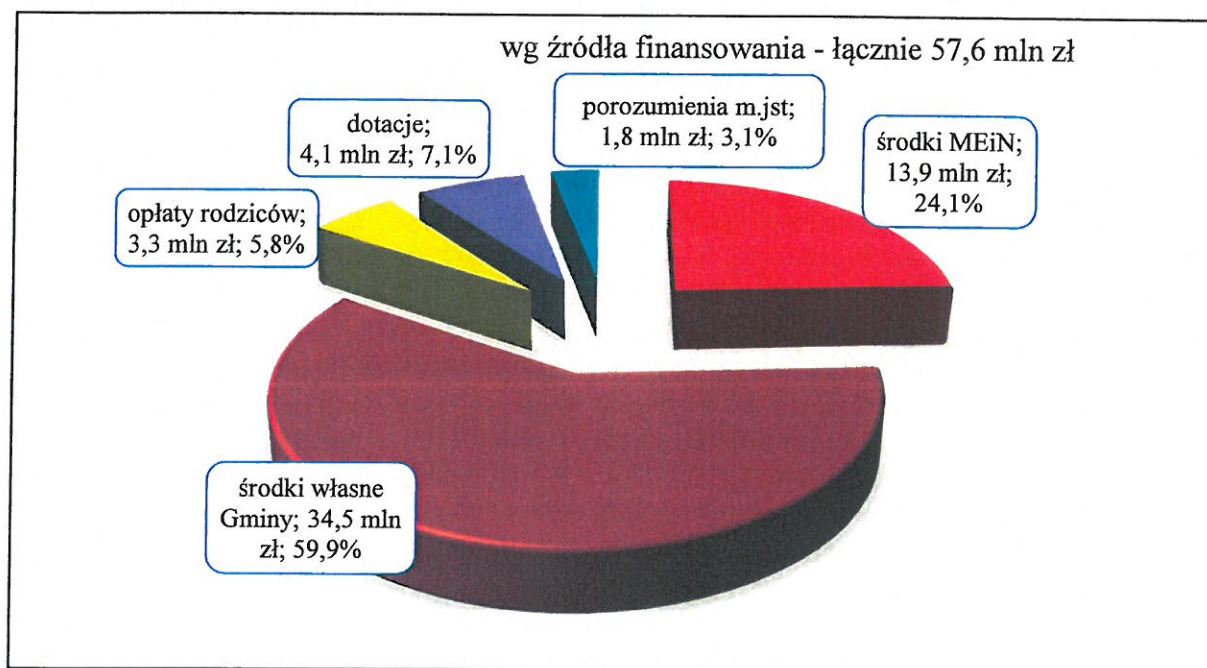
*do 31 sierpnia 2022 roku także nauczyciel stażysta i nauczyciel kontraktowy

W roku 2022 średnie wynagrodzenie ulegało zmianom trzykrotnie – w styczniu, maju i wrześniu. Na jeden etat przeliczeniowy nauczyciela dyplomowanego wydatkowano kwotę 7.376,52 zł tj. o 10,09% (676,02 zł) więcej niż średnie wynagrodzenie ustalone w Karcie Nauczyciela (6.700,50 zł). Natomiast wynagrodzenie nauczyciela mianowanego w przeliczeniu na jeden etat przeliczeniowy wyniosło 5.589,59 zł i było o 6,59 % (345,73 zł) wyższe niż ustalone na poziomie ustawy (5.243,86 zł).

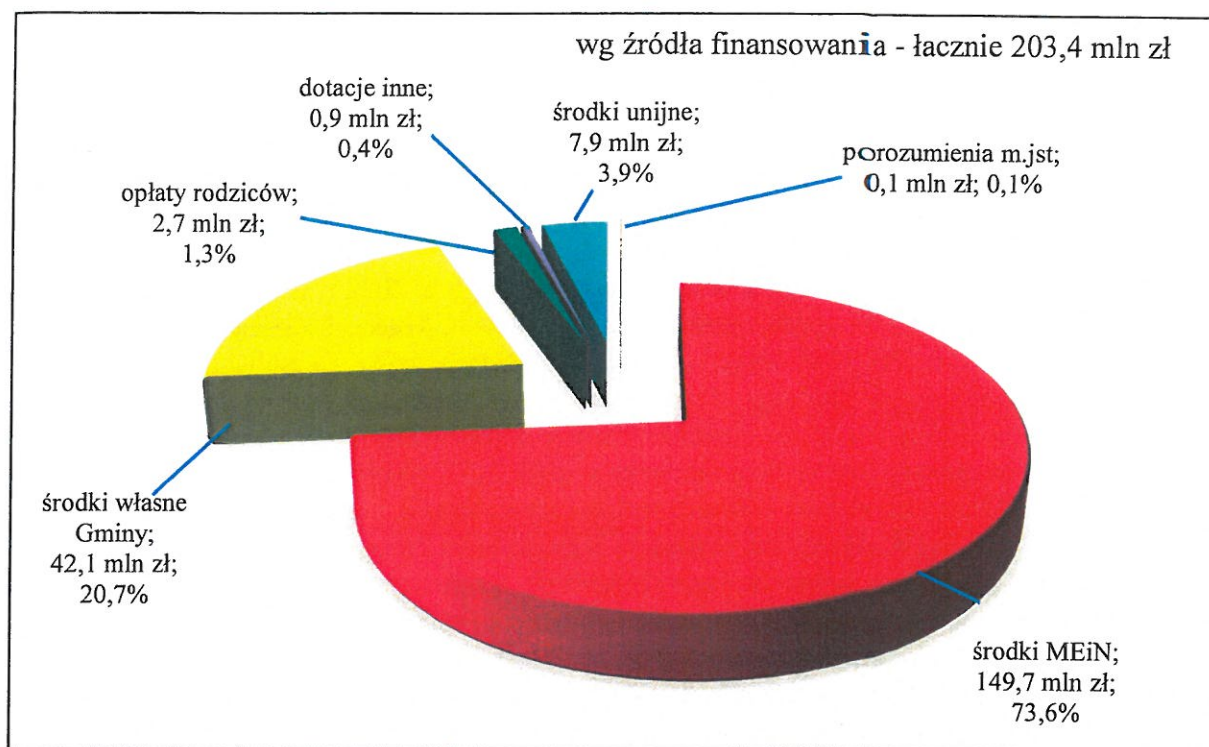
Istotną pozycję w wydatkach stanowią dotacje dla niepublicznych jednostek systemu oświaty. Jednostki samorządu terytorialnego mają obowiązek dofinansowania szkół niepublicznych, przedszkoli i punktów przedszkolnych niepublicznych oraz innych placówek oświatowych prowadzonych przez inne osoby prawne lub fizyczne funkcjonujących na ich terenie. Zasady udzielania dotacji na 2022 rok określała ustawa o finansowaniu zadań oświatowych oraz uchwała Nr XII/154/19 Rady Miejskiej Legnicy z dnia 30 września 2019 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego, niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół publicznych i pozostałych niepublicznych placówek oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania. W związku z dużą liczbą placówek niepublicznych (52 dotowane), w tym w szczególności prowadzących kształcenie osób dorosłych wydatki na to zadanie rosną. W roku 2022 ukształtowały się na poziomie 17,58 % środków wydatkowanych na oświatę i wyniosły 47.790.864,85 zł. W stosunku do roku 2021 wystąpił niespotykany do tej pory

wzrost aż o 24,22%, tj. o kwotę 9.318.584,76 zł. Na przestrzeni ostatnich 17 lat kwoty dotacji przekazywane do szkół i placówek niepublicznych wzrosły prawie sześciokrotnie (w 2006 r. na oświatę niepubliczną wydatkowano 8.681.377 zł). W roku 2022 na niepubliczną opiekę przedszkolną wydatkowano 22.495.607,68 zł, co stanowiło 39,1 % ogólnych wydatków na wychowanie przedszkolne. Na realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w szkołach niepublicznych wydatkowano 25.295.257,17 zł, co stanowiło 12,4 % ogółu wydatków na legnickie szkoły.

Na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w 2022 r. wydatkowano 57.589.070,69 zł, tj. 21,19 % ogółu wydatków oświatowych. Miasto Legnica w 2022 r. otrzymało kwotę 4.110.370,98 zł dotacji celowej z budżetu państwa na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego. Subwencja oświatowa na dzieci w wieku przedszkolnym (6 - latki), na dzieci niepełnosprawne objęte wychowaniem przedszkolnym oraz na wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w roku 2022 wyniosła łącznie 13.913.842,37 zł. W roku 2022 Miasto otrzymało również dotacje na realizację zadań w odniesieniu do dzieci romskich (2.174,04 zł) oraz na realizację Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w 8 miejskich przedszkolach (24.000 zł). Suma dotacji i subwencji przyznanej na wychowanie przedszkolne realizowane w publicznych i niepublicznych placówkach wychowania przedszkolnego wyniosła 18.050.387,39 zł. Struktura wydatków na realizację wychowania przedszkolnego wg źródeł finansowania przedstawia się następująco:



Wydatki na szkoły publiczne i niepubliczne w roku 2022 wyniosły łącznie 203.382.752,61 zł, co stanowiło 74,82% ogółu wydatków oświatowych. Poniższy wykres przedstawia je wg źródeł finansowania.

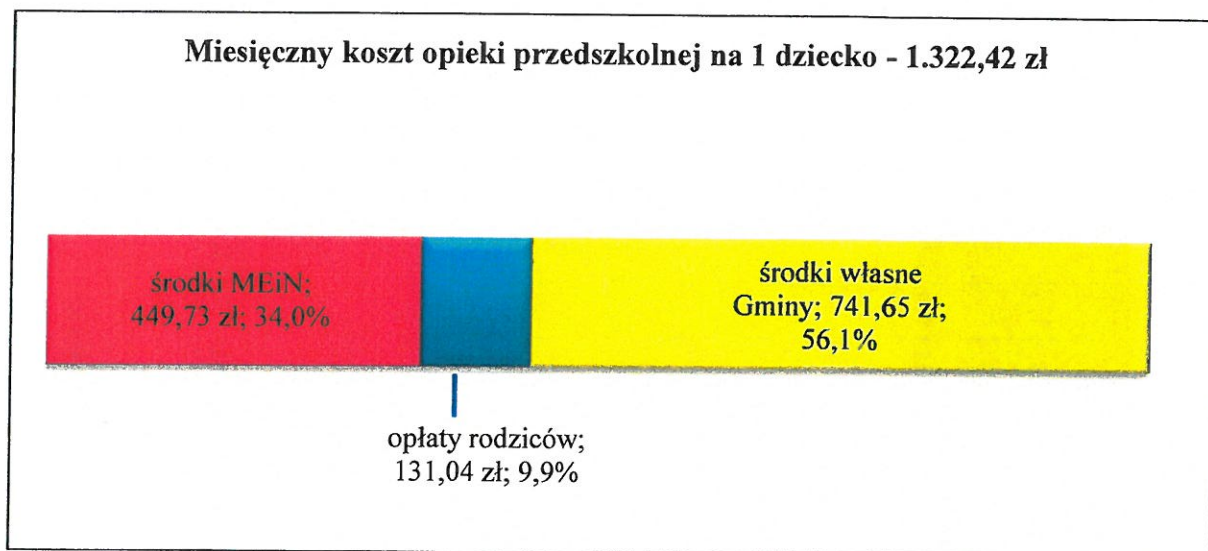


Wysiłek samorządu w zakresie oświaty pokazują między innymi całkowite wydatki bieżące (bez wydatków remontowych, inwestycyjnych, pomocy materialnej i wydatków związanych z realizacją projektów unijnych) w przeliczeniu na jednego ucznia lub na jeden oddział. Wydzielenie wydatków bieżących z całkowitych wydatków na oświatę pozwala na uniezależnienie wskaźnika od wahań spowodowanych przez inwestycje oraz remonty i pokazuje rzeczywisty koszt kształcenia. Koszt kształcenia ucznia jest wypadkową wielu czynników, w tym między innymi kształtu sieci szkolnej, wielkości oddziału, wysokości wynagrodzeń zatrudnionych nauczycieli. W poniższej tabeli zestawiono średnie koszty kształcenia jednego ucznia oraz jednego oddziału w poszczególnych typach szkół/placówek prowadzonych przez Gminę Legnica i kwotę subwencji oświatowej przypadającej na jednego ucznia w roku 2022. Do wyliczenia wartości wzięto pod uwagę 8 miesięcy roku szkolnego 2021/22 oraz 4 miesiące roku szkolnego 2022/23. W szkołach podstawowych w wyliczeniach nie brano pod uwagę kosztów związanych z funkcjonowaniem oddziałów wychowania przedszkolnego, ponieważ znajdują się one tylko w niektórych jednostkach (SP Nr 1, SP Nr 4, SP Nr 10).

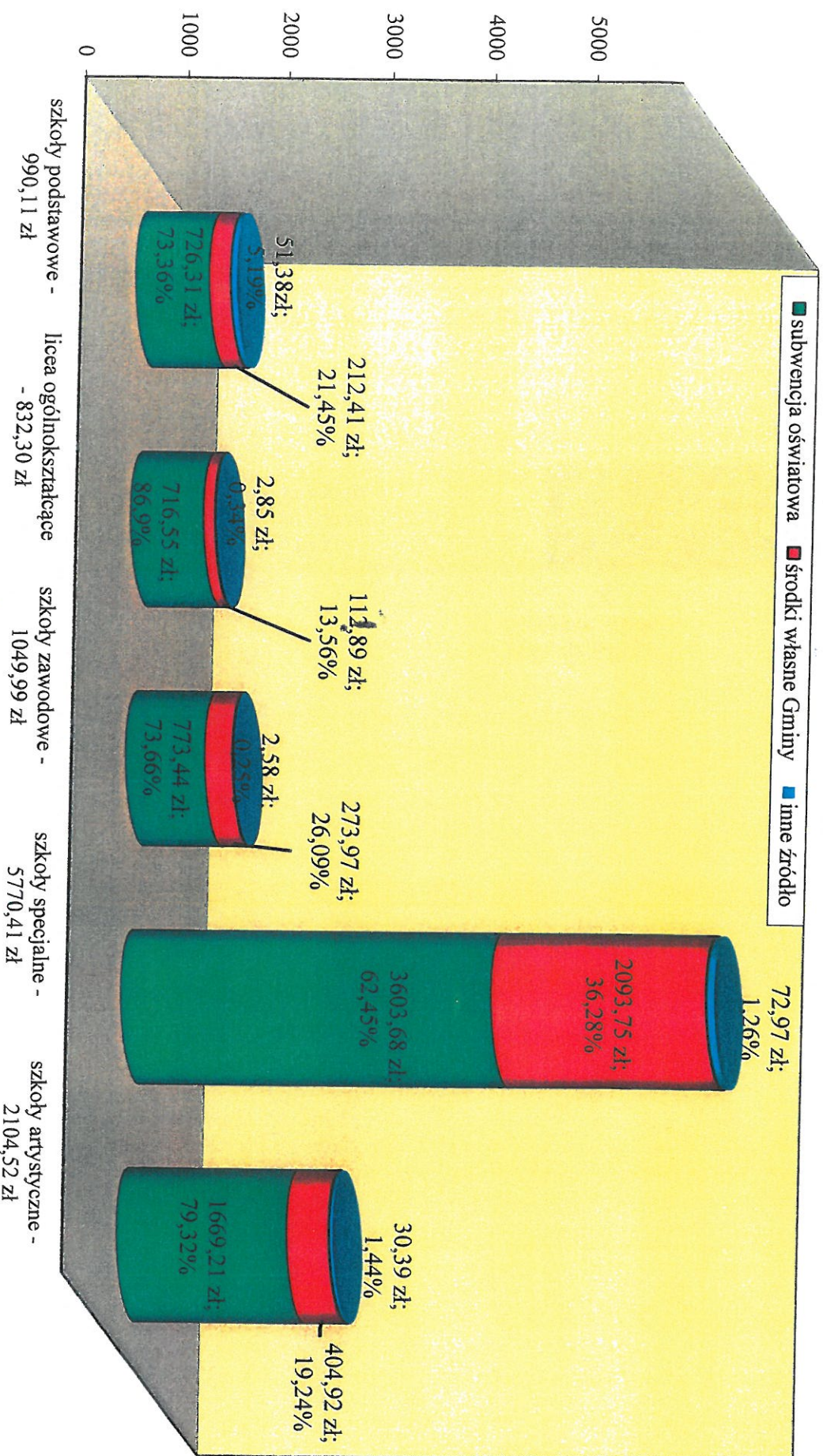
Lp.	Placówka/ Szkoła	Kwota na ucznia z subwencji oświatowej (w tym dotacja przedszkolna) w zł		Jednostkowy koszt kształcenia dziecka/ucznia w zł		Jednostkowy koszt kształcenia oddziału w zł	
		roczny	miesięczny	roczny	miesięczny	roczny	miesięczny
1.	przedszkola	4.587,94	382,23	15.869,04	1.322,42	389.587,95	32.465,66
2.	szkoły podstawowe	8.715,74	726,31	11.881,27	990,11	270.872,65	22.572,72
3.	licea ogólnokształcące	8.598,65	716,55	9.987,55	832,30	301.239,51	25.103,29

4.	szkoły zawodowe	9.281,26	773,44	12.599,87	1.049,99	341.934,42	28.494,53
5.	szkoły/placówki specjalne - ZPS	43.244,18	3.603,68	69.244,88	5.770,41	341.672,22	28.472,69
6.	szkoły artystyczne	20.030,5	1.669,21	25.254,23	2.104,52	264.589,48	22.049,12

Poniżej przedstawiono miesięczne koszty opieki przedszkolnej i kształcenia w różnych typach szkół w przeliczeniu na jednego ucznia według źródeł finansowania.



Miesięczne koszty kształcenia 1 ucznia w 2022 r.



Najwyższe jednostkowe miesięczne koszty kształcenia, jak w każdym roku, wystąpiły w szkołach zaspokajających specjalne potrzeby edukacyjne tj. w szkole specjalnej (5.770,41 zł) i w szkole artystycznej (2.104,52 zł). W szkołach ogólnodostępnych najwyższy koszt kształcenia odnotowano w kształceniu zawodowym (1.049,99 zł), najniższy natomiast w liceach ogólnokształcących (832,3 zł). Koszt opieki przedszkolnej przewyższał koszty edukacji w każdym typie szkoły i w roku 2022 wyniósł 1.322,42 zł.

W porównaniu do roku 2021 koszty kształcenia ucznia w każdym typie szkoły uległy podwyższeniu. Najwyższy wzrost o 10,52% wystąpił w legnickich szkołach podstawowych. Znaczna różnica wystąpiła w przedszkolach. Koszt opieki przedszkolnej jednego dziecka wzrósł o 9,2%. Najmniejsze różnice w stosunku do roku 2021, od 3 do 4% wystąpiły w kształceniu branżowym, specjalnym i artystycznym.

Kształcenie uczniów finansowane jest ze środków własnych miasta i z subwencji oświatowej. W roku 2022 subwencja oświatowa zabezpieczyła kształcenie uczniów na poziomie od 62,45% w kształceniu specjalnym do 86,09% w liceach ogólnokształcących.

Dyrektor Wydziału
Oświaty, Kultury i Sportu

Halina Gawin-Majewska

Zastępca Prezydenta
Miasta Legnicy

Krzysztof Duszkiewicz

