

XLIX/1

**Informacja o stanie realizacji
zadań oświatowych
za rok szkolny 2021/22,
w tym o wynikach egzaminów**

Legnica, październik 2022 r.

SPIS TREŚCI

Wstęp	str. 1
I. Baza dydaktyczna	str. 5
II. Wychowanie przedszkolne	str. 8
III. Szkoły podstawowe	str. 16
IV. Szkoły ponadpodstawowe	str. 23
1. Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych	str. 28
2. Licea ogólnokształcące	str. 36
3. Szkoły zawodowe	str. 40
V. Szkoły i placówki niepubliczne prowadzone przez inne organy	str. 50
VI. Realizacja projektów i programów na rzecz rozwoju legnickiej edukacji	str. 50
VII. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	str. 64
VIII. Wyniki nadzoru pedagogicznego	str. 74
IX. Egzaminy	
1. Egzamin ósmoklasisty	str. 75
2. Egzamin maturalny	str. 78
3. Egzamin zawodowy	str. 83
X. Kadra	str. 88
XI. Finansowanie zadań oświatowych	str. 92

Wstęp

Rok szkolny 2021/22 był trzecim z kolei, w którym legnickie jednostki systemu oświaty - z uwagi na trwającą pandemię koronawirusa i później wybuch konfliktu zbrojnego w Ukrainie - mierzyły się z coraz to nowymi wyzwaniami.

Rok szkolny wszystkie legnickie szkoły i przedszkola rozpoczęły w systemie nauczania stacjonarnego. Działanie jednostek oświatowych określone zostało w dwóch wiodących rozporządzeniach wydanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki na podstawie art. 30b i art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe - w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Od początku trwania pandemii tj. od marca 2020 r. powyższe rozporządzenia były zmieniane 66 razy, co związane było z dynamiczną sytuacją epidemiczną w kraju. W wielu przypadkach brak bieżących rozwiązań prawnych powodował trudności organizacyjne.

Pobyt uczniów w szkole i zajęcia odbywały się przy zachowaniu podstawowych zasad bezpieczeństwa rekomendowanych przez MZ, MEiN i GIS oraz w oparciu o wewnętrzne procedury opracowane przez dyrektorów i dostosowane do specyfiki szkoły bądź placówki. Za organizację kształcenia, zgodnie z obowiązującymi regulacjami określonymi w przepisach oświatowych odpowiedzialny był dyrektor szkoły. W sytuacji zagrożenia epidemicznego dyrektorzy szkół po uzyskaniu pozytywnej opinii Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Legnicy i za zgodą organu prowadzącego decydowali o wprowadzeniu nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w oddziałach, w których uczeń bądź nauczyciel uczący otrzymał pozytywny wynik testu stwierdzający obecność wirusa SARS-CoV-2. Od 1 września 2021 r. do 11 lutego 2022 r. tj. do momentu zniesienia kwarantanny tzw. „z kontaktu”, organ prowadzący wydał 548 zgód na wprowadzenie nauczania zdalnego w 905 oddziałach. Dodatkowo dyrektorzy szkół zobligowani zostali przez Sanepid do umieszczania danych uczniów w systemie elektronicznym rejestrującym fakt nałożenia kwarantanny, co w okresach szczytowych pandemii było dodatkowym obciążeniem dla dyrektorów szkół.

W związku ze wzrostem zachorowań w kraju i lawinowo przybywającą liczbą oddziałów uczących się w trybie zdalnym MEiN dwukrotnie podjęło decyzję o wprowadzeniu nauczania zdalnego: w okresie od 20.12.2021 r. do 9.01.2022 r. we wszystkich oddziałach oprócz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz od 27.01.2022 r. do 20.02.2022 r. w klasach V- VIII szkół podstawowych i we wszystkich oddziałach szkół ponadpodstawowych. W powyższych okresach opieka w przedszkolach, nauka w szkołach specjalnych, działalność internatu, zajęcia realizowane w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zajęcia praktyczne dla uczniów kształcących się w zawodzie realizowane były w formie stacjonarnej. Dyrektorzy mieli obowiązek organizować zajęcia opiekuńcze dla uczniów klas I – III, którym musieli również umożliwić realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły. Ponadto uczniom ostatnich klas szkoły podstawowej, liceum i technikum, przystępującym do egzaminów zewnętrznych, w tym zawodowych w okresach nauki zdalnej umożliwiano korzystanie z konsultacji na terenie szkoły z nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne z przedmiotów, z których uczniowie zdawali egzamin ósmoklasisty, maturalny lub zawodowy.

Dyrektorzy szkół na bieżąco informowali uczniów, rodziców i nauczycieli o zmianach w funkcjonowaniu szkoły, w bieżącej organizacji pracy uwzględniali potrzeby edukacyjne i możliwości uczniów (w tym objętych kształceniem specjalnym), a także koordynowali współpracę nauczycieli z uczniami i rodzicami.

W okresie od września do grudnia 2021 r. prowadzono zajęcia wspomagające dla chętnych uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych mające na celu utrwalenie wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego. Zajęcia odbywały się wyłącznie w szkole, w grupach liczących do 10 uczniów. Przedmiot lub przedmioty, które były realizowane w ramach zajęć wspomagających ustalał dyrektor szkoły w uzgodnieniu z radą pedagogiczną, biorąc pod uwagę potrzeby uczniów wszystkich oddziałów oraz możliwości organizacyjne szkoły. Łącznie zrealizowano 4.376 godzin zajęć z różnych przedmiotów za kwotę 268.708,69 zł, w tym 3.803 godzin w szkołach prowadzonych przez Miasto i 573 w szkołach prowadzonych przez inne organy. Około 42% ogółu zajęć przeznaczono na matematykę, 27% na zajęcia z języka polskiego, 16% na język angielski. Ponadto realizowano chemię, fizykę, biologię i geografę oraz historię.

Później w okresie od marca do czerwca 2022 r. szkoły podstawowe i ponadpodstawowe zorganizowały zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, terapeutyczne dla wszystkich uczniów wykazujących potrzebę wsparcia po długotrwałym okresie nauczania zdalnego. W szczególności dotyczyło to uczniów, którzy nie posiadali orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, czy opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia były prowadzone przez nauczycieli: psychologów, pedagogów, logopedów, doradców zawodowych i terapeutów pedagogicznych. Łącznie od marca do grudnia 2022 r. zaplanowano realizację 5.743 godzin zajęć specjalistycznych w 37 szkołach, w tym 271 godzin w 8 szkołach niepublicznych. W okresie od marca do czerwca w szkołach zrealizowano 1.897 godzin. Najwięcej 616 godzin (32,47%) odbyło się zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne i zajęć korekcyjno-kompensacyjnych (553 godziny tj. 29,15%). Zajęcia specjalistyczne kontynuowane będą w okresie wrzesień – grudzień 2022 r.

W roku 2022 egzamin ósmoklasisty oraz egzamin maturalny, podobnie jak w roku szkolnym 2020/21, sprawdzały poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, które zostały wprowadzone w grudniu 2020 r. Wymagania egzaminacyjne stanowiły zawężony katalog wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, w oparciu o które przeprowadzano egzaminy w latach ubiegłych. Egzamin ósmoklasisty został przesunięty o miesiąc i odbył się w dniach 24 – 26 maja 2022 r. Takie rozwiązanie umożliwiło lepsze przygotowanie się uczniów oraz realizację w szkołach np. lekcji powtórzeniowych. Ponadto nie przeprowadzono egzaminu z czwartego obowiązkowego przedmiotu wybieranego przez ucznia spośród biologii, chemii, fizyki, geografii, historii. Egzamin maturalny rozpoczął się zgodnie z planem tj. 4 maja 2022 r. Podobnie jak w 2021 r. absolwenci szkół ponadpodstawowych mieli obowiązek przystąpić do egzaminu z jednego wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym. Ze względów bezpieczeństwa egzamin maturalny został przeprowadzony wyłącznie w formie pisemnej.

Brak stabilizacji, funkcjonowanie w stanie podwyższonego ryzyka, zagrożenie zachorowaniem, strach o najbliższych wpływały na konieczność otoczenia szczególną troską wszystkich uczniów. Przez cały okres trwania edukacji stacjonarnej i zdalnej dzieci i młodzież miały zapewnioną opiekę psychologiczną oraz pedagogiczną organizowaną w zależności od

potrzeb na terenie szkół lub w Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Doskonalenia Nauczycieli.

W celu zapewnienia bezpieczeństwa w warunkach pandemii legnickie przedszkola, szkoły i placówki oświatowe otrzymały dodatkowe wsparcie z MEiN i Rządowej Agencji Rezerw w postaci stacji dezynfekujących z funkcją mierzenia temperatury oraz środków ochrony indywidualnej (maseczki, rękawiczki jednorazowe, płyny do dezynfekcji). We wrześniu w legnickich szkołach prowadzono akcję promocyjną szczepień przeciw COVID-19 z wykorzystaniem pakietów edukacyjnych przekazanych przez MEiN.

Po oswojeniu stresu związanego z pandemią i stopniowym znoszeniu obostrzeń epidemicznych legnickie szkoły i placówki stanęły przed kolejnym trudnym wyzwaniem, jakim było zapewnienie opieki i edukacji dzieciom oraz młodzieży z Ukrainy. Od 24 lutego 2022 r., po wybuchu wojny w Ukrainie, do Legnicy zaczęli przybywać uchodźcy, w szczególności matki z dziećmi w wieku szkolnym i przedszkolnym. Kwestie kształcenia uchodźców, zatrudniania nauczycieli z Ukrainy, pomocy nauczyciela, tworzenia oddziałów przygotowawczych dla obcokrajowców uregulowane zostały w ustawie o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, rozporządzeniu MEiN w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy. Jednym z pierwszych ułatwień było przyjmowanie uczniów do klas ogólnodostępnych na podstawie oświadczenia rodzica bądź pełnoletniego ucznia o sumie ukończonych lat nauki szkolnej za granicą. W dalszej kolejności zwiększono liczebność oddziałów przedszkolnych (z 25 do 28 dzieci), klas I-III szkoły podstawowej (z 25 do 29), integracyjnych lub specjalnych w przedszkolu lub w szkole (o 2 dzieci lub uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy), grup wychowawczych funkcjonujących w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych (o 2 uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy), a także grup na zajęciach świetlicowych (z 25 do 29). Funkcjonowanie oddziałów ze zwiększoną liczebnością uczniów z Ukrainy, zgodnie z obowiązującymi przepisami, wprowadzono do końca etapu edukacyjnego. Zwiększona została również liczba godzin dodatkowych zajęć języka polskiego - z 2 do 6 tygodniowo. Zajęcia można było prowadzić indywidualnie lub w grupach liczących do 15 uczniów. Dodatkowe zajęcia z języka polskiego wraz z zajęciami wyrównawczymi mogły przekroczyć limit 5 godzin tygodniowo w przeliczeniu na ucznia.

Zmieniono także regulacje dotyczące podziału oddziałów na grupy na poszczególnych zajęciach. Z obowiązkowych zajęć z informatyki i języków obcych nowożytnych zajęcia mogły być prowadzone w grupie oddziałowej lub międzyoddziałowej liczącej nie więcej niż 30 uczniów (wcześniej 24). Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych podlegały podziałowi w oddziałach liczących więcej niż 34 uczniów (wcześniej 30). Obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego prowadzono w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej (a w przypadku zespołu szkół – także w grupie międzyszkolnej) liczącej nie więcej niż 30 uczniów (wcześniej 26).

W przepisach oświatowych uregulowano kwestię klasyfikacji uczniów z Ukrainy i umożliwiono złożenie deklaracji o chęci przystąpienia do egzaminów ósmoklasisty i maturalnego przez uczniów ostatnich klas. Uczeń uczęszczający w roku szkolnym 2021/2022 do oddziału przygotowawczego nie podlegał klasyfikacji rocznej, gdy rada pedagogiczna uznała, że nie zna on języka polskiego, lub znajomość języka polskiego jest niewystarczająca

do korzystania z nauki, lub zakres realizowanych w szkole zajęć edukacyjnych uniemożliwił przeprowadzenie klasyfikacji rocznej tego ucznia. W takim przypadku uczeń otrzymał zaświadczenie o uczęszczaniu do oddziału przygotowawczego, w którym zawarto m. in. okres uczęszczania ucznia do szkoły, zrealizowaną liczbę godzin nauki języka polskiego, tygodniowy wymiar poszczególnych zajęć edukacyjnych, które uczeń zrealizował, zwięzłą ocenę opisową dotyczącą zrealizowanych przez ucznia zajęć edukacyjnych zawierającą opis posiadanych przez ucznia wiadomości i umiejętności, predyspozycje, uzdolnienia i zainteresowania ucznia.

Dyrektorzy legnickich szkół i przedszkoli, w związku z brakiem szczegółowych regulacji prawnych, przyjmowali obywatele Ukrainy najpierw do klas ogólnodostępnych, a następnie do 4 oddziałów przygotowawczych utworzonych w V LO, VII LO i SP Nr 2, w których dodatkowo zatrudniono osoby władające językiem ukraińskim. Dla uczniów nieznających języka polskiego organizowano dodatkową naukę najpierw w wymiarze 2 godzin tygodniowo, następnie po zmianie zapisów rozporządzenia w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy w wymiarze 6 godzin tygodniowo. Łącznie przeprowadzono w każdym tygodniu 277 godzin dodatkowej nauki języka polskiego, w których uczestniczyło 918 uczniów. Liczba uchodźców w legnickich szkołach podlegała dynamicznym zmianom. W pierwszym tygodniu po wybuchu wojny (24.02.2022 r. – 3.03.2022 r.) do szkół i przedszkoli przyjęto 61 osób. Najwięcej, bo 1.017 uczniów, odnotowano według stanu na 9.05.2022 r. W każdym okresie najwięcej uchodźców realizowało obowiązek szkolny w szkołach podstawowych - ponad 700 osób, co stanowiło 70% ogółu wszystkich przyjętych do szkół i przedszkoli. Dla porównania w szkołach ponadpodstawowych w różnych okresach kształciło się około 100 osób (11% ogółu przyjętych), w przedszkolach objęto opieką około 180 dzieci (17% ogółu przyjętych).

Uchodźcy oraz obywatele Ukrainy, którzy przybyli do Polski i podjęli naukę w legnickich szkołach, objęci zostali wsparciem psychologiczno-pedagogicznym w szkołach oraz w CPPPiDN. Ze względu na możliwość wykonywania badań specjalistycznych potwierdzających niepełnosprawności również w Centrum zatrudniono osobę posługującą się językiem ukraińskim w celu ułatwienia komunikacji specjalistów z badanymi dziećmi i ich rodzicami. Młodzieżowe Centrum Kultury prowadziło zajęcia pozaszkolne skierowane do różnych grup wiekowych (5 - 18 lat). Dzieci i młodzież mogli uczestniczyć w zajęciach tanecznych, plastycznych, ceramicznych, wokalnych, w zależności od pasji i zainteresowań.

Dzięki operatywności i zaangażowaniu dyrektorów i nauczycieli dla uczniów przybywających z Ukrainy od samego początku organizowano pomoc materialną w postaci bezpłatnego wyżywienia, zakupu podstawowych akcesoriów szkolnych, czy elementów garderoby. W tym celu pozyskiwano sponsorów, w pomoc dzieciom i młodzieży ukraińskiej zaangażowały się osoby indywidualne, firmy, stowarzyszenia, fundacje. 587 wyprawek szkolnych, w tym 192 dla przedszkolaków i 395 dla uczniów klas I - II szkół podstawowych przekazało Stowarzyszenie Narodów Zjednoczonych w Polsce (United Nations Association Poland). Uczniowie otrzymali plecaki, piórniki z wyposażeniem, bloki techniczne, zestawy kredek, plastelinę, zeszyty. Legnicka Specjalna Strefa Ekonomiczna przekazała Szkole Podstawowej Nr 9 w Legnicy 100 wyprawek przeznaczonych dla uczniów młodszych i starszych. Młodzi otrzymali piórniki z wyposażeniem, zeszyty, plastelinę, pisaki, kredki świecowe oraz pastelowe, zakreślacze, farby, pędzle, bloki, teczki, kleje, nożyczki oraz worki materiałowe na buty bądź strój gimnastyczny z logo LSSE. Dzieciom starszym przekazano zeszyty, bloki techniczne, teczki, piórniki z wyposażeniem, nożyczki, komplety linijek, cyrkle oraz worki z logo LSSE. Lions Club Legnica Silesia w kwietniu i maju ufundował 6.791 posiłków

(obiadoosoby) dla uchodźców uczących się w 7 legnickich szkołach podstawowych i 15 przedszkolach za łączną kwotę 38.957,10 zł.

Uczniowie uchodźcy mogli kontynuować nauczanie w ukraińskim systemie oświaty w formie zdalnej, co było równoznaczne z rezygnacją z nauki w szkołach miejskich. Rodzic ucznia bądź pełnoletni uczeń o podjęciu nauki zdalnej w systemie ukraińskim zobowiązany był do pisemnego poinformowania gminy na terenie, której zamieszkiwał. W naszym Mieście rodzice dzieci ukraińskich złożyli 73 oświadczenia.

W okresie całego roku szkolnego prowadzono stały monitoring funkcjonowania legnickich szkół i placówek pod kątem sytuacji epidemicznej oraz w związku z eskalacją konfliktu zbrojnego za wschodnią granicą. Monitorowano uczestnictwo uczniów w zajęciach, ilość uczniów uchodźców przyjmowanych do szkół, wspomagano pracę dyrektorów organizujących kształcenie cudzoziemców poprzez regularne spotkania i pomoc we wdrażaniu ciągle modyfikowanych przepisów oświatowych. Powyższe działania miały na celu pozyskanie przez organ prowadzący aktualnej wiedzy na temat sytuacji organizacyjnej w podległych jednostkach oświatowych, a także dostosowanie działań do dynamicznie zmieniającej się sytuacji.

I. Baza dydaktyczna

Do zadań Legnicy, miasta na prawach powiatu, należy realizacja zadań własnych zarówno gminy – prowadzenie przedszkoli i szkół podstawowych, jak i powiatu – prowadzenie szkół ponadpodstawowych, specjalnych, artystycznych, poradni psychologiczno -pedagogicznych oraz placówek wychowania pozaszkolnego. W roku szkolnym 2021/22 na mapie edukacyjnej miasta Legnicy funkcjonowała większość typów szkół i placówek oświatowo-wychowawczych ujętych w ustawie Prawo oświatowe. Legnicki system oświaty oprócz szkół i placówek prowadzonych przez miasto zlokalizowanych w 44 jednostkach organizacyjnych obejmuje szkoły i placówki dla młodzieży i dorosłych prowadzone przez inne niż jednostka samorządu terytorialnego organy. Spośród 69 jednostek oświatowych niepublicznych prowadzonych przez 46 podmiotów (osoby fizyczne, spółki handlowe, stowarzyszenia, organizacje wyznaniowe) 52 otrzymywało dotacje z budżetu miasta.

Typ szkoły/placówki	Prowadzone przez miasto	Prowadzone przez inne organy - niepubliczne
ośrodki wychowania przedszkolnego	20 - 17 przedszkoli, oddziały przedszkolne w 3 szkołach podstawowych	28 - 25 przedszkoli, 3 punkty przedszkolne,
szkoły podstawowe	14	5
licea ogólnokształcące	7	5
technika	6	2
branżowe szkoły I stopnia	7	
szkoły policealne	5	10
szkoły dla dorosłych	2 - 1 szkoła podstawowa, 1 liceum ogólnokształcące,	4 - 1 szkoła podstawowa, 3 licea ogólnokształcące
placówki kształcenia ustawicznego		11
inne	16 – poradnie psychologiczno-pedagogiczne, pałac	4 – bursa, internat, poradnie psychologiczno-pedagogiczne

	młodzieży, schronisko, CUW, CKZ, ORW, szkoły artystyczne, międzyszkolne punkty nauczania religii, międzyszkolne punkty nauczania języka mniejszości, internat	
Razem	77	69

stan na wrzesień 2021r.

Baza dydaktyczna legnickich szkół prowadzonych przez Miasto jest nowoczesna i zmodernizowana. Szkoły i placówki posiadają łącznie prawie 1.040 pomieszczeń do nauki. Bazę dydaktyczną - wychowawczą stanowiło między innymi 348 pracowni specjalistycznych, 91 pracowni zawodowych przeznaczonych do kształcenia zawodowego praktycznego zorganizowanych w 108 salach oraz 48 pracowni do kształcenia zawodowego teoretycznego zajmujących 67 sal, a także 49 pracowni komputerowych. Dzieci i młodzież legnickich szkół mają zapewnione dobre warunki do nauki oraz rozwijania swoich sportowych zainteresowań. Szkoły dysponują obiektami sportowymi o zróżnicowanym charakterze i przeznaczeniu, w tym 25 dużymi salami gimnastycznymi. Uczniowie mają możliwość korzystania z boisk wielofunkcyjnych lub piłkarskich, obiektów lekkoatletycznych (bieżnie, skocznie, rzutnie) toru łuczniczego czy kortów tenisowych.

W dobie rozwoju społeczeństwa informatycznego szczególną wagę przywiązuje się do informatyzacji szkół. Szkoły sukcesywnie wyposażane są w sprzęt komputerowy i programy edukacyjne. Wszystkie placówki posiadają witryny www, pocztę e-mail i ePUAP. We wszystkich 24 szkołach funkcjonuje dziennik elektroniczny. W minionym roku szkolnym podjęto działania mające na celu wdrożenie dziennika elektronicznego we wszystkich legnickich przedszkolach. Zorganizowano między innymi szkolenie dla nauczycieli przedszkoli z obsługi systemu, w którym wzięło udział 155 osób. Całkowity koszt realizacji tego zadania wyniósł 29.600 zł.

W legnickich szkołach i placówkach łącznie zorganizowano 3.002 stanowiska komputerowe, w tym 949 w 49 pracowniach komputerowych, 1.364 w salach przedmiotowych, 108 w bibliotekach i czytelnich, 33 w świetlicach. Ponadto 54 komputerów zainstalowano w pokojach nauczycielskich, 138 w gabinetach specjalistycznych w szkołach i CPPPiDN, do dyspozycji kierownictwa i administracji szkolnej pozostaje 356 komputerów.

Wszystkie szkoły i placówki posiadają dostęp do Internetu i przystąpiły do programu Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej dającego szkołom dostęp do szybkiego, bezpłatnego i bezpiecznego internetu. Szkoły, oprócz podłączenia do OSE, uzyskały przyłącze światłowodowe wraz z niezbędnym sprzętem umożliwiającym dostęp do internetu o najwyższych parametrach jakościowych i przepustowości co najmniej 100Mb/s, niezbędną instalację kablową i punkt dostępowy WiFi. Udział w programie ma na celu dostarczanie szkołom treści edukacyjnych i wsparcie szkół w procesie kształcenia umiejętności cyfrowych, podnoszenia poziomu kompetencji cyfrowych uczniów, wspomaganie procesu kształcenia poprzez dostęp do zasobów dostępnych w internecie, wyrównania szans edukacyjnych wszystkich uczniów w Polsce. We wszystkich 24 szkołach usługi zostały uruchomione.

Od roku szkolnego 2018/19 w legnickich szkołach podstawowych i ponadpodstawowych wydawane są mLegitymacje. Obecnie uczniowie 19 legnickich szkół – SP Nr 1, SP Nr 4, SP Nr 5 w ZSO Nr 4, SP Nr 9, SP Nr 16, SP Nr 18, II LO, IV LO w ZSO Nr 4, VII LO, T Nr 4 w

ZSB, T Nr 2 w ZSE, TS i BS I st. Nr 2 w ZSS, T Nr 3 i BS I st. Nr 4 w ZSTiO, T Nr 1 i BS I st. Nr 3 w CKZiU, OSM I st. i OSM II st. w ZSMuzycznych mogą korzystać z wersji mobilnej legitymacji szkolnej. Warunkiem wydania mLegitymacji jest podpisanie porozumienia przez dyrektora szkoły z Ministerstwem Cyfryzacji. mLegitymacja to część aplikacji mObywatel dająca takie uprawnienia jak tradycyjny, papierowy dokument np. do otrzymania zniżek przysługujących uczniom. Ponadto mLegitymacja posiada zabezpieczenia w postaci hologramu i animowanej flagi, zawiera dane ucznia, może być weryfikowana przez ogólnodostępną aplikację mWeryfikator i w dowolnym terminie unieważniona przez szkołę.

We wszystkich legnickich szkołach działa 25 bibliotek szkolnych, w tym biblioteka zorganizowana w MCK, w których zgromadzono łącznie ponad 390 tys. woluminów. Przez ostatnie 5 lat wszystkie biblioteki były wyposażane w nowości wydawnicze w ramach realizacji „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”. W latach 2016 – 2020 programem objęto 25 szkół. W roku 2021 program był skierowany do placówek wychowania przedszkolnego. Szczegóły realizacji zawarto w rozdziale VI. W większości bibliotek przeprowadzono kompleksową weryfikację księgozbioru i wdrożono programy komputerowe zapewniające w pełni z informatyzowaną obsługę czytelnika (bez SP Nr 2, SP Nr 6, SP Nr 19, MCK). W zależności od potrzeb i możliwości bazowych, biblioteki zostały zorganizowane w 37 pomieszczeniach. W minionym roku szkolnym 39 nauczycieli realizowało prawie 30 nauczycielskich etatów przeliczeniowych w bibliotece.

W celu zapewnienia uczniom opieki przed i po lekcjach w 14 szkołach podstawowych zorganizowano świetlice w 29 pomieszczeniach szkolnych. Wg stanu na wrzesień 2021 r. w świetlicach przebywało dziennie 1.697 dzieci. W przeważającej większości – 1.504 dzieci tj. 88,63 % ogółu zapisanych do świetlicy – to uczniowie klas I-III. W minionym roku szkolnym 108 nauczycieli realizowało 58,15 nauczycielskich etatów przeliczeniowych.

We wszystkich przedszkolach i 11 szkołach działają stołówki, a w 4 zorganizowano jadalnie (SP Nr 10, SP Nr 16, SP Nr 20, ZSMuz). W ostatnich trzech latach większość stołówek i jadalni została zmodernizowana i wyposażona w ramach realizacji rządowego projektu „Posiłek w szkole i w domu” o czym szerzej w rozdziale VI. Dożywianiem, w okresach nauczania stacjonarnego, w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych objęto 2.070 dzieci (98,06%), w szkołach podstawowych 2.207 uczniów tj. 31,39%, w szkołach ponadpodstawowych 1,8 % uczniów (94 osoby). Średnio dziennie z dożywiania korzystało 4.371 uczniów (100%), w tym 226 obiadów finansował MOPS. Ponadto w 12 szkołach podstawowych realizowano program promujący zdrowe żywienie. Z produktów mlecznych skorzystało 3.218 uczniów, a ze świeżych owoców i warzyw 3.252 uczniów.

W każdym roku podejmowane są działania związane z utrzymaniem i poprawą stanu bezpieczeństwa osób przebywających w szkołach, a także poprawą systemu dozoru obiektów. W obiektach szkół i placówek oświatowych zainstalowanych jest łącznie 797 kamer - 531 wewnętrznych i 266 zewnętrznych, w tym 765 kamer kolorowych. Kamery współpracują z 69 monitorami oraz 63 rejestratorami obrazu. Kamery instalowane są najczęściej przy wejściach do budynków, szatniach, korytarzach szkolnych. W przedszkolach swoim zasięgiem obejmują także place zabaw. W szkołach i przedszkolach dodatkowo zainstalowane są alarmy. W minionym roku szkolnym, podobnie jak w latach ubiegłych, dokonano napraw, ale przede wszystkim rozszerzenia działania systemu monitoringu w Szkole Podstawowej Nr 18, Zespole Szkół Ekonomicznych, Elektryczno-Mechanicznych i Muzycznych. Ponadto w kolejnych miejskich przedszkolach - Nr 3, Nr 6 i Nr 18 zainstalowano wideodomofony.

II. Wychowanie przedszkolne

W roku szkolnym 2021/22 sieć przedszkolną w Mieście tworzyło 17 przedszkoli miejskich, oddziały przedszkolne w 3 szkołach podstawowych, 3 niepubliczne punkty przedszkolne i 25 przedszkoli niepublicznych.

Lp.	Nazwa i adres przedszkola/oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej
Przedszkola	
1.	Miejskie Przedszkole Nr 1 w Legnicy, al. Rzeczypospolitej 128
2.	Miejskie Przedszkole Nr 2 w Legnicy, ul. Reymonta 1
3.	Miejskie Przedszkole Nr 3 w Legnicy, ul. Rzemieślnicza 10
4.	Miejskie Przedszkole Nr 4 w Legnicy, ul. św. Elżbiety 8
5.	Miejskie Przedszkole Specjalne Nr 6 dla Dzieci Słabowidzących w Legnicy, ul. Andromedy 14
6.	Miejskie Przedszkole Nr 7 w Legnicy, ul. Słubicka 1
7.	Miejskie Przedszkole Nr 8 w Legnicy, ul. Góralska 23/25
8.	Miejskie Przedszkole Nr 9 w Legnicy, ul. Ciołkowskiego 1
9.	Miejskie Przedszkole Nr 10 w Legnicy, ul. Gwarna 4
10.	Miejskie Przedszkole Nr 11 w Legnicy, ul. Krzemieniecka 1
11.	Miejskie Przedszkole Nr 12 w Legnicy, ul. Plutona 13
12.	Miejskie Przedszkole Nr 13 w Legnicy, ul. Wielkiej Niedźwiedzicy 14a
13.	Miejskie Przedszkole Nr 14 w Legnicy, ul. Kubusia Puchatka 2
14.	Miejskie Przedszkole Nr 16 w Legnicy, ul. Żwirki i Wigury 32
15.	Miejskie Przedszkole Nr 18 w Legnicy, ul. Staffa 6
16.	Miejskie Przedszkole Nr 19 w Legnicy, ul. Tatrzańska 11
17.	Miejskie Przedszkole Specjalne Nr 5 wchodzące w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Legnicy w Zespole Placówek Specjalnych w Legnicy, ul. Mazowiecka 3
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	
1.	Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich w Legnicy, ul. Kamienna 20A
2.	Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Nr 4 im. Włodzimierza Puchalskiego w Legnicy, ul. Piastowska 3
3.	Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Nr 10 im. Zofii Kossak w Legnicy, ul. Jaworzyńska 47

Lp.	Nazwa i adres przedszkola/innej formy wychowania przedszkolnego
Punkty przedszkolne	
1.	Punkt Opieki i Edukacji dla Dzieci Przedszkolania Bambino w Legnicy, ul. Kręta 10
2.	Punkt Przedszkolny Bambino, ul. Kręta 10
3.	Punkt Przedszkolny „HARMONIA”, ul. Łukasieńskiego 27/1
Przedszkola	
1.	Niepubliczne Przedszkole Mali Odkrywcy Przedszkole Montessori, ul. Bobrowa 7A
2.	Przedszkole Niepubliczne „Jedynka”, ul. Złotoryjska 54/56
3.	Przedszkole Niepubliczne „Moja Bajka”, ul. Oświęcimska 20
4.	Przedszkole Niepubliczne „Wesoła Dwudziestka” w Legnicy, ul. Marynarska 31
5.	Przedszkole Niepubliczne „Tęczowy Zakątek”, ul. Witkiewicza 4
6.	Przedszkole Niepubliczne „Stokrotka” w Legnicy, ul. Karkonoska 9
7.	Przedszkole Niepubliczne „Źródełko” w Legnicy, ul. Mazowiecka 3A
8.	Przedszkole Niepubliczne „Kredka”, ul. Łukasieńskiego 4
9.	Przedszkole Niepubliczne „Klub Małego Montessorka”, ul. Piątńska 5, ul. Grunwaldzka 38

10.	Przedszkole Niepubliczne HOBBIT, ul. Gliwicka 19-21
11.	Jaśminowa Akademia, ul. Magnoliowa 4
12.	Przedszkole Niepubliczne Planeta Zdrowia, ul. Mała 4
13.	Dziecięcy Ogród, ul. Fiołkowa 25
14.	NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE „CHATKA SKRZATKA”, ul. Mickiewicza 31/1
15.	Przedszkole Niepubliczne „Miedziany Krasnalek”, Pl. Słowiański 1-4
16.	Przedszkole „Miedziany Krasnalek”, ul. Orzechowa 29
17.	Niepubliczne Przedszkole „Ślimaczek”, Al. Czerwonych Maków 34, ul. Koskowska 5
18.	Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi „Wspólny Świat”, ul. Grunwaldzka 40
19.	Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi „Wspólny Świat II”, ul. Grunwaldzka 40
20.	Niepubliczne Przedszkole „Akademia Młodego Artysty”, ul. Kamińskiego 23 i 25
21.	Społeczne Przedszkole Towarzystwa Wiedzy Powszechnej „Zielony Zakątek” w Legnicy, ul. Wielogórska 41
22.	Przedszkole Integracyjne „Miludkowy Zakątek”, ul. Cedrowa 1
23.	Niepubliczne Przedszkole „Sportfanek”, ul. Radosna 17
24.	Przedszkole Niepubliczne Domkowo w Legnicy, ul. Izerska 36 (rozpoczęcie działalności - 2.11.2021 r.)
25.	Przedszkole Piastowskie, ul. NMP 9 (rozpoczęcie działalności - 1.12.2021 r.)

W 3 miejskich przedszkolach dzieci mają możliwość realizowania specjalnych potrzeb edukacyjnych, tj. w:

- 1) Miejskim Przedszkolu Specjalnym Nr 5 w Zespole Placówek Specjalnych,
- 2) Miejskim Przedszkolu Specjalnym Nr 6 dla Dzieci Słabowidzących,
- 3) Miejskim Przedszkolu Nr 13.

Metody i formy pracy w Miejskim Przedszkolu Specjalnym Nr 5 funkcjonującym w strukturach Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Zespole Placówek Specjalnych dostosowane są do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych dzieci niepełnosprawnych. Oprócz zajęć wynikających z podstawy programowej wychowania przedszkolnego prowadzone są również zajęcia rewalidacyjne: logoterapia, psychoterapia, terapia pedagogiczna, socjoterapia, arteterapia, muzykoterapia, EEG biofeedback, dogoterapia oraz zajęcia w salach doświadczania świata. W przedszkolu utworzono 5 oddziałów, do których uczęszczało 23 dzieci. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na jedną niepełnosprawność posiadało 12 dzieci, w przeważającej większości były to dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera. 11 przedszkolakom wydano orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawności sprzężone (niepełnosprawność ruchowa, niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym, umiarkowanym lub lekkim, słabe widzenie, słabe słyszenie czy autyzm).

Miejskie Przedszkole Specjalne Nr 6 dla Dzieci Słabowidzących przeznaczone jest dla dzieci z wadami wzroku. Przedszkole zapewnia opiekę lekarza okulisty i ortoptysty, prowadzi diagnostykę chorób oczu oraz na bieżąco wykonuje dzieciom badania okulistyczne ostrości wzroku, dna oka, wad refrakcji. W placówce systematycznie odbywają się konsultacje rodziców ze specjalistami - okulistą, ortoptystą, logopedą oraz tyflopedagogami. W roku szkolnym 2021/22 w przedszkolu utworzono 5 oddziałów, w których opieką objęto 48 dzieci. Wszystkie dzieci posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na słabe widzenie, w tym u dwojga stwierdzono niepełnosprawności sprzężone.

W Miejskim Przedszkolu Nr 13 tworzone są oddziały integracyjne. W roku szkolnym 2021/22 w placówce funkcjonowały 2 oddziały integracyjne, do których uczęszczało 39 dzieci, w tym 8 z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego wydane w większości ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera. W placówce zatrudnione są osoby wspomagające pracę w grupach, dodatkowe pomoce nauczyciela, pedagog, pielęgniarka. Dzieci mają możliwość korzystania z dodatkowych zajęć specjalistycznych (dogoterapia, światłoterapia, bajkoterapia, arteterapia), logopedycznych, zajęć z psychologiem i pedagogiem, zajęć z rehabilitantką. W przedszkolu funkcjonuje zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej współpracujący z rodzicami dzieci, którzy korzystają z konsultacji grupowych, spotkań w grupach wsparcia i warsztatach kształtujących kompetencje wychowawcze. Przedszkole podejmuje działania nakierowane na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci poprzez naukę prawidłowego funkcjonowania w grupie, trening pamięci i umiejętności sensomotorycznych, ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej i koncentracji.

W celu zapewnienia sprawnego i skutecznego naboru dzieci do przedszkoli, przyjęto jednolite zasady rekrutacji do wszystkich placówek, w tym także do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Legnica. Nabór przeprowadzono drogą elektroniczną. Na stronie rekrutacji - www.legnica.przedszkola.vnabor.pl - dostępna była oferta edukacyjna wszystkich legnickich przedszkoli/oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, a także zasady i terminy rekrutacji. Dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego - do oddziałów specjalnych w Miejskim Przedszkolu Specjalnym Nr 6 dla Dzieci Słabowidzących i Miejskim Przedszkolu Specjalnym Nr 5 w Zespole Placówek Specjalnych, do oddziałów integracyjnych w Miejskim Przedszkolu Nr 13 rekrutację prowadzono w formie tradycyjnej.

Rekrutacja przebiegała dwuetapowo. Pierwszy etap dotyczył dzieci już uczęszczających do przedszkoli, rodzice składali jedynie potwierdzenie woli kontynuacji. Drugi etap dotyczył dzieci ubiegających się po raz pierwszy o przyjęcie do przedszkola. W wyniku rekrutacji do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto przyjęto 2.065 dzieci: 1.508 to dzieci kontynuujące, 492 przyjęte w rekrutacji właściwej, 11 w rekrutacji uzupełniającej i 54 w wyniku wskazania miejsca w placówkach publicznych, które dysponowały wolnymi miejscami. Ponadto dla 13 dzieci nieprzyjętych wskazano miejsca realizacji wychowania przedszkolnego w przedszkolu niepublicznym wyłonionym w drodze otwartego konkursu ofert. Do Przedszkola Niepublicznego HOBBIT zgłosiło się jedynie 5 dzieci. W efekcie wszystkim dzieciom zapewniono możliwość realizacji wychowania przedszkolnego.

W roku szkolnym 2021/22 w miejskich przedszkolach opieką i wychowaniem objętych zostało 2.004 dzieci w 90 oddziałach. Do oddziałów przedszkolnych zorganizowanych przy 3 szkołach podstawowych uczęszczało 90 dzieci w 4 oddziałach. W przedszkolach niepublicznych opieką i wychowaniem objęto 1.597 dzieci, a w punktach przedszkolnych - 64 dzieci. Liczbę dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w Legnicy w roku szkolnym 2021/22 przedstawia tabela.

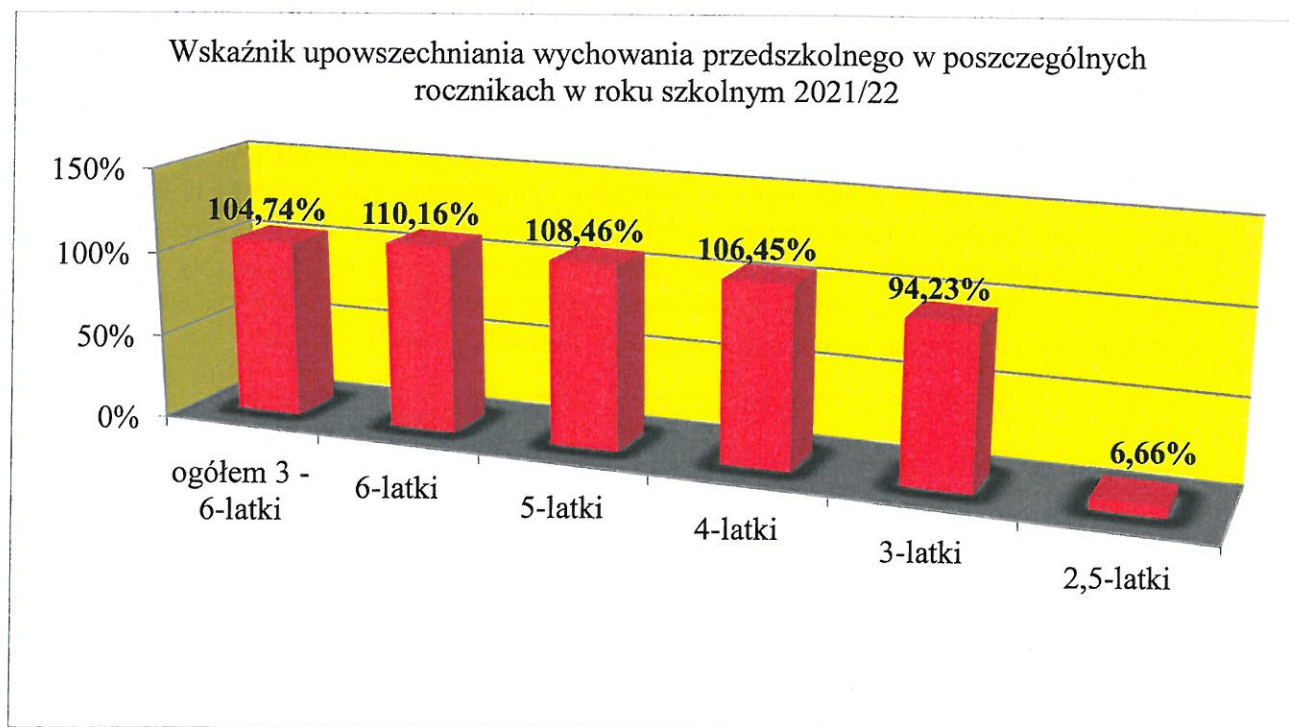
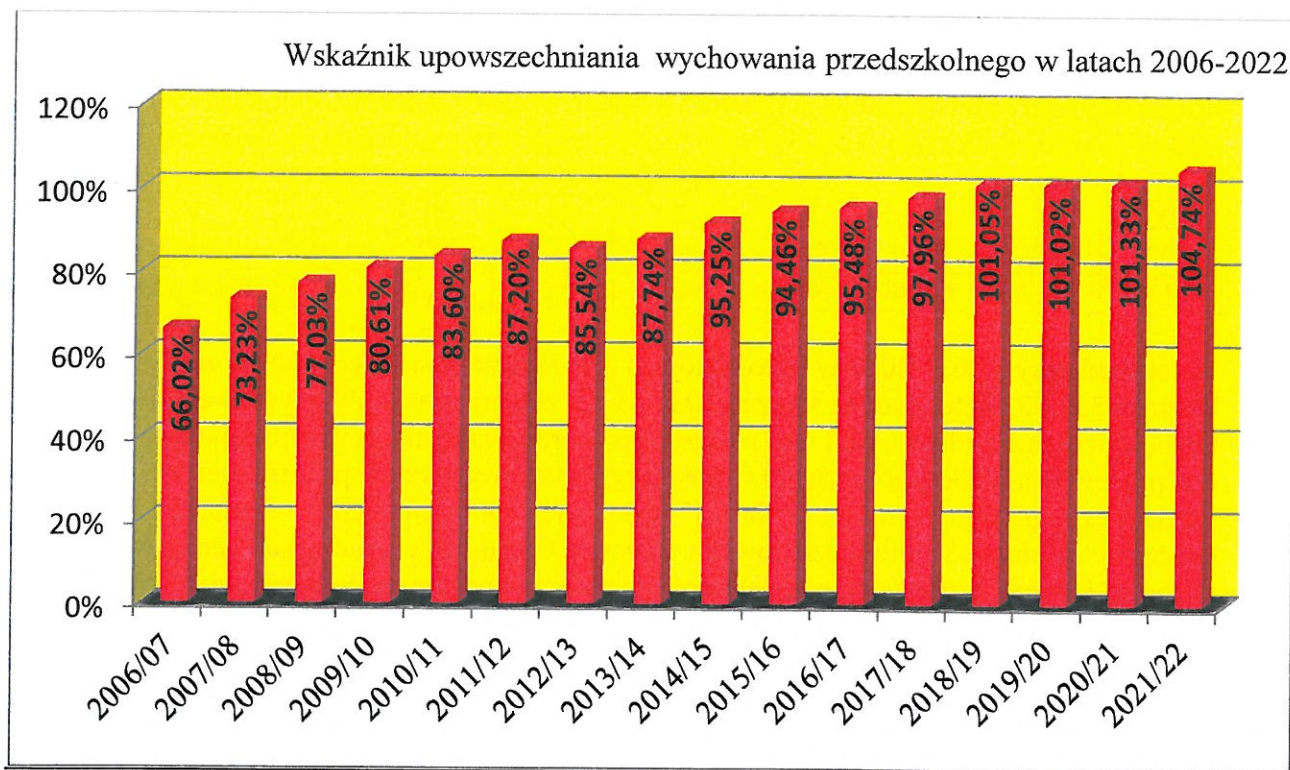
Lp.	Placówka	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	l.oddz.	l. dzieci
1.	Miejskie Przedszkole Nr 1	0	40	18	34	33	0	0	5	125
2.	Miejskie Przedszkole Nr 2	0	29	31	36	28	0	0	5	124
3.	Miejskie Przedszkole Nr 3	0	36	55	33	49	0	0	7	173

4.	Miejskie Przedszkole Nr 4	0	17	27	30	25	1	0	4	100
5.	Miejskie Przedszkole Specjalne Nr 5	0	1	0	10	2	4	6	5	23
6.	Miejskie Przedszkole Specjalne Nr 6 dla Dzieci Słabowidzących	1	11	13	13	8	2	0	5	48
7.	Miejskie Przedszkole Nr 7	0	10	15	16	24	0	0	3	65
8.	Miejskie Przedszkole Nr 8	0	10	20	23	22	0	0	3	75
9.	Miejskie Przedszkole Nr 9	0	27	25	45	27	0	0	5	124
10.	Miejskie Przedszkole Nr 10	0	21	29	34	41	0	0	5	125
11.	Miejskie Przedszkole Nr 11	0	21	13	36	30	0	0	4	100
12.	Miejskie Przedszkole Nr 12	0	29	35	20	39	0	0	5	123
13.	Miejskie Przedszkole Nr 13	5	75	88	80	67	1	0	14	316
14.	Miejskie Przedszkole Nr 14	0	23	6	25	46	0	0	4	100
15.	Miejskie Przedszkole Nr 16	0	25	25	37	36	2	0	5	125
16.	Miejskie Przedszkole Nr 18	0	22	39	32	43	0	0	6	136
17.	Miejskie Przedszkole Nr 19	0	23	26	30	43	0	0	5	122
Razem -MP		6	420	465	534	563	10	6	90	2.004
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	0	0	0	5	33	2	0	2	40
2.	Szkoła Podstawowa Nr 4	0	0	0	0	24	1	0	1	25
3.	Szkoła Podstawowa Nr 10	0	0	0	2	20	3	0	1	25
Razem- SP		0	0	0	7	77	6	0	4	90
Ogółem		6	420	465	541	640	16	6	94	2.094
1.	Punkt Opieki i Edukacji dla Dzieci Przedszkolania Bambino w Legnicy	0	2	6	4	7	1	0	2	20
2.	Punkt Przedszkolny Bambino	3	14	5	1	1	0	0	2	24
3.	Punkt Przedszkolny „HARMONIA”	0	2	4	8	4	2	0	1	20
Razem - punkty przedszkolne		3	18	15	13	12	3	0	5	64
1.	Niepubliczne Przedszkole Mali Odkrywcy Przedszkole Montessori	2	15	11	6	6	0	0	2	40
2.	Przedszkole Niepubliczne „Jedynka”	4	46	45	45	27	0	0	7	167
3.	Przedszkole Niepubliczne „Moja Bajka”	0	19	21	21	16	0	0	3	77
4.	Przedszkole Niepubliczne „Wesoła Dwudziestka” w Legnicy	0	27	52	24	28	0	0	5	131
5.	Przedszkole Niepubliczne „Tęczowy Zakątek”	3	24	27	33	25	0	0	4	112
6.	Przedszkole Niepubliczne „Stokrotka” w Legnicy	7	24	40	27	30	0	0	5	128
7.	Przedszkole Niepubliczne „Źródełko” w Legnicy	0	33	25	39	37	0	0	5	134
8.	Przedszkole Niepubliczne „Kredka”	2	10	13	13	10	0	0	2	48
9.	Przedszkole Niepubliczne „Klub Małego Montessorika”	1	20	12	17	23	1	0	4	74
10.	Przedszkole Niepubliczne HOBBIT	6	25	47	26	18	0	0	6	122
11.	Jaśminowa Akademia	0	3	4	6	5	1	0	2	19
12.	Przedszkole Niepubliczne Planeta Zdrowia	0	12	15	13	10	0	0	4	50
13.	Dziecięcy Ogród	1	12	11	10	5	0	0	2	39

14.	NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE „CHATKA SKRZATKA”	3	10	5	7	5	1	0	2	31
15.	Przedszkole Niepubliczne „Miedziany Krasnalek”	1	20	20	22	20	0	0	4	83
16.	Przedszkole „Miedziany Krasnalek”	1	6	19	10	6	0	0	3	42
17.	Niepubliczne Przedszkole „Ślimaczek”	3	20	21	25	11	0	0	3	80
18.	Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi „Wspólny Świat”	0	2	4	9	2	3	0	1	20
19.	Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi „Wspólny Świat II”	3	2	6	6	2	0	0	1	19
20.	Niepubliczne Przedszkole „Akademia Młodego Artysty”	1	21	24	13	8	0	0	4	67
21.	Społeczne Przedszkole Towarzystwa Wiedzy Powszechnej „Zielony Zakątek” w Legnicy	1	11	20	7	6	0	0	3	45
22.	Przedszkole Integracyjne „Miludkowy Zakątek”	1	10	10	10	7	1	0	3	39
23.	Niepubliczne Przedszkole „Sportfanek”	2	7	9	6	6	0	0	2	30
Razem - przedszkola niepubliczne		42	379	461	395	313	7	0	77	1.597
Razem niepubliczne		45	397	476	408	325	10	0	82	1.661
Ogółem		51	817	941	949	965	26	6	176	3.755

Do legnickich przedszkoli uczęszczają również dzieci spoza Legnicy. W roku szkolnym 2021/2022 łącznie 297 dzieci spoza Legnicy objęto wychowaniem przedszkolnym, w tym 290 uczęszczało do placówek niepublicznych, a 7 do przedszkoli miejskich. Prawie 30% tj. 87 dzieci pochodziło z Kunic, a 24% tj. 70 osób z Miłkowic. Również mieszkańcy Legnicy korzystali z placówek przedszkolnych poza terenem Legnicy w: Kunicach, Złotorzy, Miłkowicach i Prochowicach – 7 dzieci.

Wskaźnik upowszechniania wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2021/22 kształtował się na poziomie 104,74%. Ogólnopolski wskaźnik rok wcześniej tj. w roku szkolnym 2020/2021 wyniósł 92,3% (dane GUS opublikowane 30.11.2021 r.). Wskaźnik upowszechniania wychowania przedszkolnego (2,5 -6-latki) od roku 2006 oraz wskaźnik upowszechniania wychowania przedszkolnego w poszczególnych rocznikach obrazują poniższe wykresy.



Zgodnie z §4 Rozporządzenia MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli liczba dzieci w oddziale przedszkola wynosi nie więcej niż 25. W naszych przedszkolach w żadnym miesiącu ubiegłego roku szkolnego nie odnotowano 100 % frekwencji. Zatem liczebność grup na zajęciach jest niższa niż 25 dzieci. W roku szkolnym 2021/2022 we wszystkich miejskich przedszkolach wdrożono program mobiPrzedszkole – system elektronicznej rejestracji czasu pobytu dzieci w przedszkolach. Poniższa tabela przedstawia średnią frekwencję w przedszkolach miejskich w poszczególnych miesiącach minionego roku szkolnego opracowaną na podstawie

wdrożonego programu. Najwyższą miejską średnią miesięczną frekwencję odnotowano w miesiącach: wrzesień 2021r., marzec i maj 2022 r. – prawie 70%. Oznacza to, że średnia liczebność grupy przedszkolnej wynosiła 18 dzieci. W grudniu 2021r. grupa przedszkolna średnio w mieście liczyła 13 osób. Ogólna frekwencja w tym miesiącu wyniosła 50,29%.

IX. 2021	X. 2021	XI. 2021	XII. 2021	I. 2022	II. 2022	III. 2022	IV. 2022	V. 2022	VI. 2022
68,94	65,77	65,88	50,29	64,33	61,34	68,38	64,49	69,68	65,53

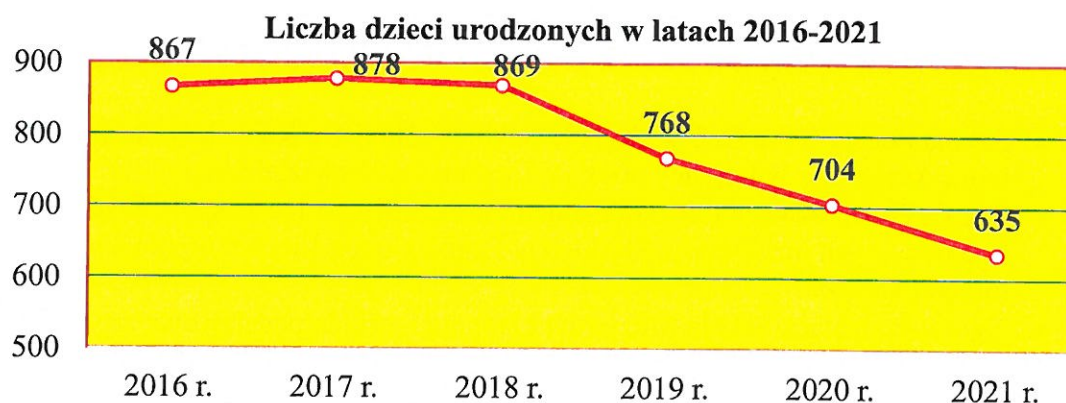
W roku szkolnym 2021/2022 w przedszkolach zatrudniano 446 pracowników w wymiarze łącznym 357,03 etatu (stan na styczeń 2022 r.). Liczbę pracowników, wymiar etatów, a także liczbę dzieci przypadającą na 1 etat nauczycielski oraz liczbę dzieci przypadającą na jeden etat pracownika niepedagogicznego w poszczególnych placówkach przedstawia poniższa tabela. Kadre pedagogiczną stanowiło 232 nauczycieli zatrudnionych w wymiarze 179,65 nauczycielskich etatów przeliczeniowych. Wymiar zatrudnienia nauczycieli generowany jest liczbą oddziałów, liczbą godzin zadeklarowanego pobytu dzieci w przedszkolach oraz liczbą godzin realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Średnia liczba dzieci przypadająca na jeden etat nauczyciela w przedszkolach ogólnodostępnych wynosi 11,84. Wartość ta w zasadzie jest porównywalna we wszystkich przedszkolach i nie ma tutaj znaczących różnic. Biorąc pod uwagę ustawowe przepisy dotyczące liczebności grupy przedszkolnej (25 dzieci) liczba dzieci przypadająca na 1 etat nauczycielski w naszym mieście na poziomie 11,84 jest stosunkowo niska. Świadczy to o większych możliwościach indywidualizacji pracy z dzieckiem i zaspokajania specjalnych potrzeb edukacyjnych. Ta niewielka liczba dzieci przypadająca na etat nauczycielski w kontekście frekwencji kształtującej się na poziomie rocznym 64,57% ulega dalszemu obniżeniu. Pracownicy niepedagogiczni stanowili grupę 214 osób, którzy realizowali 177,39 etatów przeliczeniowych. Do tej grupy, oprócz intendentów, konserwatorów, pracowników kuchni zaliczono pomoce nauczyciela i woźne oddziałowe. Wszystkie te osoby są niezbędnym uzupełnieniem kadry nauczycielskiej. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych było optymalne i w pełni zabezpieczało prawidłowe funkcjonowanie placówek przedszkolnych. Na 1 etat pracownika niepedagogicznego przypadało niewiele ponad 11 dzieci.

Lp.	Placówka *	Liczba dzieci	Nauczyciele			Pozostali pracownicy		
			Liczba osób	Liczba etatów	Liczba dzieci na 1 etat	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba dzieci na 1 etat
1.	Miejskie Przedszkole Nr 1	125	14	10,47	11,94	13	10,5	11,90
2.	Miejskie Przedszkole Nr 2	124	12	10,18	12,18	12	10,5	11,81
3.	Miejskie Przedszkole Nr 3	173	18	14,07	12,30	23	14	12,36
4.	Miejskie Przedszkole Nr 4	100	11	9,26	10,78	10	8,88	11,26
5.	Miejskie Przedszkole Specjalne Nr 6 dla Dzieci Słabowidzących	48	15	11,25	4,27	13	11,01	4,36
6.	Miejskie Przedszkole Nr 7	65	11	6,21	10,47	9	6,75	9,63
7.	Miejskie Przedszkole Nr 8	75	8	6,55	11,45	8	7	10,71
8.	Miejskie Przedszkole Nr 9	124	15	10,80	11,48	13	10	12,40
9.	Miejskie Przedszkole Nr 10	125	12	10,15	12,32	10	10	12,50

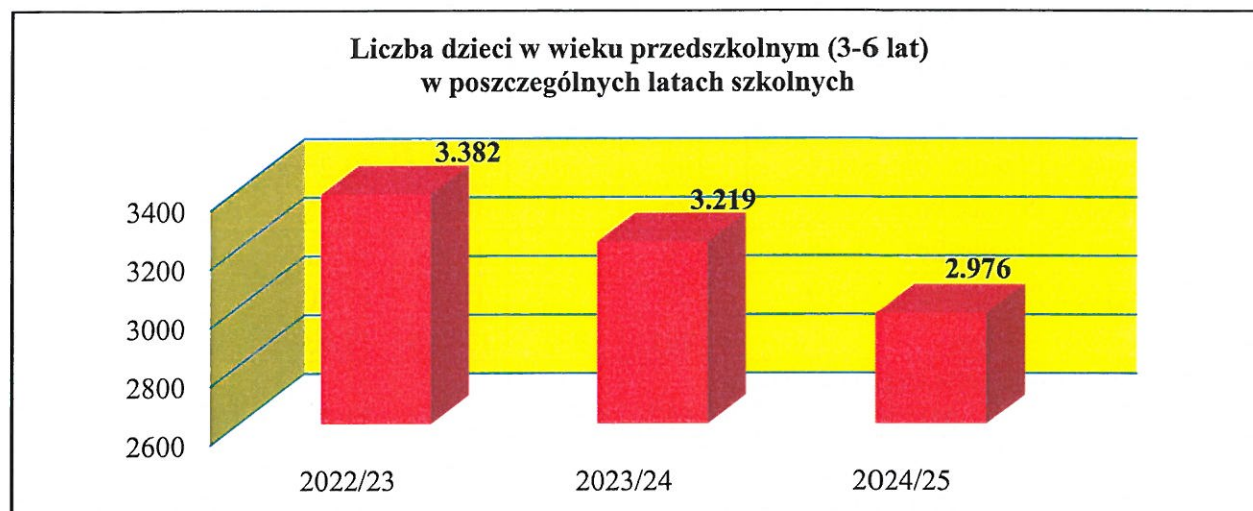
10.	Miejskie Przedszkole Nr 11	100	11	8,17	12,24	12	10,75	9,30
11.	Miejskie Przedszkole Nr 12	123	13	9,29	13,24	13	10	12,30
12.	Miejskie Przedszkole Nr 13	316	37	31,88	9,91	32	26	12,15
13.	Miejskie Przedszkole Nr 14	100	11	8,16	12,25	10	9,5	10,53
14.	Miejskie Przedszkole Nr 16	125	14	10,29	12,15	12	10	12,50
15.	Miejskie Przedszkole Nr 18	136	15	12,40	10,97	13	12,5	10,88
16.	Miejskie Przedszkole Nr 19	122	15	10,52	11,60	11	10	12,20
Razem		1.981	232	179,65	11,03	214	177,39	11,17
Razem ogólnodostępne (bez MPS Nr 6 i MP Nr 13)		1.617	180	136,52	11,84	169	140,38	11,52

* Miejskie Przedszkole Specjalne Nr 5 funkcjonuje w Zespole Placówek Specjalnych, analiza zatrudnienia przedstawiona jest w rozdziale III.

Na poniższym wykresie przedstawiono, w oparciu o dane demograficzne pozyskane w sierpniu 2022 r. z Wydziału Spraw Obywatelskich, liczbę dzieci urodzonych w kolejnych latach. Począwszy od roku 2018 liczba dzieci ulega zmniejszeniu. Rokroczny spadek urodzeń mieści się w przedziale od 101 w roku 2019 do 69 w roku 2021. W roku 2021, w porównaniu do 2018 r., nastąpił spadek liczby urodzeń aż o 234 dzieci (o 27%).



Liczba dzieci uprawnionych do objęcia wychowaniem przedszkolnym (dzieci w wieku 3-6 lat) w kolejnych latach szkolnych ulega obniżeniu. Przewiduje się, że w roku szkolnym 2022/23 liczba dzieci w wieku 3-6 lat wyniesie 3.382, w roku szkolnym 2023/24 - 3.219, a w roku szkolnym 2024/25 - 2.976. Obrazuje to poniższy wykres.



W Legnicy do dyspozycji przedszkolaków mamy ogółem 4.135 miejsc, w tym 2.178 miejsc w miejskich placówkach i 1.957 w niepublicznych. Liczba miejsc przewyższa liczbę uprawnionych do objęcia wychowaniem przedszkolnym.

III. Szkoły podstawowe

Sieć szkolna obejmuje 14 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Legnica. 10 szkół podstawowych to samodzielne jednostki, pozostałe 4 funkcjonują w ramach zespołów szkół:

- Szkoła Podstawowa Nr 5 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 4 im. Bohdana Ihora Antonycza w Legnicy obok IV Liceum Ogólnokształcącego,
- Szkoła Podstawowa Nr 20 z oddziałami integracyjnymi w Zespole Szkół Integracyjnych im. Piastów Śląskich w Legnicy obok Liceum Ogólnokształcącego Integracyjnego,
- Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia – szkoła podstawowa artystyczna w Zespole Szkół Muzycznych, w którym działają także Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia i Szkoły Muzyczne I i II stopnia,
- Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 12 w Zespole Placówek Specjalnych, w którym działają również Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy, Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Nr 7, przedszkole i ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy.

W roku szkolnym 2021/22 we wszystkich szkołach podstawowych (bez specjalnych) uczyło się 6.915 uczniów w 315 oddziałach. Średnia liczba uczniów na oddział wynosiła 21,95. Dodatkowo organizacja Szkoły Podstawowej Nr 1, Nr 4 i Nr 10 zwiększyła się w wyniku funkcjonowania 4 oddziałów przedszkolnych, do których uczęszczało 90 dzieci. W szkole podstawowej przy Zespole Placówek Specjalnych funkcjonowały 23 oddziały specjalne, do których uczęszczało 115 uczniów. Najwięcej uczniów szkół podstawowych uczyło się w 273 oddziałach ogólnodostępnych. Ponadto funkcjonowały oddziały integracyjne (19), sportowe (5), terapeutyczne (3) i artystyczne (15).

Sieć szkół podstawowych uzupełniają placówki niepubliczne: Szkoła Podstawowa im. św. Franciszka, Niepubliczna Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Rodziny, Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Dar Losu”, Prywatna Szkoła Podstawowa przy ulicy Hutników i Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego „Mieź Legnica”. W roku szkolnym 2021/22

uczęszczało do nich łącznie 700 uczniów, którzy uczyli się w 65 oddziałach.

Strukturę organizacyjną kl. I – VIII szkół podstawowych ogólnodostępnych prowadzonych przez Miasto i niepublicznych w roku szkolnym 2021/22 przedstawiono w tabeli poniżej.

Lp.	Szkoła	Kl. 1		Kl. 2		Kl. 3		Kl. 4		Kl. 5		Kl. 6		Kl. 7		Kl. 8		Śr. 1. ucz./oddz.	Razem	
		oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.		oddz.	ucz.
1.	S.P. Nr 1	2	50	3	56	2	47	2	47	2	40	2	46	3	78	2	58	23,44	18	422
2.	S.P. Nr 2	1	25	1	20	1	27	2	38	1	21	1	20	3	45	3	48	18,77	13	244
3.	S.P. Nr 4	3	74	3	73	2	48	3	72	2	44	2	40	5	105	5	111	22,68	25	567
4.	S.P. Nr 5 (ZSO4)	1	16	1	14	1	23	1	16	1	20	0	0	1	23	1	19	18,71	7	131
5.	S.P. Nr 6	2	49	2	49	2	49	2	52	2	52	1	20	3	60	3	67	23,41	17	398
6.	S.P. Nr 7	4	76	3	75	4	96	4	96	4	86	2	52	6	138	6	151	23,33	33	770
7.	S.P. Nr 9	5	114	4	91	5	123	5	122	5	120	3	70	8	187	8	199	23,86	43	1.026
8.	S.P. Nr 10	3	59	3	73	4	85	3	68	2	48	2	42	4	91	4	78	21,76	25	544
9.	S.P. Nr 16	3	60	3	62	3	74	3	66	4	77	1	18	4	91	5	113	21,58	26	561
10.	S.P. Nr 18	2	49	3	63	2	40	2	50	2	45	2	40	4	93	4	87	22,24	21	467
11.	S.P. Nr 19	4	102	3	65	4	81	4	93	3	70	1	30	4	98	4	107	23,93	27	646
12.	S.P. Nr 20 (ZSI)	5	113	5	108	6	113	6	124	6	102	3	51	7	158	7	138	20,15	45	907
13.	OSMIst. (ZSMuz)	2	32	1	24	2	36	2	30	2	27	2	25	2	30	2	28	15,47	15	232
	Razem	37	819	35	773	38	842	39	874	36	752	22	454	54	1.197	54	1.204	21,95	315	6.915

szkoły podstawowe niepubliczne

Lp.	Szkoła	Kl. 1		Kl. 2		Kl. 3		Kl. 4		Kl. 5		Kl. 6		Kl. 7		Kl. 8		Śr. 1. ucz./oddz.	Razem	
		oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.		oddz.	ucz.
1.	S.P. im. św. Franciszka	2	20	2	32	2	26	1	18	1	11	1	18	2	18	3	40	13,07	14	183
2.	Niepubliczna S.P. św. Rodziny	2	31	3	46	3	48	3	42	2	29	2	32	3	46	2	32	15,30	20	306
3.	Niepubliczna S.P. „Dar Losu”	3	7	1	3	3	8	3	8	2	3	3	12	3	8	1	2	2,68	19	51
4.	S.P. Mistrzostwa Sportowego „Miedz Legnica”	0	0	0	0	0	0	1	9	1	11	0	0	1	27	1	29	19,00	4	76
5.	Prywatna S.P.	2	22	1	9	1	12	0	0	1	7	1	12	1	15	1	7	10,50	8	84
	Razem	9	80	7	90	9	94	8	77	7	61	7	74	10	114	8	110	10,77	65	700

W 14 legnickich szkołach podstawowych według stanu na listopad 2021 r. uczy się 467 uczniów spoza Gminy tj. 6,64% ogółu uczniów, co przedstawia poniższa tabela. Najwięcej uczniów spoza terenu organu prowadzącego uczy się w szkole muzycznej i szkole specjalnej, co ma swoje uzasadnienie w specyfice szkoły. Szkoły te mają charakter regionalny. Średni wskaźnik dla pozostałych szkół wymienionych w wierszach od 1 do 12 ulega obniżeniu do 6%.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów na dzień 30.09.2021	Liczba uczniów spoza jst	% uczniów spoza jst
1.	SP Nr 1	422	6	1,42
2.	SP Nr 2	244	1	0,40
3.	SP Nr 4	567	18	3,17
4.	SP Nr 5(ZSO4)	131	7	5,34
5.	SP Nr 6	398	38	9,55
6.	SP Nr 7	770	48	6,23
7.	SP Nr 9	1.026	71	6,92
8.	SP Nr 10	544	16	2,94
9.	SP Nr 16	561	38	6,77
10.	SP Nr 18	467	24	5,14
11.	SP Nr 19	646	59	9,13
12.	SP Nr 20(ZSI)	907	75	8,27
Razem – wiersze od 1-12		6.683	401	6
13.	SPS Nr 12	115	23	20,00
14.	OSM I st.	232	43	18,53
Razem – wiersze od 1-14		7.030	467	6,64

Dodatkowo w szkołach, dla których ustalono obwód występują migracje uczniów, w wyniku których w minionym roku szkolnym rejon zmieniło 1.510 uczniów tj. 23,05% ogółu uczniów, co obrazuje poniższa tabela. W Szkole Podstawowej Nr 18 uczy się 40% uczniów z innych obwodów. Podobną sytuację zauważyć można w Szkole Podstawowej Nr 6, w której odsetek uczniów spoza rejonu wyniósł prawie 39%. Powodem takich sytuacji jest np. wybór szkoły w pobliżu miejsca pracy rodzica lub zamieszkania rodziny, która zaopiekuje się dzieckiem po lekcjach, związaniem miejsca edukacji dzieci starszych i młodszych w jednej szkole, wyborem szkoły ze względu na szerszą ofertę edukacyjną (oddziały sportowe, basen) czy rodzaj funkcjonujących oddziałów (np. integracyjne, terapeutyczne).

Szkoła	SP Nr 1	SP Nr 2	SP Nr 4	SP Nr 6	SP Nr 7	SP Nr 9	SP Nr 10	SP Nr 16	SP Nr 18	SP Nr 19	SP Nr 20 (ZSI)	Liczba uczniów/ % spoza obwodu szkoły	
SP Nr 1	0	10	1	21	6	5	4	2	3	4	0	56	13,27
SP Nr 2	22	0	31	2	7	9	10	2	2	1	3	89	36,47
SP Nr 4	17	69	0	4	11	58	24	0	14	3	4	204	35,98
SP Nr 6	58	4	5	0	32	4	1	14	2	24	11	155	38,94

SP Nr 7	60	22	5	27	0	11	4	10	5	8	8	160	20,75
SP Nr 9	4	13	51	8	8	0	9	2	52	11	4	162	15,79
SP Nr 10	9	10	35	3	4	14	0	3	45	11	2	136	25,00
SP Nr 16	6	2	2	3	14	3	0	0	5	3	38	76	13,55
SP Nr 18	12	17	17	4	6	21	69	7	0	28	6	187	40,04
SP Nr 19	9	13	6	23	13	17	4	4	20	0	4	113	17,52
SP Nr 20 (ZSI)	10	12	11	16	48	12	7	41	6	9	0	172	18,96
L. ucz. spoza obwodu	207	172	164	111	149	154	132	85	154	102	80	1.510	X

Utworzona sieć szkół podstawowych wraz z określonymi obwodami zapewnia uczniom miejsce realizacji obowiązku szkolnego. Na liczbę uczniów w szkole wpływ ma przede wszystkim gęstość zaludnienia na obszarze obwodu szkoły wynikająca z demografii, a nie jego powierzchnia, co ma istotne znaczenie dla kosztów prowadzenia szkół. Obciążenie szkół mierzone liczbą sal lekcyjnych oraz liczbą oddziałów jest różne. Średni współczynnik zmienowości w Mieście w odniesieniu do 11 szkół obwodowych jest bardzo dobry i wynosi 0,94 (tabela poniżej). W ośmiu szkołach kształtuje się na poziomie 1 i poniżej 1. Wartość wyższą niż 1 odnotowano tylko w trzech szkołach, w tym najwyższą tj. 1,29 w Szkole Podstawowej Nr 19.

Rok urodzenia	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	Razem-liczba oddziałów	Liczba sal	Współczynnik zmienowości
Poziom Szkoła	kl.1	kl.2	kl.3	kl. 4	kl.5	kl.6	kl.7	kl.8			
SP Nr 1	2	3	2	2	2	2	3	2	18	18	1,00
SP Nr 2	1	1	1	2	1	1	3	3	13	15	0,87
SP Nr 4	3	3	2	3	2	2	5	5	25	33	0,76
SP Nr 6	2	2	2	2	2	1	3	3	17	21	0,81
SP Nr 7	4	3	4	4	4	2	6	6	33	29	1,14
SP Nr 9	5	4	5	5	5	3	8	8	43	46	0,93
SP Nr 10	3	3	4	3	2	2	4	4	25	29	0,86
SP Nr 16	3	3	3	3	4	1	4	5	26	33	0,79
SP Nr 18	2	3	2	2	2	2	4	4	21	19	1,11
SP Nr 19	4	3	4	4	3	1	4	4	27	21	1,29
SP Nr 20(ZSI)	5	5	6	6	6	3	7	7	45	48	0,94
Razem-liczba oddziałów	34	33	35	36	33	20	51	51	293	312	0,94

W roku szkolnym 2021/2022 w 10 legnickich szkołach podstawowych funkcjonujących jako samodzielne jednostki pracowało łącznie 755 pracowników, w tym 524 nauczycieli realizujących 540,94 etatów oraz 231 pracowników administracji i obsługi (187,89 etatów). W tych szkołach na jeden przeliczeniowy etat nauczycielski przypadało 10,60 uczniów, a na jeden etat pracownika niepedagogicznego – 30,52 uczniów. Zabezpieczenie potrzeb w zakresie dydaktyki, opieki i wychowania we wszystkich szkołach jest porównywalne. Jedynie w Szkole Podstawowej Nr 2 liczba uczniów przypadająca na jeden etat nauczycielski jest znacznie niższa od średniej miejskiej. W tej szkole funkcjonują 3 oddziały terapeutyczne o małej liczebności.

W trzech szkołach podstawowych działających w ramach zespołów szkół na jeden przeliczeniowy etat nauczycielski przypadało średnio 5,55 uczniów a na jeden etat niepedagogiczny 20,02. Te wskaźniki są znacznie niższe niż w szkołach ogólnodostępnych. W szkołach działających w ramach zespołów tj. szkole z oddziałami integracyjnymi, szkole artystycznej i szkole z dodatkową nauką języka mniejszości narodowej, poziom zatrudnienia nauczycieli jest zwiększony ze względu na zajęcia wynikające ze specyfiki tych szkół. W zespołach zatrudnionych było łącznie 266 nauczycieli (254,37 etatów) oraz 79 pracowników administracyjno-obslugowych (70,48 etatów). W tych zespołach uczyło się 1.411 uczniów. Powyższą analizę przedstawia tabela, w której nie ujęto szkoły specjalnej. Zatrudnienie w Zespole Placówek Specjalnych jest nieporównywalnie większe niż w przeanalizowanych niżej szkołach. Zespół posiada złożoną strukturę organizacyjną. W Zespole działa Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, w którym funkcjonują: przedszkole specjalne, szkoła podstawowa specjalna, branżowa szkoła I stopnia specjalna, szkoła przysposabiająca do pracy oraz Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy. Ponadto w Zespole uczy się tylko 194 uczniów oraz 27 przebywa w ORW. W minionym roku szkolnym zatrudniano 107 nauczycieli realizujących 126,73 etaty przeliczeniowe i 70 pracowników niepedagogicznych (52 etaty).

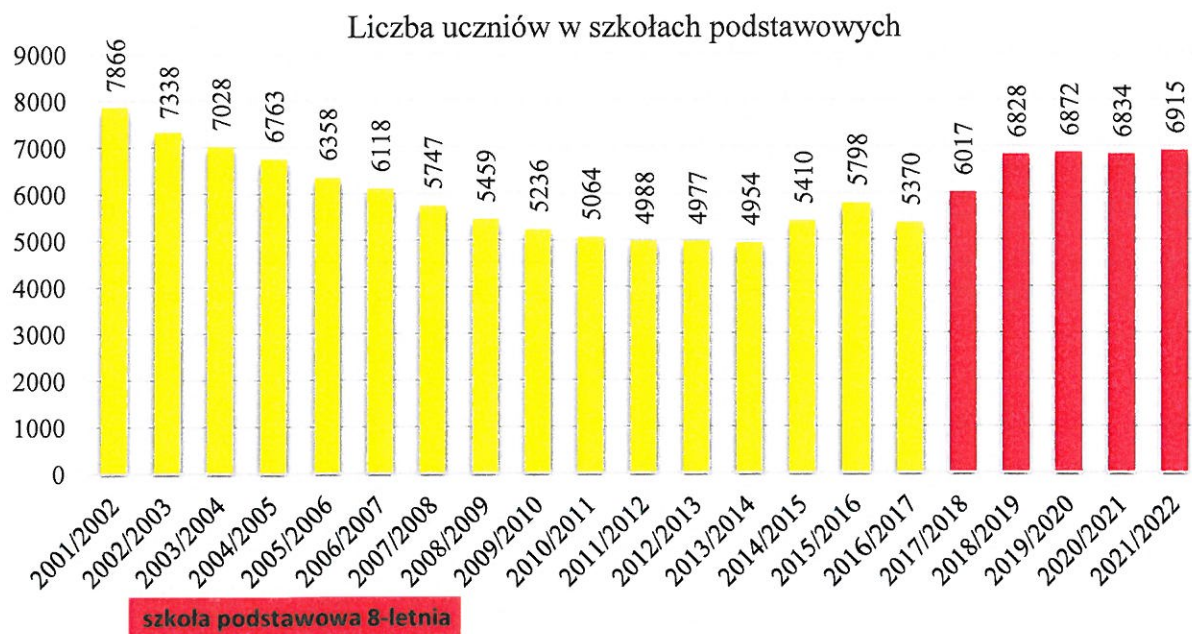
Lp.	Szkoła	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba uczniów/1 etat nauczycielski	Liczba pracowników niepedagogicznych	Liczba etatów pracowników niepedagogicznych	Liczba uczniów/1 etat pracownika niepedagogicznego
1.	SP Nr 1*	462	42	43,10	10,72	19	15,59	29,63
2.	SP Nr 2	244	31	29,33	8,32	12	10,88	22,43
3.	SP Nr 4*	592	51	54,06	10,95	24	20,87	28,37
4.	SP Nr 6	398	42	37,21	10,70	20	11,29	35,25
5.	SP Nr 7	770	75	72,41	10,63	29	25,16	30,6
6.	SP Nr 9	1.026	82	95,02	10,80	40	33,18	30,92
7.	SP Nr 10*	569	56	54,73	10,40	21	18,76	30,33
8.	SP Nr 16	561	50	52,53	10,68	26	16,25	34,52
9.	SP Nr 18	467	44	45,12	10,35	16	15,75	29,65
10.	SP Nr 19	646	51	57,43	11,25	24	20,16	32,04
Razem		5.735	524	540,94	10,60	231	187,89	30,52
11.	SP Nr 5 (ZSO4)**	215	47	31,04	6,93	14	10,44	20,59
12.	SP Nr 20 (ZSI)**	940	102	121,41	7,74	38	36,50	25,75
13.	OSM I st. (ZSMuz)**	256	117	101,92	2,51	27	23,54	10,87
Razem		1.411	266	254,37	5,55	79	70,48	20,02

* wliczono oddziały wychowania przedszkolnego

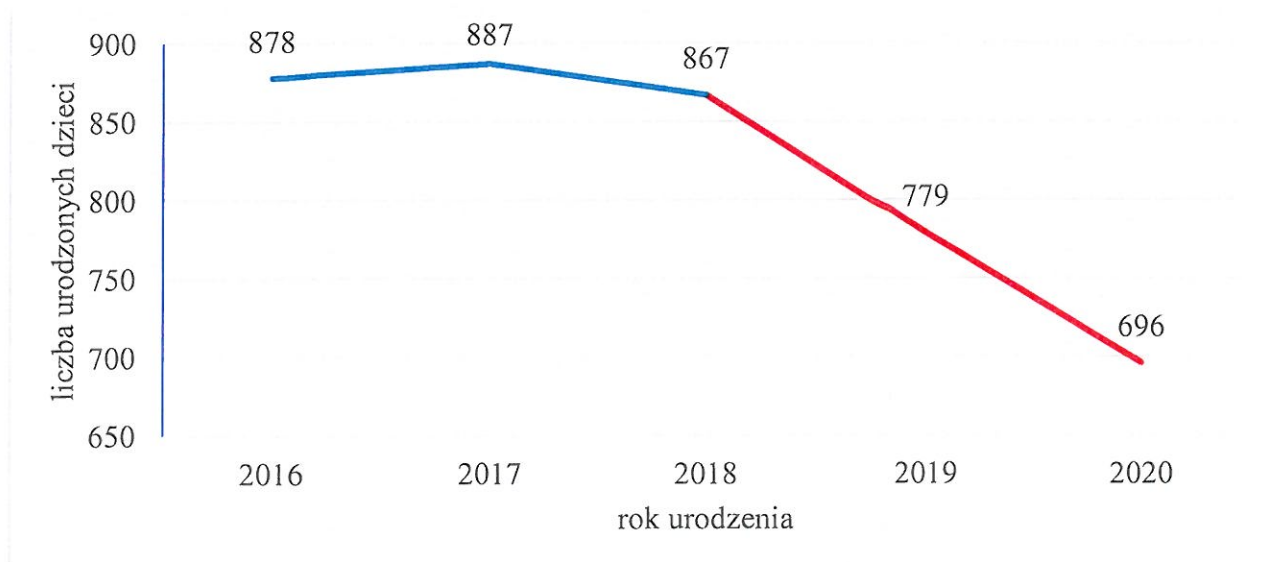
**podano łącznie dla Zespołu

Poniżej zamieszczono graficzne zestawienie przedstawiające ogólną liczbę uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto na przestrzeni ostatnich 21 lat. Przez 13 lat, tj. do roku szkolnego 2013/14 liczba uczniów na skutek zmian demograficznych ulegała zmniejszeniu. W latach szkolnych 2014/15 i 2015/16 w związku z obniżeniem wieku szkolnego i objęciem obowiązkiem szkolnym w każdym roku półtora rocznika dzieci, nastąpił

znaczny wzrost liczby uczniów w tym typie szkoły. W roku szkolnym 2016/17 odnotowano spadek liczby dzieci ze względu na zmiany demograficzne oraz przywrócenie obowiązku szkolnego dla dzieci od 7 roku życia. Od roku szkolnego 2017/18 widoczny jest znaczny wzrost liczby dzieci, co spowodowane jest przekształceniem sześciolletnich szkół podstawowych w ośmioletnie i powiększeniem ich struktury o klasy VII. W roku szkolnym 2018/19 szkoły podstawowe zwiększyły się o kolejny rocznik tj. klasy VIII i osiągnęły pełną strukturę organizacyjną. Od tego czasu sytuacja w szkołach ustabilizowała się i nie obserwuje się już większych zmian w liczebności uczniów. W ostatnich 4 latach szkolnych liczba uczniów utrzymuje się na zbliżonym poziomie.



W celu monitorowania poziomu organizacyjnego szkół podstawowych, na podstawie danych demograficznych pozyskanych w listopadzie 2021 r. z Wydziału Spraw Obywatelskich, sporządzono organizację tych szkół do roku szkolnego 2027/28. Liczba dzieci rozpoczynających edukację na przestrzeni 3 najbliższych lat jest porównywalna. Znaczną tendencję spadkową urodzeń obserwujemy dopiero od roku 2019 (wykres poniżej).



Przewiduje się, że w kolejnych latach szkolnych liczba tworzonych klas pierwszych w szkołach podstawowych obwodowych będzie następująca:

Rok szkolny	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28
Rok urodzenia	2016	2017	2018	2019	2020
Liczba urodzeń	878	887	867	779	696
Liczba oddziałów klas I	37	38	36	33	30

Biorąc pod uwagę powyższe dane organizacja szkół podstawowych w kolejnych latach szkolnych nie będzie ulegała większym zmianom. Liczba oddziałów wszystkich klas w poszczególnych szkołach podstawowych obwodowych w zasadzie jest stabilna, co przedstawia poniższa tabela. Wahania na poziomie jednego oddziału nie mają większego wpływu na organizację szkoły.

Szkoła \ Rok szkolny	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28
SP Nr 1	17	18	19	19	19
SP Nr 2	10	11	11	10	10
SP Nr 4	23	25	27	27	28
SP Nr 6	15	16	16	16	16
SP Nr 7	29	31	30	29	28
SP Nr 9	37	39	39	39	38
SP Nr 10	23	24	25	25	24
SP Nr 16	23	25	24	24	23
SP Nr 18	18	19	20	20	20
SP Nr 19	26	29	30	30	30
SP Nr 20(ZSI)	41	43	42	41	39
Razem	262	280	283	280	275

W okresie ferii zimowych i wakacji w każdym roku szkolnym dla dzieci uczęszczających do szkół podstawowych publicznych i niepublicznych organizowane są półkolonie. W roku szkolnym 2021/22 w Mieście zorganizowano półkolonie w Szkole Podstawowej Nr 1, Nr 4, Nr 7 i Nr 9 oraz zajęcia otwarte w Młodzieżowym Centrum Kultury w Legnicy. Uczestnicy półkolonii brali udział w różnorodnych zajęciach organizowanych w świetlicach szkolnych, salach dydaktycznych i gimnastycznych, na szkolnych boiskach sportowych oraz zajęciach na basenie. Realizowano również programy profilaktyczne, najczęściej związane ze zdrowym stylem życia i bezpieczeństwem. W roku szkolnym 2021/22 (ferie zimowe i wakacje) z tej formy wypoczynku skorzystało 1.185 uczniów, w tym 43 posiadających aktualną decyzję MOPS. Dodatkowo prawie 530 uczniów brało udział w zajęciach organizowanych w MCK. Na półkolonie letnie i zimowe w ww. szkołach wydatковано ogółem 757.196,95 zł, w tym 140.000 zł z funduszu przeciwalkoholowego.

IV. Szkoły ponadpodstawowe

Szkoły ponadpodstawowe, z klasami zarówno na podbudowie ośmioletniej szkoły podstawowej, jak i na podbudowie gimnazjum, dostosowują ofertę edukacyjną do oczekiwań absolwentów niższego etapu edukacyjnego oraz potrzeb rynku pracy. Dysponują

wykwalifikowaną kadrą pedagogiczną, nowoczesnym wyposażeniem dydaktycznym oraz dobrymi warunkami lokalowymi. Wszystkie szkoły i placówki mają zapewnione warunki do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych, w tym rozwijania zdolności i zainteresowań młodzieży.

Sieć publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych na terenie Miasta Legnicy, obowiązująca od 1 września 2019 roku, określa Uchwała Nr XI/144/19 Rady Miejskiej Legnicy z dnia 29 lipca 2019 r., na podstawie której w Legnicy działa:

- 8 czteroletnich liceów ogólnokształcących, w tym 1 dla dorosłych, z klasami dotychczasowych trzyletnich liceów ogólnokształcących;
- 6 pięcioletnich techników z klasami dotychczasowych czteroletnich techników;
- 6 branżowych szkół I stopnia, w tym 1 specjalna oraz szkoła przysposabiająca do pracy, z klasami zarówno dla absolwentów szkół podstawowych jak i gimnazjów;
- 5 szkół policealnych oraz centrum kształcenia zawodowego.

Liczbę uczniów szkół ponadpodstawowych ogólnodostępnych prowadzonych przez Miasto oraz liczbę oddziałów od roku 2002/03 do roku 2021/22 przedstawia poniższe zestawienie tabelaryczne i wykres. W roku szkolnym 2019/20 wystąpił zauważalny wzrost liczby uczniów, co wynika z podwójnego naboru do klas pierwszych absolwentów ośmioletnich szkół podstawowych oraz ostatnich klas gimnazjum. W skali miasta liczba uczniów podwyższyła się o prawie 1.100 osób, tj. około 40 oddziałów. W minionym roku szkolnym w szkołach ponadpodstawowych uczyło się 5.221 uczniów, co stanowi 66,4% ogółu uczących się w tym typie szkoły w roku 2002/03. Ogólna liczba uczniów szkół ponadpodstawowych w ostatnich trzech latach jest wyrównana i utrzymuje się na poziomie trochę ponad 5.200. Natomiast stosunek liczby uczniów po szkole podstawowej i po gimnazjum przybiera wartości odwrotnie proporcjonalne. Jest to sytuacja naturalna w związku z wygaszaniem gimnazjów.

W minionym roku w oddziałach dla absolwentów gimnazjów uczyło się 1.609 uczniów (30,8%), a w oddziałach dla absolwentów szkół podstawowych 3.612 (69,2%).

Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych w latach 2002/03 - 2021/22*

Typ szkoły	2002/03		2003/04		2004/05		2005/06**		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13***	
	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O
LO	3.237	126	3.326	123	3.303	118	3.149	109	3.007	102	2.980	102	2.905	102	2.772	101	2.740	101	2.693	98	2.565	91
LP,LT, LZ	575	21	579	20	478	18	411	16	357	14	282	11	222	8	165	6	135	5	109	4	47	2
T	2.274	97	2.236	96	2.177	94	2.083	85	2.133	89	2.192	92	2.058	88	2.025	87	2.038	87	1.927	77	1.985	76
ZSZ	931	32	641	27	604	26	473	18	450	18	501	19	543	21	523	20	476	20	485	18	475	17
T po ZSZ	489	18	382	14	195	9	75	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SP	360	14	385	14	323	12	283	12	210	10	107	5	66	4	77	4	64	3	58	3	46	2
Razem	7.866	308	7.549	294	7.080	277	6.474	243	6.157	233	6.062	229	5.794	223	5.562	218	5.453	216	5.272	200	5.118	188
Średnia U/O	25,54		25,68		25,56		26,64		26,42		26,47		25,98		25,51		25,25		26,36		27,2	

Typ szkoły	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18****		2018/19		2019/20*****					
	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O		
LO	2.327	83	2.120	75	1.912	69	1.802	65	1.696	62	1.700	61	592	21	1.702	59	2.294	80
LP, LT, LZ	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T	2.018	76	2.014	76	2.115	78	2.146	80	2.115	78	2.074	79	478	16	1.971	77	2.449	93
ZSZ/BSIst.	475	18	467	19	419	17	412	16	355	14	368	15	168	6	319	14	487	20
SP	0	0	26	2	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem	4.839	178	4.627	172	4.456	165	4.360	161	4.166	154	4.142	155	1.238	43	3.992	150	5.230	193
Średnia U/O	27,19		26,91		27,01		27,08		27,05		26,72		28,79		26,61		27,09	

Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych w latach 2002/03 - 2021/22*

Typ szkoły	2020/21						2021/22					
	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O
	SP		G		SP+G		SP		G		SP+G	
LO	1.209	43	1.173	39	2.382	82	1.825	62	564	20	2.389	82
LP, LT, LZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T	929	32	1.437	57	2.366	89	1.392	48	962	38	2.354	86
ZSZ/BSt.	273	11	182	9	455	20	395	16	83	5	478	21
SP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem	2.411	86	2.792	105	5.203	191	3.612	126	1.609	63	5.221	189
Średnia U/O	28,03		26,59		27,24		28,67		25,54		27,62	

* szkoły prowadzone przez Miasto (bez specjalnych)

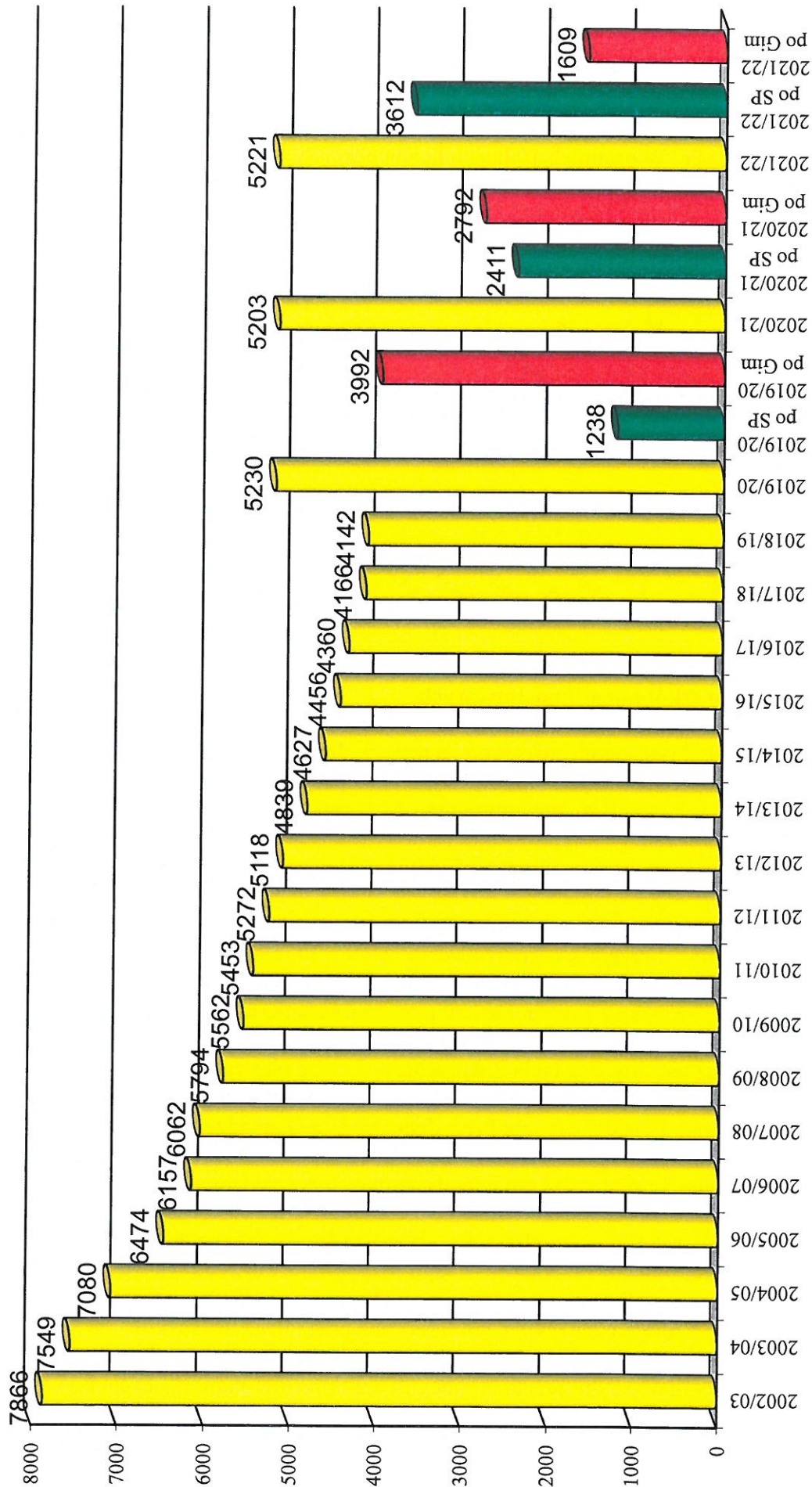
** od roku szkolnego 2005/06 w wierszu „licea profilowane, zawodowe, techniczne” liczba uczniów dotyczy tylko liceów profilowanych, licea zawodowe i techniczne już wygasły, V Liceum Profilowane zakończyło działalność 31.08.2014 r.

*** od roku szkolnego 2012/13 nowa struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego, bez naboru do liceów profilowanych

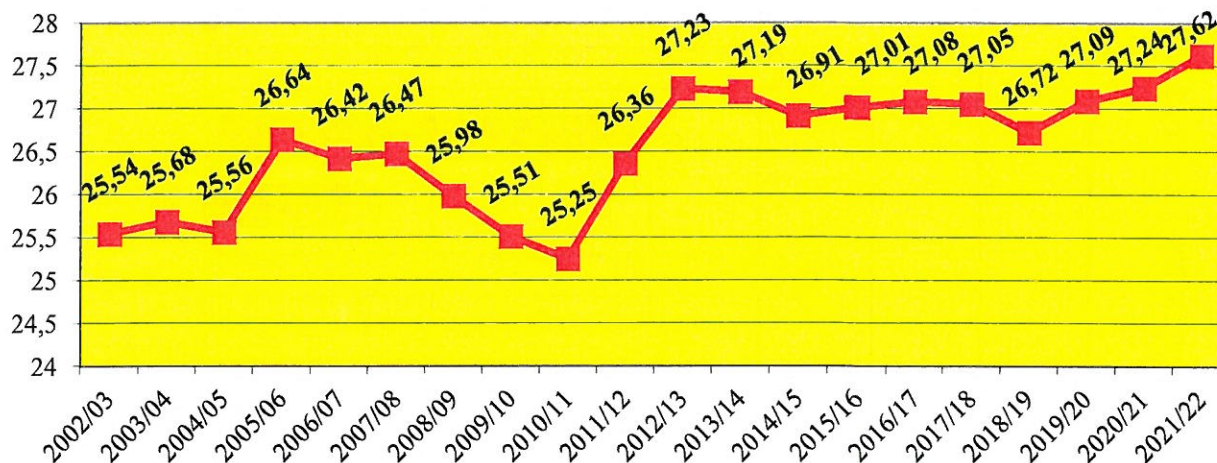
**** od roku szkolnego 2017/18 branżowe szkoły I stopnia z klasami dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych do 2019 r.

***** od roku szkolnego 2019/20 pierwszy rocznik absolwentów ośmioletnich szkół podstawowych w szkołach ponadpodstawowych

Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych w latach 2002/03 – 2021/22



Średnia liczba uczniów w oddziale w szkołach ponadpodstawowych na przestrzeni lat nie ulegała większym zmianom. Wartość średniej mieści się w przedziale od najniższej 25,25 w roku szkolnym 2010/11 do 27,62 w minionym roku szkolnym. I jest to wartość najwyższa w analizowanym okresie. W ostatnich 10 latach liczba uczniów w oddziale jest raczej wyrównana i kształtuje się na poziomie średnim 27,13.



1. Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych

W rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2021/2022 absolwenci ośmioletnich szkół podstawowych mogli ubiegać się o przyjęcie do 4 -letniego liceum ogólnokształcącego, 5 - letniego technikum oraz 3 - letniej branżowej szkoły I stopnia. To trzeci rok funkcjonowania tych typów szkół po wprowadzeniu reformy ustroju szkolnego ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Z uwagi na utrzymującą się sytuację epidemiczną rekrutacja na rok szkolny 2021/2022 przebiegała w oparciu o przepisy rozporządzenia MEN z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Podobnie jak w roku ubiegłym, Minister Edukacji i Nauki określił terminy postępowania rekrutacyjnego oraz terminy składania dokumentów do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych dla młodzieży: liceów ogólnokształcących, techników i szkół branżowych I stopnia. Ponadto decyzją Prezydenta Miasta (Zarządzenie Nr 3/PM/2021 z 5 stycznia 2021 r.), w naborze na rok szkolny 2021/2022 umożliwiono kandydatom złożenie wniosków do dowolnej ilości szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez miasto.

W Legnicy nabór do szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez miasto odbywa się poprzez system elektroniczny „e-Nabór”. Z tego rozwiązania korzysta większość organów prowadzących szkoły publiczne i niepubliczne na Dolnym Śląsku. W systemie uczniowie mogą zapoznać się z ofertą edukacyjną zamieszczoną przez licea oraz szkoły zawodowe - z ich regulaminami rekrutacji, opisem kierunków kształcenia, przedmiotami punktowanymi przy rekrutacji, proponowanymi językami obcymi oraz przedmiotami nauczanymi w zakresie rozszerzonym w danej klasie.

W okresie od 17 maja 2021 r. do 21 czerwca 2021 r. - w rekrutacji głównej oraz od 3 do 5 sierpnia 2021 r. - w rekrutacji uzupełniającej, kandydat mógł złożyć wniosek o przyjęcie do szkoły osobiście (w formie papierowej) lub też zdalnie - przesłać elektronicznie.

O zakwalifikowaniu się do wybranej przez kandydata szkoły decydowała suma punktów, na którą składają się wyniki uzyskane na świadectwie ukończenia szkoły, wyniki egzaminów zewnętrznych, punkty za szczególne osiągnięcia na konkursach przedmiotowych i olimpiadach oraz za działalność społeczną. Ponadto kandydaci do szkół zawodowych przedkładali zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do nauki praktycznej w danym zawodzie.

Oferta edukacyjna szkół była różnorodna, uwzględniała zainteresowania uczniów oraz potrzeby rynku pracy. Kandydaci do legnickich szkół zawodowych mieli do wyboru prawie 60 zawodów, w tym 14 zawodów w systemie kształcenia młodocianych pracowników. Liczba miejsc w pełni zabezpieczyła potrzeby kandydatów. Oferta edukacyjna została opublikowana w „Informatorze o ofercie edukacyjnej szkół ponadpodstawowych w Legnicy w roku szkolnym 2021/2022”. Informator został przesłany do wszystkich legnickich szkół podstawowych i do 22 gmin ościennych oraz udostępniony na portalu miasta. Działania promujące kształcenie w szkołach ponadpodstawowych, zwłaszcza zawodowych prowadzili wychowawcy oraz nauczyciele szkoły w ramach zajęć z doradztwa zawodowego. Ponadto szkoły promowały swoją ofertę w mediach społecznościowych i na stronach internetowych. Z uwagi na czasowe ograniczenie funkcjonowania szkół oraz zajęcia prowadzone wyłącznie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie odbyły się dni otwarte w szkołach oraz Legnickie Prezentacje Edukacyjne.

Łącznie w szkołach ponadpodstawowych w Legnicy zaplanowano utworzenie 59 oddziałów z 1.636 miejscami, w tym:

- w szkołach prowadzonych przez Miasto – 44 oddziały - 1.330 miejsc (w liceach - 19 oddziałów, 581 miejsc, w technikach - 16 oddziałów, 514 miejsc, w branżowych szkołach I stopnia - 9 oddziałów, 235 miejsc),
- w szkołach niepublicznych - 15 oddziałów - 306 miejsc (w liceach – 8 oddziałów, 156 miejsc, w technikach – 6 oddziałów, 144 miejsca, w branżowej szkole I stopnia – 1 oddział, 6 miejsc).

Rekrutację do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych dla młodzieży na rok szkolny 2021/2022 prowadziły w Legnicy ogółem 23 szkoły: 18 prowadzonych przez Miasto (7 liceów ogólnokształcących, w tym 1 artystyczne, 1 integracyjne oraz 1 z dodatkową nauką języka mniejszości narodowej, 6 techników i 5 branżowych szkół I stopnia) oraz 5 szkół niepublicznych (3 licea, w tym 1 mistrzostwa sportowego i 2 technika). Dwie szkoły niepubliczne - Europejskie Liceum Ogólnokształcące w Legnicy oraz Niepubliczna Szkoła Branżowa „Dar losu” I stopnia nie przeprowadziły zaplanowanej wcześniej rekrutacji do klas pierwszych. OSM 2 st. (ZSMuz) prowadziła rekrutację poza systemem elektronicznym, podobnie jak Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia Nr 7, która przyjmuje uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Szczegółowe wyniki naboru dotyczące liczby uczniów i oddziałów oraz utworzonych kierunków kształcenia w klasach pierwszych szkół ponadpodstawowych w Legnicy (prowadzonych przez miasto oraz niepublicznych) przedstawiają poniższe tabele. Dane liczbowe prezentują wyniki naboru do klas I z uwzględnieniem rekrutacji uzupełniającej, według stanu na 23.08.2021 r.

L.p.	Nazwa szkoły	Uczniowie klas I		
		liczba oddziałów	liczba uczniów	
1	I LO	5	158	
2	II LO	5	160	
3	IV LO (ZSO4)	1	24	
4	V LO	4	128	
5	VII LO	3	99	
6	LOI (ZSI)	1	9	
7	OSM II° (ZSMuz)	0	0	
razem		19	578	
8	ALO*	1	26	
9	KLO*	2	19	
10	LO MS Miedź*	1	28	
razem		4	73	
Licea ogólnokształcące		razem	23	651
11	Technikum Nr 1 (CKZiU)	2	69	
12	Technikum Nr 2 (ZSE)	4	122	
13	Technikum Nr 3 (ZSTiO)	2	61	
14	Technikum Nr 4 (ZSB)	2	62	
15	Technikum Nr 5 (ZSEM)	4	128	
16	Technikum Samochodowe (ZSS)	2	64	
razem		16	506	
17	Technikum TEB Edukacja*	2	42	
18	Technikum Akademickie*	2	49	
razem		4	91	
Technika		razem	20	597
19	Branżowa Szkoła I st. Nr 1 (ZSEM)	0	0	
20	Branżowa Szkoła I st. Nr 2 (ZSS)	2	62	
21	Branżowa Szkoła I st. Nr 3 (CKZiU)	2	68	
22	Branżowa Szkoła I st. Nr 4 (ZSTiO)	1	29	
23	Branżowa Szkoła I st. Nr 5 (ZSB)	0	0	
Branżowe szkoły I st.		razem	5	159
RAZEM		48	1.407	

Lp.	Szkoła	Kierunki kształcenia zawodowego w kl. I w roku szkolnym 2021/2022
1.	Technikum Nr 1 (CKZiU)	t. technologii żywności, t. żywienia i usług gastronomicznych, t. fotografii i multimediiów, t. handlowiec, t. usług fryzjerskich, t. stylisty, t. spawalnictwa
2.	Technikum Nr 2 (ZSE)	t. ekonomista, t. eksploatacji portów i terminali, t. hotelarstwa, t. organizacji turystyki, t. rachunkowości
3.	Technikum Nr 3 (ZSTiO)	t. mechanik, t. przemysłu metalurgicznego, t. reklamy, t. spedytor, t. transportu kolejowego, t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

4.	Technikum Nr 4 (ZSB)	t. architektury krajobrazu, t. budownictwa, t. logistyki, t. rolnik, t. weterynarii
5.	Technikum Nr 5 (ZSEM)	t. elektronik, t. elektryk, t. grafiki i poligrafii cyfrowej, t. informatyk
6.	Technikum Samochodowe(ZSS)	t. mechatronik, t. pojazdów samochodowych
7.	Technikum TEB Edukacja*	t. fotografii i multimediiów, t. informatyk
8.	Technikum Akademickie*	t. automatyk, t. informatyk
technika razem		30 zawodów
1.	Branżowa Szkoła I st. Nr 1 (ZSEM)	
2.	Branżowa Szkoła I st. Nr 2 (ZSS)	elektromechanik pojazdów samochodowych, kierowca mechanik, mechanik pojazdów samochodowych
3.	Branżowa Szkoła I st. Nr 3 (CKZiU)	wielozawodowa (młodociani pracownicy): cukiernik, kucharz, kelner, piekarz, fryzjer, sprzedawca, fotograf, rolnik, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, blacharz, magazynier-logistyk
4.	Branżowa Szkoła I st. Nr 4 (ZSTiO)	automatyk, ślusarz
5.	Branżowa Szkoła I st. Nr 5 (ZSB)	
branżowe szkoły I st. razem		15 zawodów

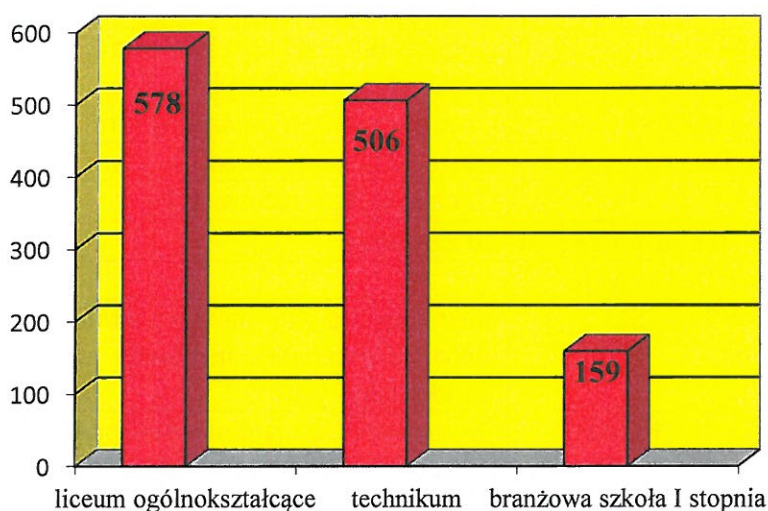
*w oparciu o informacje podane przez szkoły niepubliczne

Do 23 legnickich szkół przyjęto ogółem 1.407 uczniów w 48 oddziałach, w tym 1.243 uczniów (40 oddziały) w szkołach prowadzonych przez Miasto:

- 651 uczniów w 23 oddziałach w liceach ogólnokształcących - 578 uczniów (19 oddziałów) w szkołach miejskich i 73 uczniów (4 oddziały) w liceach niepublicznych,
- 597 uczniów w 20 oddziałach w technikach – 506 uczniów (16 oddziałów) w technikach prowadzonych przez miasto i 91 uczniów (4 oddziały) w technikach niepublicznych,
- 159 uczniów (5 oddziałów) w branżowych szkołach I stopnia.

Poniższa tabela oraz wykres przedstawia zestawienie wyników naboru po rekrutacji uzupełniającej (stan na 23.08.2021 r.) do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto, w podziale na typy szkół.

Typ szkoły	Liczba uczniów kl. I	Liczba oddziałów kl. I	%
LO	578	19	46,5
T	506	16	40,71
BS I st.	159	5	12,79
razem	1.243	40	100



Elektroniczny przydział do szkół został przeprowadzony 19 lipca 2021 r. Na 1.482 kandydatów zakwalifikowanych do przydziału, 1.181 (79,69%) zostało przydzielonych do oddziałów w szkołach prowadzonych przez Miasto, 222 (14,98%) kandydatów do szkół niepublicznych, nie przydzielono nigdzie 79 kandydatów (5,33%).

Progi punktowe umożliwiające zakwalifikowanie się do danego oddziału były zróżnicowane, gdyż wyznacza je wynik uzyskany przez ostatniego kandydata na liście rankingowej. I tak, najwyższy minimalny próg punktowy wynosił:

- w liceach ogólnokształcących - 156,7 (klasa matematyczno-fizyczna w II LO),
- w technikum – 120,55 (klasa informatyczna w ZSEM).
- w branżowych szkołach I stopnia – 51,20 (mechanik-monter maszyn i urządzeń w ZSTiO).

W trakcie przydziału, uwzględniając zainteresowania i preferencje uczniów, modyfikowano liczbę planowanych oddziałów oraz miejsc w szkołach prowadzonych przez Miasto. Z uwagi na duże zainteresowanie kandydatów utworzono dodatkowy oddział klas mundurowych w VII LO, zwiększono liczbę miejsc w Technikum Nr 1 (CKZiU), Technikum Nr 4 (ZSB) i w Branżowej Szkole I st. Nr 3 (CKZiU) kształcącej młodocianych pracowników. W Technikum Nr 1 (CKZiU) uruchomiono 2 nowe kierunki kształcenia - technik spawalnictwa i technik stylisty. Natomiast nie uruchomiono 2 oddziałów w branżowych szkołach I stopnia (BS I st. Nr 5 w ZSB i BS I st. Nr 1 w ZSEM) z powodu braku kandydatów.

Kandydaci, którzy nie zakwalifikowali się do żadnego oddziału oraz osoby, które nie uczestniczyły w rekrutacji głównej mogły przystąpić w sierpniu do rekrutacji uzupełniającej w tych szkołach, w których pozostały wolne miejsca. Na dzień jej zakończenia (23 sierpnia br.) liczba przyjętych w szkołach prowadzonych przez miasto wzrosła do 1.243 osób. Kandydaci skorzystali z wolnych miejsc, głównie w szkołach zawodowych (ZSE, ZSB, ZSTiO, ZSS).

Wyniki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych w Legnicy w latach szkolnych 2002/03 – 2021/22 przedstawiono w poniższym zestawieniu tabelarycznym i graficznym. W tym miejscu należy przypomnieć, że w czerwcu 2021 r. 881 osób, w tym 777 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto i 104 w szkołach niepublicznych stało się absolwentami ośmioletnich szkół podstawowych. W naborze głównym i uzupełniającym do szkół ponadpodstawowych przyjęto łącznie 1.407 pierwszoklasistów, a zatem 37,38 %

uczniów rozpoczynających kształcenie na tym etapie edukacyjnym rekrutuje się spoza Legnicy.

Wyniki naboru 2021/22 wskazują na zmianę w wyborach absolwentów w stosunku do roku poprzedniego. Wskaźniki z 2020/21 wykazały, że odsetek uczniów wybierających kształcenie w liceach ogólnokształcących (50,07%) i w szkołach kształcących w zawodach (49,93%) był raczej wyrównany. Natomiast w rekrutacji 2021/22 naukę w liceach ogólnokształcących wybrało 46,27% populacji kandydatów, co stanowi spadek o 3,8 % w stosunku do roku 2020/21. Wskaźnik uczniów wybierających technika wzrósł o 2,18% , a wybierających szkoły branżowe I stopnia o 1,62%. Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe we wrześniu 2021/22 wybrało 53,73% ogółu uczniów klas pierwszych. To najwyższy wskaźnik na przestrzeni 20 lat i różni się od najniższego z roku 2002/2003 (35,2%) o 18,53%. Podobnie sytuacja kształtowała się w okresie 2013/2014 - 2019/2020, kiedy większość kandydatów wybierała szkolnictwo zawodowe jako dalszą drogę kształcenia. Zainteresowania młodzieży szkolnictwem zawodowym na poziomie technikum koncentrują się nadal w obszarach związanych z informatyką i elektroniką. Kształcenie w tych zawodach prowadzą obecnie 3 technika (Technikum Nr 5 w ZSEM, Technikum Akademickie, Technikum TEB). Dla zachowania możliwie dużej różnorodności oferty szkół zawodowych oraz ciągłości kształcenia w danym zawodzie szkoły tworzą klasy wielospecjalnościowe.

Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych w latach 2002 – 2021¹

Typ	2002/03		2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		2010/11			
	Ucz.	%	Ucz.	%	Ucz.	%	Ucz.	%	Ucz.	%	Ucz.	%	Ucz.	%	Ucz.	%	Ucz.	%		
LO	1.220	55,8	1.161	52,2	1.134	50,1	1.114	50,4	1.105	50,1	1.043	49,2	1.016	50,9	1.008	52,01	1.046	53,86		
LP	196	9,0	177	8,0	145	6,4	138	6,3	134	6,1	68	3,2	61	3,06	69	3,56	29	1,49		
T	569	26,1	585	26,3	680	30	659	29,9	665	30,1	673	31,8	590	29,56	599	30,91	603	31,05		
ZSZ	199	9,1	299	13,5	305	13,5	296	13,4	302	13,7	335	15,8	329	16,48	262	13,52	264	13,6		
R	2.184	100	2.222	100	2.264	100	2.207	100	2.206	100	2.119	100	1.996	100	1.938	100	1.942	100		
2011/12 ²																				
Typ		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18 ³		2018/19 ⁴						
Ucz.	%	Ucz.	%	Ucz.	%	Ucz.	%	Ucz.	%	Ucz.	%	Ucz.	%	Ucz.	%					
LO	934	53,58	885	50,95	752	47	763	49,6	714	47,9	686	47,47	648	48,9	705	48,35				
LP	28	1,61	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--					
T	499	28,63	615	35,41	628	39,3	582	37,8	623	41,8	587	40,62	558	42,1	611	41,91				
ZSZ/ BSIst.	282	16,18	237	13,64	220	13,7	193	12,6	153	10,3	172	11,91	119	9,0	142	9,74				
R	1.743	100	1.737	100	1.600	100	1.538	100	1.490	100	1.445	100	1.325	100	1.458	100				
2019/20 ⁵																				
Typ		2020/21		2021/22																
Ucz.	%	Ucz.SP	%	Raze m	%	Ucz.	%	Ucz.	%											
G																				
LO	688	49,82	700	48,58	1.388	49,18	698	50,07	651	46,27										
T	570	41,27	573	39,76	1.143	40,51	561	40,25	597	42,43										
BSI st.	123	8,91	168	11,66	291	10,31	135	9,68	159	11,3										
R	1.381	100	1.441	100	2.822	100	1.394	100	1.407	100										

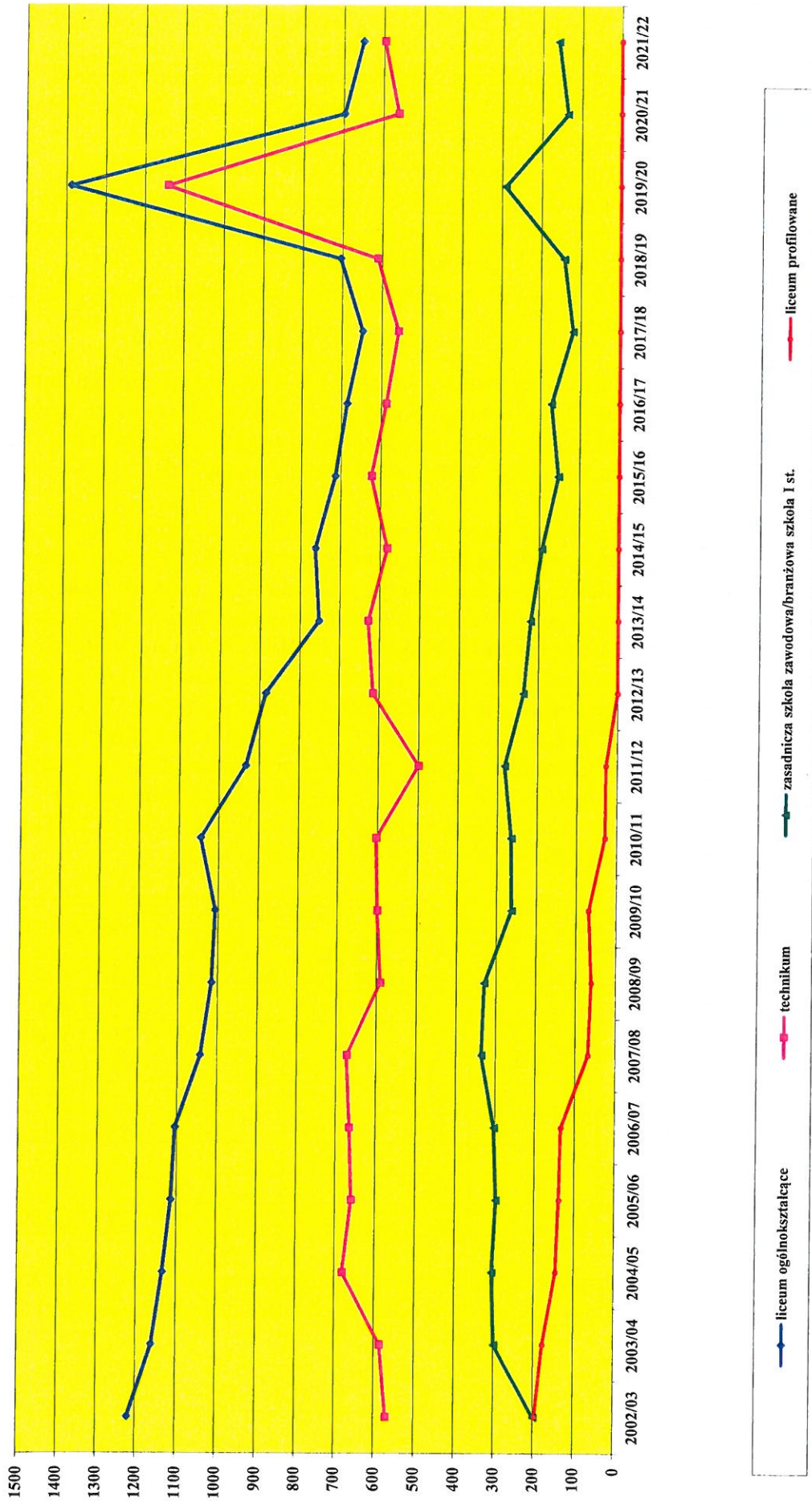
¹ W tabeli uwzględniono Akademickie Liceum Ogólnokształcące, Katolickie Liceum Ogólnokształcące, Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego „Mieź”, ZSB PRIMGABEX (do 2015/16), Technikum TEB Edukacja (od 2018/19), Technikum Akademickie (od 2019/20)

²Ostatni rok funkcjonowania liceów profilowanych

³ Od 2017/18 - branżowe szkoły I stopnia, stopniowe wygaszanie zasadniczych szkół zawodowych

⁴ Ostatni rok funkcjonowania klas dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych

⁵ Od 2019/20 - nowe typy szkół dla absolwentów szkół podstawowych: 4-letnie liceum i 5-letnie technikum



2. Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2021/22 Miasto Legnica było organem prowadzącym dla 7 liceów ogólnokształcących dla młodzieży - 4 samodzielnych i 3 wchodzących w skład zespołów, w tym:

- 4 liceów samodzielnych ogólnodostępnych (I LO, II LO, V LO, VII LO),
- 1 liceum integracyjnego (LO Integracyjne w Zespole Szkół Integracyjnych),
- 1 liceum ogólnodostępnego z dodatkową nauką języka mniejszości narodowej (IV LO w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 4),
- 1 liceum artystycznego (klasy 3 - 6 w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej II° w Zespole Szkół Muzycznych).

Rok szkolny 2021/22 był ostatnim, w którym w każdej ze szkół równolegle funkcjonowały oddziały liceum 3-letniego (klasy 3) i 4-letniego (klasy 1 - 3). Od września 2022 r. licea ogólnokształcące będą szkołami jednorodnymi pod względem realizowanej podstawy programowej kształcenia ogólnego i osiągną pełną strukturę organizacyjną.

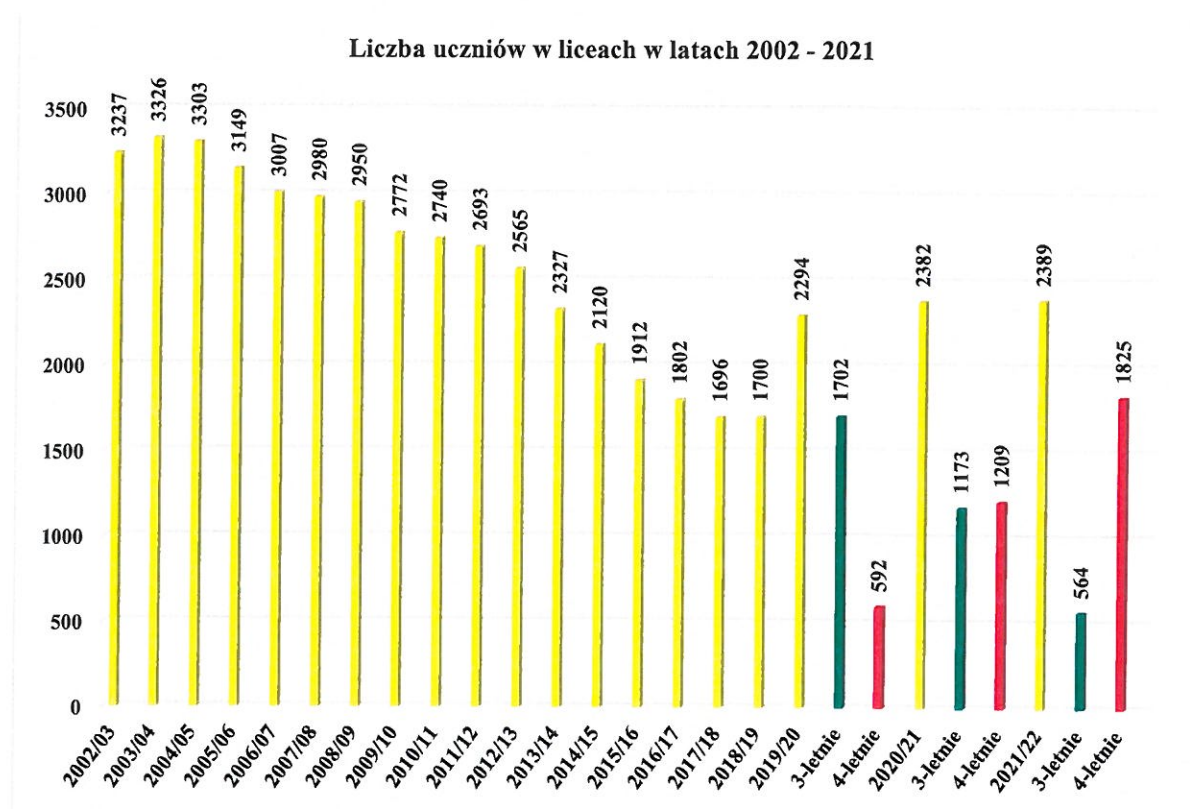
W szkołach prowadzonych przez Miasto w roku szkolnym 2021/22 uczyło się łącznie 2.389 licealistów w 82 oddziałach. Oprócz oddziałów ogólnodostępnych (75, w tym 4 z dodatkową nauką języka mniejszości narodowej, 2 oddziały przygotowania wojskowego), funkcjonowały oddziały integracyjne (4) i artystyczne (3). Legnickie licea ogólnokształcące są zróżnicowane pod względem wielkości. W 3 liceach samodzielnych (I LO, II LO i V LO) kształcą się najwięcej uczniów, natomiast w liceach wchodzących w skład Zespołów (IV LO, LOI i OSM II°), ze względu na specyfikę kształcenia, liczba uczniów jest znacznie niższa. W I LO, II LO i V LO uczyło się łącznie 1.902 uczniów, co stanowiło 79,6 % ogółu licealistów. Na 4 pozostałe licea przypadło 20,4 % uczniów. Średnia liczba uczniów na oddział w liceach prowadzonych przez Miasto wynosi 29,1. Liczebność oddziałów jest zróżnicowana i uzależniona od wielkości szkoły. Najliczniejsze oddziały były w II LO - średnio 33,2 uczniów w oddziale, najmniej liczne natomiast w LOI w ZSI (8,3) i OSM II° (8,0).

Lp.	Szkoła	kl. 1		kl. 2		kl. 3				Razem		Śr. u./o.
		4-letnie		4-letnie		4-letnie		3-letnie		oddz.	ucz.	
		oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.			
1.	I LO	5	163	5	157	5	158	5	162	20	640	32
2.	II LO	5	169	5	160	5	171	5	163	20	663	33,2
3.	IV LO (ZSO Nr 4)	1	26	1	22	1	18	1	18	4	84	21,0
4.	V LO	4	142	5	160	5	144	5	153	19	599	31,5
5.	VII LO	3	103	4	120	3	69	2	54	12	346	28,8
6.	LOI (ZSI)	1	10	1	10	1	6	1	7	4	33	8,3
7.	OSM II° (ZSMuz)	-	-	1	14	1	3	1	7	3	24	8,0
Razem		19	613	22	643	21	569	20	564	82	2.389	29,1

Z kolei w liceach ogólnokształcących niepublicznych dla młodzieży kształciło się łącznie 341 uczniów w 19 oddziałach. Średnia liczebność w oddziałach szkół niepublicznych kształtowała się na poziomie 17,9.

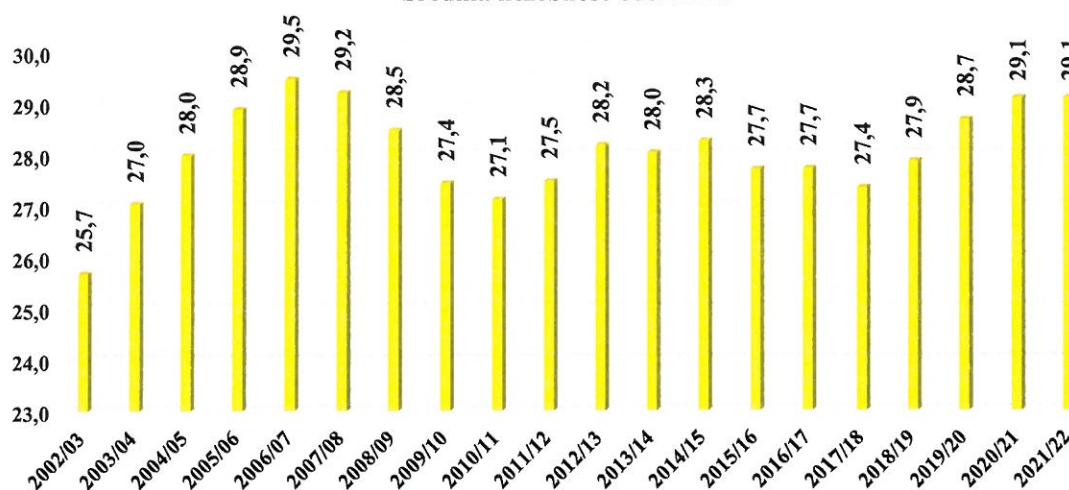
Lp.	Szkoła	kl. 1		kl. 2		kl. 3				Razem		Śr. u./o.
		4-letnie		4-letnie		4-letnie		3-letnie		oddz.	ucz.	
		oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.	oddz.	ucz.			
1.	KLO	2	20	2	37	3	44	4	61	11	162	14,7
2.	ALO	1	26	1	25	1	25	1	21	4	97	24,3
3.	LOMS Miedź	1	28	1	17	1	23	1	14	4	82	20,5
Razem		4	74	4	79	5	92	6	96	19	341	17,9

Na przestrzeni 20 lat ogólna liczba licealistów w szkołach prowadzonych przez Miasto systematycznie spadała i w stosunku do roku szkolnego 2003/04, gdy odnotowano największą liczbę, zmniejszyła się o 937, czyli o około 29%. Wpływ na to ma przede wszystkim niż demograficzny oraz większe zainteresowanie absolwentów w latach 2012/13 – 2019/20 kształceniem zawodowym. Zauważalny wzrost ogólnej liczby licealistów o około 600 osób od roku szkolnego 2019/20 związany jest z podwójnym naborem obejmującym ostatnich absolwentów dotychczasowych gimnazjów i pierwszych absolwentów 8 - letnich szkół podstawowych. Dane o liczbie uczniów prezentuje poniższy wykres.



Średnia liczba uczniów w oddziale na przestrzeni lat nie zmienia się znacząco i kształtuje się na poziomie 27 - 29 uczniów na oddział. Najwyższa średnia przypadła na rok szkolny 2006/07 (29,5) i jest porównywalna do średniej liczebności w 2 ostatnich latach szkolnych (29,1). Szczegółowe dane na temat średniej liczebności oddziałów przedstawia poniższy wykres.

Średnia liczebność oddziałów



Uczniowie legnickich liceów prowadzonych przez Miasto mają zapewnioną możliwość wyboru profilów kształcenia zgodnych z indywidualnymi zainteresowaniami, uzdolnieniami i predyspozycjami. Dużą popularnością cieszyły się oddziały o profilach: humanistycznym, w których kształciło się 25,7% ogółu licealistów, matematyczno - fizycznym, matematycznym, informatyczno - matematycznym - 20,6% ogółu uczniów LO, biologiczno - chemicznym - 18,3 %, przyrodniczym, matematyczno - geograficznym, geograficzno - fizycznym - 11,7 %, oraz oddziały mundurowe w VII LO, w których uczyło się 12,7 % licealistów. Wszystkie profile kształcenia uwzględnia poniższa tabela.

Profil	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
oddział humanistyczny	I LO	4	128
	II LO	4	131
	V LO	11	355
		19	614
oddział informatyczno - matematyczny	I LO	4	131
		4	131
oddział matematyczno - fizyczny	I LO	3	86
	II LO	4	133
	V LO	3	82
		10	301
oddział matematyczny	I LO	1	26
	V LO	1	35
		2	61
oddział biologiczno - chemiczny	I LO	4	135
	II LO	4	134
	V LO	4	129
	IV LO	2	39
		14	437
oddział przyrodniczy	I LO	4	133

		4	133
oddział matematyczno - geograficzny	II LO	3	103
		3	103
oddział geograficzno - fizyczny	IV LO	2	43
		2	43
oddział ogólny	II LO	3	96
		3	96
oddział ekonomiczny	II LO	1	34
		1	34
oddział inżynierski	II LO	1	33
		1	33
oddział przygotowania wojskowego	VII LO	2	59
		2	59
oddział policyjny	VII LO	4,5	149
		4,5	149
oddział pożarniczy	VII LO	2	57
		2	57
oddział wojskowy	VII LO	1,5	38
		1,5	38
ratownictwo medyczne	VII LO	2	43
		2	43
oddziały integracyjne	LOI	4	33
		4	33
kształcenie muzyczne	ZSMuz	3	24
		3	24
razem oddziały/uczniowie		82	2.389

W celu urozmaicenia procesu kształcenia w liceach realizowano nietypowe, związane z profilem oddziału, zajęcia obowiązkowe wprowadzone do planów nauczania np. warsztaty społeczno - prawne, podstawy warsztatu dziennikarskiego (I LO), historię sztuki, edukację plastyczną, warsztaty teatralno - filmowe, warsztaty dziennikarskie, edukację prawną i obywatelską, warsztaty chemiczne, warsztaty biologiczne, chemię praktyczną (V LO). Uczniowie mogli również uczestniczyć w nieobowiązkowych zajęciach pozalekcyjnych, których ofertę dostosowano do zainteresowań i potrzeb uczniów np. koło biologiczne, laboratoryjne warsztaty chemiczne (I LO), koło wolontariatu, koło TPD, koło UNESCO, chór (II LO), koło matematyczne (VII LO). Ponadto, co szczególnie należy podkreślić, w II LO kontynuowano przygotowywanie uczniów do egzaminu Deutsches Sprachdiplom Stufe II potwierdzającego stopień znajomości języka niemieckiego oraz przeprowadzano ww. egzamin.

Zapewnieniu optymalnych warunków kształcenia służy zatrudnianie wykwalifikowanej kadry pedagogicznej oraz pracowników administracji i obsługi. Według stanu na styczeń 2022 w 4 samodzielnych liceach ogólnokształcących 186,69 przeliczeniowych etatów nauczycielskich realizowało łącznie 183 nauczycieli. Średnio w Mieście na 1 etat nauczycielski przypadało 12,04 ucznia, wartość ta w poszczególnych liceach była raczej wyrównana. 51,01 etatów administracyjno – obsługowych realizowały 62 osoby. Średnio w Mieście na 1 etat

pracownika niepedagogicznego przypadało 44,07 ucznia. Wskaźnik ten w 3 liceach ogólnokształcących był porównywalny, poza VII LO, w którym przyjął wartość dwukrotnie mniejszą od średniej miejskiej. Szczegółowe dane poniżej.

Szkoła	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba uczniów/1 etat nauczycielski	Liczba pracowników niepedagogicznych	Liczba etatów niepedagogicznych	Liczba uczniów/1 etat pracownika niepedagogicznego
I Liceum Ogólnokształcące	640	45	50,27	12,73	16	11,44	55,94
II Liceum Ogólnokształcące	663	54	52,35	12,66	11	10	66,30
V Liceum Ogólnokształcące	599	53	52,05	11,51	16	12,39	48,35
VII Liceum Ogólnokształcące	346	31	32,02	10,81	19	17,18	20,14
Razem*	2.248	183	186,69	12,04	62	51,01	44,07

*IV LO, LOI i OSM II st. ujęto w rozdziale dotyczącym szkół podstawowych

3. Szkoły zawodowe

W roku szkolnym 2021/2022 w legnickiej strukturze oświatowej funkcjonowało 6 zespołów szkół, w których działało 6 techników oraz 5 branżowych szkół I stopnia. Miasto od wielu lat zapewnia warunki kształcenia uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Zespole Placówek Specjalnych. Funkcjonuje tam Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia Nr 7 dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz Specjalna Szkoła Przystosowująca do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Tabela poniżej przedstawia sieć szkół zawodowych ogólnodostępnych prowadzonych przez Miasto.

l.p.	Jednostka - nazwa	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia
1.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Legnicy	Technikum Nr 1	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 3
2.	Zespół Szkół Budowlanych im. Wojska Polskiego w Legnicy	Technikum Nr 4	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5
3.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Stefana Żeromskiego w Legnicy	Technikum Nr 2	
4.	Zespół Szkół Elektryczno-Mechanicznych w Legnicy	Technikum Nr 5	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 im. Mikołaja Kopernika
5.	Zespół Szkół Samochodowych w Legnicy	Technikum Samochodowe	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2
6.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. H. Pobożnego w Legnicy	Technikum Nr 3	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4

Ponadto legnicka sieć szkół zawodowych ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto obejmuje 5 szkół policealnych oraz Centrum Kształcenia Zawodowego, umiejscowionych w zespołach ujętych w powyższej tabeli.

W roku szkolnym 2021/2022 w miejskich szkołach ogólnodostępnych prowadzących kształcenie zawodowe uczyło się, wg stanu na dzień 30 września 2021 r., łącznie 2.832 uczniów (107 oddziałów), w tym 2.354 uczniów (86 oddziałów) w 6 technikumach oraz 478 uczniów (21 oddziałów) w branżowych szkołach I stopnia (Nr 2, Nr 3, Nr 4). Dodatkowo 56 uczniów (10 oddziałów) uczęszczało do 2 szkół w Zespole Placówek Specjalnych. W szkołach na poziomie klas 3 funkcjonowały odrębne oddziały dla absolwentów gimnazjów oraz absolwentów szkół podstawowych. Efektem jest działanie w każdym technikum szkół o różnych cyklach kształcenia – cztero- i pięcioletnim. Łącznie 53,67 % uczniów wszystkich publicznych i niepublicznych szkół ponadpodstawowych w Legnicy kształciło się w szkołach zawodowych. Biorąc pod uwagę tylko szkoły prowadzone przez Miasto wskaźnik ten ulega podwyższeniu - w szkołach zawodowych ogólnodostępnych kształciło się 2.832 uczniów, co stanowi 54,2% ogółu uczniów miejskich szkół ponadpodstawowych.

Wielkości techników były zróżnicowane. W najliczniejszych - Technikum Nr 2 (ZSE) oraz Technikum Nr 5 (ZSEM) uczyło się ponad 600 uczniów w każdym z nich. Najmniejszą liczebność – 187 uczniów odnotowało Technikum Samochodowe. Średnia liczebność oddziału w technikum wynosiła 27,37 osób i wahała się ona od 20,78 w Technikum Samochodowym do 30,14 w Technikum Nr 2 (ZSE).

L.p.	Jednostka - nazwa	Typ szkoły	Dane	kl. 1	kl.2	kl.3	kl.4	Razem
1.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Technikum Nr 1 na podbudowie 8-letniej SP	ucz.	70	59	35		164
			oddz.	2	2	2		6
		Technikum Nr 1 na podbudowie gimnazjum	ucz.			53	44	97
			oddz.			2	2	4
	Technikum Nr 1 (CKZiU)				70	59	88	44
				2	2	4	2	10
2.	Zespół Szkół Budowlanych	Technikum Nr 4 na podbudowie 8-letniej SP	ucz.	65	64	50		179
			oddz.	2	2	2		6
		Technikum Nr 4 na podbudowie gimnazjum	ucz.			58	59	117
			oddz.			2	3	5
	Technikum Nr 4 (ZSB)				65	64	108	59
				2	2	4	3	11
3.	Zespół Szkół Ekonomicznych	Technikum Nr 2 na podbudowie 8-letniej SP	ucz.	119	134	119		372
			oddz.	4	4	4		12
		Technikum Nr 2 na podbudowie gimnazjum	ucz.			150	111	261
			oddz.			5	4	9
	Technikum Nr 2 (ZSE)				119	134	269	111
				4	4	9	4	21
4.	Zespół Szkół Elektryczno-Mechanicznych	Technikum Nr 5 na podbudowie 8-letniej SP	ucz.	131	126	110		367
			oddz.	4	4	4		12
		Technikum Nr 5 na podbudowie gimnazjum	ucz.			122	132	254
			oddz.			4	5	9
	Technikum Nr 5 (ZSEM)				131	126	232	132
				4	4	8	5	21
5.	Zespół Szkół Samochodowych	Technikum Samochodowe na podbudowie 8-letniej SP	ucz.	61	34	28		123
			oddz.	2	2	1		5

		Technikum Samochodowe na podbudowie gimnazjum	ucz.			32	32	64	
			oddz.			2	2	4	
		Technikum Samochodowe (ZSS)		ucz.	61	34	60	32	187
				oddz.	2	2	3	2	9
6.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	Technikum Nr 3 na podbudowie 8-letniej SP	ucz.	64	56	67		187	
			oddz.	2	2	3		7	
		Technikum Nr 3 na podbudowie gimnazjum	ucz.			78	91	169	
			oddz.			3	4	7	
		Technikum Nr 3 (ZSTiO)		ucz.	64	56	145	91	356
		oddz.	2	2	6	4	14		
X	Razem - uczniowie			510	473	902	469	2.354	
	Razem - oddziały			16	16	34	20	86	

W dwóch technikach niepublicznych uczyło się łącznie 331 uczniów w 15 oddziałach. Uczniowie kształcili się w 3 zawodach – technik automatyk (51) i technik informatyk (97) w Technikum Akademickim i technik fotografii i multimediiów (63) oraz technik informatyk (120) w Technikum TEB.

L.p.	Jednostka - nazwa	Typ szkoły	Dane	kl. 1	kl.2	kl.3	kl.4	Razem
1.	Technikum Akademickie	na podbudowie 8-letniej SP	ucz.	51	42	55		148
			oddz.	2	2	2		6
		razem	51	42	55	0	148	
			2	2	2	0	6	
2.	Technikum TEB	na podbudowie 8-letniej SP	ucz.	42	45	43		130
			oddz.	2	2	2		6
		na podbudowie gimnazjum	ucz.			19	34	53
			oddz.			1	2	3
		razem		ucz.	42	45	62	34
		oddz.	2	2	3	2	9	

W 2021/2022 w 3 ogólnodostępnych branżowych szkołach I stopnia funkcjonowało 21 oddziałów, w tym 16 na podbudowie szkoły podstawowej oraz 5 (klasy III) na podbudowie gimnazjum. W dwóch branżowych szkołach I stopnia (ZSEM i ZSB) nie uruchomiono oddziałów z uwagi na brak chętnych do kształcenia w branży elektrycznej i budowlanej. W branżowych szkołach I stopnia, podobnie jak w technikach, zauważa się zróżnicowanie pod względem ilości uczniów. Średnia liczebność oddziału w tym typie szkoły wynosiła 22,76 uczniów i wahała się od 20,89 uczniów w BS I st. Nr 3 w CKZiU do 24,88 w BS I st. Nr 2 w ZSS.

L.p.	Jednostka - nazwa	Typ szkoły	Dane	kl.1	kl. 2	kl. 3	Razem
1.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Branżowa Szkoła I stopnia Nr 3 na podbudowie 8-letniej SP	ucz.	66	41	48	155
			odd.	2	2	3	7
		Branżowa Szkoła I stopnia Nr 3 na podbudowie gimnazjum	ucz.			33	33
			odd.			2	2
		razem		ucz.	66	41	81
		oddz.	2	2	5	9	
2.	Zespół Szkół Samochodowych	Branżowa Szkoła I stopnia Nr 2 na podbudowie 8-letniej SP	ucz.	68	49	46	163
			odd.	2	2	2	6

		Branżowa Szkoła I stopnia Nr 2 na podbudowie gimnazjum	ucz.			36	36
			odd.			2	2
				68	49	82	199
		Branżowa Szkoła I stopnia Nr 2 (ZSS)		2	2	4	8
3.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4 na podbudowie 8-letniej SP	ucz.	31	24	22	77
			odd.	1	1	1	3
		Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4 na podbudowie gimnazjum	ucz.			14	14
			odd.			1	1
				31	24	36	91
		Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4 (ZSTiO)		1	1	2	4
X	Razem - uczniowie			165	114	199	478
	Razem - oddziały			5	5	11	21

W 2021/2022 technika prowadziły kształcenie łącznie w 33 różnych zawodach. W 20 różnych specjalnościach kształcili się natomiast uczniowie ogólnodostępnych branżowych szkół I stopnia. Dodatkowo w 2 zawodach – kucharz, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej - kształcono dzieci niepełnosprawne. Zarówno w technikach, jak i w branżowych szkołach I stopnia funkcjonowały oddziały łączące 2 lub 3 specjalności zawodowe. Takie rozwiązanie organizacyjne sprzyja zapewnieniu różnorodności oferty kształcenia zawodowego oraz umożliwia absolwentom podjęcie nauki na wybranym kierunku w sytuacji naboru częściowego w danym zawodzie. Uczniowie tych klas realizują treści kształcenia ogólnego na zajęciach wspólnych, kształcenie zawodowe zaś odbywa się w grupie, w ramach jednego wybranego zawodu. W tabelach poniżej przedstawiono liczbę uczniów techników i branżowych szkół I stopnia na podbudowie szkoły podstawowej i gimnazjum w roku szkolnym 2021/2022 w podziale na zawody.

L.p.	Nazwa szkoły	Zawód	kl. 1	kl. 2	kl.3		kl. 4	Razem
					po SP	po Gim.		
1.	Technikum Nr 1 (CKZiU)	Technik analityk		9			3	12
		Technik spawalnictwa	8					8
		Technik stylisty	10					10
		Technik fotografii i multimediiów	15	10	11	16	11	63
		Technik handlowiec	5	8	3	10	4	30
		Technik przemysłu mody					5	5
		Technik technologii żywności	7	5		6		18
		Technik usług fryzjerskich	11	14	15	8	9	57
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	14	13	6	13	12	58
Technikum Nr 1 (CKZiU)			70	59	35	53	44	261
2.	Technikum Nr 2 (ZSE)	Technik ekonomista	29	20	30	45	48	172
		Technik eksploatacji portów i terminali	19	21	29	32	17	118
		Technik hotelarstwa	31	33	30	27	25	146
		Technik obsługi turystycznej					21	21
		Technik organizacji turystyki	30	45	30	46		151
		Technik rachunkowości	10	15				25
Technikum Nr 2 (ZSE)			119	134	119	150	111	633

3.	Technikum Nr 3 (ZSTiO)	Technik hutnik					6	6
		Technik mechanik	8	6	10	11	15	50
		Technik organizacji reklamy					7	7
		Technik przemysłu metalurgicznego	6		8			14
		Technik reklamy	11	12	10	15		48
		Technik spedytor	10	14	15	25	29	93
		Technik transportu kolejowego	16	14	17	17	23	87
		Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	13	10	7	10	11	51
Technikum Nr 3 (ZSTiO)			64	56	67	78	91	356
4.	Technikum Nr 4 (ZSB)	Technik architektury krajobrazu	10	11	11	10		42
		Technik budownictwa	26	19	9	13		67
		Technik geodeta					7	7
		Technik logistik	8	14	15	16	17	70
		Technik robót wykończeniowych w budownictwie					12	12
		Technik rolnik	8	7		8	8	31
		Technik weterynarii	13	13	15	11	15	67
Technikum Nr 4 (ZSB)			65	64	50	58	59	296
5.	Technikum Nr 5 (ZSEM)	Technik elektronik	33	32	31	29	29	154
		Technik elektryk	32	33	31	30	28	154
		Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	32	29	25	30	27	143
		Technik informatyk	34	32	23	33	48	170
Technikum Nr 5 (ZSEM)			131	126	110	122	132	621
6.	Technikum Samochodowe (ZSS)	Technik mechatronik	31	14	11	14	11	81
		Technik pojazdów samochodowych	30	20	17	18	21	106
Technikum Samochodowe (ZSS)			61	34	28	32	33	187
Suma końcowa			510	473	409	493	469	2.354

L.p.	Nazwa szkoły	Zawód	kl. 1	kl. 2	kl. 3		Razem
					po SP	po Gim.	
1.	Branżowa Szkoła I stopnia Nr 2 (ZSS)	Elektromechanik pojazdów samochodowych	14	12	11	16	53
		Kierowca mechanik	33	24	26	20	103
		Mechanik pojazdów samochodowych	21	13	9		43
Branżowa Szkoła I stopnia Nr 2 (ZSS)			68	49	46	36	199
2.	Branżowa Szkoła I stopnia Nr 3 (CKZiU)	Cukiernik	13	11	6	1	31
		Elektromechanik pojazdów samochodowych	2			1	3
		Blacharz	1				1
		Lakiernik samochodowy			1		1
		Elektryk			1		1
		Fotograf	1	3	1	3	8

		Fryzjer	25	8	21	9	63
		Kelner	4		2		6
		Krawiec				1	1
		Kucharz	5	5	10	3	23
		Magazynier-logistyk	1		2	2	5
		Mechanik pojazdów samochodowych	3	2		2	7
		Piekarz	1	3	1		5
		Rybak śródlądowy				1	1
		Sprzedawca	9	9	3	9	30
		Stolarz				1	1
		Rolnik	1				1
Branżowa Szkoła I stopnia Nr 3 (CKZiU)			66	41	48	33	188
3.	Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4 (ZSTiO)	Automatyk	11	9	11		31
		Ślusarz	20	15	11	14	60
Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4 (ZSTiO)			31	24	22	14	91
Suma końcowa			165	114	116	83	478

Zdobycie kwalifikacji zawodowych na poziomie branżowej szkoły I stopnia jest również możliwe w systemie kształcenia młodocianych pracowników. System ten polega na rozdzieleniu kształcenia teoretycznego i praktycznego. Kształcenie ogólnokształcące i teoretyczne realizowane jest w klasach branżowych szkół I stopnia, zaś kształcenie praktyczne odbywa się u pracodawców (rzemieślników lub osób niebędących rzemieślnikami) na podstawie zawartej przez młodocianego umowy o pracę. Pracodawcy, na wniosek złożony w terminie 3 miesięcy od ukończenia przez młodocianego pracownika nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy, otrzymują dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Warunkiem przyznania dofinansowania jest m.in., zdanie przez młodocianego egzaminu zawodowego lub sprawdzającego w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy. W Legnicy tym systemem kształcenia objęci są wszyscy uczniowie BS I St. Nr 3 (CKZiU). W roku 2021 za wyszkolenie 19 młodocianych pracowników wypłacono 16 pracodawcom kwotę 111.562,10 zł. Natomiast w I półroczu 2022 r. wydano 3 decyzje trzem pracodawcom (w tym 1 odmowną) za szkolenie 2 uczniów na łączną kwotę 8.109,78 zł. Środki z Funduszu Pracy przekazane przez Wojewodę Dolnośląskiego w 100% pokryły poniesione wydatki. Centrum Kształcenia Zawodowego (CKZiU) pełni rolę regionalnego ośrodka dokształcania młodocianych pracowników. W minionym roku szkolnym przeprowadzono 41 turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników I, II i III stopnia w zawodach: fryzjer, piekarz, kucharz, cukiernik, sprzedawca. Uczestniczyli w nich uczniowie młodociani pracownicy z 14 branżowych szkół I stopnia z Dolnego Śląska – łącznie 967 uczniów.

W oparciu o dane ze stycznia 2022 r. w 5 legnickich zespołach szkół zawodowych ogólnodostępnych na 2.383 uczniów zatrudnionych było 351 pracowników, w tym 272 nauczycieli realizujących 239,46 etatów oraz 79 pracowników administracji i obsługi (65,68 etatów). Średnio na etat nauczyciela przypadało 9,95 uczniów, a na etat niepedagogiczny 36,28 uczniów. Liczbę pracowników i etatów oraz liczbę uczniów przypadających na jeden etat pracowników administracji i obsługi oraz jeden etat nauczycielski w poszczególnych szkołach przedstawia tabela:

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba uczniów/1 etat nauczycielski	Liczba pracowników niepedagogicznych	Liczba etatów pracowników niepedagogicznych	Liczba uczniów/1 etat pracownika niepedagogicznego
1.	Zespół Szkół Ekonomicznych	633	67	60,52	10,46	15	13,08	48,39
2.	Zespół Szkół Elektryczno-Mechanicznych	621	53	57,24	10,85	13	10,63	58,42
3.	Zespół Szkół Samochodowych	386	45	38,77	9,96	21	16,74	23,06
4.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	447	67	46,20	9,68	16	13,11	34,10
5.	Zespół Szkół Budowlanych	296	40	36,73	8,06	14	12,12	24,42
razem		2.383	272	239,46	9,95	79	65,68	36,28

W CKZiU z uwagi na funkcjonowanie różnorodnych typów szkół dla młodzieży i dorosłych, 4-tygodniowe turnusy dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników, organizację zajęć praktycznych w CKZ dla uczniów innych szkół oraz kwalifikacyjne kursy zawodowe strukturę zatrudnienia należy rozpatrywać odrębnie. Ponadto Centrum działa w dwóch obiektach szkolnych, w CKZ funkcjonują warsztaty i pracownie zawodowe, LUTW, kasa zapomogowo-pożyczkowa, co wymaga dodatkowego zabezpieczenia administracyjno-obsługowego. Według danych na styczeń 2022 r. CKZiU zatrudniało 118 pracowników (103 etaty), w tym 90 pedagogicznych (79 etatów) oraz 28 niepedagogicznych (24 etaty). Średnio na 1 etat nauczycielski przypadało 13,5 uczniów, a na 1 etat niepedagogiczny 44,4 uczniów.

Z inicjatywy Prezydenta Miasta od wielu lat podpisywane są listy intencyjne o współpracy szkół z przedsiębiorcami, a efektem są funkcjonujące klasy patronackie. Firmy patronackie oraz pracodawcy zapewniają organizację zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych, współpracują przy modyfikacji podstaw programowych dla danego zawodu, finansują specjalistyczne wyposażenie i oprogramowania do pracowni zawodowych, zakup podręczników dla uczniów, wycieczki zawodoznawcze, ubezpieczenia i szkolenia BHP, szkolenia dla nauczycieli zawodu. Najlepsi uczniowie tych klas otrzymują pomoc rzeczową w postaci nagród, stypendiów oraz propozycje zatrudnienia w firmach patronackich w wyuczonym zawodzie. W 2022 r. Prezydent podpisał kolejne listy intencyjne z Pol-Miedź Trans Sp. z o.o. (25 lutego 2022 r.) oraz z Kolejami Dolnośląskimi Sp. z o.o. (22 marca 2022 r.) w sprawie objęcia patronatem nowych zawodów w ZSTiO. Dotyczy to 16 uczniów klasy w zawodzie technik pojazdów kolejowych w Technikum Nr 3 oraz 16 uczniów klasy kształcącej w zawodzie mechanik pojazdów kolejowych w Branżowej Szkole I Stopnia Nr 4. Rekrutacja do tych oddziałów była ujęta w naborze na rok szkolny 2022/23. Ponadto 26 maja 2022 r. podpisano list intencyjny z Auto Salon Świtoń – Paczkowski Sp. z o.o. o objęcie patronatem od roku szkolnego 2022/23 klasy w zawodach mechanik pojazdów samochodowych (16 uczniów) oraz elektromechanik pojazdów samochodowych (16 uczniów) w Branżowej Szkole I stopnia Nr 2 w Zespole Szkół Samochodowych. Przypomnieć również należy, że od września 2022 roku, w oparciu o umowę o współpracy, uczniowie ZSS w Legnicy w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych rozpoczęli praktyki w firmie Mercedes

– Benz Manufacturing Poland. Tabela poniżej przedstawia szkoły i zawody objęte patronatem firm w roku szkolnym 2021/2022.

Szkoła	Firma patronacka	Rok nawiązania współpracy	Zawód	Liczba ucz./liczba oddz.
Technikum Nr 5 (ZSEM)	Tauron Dystrybucja S.A. Oddział w Legnicy	Porozumienie o współpracy z 2016r.	technik elektryk	126/ 4
	Trakcja System	Porozumienie o współpracy z 2021r.		
	Zakład Poligraficzny PROGRAPHIC w Legnicy	List intencyjny i Porozumienie o współpracy z 2016r.	technik grafiki i poligrafii cyfrowej	143/ 5
	Zakład Poligraficzno-Introligatorski GRAFODRUK w Legnicy	List intencyjny i Porozumienie o współpracy z 2016r.		
	LOG Polska	Porozumienie o współpracy z 2022r.		
	KGHM Polska Miedź SA – Huta Miedzi w Legnicy	Porozumienie o współpracy z 2020r.	technik elektronik, technik elektryk	125/ 5 126/ 4
	Vissmann Technika Grzewcza Sp. z o.o.	Porozumienie o współpracy z 2021r.	technik elektronik	125/5
Technikum Samochodowe (ZSS)	IOW SERVICE Sp. z o.o. w Miłkowicach	Umowa patronacka z 2017 r.	technik mechatronik	25/ 2
	Wezi-Tec Sp. z o.o. w Legnicy	List intencyjny z 2019 r., umowa patronacka z 2019r.		
Branżowa Szkoła I st. Nr 4 (ZSTiO)	Winkelmann Sp. z o.o. w Legnicy	List intencyjny z 2017 r., umowa patronacka z 2020r.	ślusarz	49/ 3
Technikum Nr 3 (ZSTiO)	Pol-Miedź Trans Sp. z o.o.	List intencyjny z 2016 r., umowa patronacka z 2016 r. aktualizowana corocznie	technik transportu kolejowego	87/ 5
	Koleje Dolnośląskie S.A.	Umowa patronacka z 2020 r.		
	ColasRail Polska Sp. z o.o.	Umowa patronacka z 2019 r.		
	NetCable Sp. z o.o.	Umowa patronacka z 2019 r.	technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	27/ 3
	Viessmann Sp. z o.o.	Umowa patronacka z 2019 r.		

	KGHM Polska Miedź S.A.	List intencyjny z 2018 r., umowa patronacka z 2018 r. aktualizowana corocznie	technik hutnik / technik przemysłu metalurgicznego	20/3
x	14 firm	x	8 zawodów	602 uczniów/ 30 oddziałów

Organizacja szkolenia praktycznego przez szkoły opiera się na ścisłej współpracy z pracodawcami. To ważny aspekt szkolenia zawodowego, gdyż właśnie u pracodawców uczniowie zdobywają i doskonalą praktyczne umiejętności zawodowe w rzeczywistych warunkach pracy. W minionym roku szkolnym realizacja kształcenia praktycznego u pracodawców w formie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przebiegała w większości szkół planowo. Uczniowie technikum mogli realizować praktyki zawodowe u pracodawcy, o ile pozwalała na to sytuacja epidemiologiczna. W przypadku jednej szkoły (ZSTiO) pracodawca, z uwagi na sytuację epidemiczną w zakładzie wstrzymał przyjmowanie uczniów na zajęcia praktyczne. Szkoła zapewniła we współpracy z pracodawcą realizację tych zajęć w formie zdalnej. W krótkim okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół od 20 grudnia 2021 r. do 9 stycznia 2022 r. zajęcia praktyczne odbywały się w miejscu ich prowadzenia w wymiarze nieprzekraczającym 16 godzin tygodniowo. W roku szkolnym 2021/22 legnickie szkoły współpracowały z 289 pracodawcami z różnych branż, podpisano 616 umów na szkolenie praktyczne dla 1.163 uczniów, w tym 188 młodocianych pracowników kształcących się w Branżowej Szkole I Stopnia Nr 2 (CKZiU). Ponadto 96 uczniów odbyło płatny staż uczniowski w nauczanym zawodzie w wymiarze 150 godzin w ramach realizacji projektu partnerskiego z Województwem Dolnośląskim pn. „Wsparcie Kształcenia Zawodowego – Poprawa Efektów”. Pracodawcy otrzymali refundację kosztów wyposażenia stanowiska pracy stażysty oraz wynagrodzenia opiekuna stażu w wysokości 2.000 zł za jednego ucznia (2.500 zł/ucz. od kwietnia 2022r.). Uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe również za granicą. W marcu 2022r. 30 osobowa grupa uczniów (branża motoryzacyjna) zrealizowała 4 tygodniowy staż u włoskich pracodawców. Środki z programu Erasmus + zostały pozyskane przez szkołę już w 2020r., ale z uwagi na sytuację epidemiczną w Europie realizacja projektu została sfinalizowana wiosną 2022 r. W dalszym ciągu na realizację oczekuje projekt staży zagranicznych CKZiU, na który również pozyskano środki w 2020 r. z programu „Erasmus+”.

Wsparciem dla szkół w zakresie kształcenia zawodowego praktycznego jest Centrum Kształcenia Zawodowego (CKZiU). Rokrocznie baza Centrum jest modernizowana w celu zabezpieczenia potrzeb szkół zawodowych. CKZ dysponuje 33 profesjonalnie wyposażonymi pracowniami specjalistycznymi. W 2021/22 utworzono pracownię teorii spawalnictwa, wyposażoną w stanowiska komputerowe z oprogramowaniem AutoCad dofinansowaną z rezerwy subwencji oświatowej dla zawodu technik spawalnictwa. Przeprowadzono adaptację pomieszczenia na pracownię wózków widłowych oraz zakupiono wózek widłowy, który wykorzystywany jest do nauki jazdy uczniów Zespołu Szkół Samochodowych. Utworzono drugie studio fotograficzne, aby poprawić warunki kształcenia w zawodzie technik fotografii i multimedii. W minionym roku szkolnym zajęcia praktyczne w CKZ zorganizowano dla 57 grup (450 uczniów) z innych szkół w następujących zawodach: technik elektryk i technik elektronik z Zespołu Szkół Elektryczno-Mechanicznych, technik mechatronik, technik

pojazdów samochodowych, kierowca mechanik, mechanik i elektromechanik pojazdów samochodowych z Zespołu Szkół Samochodowych oraz technik mechanik, ślusarz, automatyk z Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących. Zajęcia praktyczne w pracowniach specjalistycznych odbywają tu również uczniowie Technikum Nr 1 (CKZiU) w zawodzie technik przemysłu mody, technik fotografii i multimediiów oraz uczestnicy kwalifikacyjnych kursów zawodowych. CKZ posiada status regionalnego ośrodka egzaminacyjnego OKE. Corocznie Centrum organizuje egzaminy zawodowe w sesji zimowej i letniej dla uczniów legnickich zespołów szkół (Zespołu Szkół Samochodowych, Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących, Zespołu Szkół Elektryczno-Mechanicznych) oraz z innych gmin. W sesji zimowej przeprowadzono 7 egzaminów w 4 kwalifikacjach dla 36 uczniów legnickich szkół zawodowych oraz 3 egzaminy w 2 kwalifikacjach dla 15 uczniów spoza Legnicy. Na sesję letnią zaplanowano 42 egzaminy w 9 kwalifikacjach dla 150 uczniów legnickich szkół zawodowych oraz 18 egzaminów w 2 kwalifikacjach dla 55 uczniów spoza Legnicy. CKZ zostało wpisane na listę podmiotów, które mogą prowadzić kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu. W roku 2022 zorganizowano pierwszą edycję kursu, który ukończyło 15 uczestników.

Od 2015 r. na mocy porozumienia podpisanego przez Prezydenta Miasta z LSSE 6 legnickich szkół zawodowych, w tym CKZiU, ZSB, ZSE, ZSEM, ZSS i ZSTiO należy do „Dolnośląskiego Klastra Edukacyjnego”. Celem przedsięwzięcia jest m.in. łączenie potencjału gospodarczego, edukacyjnego i naukowego na rzecz kształcenia zawodowego dla potrzeb gospodarki i lokalnego rynku pracy. Firmy umiejscowione w LSSE współpracują ze szkołami umożliwiając uczniom szkół zawodowych - przyszłym potencjalnym pracownikom, zdobywanie doświadczenia i doskonalenie umiejętności w rzeczywistym środowisku zawodowym. W wyniku przeprowadzonego badania ankietowego oraz w trakcie konferencji „Od Edukacji do Biznesu Szkoła odnowa” w dniu 2 czerwca 2022 r. zorganizowanej przez LSSE S.A. i DKE zdefiniowano obszary priorytetowe dalszej współpracy pracodawców ze szkołami, w tym w zakresie szkolenia praktycznego uczniów, doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz doradztwa zawodowego.

Szkoły zawodowe przystąpiły do kolejnej edycji Dolnośląskiego Programu Pomocy Stypendialnej w ramach RPO WD 2014-2020, Oś 10 Edukacja, Działanie 10.4 Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy dla uczniów szczególnie uzdolnionych z przedmiotów zawodowych. W roku szkolnym 2021/22 roczne stypendium finansowe w wysokości 4,5 tys. zł otrzymywało 31 uczniów legnickich techników prowadzonych przez Miasto, w tym 16 uczniów Technikum Nr 2 (ZSE), 5 uczniów Technikum Nr 4 (ZSB), 4 uczniów Technikum Nr 1 (CKZiU), 4 uczniów Technikum Nr 5 (ZSEM) oraz 2 uczniów Technikum Nr 3 (ZSTiO). Zadanie ucznia wnioskującego o stypendium polegało na opracowaniu i wdrożeniu, pod nadzorem opiekuna dydaktycznego, indywidualnego planu rozwoju uzdolnień i zainteresowań zawodowych. Dodatkowymi kryteriami branymi pod uwagę przy kwalifikacji do programu był udział ucznia w konkursach i olimpiadach, średnia ocen z przedmiotów zawodowych oraz ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

Na edukacyjnej mapie Dolnego Śląska Legnica jest ośrodkiem o znaczeniu regionalnym. Legnickie szkoły ponadpodstawowe prowadzące kształcenie zawodowe oferują uczniom zarówno z Legnicy, jak i z gmin ościennych, szeroki wybór zawodów w różnych typach szkół. Różnorodna oferta możliwych do zdobycia zawodów, w tym deficytowych i poszukiwanych na rynku pracy, przyciąga do legnickich szkół młodzież spoza Legnicy. W minionym roku szkolnym ta grupa stanowiła 42,41 % populacji uczniów szkół zawodowych

prowadzonych przez miasto. A zatem prawie co drugi uczeń w tych szkołach pochodzi z okolicznych miejscowości. Wybór edukacji zawodowej umożliwia im zdobycie kwalifikacji potwierdzonych certyfikatami zawodowymi oraz cennego doświadczenia w czasie zajęć praktycznych i staży u pracodawców.

W roku szkolnym 2021/2022 kształcenie dorosłych prowadzono w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Osoby dorosłe i pracujące mogły uzupełnić wykształcenie lub zdobyć nowe kwalifikacje. Oferta edukacyjna dla dorosłych obejmowała naukę w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w formie zaocznej - 92 słuchaczy w 5 oddziałach uczestniczyło w zajęciach w soboty i niedziele co dwa tygodnie, w tym częściowo w formie zdalnej.

Centrum umożliwiała ponadto osobom dorosłym zdobycie kwalifikacji na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. W minionym roku szkolnym zorganizowano 3 kursy dla 57 słuchaczy w zawodach fryzjer, krawiec, kucharz. Zajęcia praktyczne odbywały się w pracowniach specjalistycznych CKZiU oraz u pracodawców. Zajęcia teoretyczne w systemie weekendowym organizowano częściowo w formie stacjonarnej oraz, w większej części, w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy Moodle. Kadra pedagogiczna jest przeszkolona i przygotowana do prowadzenia kształcenia w formie e-learningu. Oferta kwalifikacyjnych kursów zawodowych w CKZiU jest corocznie modyfikowana i dostosowywana do potrzeb i oczekiwań osób pracujących.

V. Szkoły i placówki niepubliczne prowadzone przez inne organy

Jednostka samorządu terytorialnego prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych zlokalizowanych na swoim terenie. W roku szkolnym 2021/22 wydano łącznie 18 decyzji – o wpisie do ewidencji (2), o wykreśleniu z ewidencji (2), o zmianach we wpisie do ewidencji (12), a także o umorzeniu postępowania (1) i odmowie wpisu (1). W ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Miasto, wg stanu na sierpień 2022 r. wpisanych jest 70 niepublicznych szkół i placówek prowadzonych przez 46 organów prowadzących:

- 28 placówek wychowania przedszkolnego (25 przedszkoli i 3 punkty przedszkolne),
- 5 szkół podstawowych,
- 6 liceów ogólnokształcących dla młodzieży,
- 3 technika dla młodzieży,
- 13 szkół dla dorosłych (szkoła podstawowa, 3 licea ogólnokształcące, 9 szkół policealnych),
- 11 placówek kształcenia ustawicznego,
- bursa i internat,
- 2 specjalistyczne poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

Najprężniej działają i rozwijają się placówki wychowania przedszkolnego. 52 szkoły i placówki niepubliczne otrzymywały dotację z budżetu miasta. W roku szkolnym 2021/22 według stanu na dzień 30.09.2021 r. z oferty niepublicznych szkół i placówek korzystało prawie 5.900 dzieci, młodzieży i słuchaczy. Dodatkowo w internacie i bursie przebywało ponad 100 wychowanków.

VI. Realizacja projektów i programów na rzecz rozwoju legnickiej edukacji

W roku szkolnym 2021/22 w legnickich szkołach prowadzono różnorodne działania, których głównym celem było stworzenie optymalnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych,

wychowawczych i opiekuńczych. Z inicjatywy organu prowadzącego oraz dyrektorów legnickich szkół realizowane były projekty i programy - miejskie, rządowe, unijne, na które pozyskiwano środki zewnętrzne - krajowe i zagraniczne. Podjęte działania miały na celu podniesienie jakości kształcenia, doposażenie i modernizację bazy dydaktycznej legnickich szkół i placówek oraz wsparcie w procesie dydaktycznym uczniów z niepełnosprawnościami. W zakresie poszerzenia oferty edukacyjnej realizowano:

- 1) projekt pn. „Wsparcie kształcenia zawodowego – Poprawa Efektów” w ramach RPO WD 2014 – 2020 (Oś Priorytetowa 10 Edukacja, Działanie 10.4 Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, Poddziałanie 10.4.1 Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy - konkursy horyzontalne). Na podstawie umowy partnerskiej zawartej w dniu 15.09.2020 r. Gmina Legnica uczestniczy w projekcie jako partner, obok 10 innych gmin i powiatów, liderem jest Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego. W projekcie biorą udział uczniowie 6 legnickich szkół zawodowych (ZSE, ZSEM, ZSS, ZSB, CKZiU, ZSTiO). Zaplanowane zadania projektowe obejmują płatne staże i praktyki zawodowe dla 180 uczniów, przeprowadzenie 1.800 godzin zajęć pozalekcyjnych praktycznych i teoretycznych z przedmiotów zawodowych, w każdym roku organizację 2 sesji egzaminów próbnych potwierdzających kwalifikacje zawodowe, zakup środków miękkich i narzędzi niezbędnych do przeprowadzania egzaminów na kwotę 36.000 zł. Realizację projektu przewidziano w okresie od 22.09.2021 r. do 31.10.2023 r. Całkowita wartość projektu wynosi 11.511.500 zł, dla Gminy Legnica 342.000 zł, w tym wkład własny 170.775 zł (bezkosztowy 135.000 zł z udostępniania sal i finansowy 35.775 zł przeznaczony na płatne staże). W roku szkolnym 2021/22 zrealizowano 577 godzin zajęć pozalekcyjnych zawodowych i próbne egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie, na które przeznaczono dodatkowo 103 godziny, 96 uczniów odbyło płatne staże u pracodawców. Na realizację zadań przewidzianych w projekcie w roku 2021 wydatkowano kwotę 74.265,23 zł, natomiast od stycznia do czerwca w roku 2022 kwotę 31.865,05 zł;
- 2) projekt „Dostępna szkoła - innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia” realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 - 2020 (Oś priorytetowa IV Innowacje społeczne i współpraca międzynarodowa, Działanie 4.1 Innowacje społeczne). Projekt realizowany jest od 1.09.2021 r. w 4 szkołach podstawowych - SP Nr 20 w ZSI, SP Nr 16, SP Nr 1 i SPS Nr 12 w ZPS, w których wdraża się „Model dostępnej szkoły” opracowany przez zespół ekspertów w obszarach: architektonicznym, technicznym, edukacyjno - społecznym i organizacyjnym. Uczniowie z niepełnosprawnościami oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zostali objęci wsparciem na wielu płaszczyznach np. cyfrowej, komunikacyjnej, poprzez wdrożenie standardów opiekuńczych, standardów pracy z uczniami, w zakresie wyposażenia szkół czy dowozu uczniów. Łączna wnioskowana kwota na realizację zaplanowanych zadań wynosi 1.395.000 zł. Zakończenie projektu przewidywane jest na 30.06.2023 r. W roku szkolnym 2021/22 w ramach działań projektowych w SP Nr 16 zatrudniono psychologa w wymiarze 4 godzin, w ZPS zorganizowano i przeprowadzono zajęcia teatralne; ogłoszono przetargi na zakup pomocy dydaktycznych, mebli, sprzętu multimedialnego. Na te działania do sierpnia 2022r. wydatkowano kwotę około 160.000 zł.

- 3) rządowy program „Wyprawka szkolna” zrealizowany w oparciu o Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022. Realizacja programu pomocy uczniom w 2021 r. obejmowała pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego lub podręczników do kształcenia w zawodach. Udzielana była uczniom niepełnosprawnym tj.: słabowidzącym, niesłyszającym, słabosłyszającym, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz uczniom z niepełnosprawnościami sprzężonymi posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Pomoc udzielana była uczniom uczęszczającym w roku szkolnym 2021/22 do branżowej szkoły I stopnia, klas I-III czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klas I-III pięcioletniego technikum, klas III i IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, klas III-VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia na wniosek pełnoletniego ucznia, rodzica ucznia, a także na wniosek nauczyciela lub pracownika socjalnego. Wpłata dofinansowania następowała w formie refundacji wydatków po przedłożeniu dowodu zakupu. W roku szkolnym 2021/22 tą formą pomocy objęto 99 uczniów niepełnosprawnych z 12 szkół prowadzonych przez Miasto Legnica (ZSO Nr 4, ZSI, ZPS, ZSE, ZSEM, ZSB, ZSTiO, ZSS, I LO, II LO, V LO, VII LO,) oraz 2 szkół niepublicznych prowadzonych przez organy inne niż jst (KLO, Technikum TEB Edukacja). Na realizację zadania wydatkowano środki w wysokości 31.998,82 zł;
- 4) program zapewniający uczniom prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych zgodnie z ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych. Ze środków dotacji celowej otrzymanej w 2021 r. zakupione zostały podręczniki i ćwiczenia dla 7.726 uczniów szkół podstawowych uczęszczających do klas I - VIII. Na realizację zadania otrzymano dotację celową w kwocie 1.058.612,39 zł, z czego wydatkowano środki w kwocie 1.047.468,78 zł. Na rok 2022 Miasto otrzymało dotację w wysokości 650.359,68 zł. Od stycznia do czerwca 2022 r. wydatkowano z tej kwoty 72.073,69 zł;
- 5) programy „Certyfikowane Wojskowe Klasy Mundurowe” oraz doposażenie uczniów oddziału przygotowania wojskowego (OPW) w niezbędny sprzęt do realizacji przedmiotu edukacja wojskowa w VII LO. Programy koordynowane są przez Biuro do Spraw Programu „Zostań Żołnierzem Rzeczypospolitej” z ramienia Ministerstwa Obrony Narodowej, mają na celu wsparcie szkół, w których funkcjonują oddziały wojskowe w zakresie spójnego i aktualnie obowiązującego w Siłach Zbrojnych RP szkolenia wojskowego klas. W roku 2021 na zakup jednolitego umundurowania w ramach V edycji programu CWKM oraz na zakup pakietu szkoleniowego i jednolitego umundurowania dla uczniów klasy pierwszej oddziału przygotowania wojskowego utworzonego we wrześniu 2020 r. wydatkowano łącznie 134.980 zł, w tym 107.984 zł z dotacji MON i 26.996 zł wkładu własnego. W styczniu 2022 r. Miasto Legnica złożyło wniosek o dotację w wysokości 42.880 zł na zakup jednolitego umundurowania dla uczniów oddziału przygotowania wojskowego,

którzy rozpoczęli naukę w klasie pierwszej we wrześniu 2021 r. Łączny koszt zadania to 53.600 zł, w tym wkład własny 10.720 zł.

Wcześniej, w latach 2019 - 2020 w ramach III i IV edycji programu CWKM zakupiono sprzęt szkoleniowy dla szkoły oraz indywidualne pakiety umundurowania dla uczniów za kwotę 112.790 zł, w tym 90.232 zł z dotacji i 22.558,01 zł wkładu własnego;

- 6) program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” na podstawie Uchwały Nr 160 Rady Ministrów z dnia 20.12.2016 r. (zadanie 2.4 Priorytet II Programu Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i jego rodziny). 31.07.2018 r. Miasto podpisało Porozumienie z MEN w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno - rehabilitacyjno - opiekuńczego na obszarze powiatu, którego rolę powierzono CPPPiDN. Zgodnie z porozumieniem, na lata 2018 - 2021 przewidziano organizację zajęć obejmujących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka oraz zapewnienie fachowej pomocy terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów. W 2021 r. specjalistyczną opieką psychologów, pedagogów, logopedów, neurologopedów, tyflopedagogów, surdopedagogów, oligofrenopedagogów, rehabilitantów ruchowych objęto 35 dzieci. 14 specjalistów zrealizowało łącznie 1.338,5 godziny za kwotę 98.001,26 zł. Łącznie w latach 2018 - 2021 na realizację 4.322 godzin zajęć specjalistycznych i zakup niezbędnych do prowadzenia tych zajęć pomocy (sprzęt rehabilitacyjny, gry terapeutyczne, karty ćwiczeń) wydatkowano kwotę 288.602,69 zł w całości pozyskaną z Ministerstwa Edukacji i Nauki. Opieką objęto 169 dzieci niepełnosprawnych lub zagrożonych niepełnosprawnością. Program kontynuowany będzie w latach 2022 - 2026, w związku z czym Miasto Legnica podpisało stosowną umowę z Ministrem Edukacji i Nauki na realizację 5.692 godzin specjalistycznych zajęć za łączną kwotę 601.392 zł;
- 7) w okresie 1.01.2021 r. - 31.12.2021 r. zadanie pn. „Stypendia motywacyjne dla uczniów romskich” w ramach „Programu Integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce na lata 2021 - 2030”, na które pozyskano dotację w wysokości 11.645 zł. Celem zadania było zwiększenie uczestnictwa w edukacji uczniów pochodzenia romskiego, egzekwowanie realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Na wypłatę 16 stypendiów uczniom pochodzenia romskiego za wyniki w nauce uzyskane w roku szkolnym 2020/21 w lipcu 2021 r. wydatkowano kwotę 9.400 zł, w tym 7.990 zł z dotacji i 1.410 zł wkładu własnego. Stypendia w kwocie 500 zł przyznano 9 uczniom szkół podstawowych i w kwocie 700 zł 7 uczniom szkół ponadpodstawowych. W roku 2022 Miasto pozyskało kwotę 15.810 zł na kontynuację działań wspierających uczniów przynależących do społeczności romskiej. W lipcu 2022 r. przyznano 16 stypendiów uczniom pochodzenia romskiego za wyniki w nauce uzyskane w roku szkolnym 2021/22, w tym w kwocie 500 zł dla 9 uczniów szkół podstawowych i w kwocie 700 zł dla 7 uczniów szkół ponadpodstawowych. Łącznie na realizację zadania wydatkowano kwoty jak w roku poprzednim;
- 8) w okresie od 1.05.2021 r. do 31.12.2021 r. zadanie pn.: „Wsparcie edukacji przedszkolnej dzieci romskich” w ramach „Programu Integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce na lata 2021 - 2030”, na które pozyskano dotację w wysokości 2.142 zł. Główne cele programu obejmują wspieranie i promowanie edukacji wczesnoszkolnej dzieci romskich, wsparcie zadań skierowanych na kształtowanie i rozwój indywidualnych umiejętności dziecka, integrację społeczności

romskiej. Ostatecznie kwota w wysokości 975 zł, w tym 828,75 zł z dotacji i 146,25 zł wkładu własnego, przeznaczona została na refundację kosztów pobytu w przedszkolu dzieci pochodzenia romskiego w ilości 2 godzin dziennie poza 5 bezpłatnymi godzinami, w ramach których realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego. W okresie maj - sierpień 2021 r. dofinansowano pobyt 5 dzieci, natomiast w okresie wrzesień - grudzień 2021 r. z dofinansowania skorzystało 7 dzieci. W 2022 r. na kontynuację zadań polegających na refundacji kosztów pobytu 7 dzieci w przedszkolach Miasto planuje przeznaczyć kwotę w wysokości 7.056 zł, w tym 5.990 zł z dotacji i 1.066 zł wkładu własnego;

- 9) projekt „Kompetentni w branży górniczo - hutniczej. KGHM - kluczowy partner w kształceniu zawodowym” realizowany w ZSTiO - 5.02.2018 r. zawarto porozumienie pomiędzy Gminą Legnica, szkołą a KGHM Polska Miedź S. A. obejmujące współpracę na rzecz podniesienia jakości i efektywności kształcenia zawodowego oraz dostosowania go do wyzwań rozwojowych i potrzeb lokalnego rynku pracy. Począwszy od roku szkolnego 2018/19, przez 10 lat, przewiduje się organizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, przygotowywanie uczniów do zdobycia wybranych uprawnień kwalifikacyjnych, przeprowadzanie egzaminów, dodatkowe szkolenia zarówno dla uczniów jak i nauczycieli, ufundowanie stypendiów dla wyróżniających się uczniów, udział w spotkaniach rekrutacyjnych i akcjach promujących Zespół, zapewnienie warunków materialnych do realizacji praktycznej nauki zawodu w Oddziałach Patrona (niezbędnej odzieży i obuwia roboczego, środków ochrony indywidualnej oraz miejsca do ich przechowywania, dostępu do pomieszczeń sanitarno - higienicznych oraz posiłków i napojów profilaktycznych), wsparcie w wyposażeniu pracowni i warsztatów w niezbędne środki i pomoce dydaktyczne, współpracę z Zespołem w pozyskiwaniu funduszy na finansowanie inicjatyw edukacyjnych. W roku szkolnym 2021/22 szkoła otrzymała kwotę 4.988,16 zł, którą przeznaczono na zakup przyrządów pomiarowych i traserskich (m. in. kątownik, mikrometr, prasa hydrauliczna, głębokościomierz, pirometr, wiertarko - wkrętarka, zestaw kluczy nasadowych). Za zdobycie I miejsca w rywalizacji międzyszkolnej w grze edukacyjnej Zespół otrzymał nagrodę w wysokości 10.000 zł, którą przeznaczono na zakup tablicy multimedialnej, stołów do tenisa i sprzętu sportowego. Do grudnia 2021 r. uczniowie mogli bezpłatnie uczestniczyć w kursach j. angielskiego i j. niemieckiego na platformie eTutor. Nauczyciele przedmiotów zawodowych uczestniczyli w konferencji „Wszystko zaczyna się od Mistrza” oraz warsztatach „W drogę z Mistrzem”. Po I i po II semestrze nagrodzono jednego ucznia osiągającego wysokie wyniki w nauce stypendium w kwocie 500 zł. Dodatkowo 10 uczniów z klas patronackich wzięło udział w ewencie sportowym PogChamp. Łącznie w latach 2019 - 2022 Zespół otrzymał kwotę 23.488,06 zł, którą przeznaczono na zakup wyposażenia do pracowni szkolnych, ubrań roboczych dla uczniów oraz nagrodzenie stypendiami wyróżniających się uczniów;
- 10) projekt „Kompetentni w branży górniczo - hutniczej. KGHM - kluczowy partner w kształceniu zawodowym”; w lipcu 2020 r. podpisano list intencyjny, na podstawie którego patronatem KGHM objęte zostały klasy kształcące w zawodzie technik elektryk, technik elektronik i elektryk w ZSEM. Głównym celem współpracy jest podniesienie jakości i efektywności kształcenia zawodowego oraz dostosowanie go do wyzwań rozwojowych i potrzeb lokalnego rynku pracy. W ramach zadań projektowych uczniowie będą odbywać zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe na

terenie KGHM, uczestniczyć w wycieczkach zawodowych, szkoleniach i warsztatach przygotowujących do zdobycia dodatkowych uprawnień kwalifikacyjnych.

Współpraca przewiduje także stypendia dla wyróżniających się uczniów oraz zapewnienie warunków materialnych do realizacji praktycznej nauki zawodu tj. niezbędnej odzieży i obuwia roboczego, środków ochrony indywidualnej oraz miejsca do ich przechowywania, dostępu do pomieszczeń sanitarno - higienicznych oraz posiłków i napojów profilaktycznych. Obowiązki ZSEM to m. in. zapewnienie odpowiednio przygotowanej kadry nauczycieli do prowadzenia zajęć teoretycznych i praktycznych oraz wyposażenie pracowni i warsztatów w niezbędne środki i pomoce dydaktyczne oraz modyfikacja programów nauczania. Miasto Legnica jako organ prowadzący ma za zadanie wspierać szkołę w zakresie podnoszenia kwalifikacji nauczycieli oraz pozyskiwania środków finansowych na doposażenie sal lekcyjnych, pracowni i warsztatów. Zadania zaplanowane w projekcie realizowane będą w ciągu 10 lat, począwszy od roku szkolnego 2020/21. W roku szkolnym 2020/21 za środki otrzymane z Fundacji KGHM Polska Miedź zakupiono wyposażenie do pracowni praktycznej nauki zawodu w zawodzie elektryk i technik elektryk - stoły warsztatowe, mierniki rezystencji, automaty schodowe, czujniki zaniku faz, przekaźniki, szafy uniwersalne i ze schowkami za kwotę 27.500,57 zł. Szkołę wyposażono również w dyfuzory środków dezynfekujących. Za wysokie wyniki w nauce 31 uczniów otrzymało stypendia w kwocie po 500 zł. Młodzież uczestniczyła również w grze zawodoznawczej na platformie gamifikacyjnej „Miedźka wzywa”, za co uczestnicy otrzymali nagrody m. in. klawiatury, tablety, głośniki, słuchawki. W roku szkolnym 2021/22 kwotę w wysokości 20.000 zł przeznaczono na wyposażenie dwóch pracowni elektrycznych, 33 uczniów kształcących się w zawodach technik elektryk i technik elektronik otrzymało stypendia w kwocie 500 zł po I i II semestrze, 16 uczniów odbyło praktyki zawodowe w Hucie Miedzi „Legnica”, uczniowie klas technikum (elektryk, elektronik) uczestniczyli w wycieczce zawodoznawczej do Huty Miedzi „Legnica”, 58 uczniów Zespołu wzięło udział w zawodach sportowych PogChamp skierowanych do 9 szkół objętych patronatem;

- 11) Miasto Legnica zawarło umowę z Wezi – Tec sp. z o.o. o utworzeniu w Zespole Szkół Samochodowych klasy patronackiej o specjalności technik mechatronik. Umowa zakłada realizację przez uczniów Zespołu w całym cyklu kształcenia programu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na terenie zakładu, przekazywanie comiesięcznej darowizny finansowej z przeznaczeniem na kształcenie zawodowe, fundowanie stypendiów i nagród wyróżniającym się uczniom, zapewnienie odzieży roboczej, podręczników i zatrudnienie uczniów na dogodnych warunkach w okresie wakacyjnym. W roku szkolnym 2019/20 zakład patronacki co miesiąc przekazywał szkole kwotę 600 zł z przeznaczeniem na szkolnictwo zawodowe, 10 uczniów brało udział w zajęciach praktycznych i 4 w praktykach zawodowych na terenie zakładu, uczniom zapewniono też odzież roboczą. W roku szkolnym 2020/21 25 uczniów odbyło zajęcia praktyczne i 3 uczniów praktyki zawodowe na terenie zakładu, podobnie jak w roku poprzednim szkoła otrzymywała co miesiąc kwotę 600 zł, którą przeznaczano na wydatki związane z kształceniem zawodowym. W roku szkolnym 2021/22 10 uczniów brało udział w zajęciach praktycznych i 2 uczniów odbyło praktyki zawodowe na terenie zakładu. Pozyskiwane w każdym miesiącu środki w wysokości 600 zł przeznaczano na zakup pomocy dydaktycznych i promowanie szkolnictwa zawodowego;

- 12) zakończono realizację projektu „Students Together Ambitiously Reach the Stars” („Uczniowie razem ambitnie sięgają gwiazd”) w ramach programu Erasmus+ (akcja KA 229 Wymiana dobrych praktyk); projekt realizowany był w Szkole Podstawowej Nr 16 w okresie od 1.09.2019 r. do 31.08.2022 r. (okres realizacji wydłużony ze względu na sytuację epidemiczną). Zadania projektowe obejmowały m. in. wyjazdy uczniów i nauczycieli do szkół partnerskich w Rumunii, Grecji, Bułgarii i we Włoszech, udział uczniów i nauczycieli w warsztatach, wizyty w planetarium i obserwatorium astronomicznym, korzystanie z platformy eTwinning w celu wymiany informacji i doświadczeń, stworzenie piosenki, książki i gry związanych z projektem i pracami uczniów. Główne cele projektu to zachęcanie uczniów do poznawania otaczającego świata, zaangażowanie uczniów i nauczycieli do stworzenia innowacyjnych materiałów międzyprogramowych podczas wymiany międzynarodowej, rozwijanie świadomości o roli nauki w osiągnięciu bardziej zrównoważonego stylu życia uczniów z 5 krajów europejskich, promowanie kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej i międzykulturowej, poprawa interdyscyplinarnego podejścia do badań naukowych, pobudzenie zainteresowania uczniów astronomią i naukami ścisłymi. W 2019 r. uczniowie SP Nr 16 wraz z opiekunami przebywali w partnerskiej szkole w Rumunii, gdzie uczestniczyli w warsztatach ekologicznych, lekcjach, konkursie talentów. W czasie pobytu rozstrzygnięto konkurs na logo projektu, uczniowie odwiedzili planetarium w Baia Mare oraz lokalne obserwatorium w Satu Mare, gdzie uczestniczyli w pokazowej lekcji fizyki. W lutym 2020r. uczestnicy projektu odbyli wycieczkę do planetarium im. Johannesa Keplera w Zielonej Górze, gdzie mieli możliwość obejrzenia wystawy planetarnej oraz wykonania wielu eksperymentów w pracowni optycznej. Realizacja zadań prezentowana jest na tablicy i w kąciku projektu oraz na stronie internetowej szkoły. W roku szkolnym 2021/22 wybrani uczniowie SP Nr 16 wraz z opiekunami odbyli wycieczki do szkół partnerskich we Włoszech, Bułgarii i Grecji, w czasie których m. in. uczestniczyli w wykładach i warsztatach, konstruowali modele układu słonecznego, mapy wszechświata, odwiedzali atrakcje turystyczne w krajach pobytu, doskonalili znajomość języka angielskiego. W marcu 2022 r. SP Nr 16 gościła uczniów i nauczycieli z Bułgarii i Rumunii. W czasie pobytu zorganizowano m. in. wyjazdy do planetarium w Zielonej Górze, mini zoo i parku dinozaurów w Lubinie, spotkania z przedstawicielami władz Miasta, zwiedzanie Legnicy, warsztaty o wszechświecie, grę terenową dotyczącą historii Legnicy. W 2021 r. na realizację zadań projektowych wydatkowano 30.066,87 zł, natomiast w 2022 r. 75.528,55 zł. Całkowita wartość projektu wyniosła 140.231,88 zł;
- 13) zakończono realizację projektu „Wykorzystanie innowacyjnych technologii w nauczaniu – rzeczywistość rozszerzona” (Utilizing Innovative Technologies in Teaching – Augmented Reality”) w ramach programu Erasmus+; KA 101 – School education staff mobility; Akcja KA1 – Learning mobility for individuals; projekt realizowany był przez nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 16 w ścisłej współpracy z nauczycielami z Grecji. Uczestnicy projektu w trakcie szkoleń online i szkoleniowego pobytu w Grecji zapoznani zostali z technologią AR (rzeczywistość rozszerzona) i wdrożyli ją w codziennej pracy z uczniami, co unowocześniło i urozmaiciło proces kształcenia oraz wpłynęło na rozwój kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Realizacja zadań przewidzianych w projekcie przyczyniła się także do poznawania innych kultur i doskonalenia umiejętności komunikowania się w j. angielskim. Projekt realizowano w okresie 1.10.2020 r. – 30.09.2021 r., jego całkowita wartość to 13.624 euro, z czego w 2021 r. wydatkowano 60.378,84 zł;

- 14) zakończono realizację projektu „Szkolenie i rozwijanie umiejętności zawodowych na przykładzie włoskich firm” w ramach programu „Staże zagraniczne dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz szkolenia kadry kształcenia zawodowego” finansowanego ze środków POWER na zasadach programu Erasmus+. Główne cele projektu to zdobywanie i poszerzanie kwalifikacji zawodowych młodzieży szkolnej, zdobywanie doświadczenia zawodowego, doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym, wzbogacenie oferty szkoły oraz podniesienie jej prestiżu w środowisku lokalnym, nawiązanie współpracy z przedsiębiorstwami, poznawanie innych kultur. 20 uczniów Zespołu Szkół Samochodowych w okresie 6.03.2022 r. – 2.04.2022 r. odbyło staże zawodowe we Włoszech. W 2022 r. na realizację zadań wydatkowano kwotę 116.116,45 zł. Całkowity koszt zadania w wysokości 279.941,49 zł pokryty został przez organizatora;
- 15) projekt „Mobilni usługodawcy i nowoczesny europejski klient” w ramach programu Erasmus+ (KA1 – Mobilność edukacyjna; KA 102 Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego). W ramach zadań projektowych 35 uczniów Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego odbędzie staże zagraniczne (kucharze w Hiszpanii, handlowcy i fotografowie na Słowacji, fryzjerzy we Włoszech) i będzie miało możliwość uzyskać certyfikaty: Europass - CV, Europass - Mobilność i Europass - Paszport Językowy. Całkowita wartość projektu to 80.587 euro. Początkowo realizację projektu zaplanowano w okresie od 28.12.2020 r. do 27.12.2021 r., jednak ze względu na sytuację epidemiczną termin został wydłużony do 31.12.2022 r. Wyjazd uczniów na zagraniczne staże planowany jest na przełomie października i listopada 2022 r.;
- 16) projekty pn. 5LyceumLegnica TED-Ed Club oraz TED - Ed Student Talks Club 2 LO. W dwóch legnickich liceach ogólnokształcących - V LO i II LO – działają, jedno z nielicznych w Polsce, anglojęzyczne kluby zrzeszające młodzież, w ramach których organizowane są m. in. konferencje i warsztaty dla uczniów i nauczycieli. W roku szkolnym 2021/22 Klub działający w V LO zrealizował cykl spotkań, podczas których uczniowie uczyli się myślenia krytycznego, radzenia sobie z treścią oraz sztuki wystąpień publicznych, zakończony nagraniem przygotowanych prezentacji i wysłaniem ich do siedziby w Nowym Jorku. Z kolei w II LO odbywały się cotygodniowe spotkania członków Klubu, podczas których uczniowie poszukiwali pomysłów na swoje wystąpienia, dzielili się swoimi pasjami i opiniami, spotykali się online z innymi członkami klubów TED-Ed z całego świata (Portugalia, Brazylia, New Jersey USA, Czechy), uczyli się jak tworzyć wystąpienia publiczne. W dniach 25-26.04.2022 r. uczniowie uczestniczyli w obozie szkoleniowym -TED-Ed Camp – Mojesz 22. W czerwcu 2022 r. w kinie Helios (bezpłatnie udostępniona sala) odbyła się prezentacja wystąpień przygotowanych przez uczniów, natomiast w lipcu 2022 r. na kanale You Tube TED-Ed Student Talks opublikowano materiały video z wystąpieniami członków klubu. Tematy poruszane w czasie wystąpień to m. in. malarstwo abstrakcyjne, stygmatyzacja polskiego kina, problem stereotypów, zaburzeń odżywiania;
- 17) projekt „Szkoła LIVE – jesteśmy na TAK!”, za realizację którego Technikum Nr 4 w ZSB i Technikum Nr 2 w ZSE otrzymały po 10.000 zł za przeprowadzenie na terenie szkół akcji promujących szczepienia przeciw COVID-19, a także przygotowanie relacji ze zrealizowanych w szkole działań informacyjno-profilaktycznych oraz rekomendacji, które w oryginalny sposób przedstawiały, dlaczego młodzi ludzie

powinni się szczepić. Organizatorem konkursu był Wojewoda Dolnośląski w ścisłej współpracy z Dolnośląskim Kuratorem Oświaty;

- 18) projekt XVII Międzynarodowy Konkurs Skrzypcowy „Młody Paganini” dofinansowany przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego zrealizowany w Zespole Szkół Muzycznych. Na organizację międzynarodowego konkursu dla młodych utalentowanych skrzypków oraz towarzyszących temu wydarzeniu warsztatów, konsultacji pedagogów wydatkowano łącznie 49.498,26 zł, z czego 26.000 zł stanowiły środki pozyskane z MKiDN. Projekt zrealizowano w dniach 8 – 10.12.2021 r.;
- 19) projekt „Matematyka – wstęp do kariery wynalazcy” kontynuowany w klasach V wybranych legnickich szkół podstawowych (SP Nr 1, SP Nr 2, SP Nr 4, SP Nr 9, SP Nr 10, SP Nr 16, SP Nr 18, SP w ZSMuz), które w roku szkolnym 2020/21 jako klasy IV zainicjowały realizację zadań. Głównym celem projektu nadzorowanego przez Wydział Matematyki i Nauk Informacyjnych Politechniki Warszawskiej było podnoszenie kompetencji matematycznych uczniów. Szkoły biorące udział w projekcie w trakcie roku szkolnego miały dostęp do autorskiego systemu *zeszyt.online* wspomagającego nauczanie matematyki, zawierającego bazę różnorodnych zadań matematycznych, który za pomocą sztucznej inteligencji starał się diagnozować przyczyny niepowodzeń ucznia w rozwiązywaniu zadań o różnym stopniu trudności i wspomagał go w pokonywaniu trudności przy minimalnym udziale nauczyciela uczącego. Z autorskiego systemu wspomagającego nauczanie matematyki skorzystało 96 uczniów klas V z 4 szkół oraz 4 nauczycieli. W roku szkolnym 2020/21, kiedy wdrażano projekt, z innowacyjnego systemu *zeszyt.online* skorzystało 320 uczniów klas IV z 18 oddziałów i 12 nauczycieli matematyki;
- 20) Program Rozwoju Piłki Ręcznej opracowany przez Związek Piłki Ręcznej w Polsce, finansowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki oraz Związek Piłki Ręcznej w Polsce. W roku 2021 w programie uczestniczyli przede wszystkim uczniowie ze Szkoły Podstawowej Nr 9 oraz 9 osób z innych szkół za zgodą dyrektora szkoły. Łącznie w zajęciach uczestniczyły 132 osoby, które zrealizowały 580 godzin zajęć, z czego 40 godzin zdalnie. Zajęcia prowadziło 7 nauczycieli wychowania fizycznego z I i II klasą trenerską w piłce ręcznej. Miasto zapewniło należyte warunki do treningu, w tym przede wszystkim możliwość trenowania na pełnowymiarowej sali sportowej. Uczniowie uczestniczący w programie otrzymali koszulki i piłki treningowe, najlepsi kwalifikowali się na zgrupowania sportowe, a nauczyciele mogli korzystać ze szkoleń merytorycznych i pomocy edukacyjnych. Szkoła została wyposażona w sprzęt sportowy tj. płotki, plastrony, pachołki, gumy do ćwiczeń;
- 21) program skierowany do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych bez względu na płeć oraz sprawność fizyczną - „Szkolny Klub Sportowy”. Jego celem jest umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego. Realizację programu określa umowa zawarta przez Gminę Legnica z Dolnośląską Federacją Sportu na rok kalendarzowy. W roku 2021 do programu przystąpiło 18 szkół (SP Nr 1, SP Nr 2, SP Nr 4, SP Nr 7, SP Nr 9, SP Nr 10, SP Nr 18, SP Nr 19, SP Nr 20 w ZSI, I LO, II LO, VII LO, ZSO Nr 4, ZSMuz, ZSE, ZSEM, ZSS, CKZiU). W zajęciach prowadzonych 2 razy w tygodniu po 60 minut (z wyłączeniem miesięcy, w których szkoły prowadziły naukę zdalną) wzięło

udział 660 uczniów. Zajęcia odbywały się w 44 grupach liczących po około 15 osób. Łącznie zrealizowano blisko 2,5 tys. godzin zajęć. Koszty realizacji zajęć sportowo - rekreacyjnych z tytułu wynagrodzeń dla prowadzących w kwocie 110.580 zł pokryła Dolnośląska Federacja Sportu z dotacji otrzymanej z Ministerstwa Sportu i Turystyki, wkład własny Miasta wyniósł 4.400 zł;

- 22) program „Sprawny Dolnoślązaczek”, którego głównym celem jest uaktywnienie dzieci z klas I-III szkół podstawowych poprzez ciekawe formy realizacji zajęć wychowania fizycznego. Dzieci w trakcie roku mają do zdobycia 6 sprawności: gimnastyka, rowerzysty/turysty, piłkarza, lekkoatlety, narciarza/łyżwiarza, pływaka/wodniaka oraz dodatkowe 2 sprawności: gracza w badminton lub ringo. Zajęcia te odbywały się ze wsparciem merytorycznym dla nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. Lekcje wychowania fizycznego ukierunkowane były na opanowanie umiejętności, które pozwalają zdobyć poszczególne sprawności. W programie uczestniczyło 49 dzieci z SP Nr 4 i 72 uczniów z SP Nr 16. Szkoły biorące udział w tym programie otrzymały materiały szkoleniowe dla nauczycieli, legitymacje i wlepki dla uczniów oraz sprzęt sportowy o wartości 1.500 zł każda;
- 23) ogólnopolski program powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”; program w formie zajęć pozaszkolnych skierowany był do uczniów klas I-III szkół podstawowych. Środki w kwocie 17.850 zł na pokrycie kosztów wynajmu basenu oraz wynagrodzenia instruktorów prowadzących zajęcia pozyskane zostały z Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów, którego dysponentem jest Minister Sportu i Turystyki. Obowiązkiem Gminy było zapewnienie transportu oraz opieki nad dziećmi w drodze ze szkoły na basen i z powrotem. Ze środków własnych na ten cel Gmina wydatkowała prawie 15.000 zł. Zajęcia były prowadzone na basenie „Bąbelek”. W okresie od marca do czerwca 2021 r., zgodnie z zawartą umową, do programu przystąpiło 5 grup liczących łącznie 75 uczniów z pięciu szkół tj. SP Nr 1, SP Nr 2, SP Nr 4, SP Nr 6, SP Nr 10. W związku z sytuacją epidemiczną i prowadzeniem nauczania w systemie zdalnym program realizowany był wyłącznie w miesiącach maj - czerwiec 2021 r. Natomiast w okresie od września do grudnia 2021 r. program zrealizowało 30 uczniów tj. 2 grupy z SP Nr 4. Zgodnie z założeniami każde dziecko realizuje program obejmujący 20 godzin nauki pływania oraz zasad bezpiecznego zachowania się nad zbiornikami wodnymi;
- 24) miejski program „Każde Dziecko Umie Pływać” skierowany do uczniów szkół podstawowych. W każdym tygodniu w ramach lekcji wychowania fizycznego odbywało się 44 godzin zajęć, w których uczestniczyło około 1.500 uczniów z 6 legnickich szkół podstawowych (SP Nr 7, SP Nr 9, SP Nr 10, SP Nr 16, SP Nr 20 w ZSI, SPS Nr 12 w ZPS). Zajęcia odbywały się na 2 krytych basenach „Bąbelek” (ul. Mazowiecka) oraz „Delfinek” (ul. Polarna). Koszty zajęć pokrywane były z budżetu Gminy;
- 25) program „Aktywny powrót do szkoły po pandemii” opracowany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz Akademię Wychowania Fizycznego, którego celem jest wsparcie uczniów w powrocie do pełnej sprawności fizycznej po długotrwałym okresie nauki zdalnej. Podczas szkoleń, najlepsi specjaliści z AWF z całego kraju, dzielili się swoją wiedzą i umiejętnościami przydatnymi w pracy z młodymi ludźmi. Nauczyciele, którzy ukończyli I etap projektu, zdobyli certyfikaty mogli ubiegać się o środki na dodatkowe zajęcia sportowe. Do programu przystąpiło 31 nauczycieli z 7

szkół (SP Nr 2, SP Nr 4, SP Nr 18, SP Nr 16, VII LO, ZSE, ZSB). Program będzie kontynuowany w 2022 r., wówczas realizowane będą zajęcia sportowe dla uczniów;

- 26) program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży w Mieście Legnica; program realizowany jest na podstawie Uchwały nr XLIII/453/18 Rady Miejskiej Legnicy z dnia 26 lutego 2018 r. zmienionej Uchwałą Nr XXVII/342/21 z dnia 25 stycznia 2021 r., które określają zasady przyznawania Stypendium Prezydenta Miasta Legnicy. Stypendium przyznawane jest uczniom szkół podstawowych i ponadpodstawowych za szczególne osiągnięcia naukowe (z uwzględnieniem podziału na osiągnięcia w zakresie wiedzy ogólnej i wiedzy technicznej), sportowe i artystyczne. W roku szkolnym 2021/22 nagrodzono 122 uczniów, w tym 11 ze szkół niepublicznych. Przyznano 36 stypendiów naukowych (wiedza ogólna 29, wiedza techniczna 7), 6 artystycznych i 80 sportowych. Ze szkół podstawowych wyróżniono 20 uczniów, a ze szkół ponadpodstawowych 102 uczniów. Na stypendia wydatkowano łącznie kwotę 74.500 zł;
- 27) ogólnopolską kampanię związaną z profilaktyką czerniaka, zainicjowaną przez Studenckie Koło Naukowe Onkoma przy Instytucie im. Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie we współpracy z Akademią Czerniaka – sekcją naukową Polskiego Towarzystwa Chirurgii Onkologicznej. W roku szkolnym 2018/19 w kampanii wzięły udział 3 szkoły (SP Nr 4, SP Nr 10, ZSTiO), w których zrealizowano 32 godziny zajęć dla 561 uczniów i 27 nauczycieli. W roku szkolnym 2019/20 kampania przeprowadzona została w 4 szkołach (I LO, ZSTiO, ZSO Nr 4, SP Nr 4) w wymiarze 60 godzin zajęć, w których uczestniczyło 970 uczniów i 28 nauczycieli. W roku szkolnym 2020/21 w zajęciach o charakterze profilaktycznym wzięli udział uczniowie dwóch szkół – ZSEM i ZSI. W ZSEM we wszystkich klasach przeprowadzono godziny wychowawcze na temat profilaktyki czerniaka, przedstawiono prezentację multimedialną na temat objawów i leczenia czerniaka, film edukacyjny o samobadaniu i czynnikach ryzyka. W ZSI na lekcjach biologii przeprowadzono kampanię edukacyjną pn. „Znamię! Znam je?”. Zaprezentowano uczniom wszystkich klas VII, VIII i I-II liceum filmy o ochronie przed czerniakiem, sposobach rozpoznawania go i leczenia. Kampania miała na celu zwiększenie świadomości społecznej w walce z czerniakiem. Uczniowie legnickich szkół uczestniczyli w zajęciach, w czasie których zapoznali się z zasadami profilaktyki czerniaka, uczyli się przeprowadzania samobadania skóry oraz odróżniania zmian o charakterze nowotworowym od zwykłych znamion. W roku szkolnym 2021/22 do udziału w kampanii zgłosiło się 14 legnickich szkół (I LO, II LO, VII LO, ZSI, ZSS, ZSEM, ZSE, CKZiU, ZSB, SP Nr 7, SP Nr 9, SP Nr 16, SP Nr 18, ZSMuz). W trakcie roku szkolnego w szkołach przeprowadzono łącznie 225 godzin zajęć o charakterze profilaktycznym, w których wzięło udział 3.834 uczniów i 66 nauczycieli. W czasie zajęć uczono rozpoznawania zmian nowotworowych skóry, przedstawiano sposoby ich leczenia oraz zapobiegania rozwojowi czerniaka.

W zakresie doposażenia i modernizacji bazy realizowano:

- 1) rządowy program „Posiłek w szkole i w domu” w oparciu o rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 5 lutego 2019 r. w sprawie realizacji modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2019 – 2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków. W latach 2019 - 2021 zmodernizowano i doposażono 8

stołówek (w SP Nr 4, SP Nr 9, SP Nr 19, SP Nr 2, SP Nr 7, SP Nr 18, SP Nr 1 i SP Nr 6) oraz zaadaptowano pomieszczenia na 3 jadalnie, do których zakupiono wyposażenie (w SP Nr 16, SP Nr 10, SP Nr 20 w ZSI) za łączną kwotę 893.758,25 zł, w tym 714.997,18 z dotacji i 178.761,07 wkładu własnego. W roku szkolnym 2021/22 Miasto wnioskowało o środki na modernizację stołówek w SP Nr 5 i SPS Nr 12 w ZPS. Ostatecznie na unowocześnienie stołówek w SP Nr 5 w ZSO Nr 4 przeznaczono środki w wysokości 100.000 zł, w tym 80.000 zł z otrzymanego dofinansowania i 20.000 zł wkładu własnego;

- 2) rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno - komunikacyjnych – „Aktywna tablica” zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z 23 października 2020 r. (Dz. U. z 2020 r., poz. 1883 ze zm.). Głównym celem realizacji programu jest umożliwienie wykorzystywania w procesie dydaktycznym nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz podniesienie kompetencji uczniów i nauczycieli przez zmianę sposobu myślenia o możliwościach wykorzystania nowych technologii. W październiku 2021 r. 7 szkół ponadpodstawowych (I LO, IV LO w ZSO4, V LO, VII LO, LOI w ZSI, OSM II st. w ZSMuz, TS w ZSS) skorzystało z programu, wzbogacając bazę szkoły o dodatkowe 21 laptopów i 10 monitorów interaktywnych za łączną kwotę 124.274,64 zł, w tym 97.499,75 zł z dotacji i 26.774,89 wkładu własnego. W maju 2022 r. Miasto złożyło wnioski o środki na zakup sprzętu informatycznego dla branżowych szkół I st. zlokalizowanych w ZSS, ZSTiO, CKZiU, ZPS oraz na zakup specjalistycznych narzędzi do terapii dla szkół podstawowych, w których uczą się uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i opinie tj. SPS Nr 12 w ZPS i SP Nr 20 w ZSI na kwotę 157.500 zł (126.000 zł - dofinansowanie; 31.500 zł wkład własny). Zgodnie z decyzją Dolnośląskiego Kuratora Oświaty Miastu przyznano wnioskowaną kwotę w całości, doposażenie szkół w sprzęt i narzędzia do terapii nastąpi w okresie od 1.09.2022 r. do 31.12.2022 r. W latach 2017 – 2020 w ramach programu „Aktywna tablica” Miasto pozyskało środki na zakup wyposażenia do 20 szkół podstawowych i ponadpodstawowych (SP Nr 1, SP Nr 2, SP Nr 4, SP Nr 5 w ZSO4, SP Nr 6, SP Nr 7, SP Nr 9, SP Nr 10, SP Nr 16, SP Nr 18, SP Nr 19, SP Nr 20 w ZSI, SPS Nr 12 w ZPS, SP w ZSMuz, II LO, T Nr 1 w CKZiU, T Nr 2 w ZSE, T Nr 3 w ZSTiO, T Nr 4 w ZSB, T Nr 5 w ZSEM), dzięki czemu zakupiono 14 tablic interaktywnych, 12 projektorów multimedialnych, 13 monitorów interaktywnych oraz 42 laptopy. Łącznie na wyposażenie szkół w nowoczesny sprzęt multimedialny wydatkowano 361.585,95 zł, w tym dofinansowanie w kwocie 271.199,16 zł i wkład własny 90.386,79 zł;
- 3) Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 6 października 2015 r. realizowany był pięciokrotnie (w 2016 r., 2017 r., 2018 r., 2019 r., 2020 r.). W ramach programu w nowości wydawnicze wyposażono biblioteki szkolne zlokalizowane w 25 legnickich szkołach (I LO, II LO, V LO, ZSE, T Nr 5 w ZSEM, BS I^o Nr 1 w ZSEM, ZSB, ZSS, ZSTiO, CKZiU, SP Nr 1, SP Nr 2, SP Nr 6, SP Nr 7, SP Nr 10, SP Nr 16, SP Nr 18, SP Nr 19, SP Nr 4, SP Nr 9, SP Nr 5 w ZSO Nr 4, SP Nr 20 w ZSI, OSM I^o w ZSMuz, SPS Nr 12 w ZPS, VII LO) za łączną kwotę 343.198,53 zł, w tym 274.479,15 zł z dotacji i 68.719,38 zł wkładu własnego. Od roku szkolnego 2021/22 program realizowany jest pod nazwą „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0” w oparciu o Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 10 września 2021 r. w sprawie szczegółowych warunków i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” na lata 2021 –

2025. W 2021 r. do 8 miejskich przedszkoli - MP Nr 1, MP Nr 2, MP Nr 3, MP Nr 4, MP Nr 6, MP Nr 7, MP Nr 8, MP Nr 9 - zakupiono 2.221 książek, 8 ebooków i 11 książek elektronicznych za kwotę 28.134 zł, w tym 22.500 zł dofinansowania i 5.634 zł wkładu własnego. Również w 2021 r. Miasto ubiegało się o dofinansowanie zakupu dziecięcych lektur do kolejnych przedszkoli (MP Nr 10, MP Nr 11, MP Nr 12, MP Nr 13, MP Nr 14, MP Nr 16, MP Nr 18, MP Nr 19). Wniosek został pozytywnie rozpatrzony, dzięki czemu za kwotę w wysokości 30.000 zł, w tym 24.000 zł dofinansowania i 6.000 zł wkładu własnego do końca grudnia 2022 r. zakupione zostaną książki do ww. przedszkoli. Program ma na celu organizację działań promujących czytelnictwo oraz wspieranie organów prowadzących szkoły i biblioteki poprzez zakup nowości wydawniczych;

- 4) projekt „Laboratoria przyszłości” zrealizowany w szkołach podstawowych w ramach Polskiego Ładu, sfinansowany z Funduszu Przeciwdziałania COVID-19 mający na celu budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów. Zgodnie z zawartą umową wszystkie legnickie szkoły podstawowe prowadzone przez Miasto (SP Nr 1, SP Nr 2, SP Nr 4, SP Nr 5 w ZSO Nr 4, SP Nr 6, SP Nr 7, SP Nr 9, SP Nr 10, SP Nr 16, SP Nr 18, SP Nr 19, SP Nr 20 w ZSI, OSM I st. w ZSMuz, SPS Nr 12 w ZPS) wyposażone zostały w narzędzia, urządzenia, materiały służące rozwojowi umiejętności praktycznych dzieci i młodzieży za łączną kwotę 2.154.700 zł w całości przekazaną przez organizatora. Szkoły wybierały wyposażenie z przygotowanego przez MEiN i Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów katalogu i tworzyły profesjonalne pracownie służące budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM tj. nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka. W 2021 r. szkoły zakupiły pomoce i wyposażenie za kwotę 649.288,68 zł, natomiast w 2022 r. za kwotę 1.505.411,32 zł;
- 5) projekt „Cyfryzacja legnickich przedszkoli” opracowany przez Miasto w celu wzbogacenia infrastruktury przedszkolnej, podniesienia kompetencji cyfrowych pracowników i dzieci objętych opieką przedszkolną oraz usprawnienia procesu zarządzania placówką. Realizację 6 zaplanowanych zadań przewidziano na lata 2020 – 2024. W wyniku realizacji projektu w listopadzie 2021 r. do wszystkich miejskich przedszkoli zakupiono 37 laptopów za kwotę 108.823,56 zł. Na początku 2022 r. w przedszkolach przeprowadzono szkolenia mające na celu przygotowanie kadry do obsługi dziennika elektronicznego, który zostanie wdrożony od września 2022 r. Zakup licencji na użytkowanie dziennika to koszt w wysokości 29.600 zł poniesiony przez Miasto w kwietniu 2022 r. W marcu 2022 r. Miasto wyposażyło przedszkola w 15 magicznych dywanów wraz z akcesoriami multimedialnymi, na które wydatkowano 195.000 zł. Magiczny dywan, czyli tzw. podłoga interaktywna to innowacyjna pomoc dydaktyczna służąca zabawie, rozwijaniu motoryki poprzez gry i zabawy ruchowe, spostrzegawczości, refleksu oraz koordynacji wzrokowo - ruchowej. Od 1 września 2021 r. we wszystkich przedszkolach wdrożona została elektroniczna rejestracja wejść i wyjść. Rodzice wszystkich dzieci przy pomocy elektronicznych kart i zamontowanych w placówkach czytników rejestrują czas przyrowadzenia i odbioru dziecka, co usprawnia pracę intendentów przy naliczaniu opłat oraz proces zarządzania placówką. Koszt wdrożenia ww. zadania wyniósł 54.316 zł. Łącznie w roku szkolnym 2021/22 na realizację projektu przeznaczono 333.423,56 zł. Od początku realizacji projektu w okresie od grudnia 2020 r. do sierpnia 2021 r. do miejskich przedszkoli zakupiono 48 laptopów, 77 monitorów interaktywnych oraz program do monitorowania pobytu dzieci Wizja.net za łączną kwotę 560.064,91 zł.

Na 5 dotychczas w pełni zrealizowanych zadań - z 6 zaplanowanych - Miasto wydatkowało łącznie 893.488,47 zł ze środków własnych;

- 6) projekt „Wsparcie dzieci z rodzin pegeerowskich w rozwoju cyfrowym - Granty PPGR” w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020 (Oś V. Rozwój cyfrowy jst oraz wzmocnienie cyfrowej odporności na zagrożenia – REACT-EU, Działanie 5.1 Rozwój cyfrowy jst oraz wzmocnienie cyfrowej odporności na zagrożenia) realizowany w oparciu o umowę z dnia 31.05.2022 r. zawartą z Centrum Projektów Polska Cyfrowa. Za pozyskane środki w kwocie 1.202.500 zł zakupiono 481 laptopów, które w formie darowizny przekazane zostaną uczniom legnickich szkół, których krewni w linii prostej byli pracownikami PGR.

W roku szkolnym 2021/22 organ prowadzący lub jednostki podległe wnioskowały o pozyskanie środków zewnętrznych w projektach:

- 1) projekt „Integracja to dobra relacja” finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020, Oś priorytetowa 10 Edukacja, Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałanie 10.2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej - nabór horyzontalny, skierowany jest do uczniów klas IV - VIII legnickich szkół podstawowych. Projekt ma na celu udzielenie uczniom szkół podstawowych wielopłaszczyznowego wsparcia w niwelowaniu negatywnych skutków długotrwałej izolacji spowodowanej pandemią COVID-19. Dla uczniów klas VII i VIII szkół podstawowych zaplanowano organizację zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej, technik redukcji stresu, coachingu zdrowia, wycieczek o charakterze edukacyjno - integracyjnym; dla uczniów klas IV - VIII realizację projektów edukacyjnych oraz zajęcia językowe dla uczniów - cudzoziemców. Całkowita wartość projektu to 518.062,50 zł, w tym wnioskowana kwota wsparcia finansowego w wysokości 421.162,50 zł i wkład własny 96.900 zł. Zgodnie z umową zawartą w dniu 13.06.2022 r. z UMWD realizację zadań zaplanowano w okresie od 1.09.2022 r. do 30.06.2023 r.;
- 2) projekt „Dobry start w szkole, lepsza przyszłość” finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020, Oś priorytetowa 10 Edukacja, Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałanie 10.2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej - nabór horyzontalny, skierowany do uczniów klas I – III legnickich szkół podstawowych i ich rodziców. W celu poprawy dobrostanu fizycznego i psychicznego uczniów i ich rodzin po długotrwałej izolacji i nauczaniu zdalnym spowodowanych pandemią zaplanowano organizację zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej, wycieczek edukacyjno - integracyjnych oraz zapewnienie pomocy psychologiczno - pedagogicznej rodzicom uczniów. Całkowita wartość projektu to 511.750 zł, w tym wnioskowana kwota wsparcia finansowego 434.150 zł i wkład własny 77.600 zł. Zgodnie z umową zawartą w dniu 13.06.2022 r. z UMWD realizację zadań zaplanowano w okresie od 1.09.2022 r. do 30.06.2023 r.;

- 3) projekt „Szkoła dla wszystkich” finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020, Oś priorytetowa 10 Edukacja, Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałanie 10.2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej - nabór horyzontalny, skierowany do uczniów szkół podstawowych z zaburzeniami i deficytami rozwojowymi. W ramach działań projektowych przewidziano organizację zajęć z edukacji zdrowotnej, wycieczki dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do wrocławskiego ZOO, dodatkowych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Całkowita wartość projektu to 498.500 zł, w tym wnioskowana kwota wsparcia finansowego 404.100 zł i wkład własny 94.400 zł. Zgodnie z umową zawartą w dniu 13.06.2022 r. z UMWD realizację zadań zaplanowano w okresie od 1.09.2022 r. do 30.06.2023 r. Wszystkie zaplanowane w projekcie działania mają na celu wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zwalczaniu skutków pandemii COVID-19;
- 4) projekt „Energetyczny impuls” w ramach programu Erasmus+ (akcja KA 129-VET Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności osób uczących się i kadry w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego); ZSEM ubiega się o pozyskanie środków w wysokości 76.622 euro na organizację zagranicznych praktyk zawodowych w branży IT i elektrycznej. Realizację zadań projektowych planuje się w okresie 1.07.2022 r. – 30.06.2023 r.

VII. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem lub uczniem w przedszkolach, szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Organizowana była przez dyrektorów jednostek oświatowych niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia lub opinii wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne lub po uzyskaniu informacji o rozpoznaniu indywidualnej potrzeby ucznia i konieczności udzielenia mu pomocy. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielali uczniom nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści, w szczególności psycholodzy, pedagogzy, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni. Pracownicy szkół i placówek oświatowo-wychowawczych posiadają wymagane kwalifikacje w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Miasto w każdym roku dofinansowuje doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym nabywanie dodatkowych kwalifikacji, między innymi w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W roku 2021 Miasto na ten cel zaplanowało kwotę 778.000 zł, a wydatkowało 507.272,93 zł. Na rok 2022 zaplanowano kwotę 797.100 zł, którą rozdysponowano.

W roku szkolnym 2021/22 w szkołach i placówkach zatrudniano 154 specjalistów realizujących 98,61 etatów:

- 42 pedagogów realizujących 46,12 etatów,
- 28 psychologów realizujących 27,14 etatów,
- 37 logopedów realizujących 12,25 etatów,
- 12 rehabilitantów realizujących 7,66 etatów,
- 35 doradców zawodowych realizujących 5,44 etatów.

W związku z dużym zapotrzebowaniem uczniów na zajęcia specjalistyczne nauczyciele wg stanu na dzień 30 września 2021 r. realizowali dodatkowo w wymiarze tygodniowym zadania z zakresu:

- wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka - 2,94 etatów,
- programu „Za życiem” – 0,67 etatu,
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz terapeutycznych – 7,69 etatów,
- opieki w trakcie dowożenia dzieci do szkoły/placówki – 6,88 etatów.

Ponadto, w celu współorganizowania kształcenia uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone w Szkole Podstawowej Nr 1, Nr 2, Nr 6, Nr 7, Nr 10, Nr 16, Nr 18 oraz Zespole Szkół Integracyjnych zatrudniano 25 nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w wymiarze tygodniowym 12,96 etatów. Dodatkowo w ramach wsparcia uczniów i wychowanków w Miejskim Przedszkolu Nr 1, Nr 2, Nr 3, Nr 4, Nr 6, Nr 7, Nr 9, Nr 10, Nr 11, Nr 12, Nr 13, Nr 14, Nr 16, Nr 18, Nr 19, Szkole Podstawowej Nr 1, Nr 4, Nr 6, Nr 7, Nr 9, Nr 19 oraz w Zespole Placówek Specjalnych, Zespole Szkół Integracyjnych i Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 4 zatrudniano 61 osób w charakterze pomocy nauczyciela w wymiarze 52,1 etatów.

Wg danych z SIO na dzień 30.09.2021 r. w roku szkolnym 2021/22 do legnickich szkół i placówek uczęszczało łącznie 601 uczniów z niepełnosprawnościami, w tym do placówek niepublicznych 146, tj. 24,29 %. Z tej liczby – 489 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na jedną niepełnosprawność (81,36 %), pozostałych 112 to uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi (18,64 %). Dodatkowo 118 dzieci objęto zajęciami w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, w tym w Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Doskonalenia Nauczycieli 42 dzieci, w Zespole Placówek Specjalnych 16 dzieci, w placówkach niepublicznych 60 dzieci. W ogólnej liczbie 455 uczniów posiadających orzeczenie uczęszczających do szkół i placówek prowadzonych przez Miasto, 221 (48,57 %) osób uczęszczało do Zespołu Placówek Specjalnych i 48 (10,55 %) do Miejskiego Przedszkola Specjalnego Nr 6 dla Dzieci Słabowidzących. Pozostałe 186 osób (40,88 %) kształciło się w jednostkach ogólnodostępnych. Uczęszczający do niepublicznych szkół i placówek kształcili się w przedszkolach – 81 dzieci, szkołach podstawowych – 59 osób oraz w szkołach ponadpodstawowych – 6 osób.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w zależności od dysfunkcji, mogą korzystać z szerokiego wachlarza form pomocy i wsparcia we wszystkich legnickich szkołach i placówkach, zarówno w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych. W kontekście działań Miasta, w tym zapewnienia wszystkim uczniom z niepełnosprawnościami kształcenia na każdym poziomie edukacyjnym w Zespole Szkół Integracyjnych i Zespole Placówek Specjalnych oraz sukcesywnej implementacji edukacji włączającej, zbędne wydaje się tworzenie i funkcjonowanie oddziałów terapeutycznych. Oddziały tworzone są w szkołach i placówkach posiadających niezbędne wyposażenie, sprzęt specjalistyczny, środki dydaktyczne dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów oraz odpowiednio wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną. W roku szkolnym 2021/22 utworzono łącznie 78 takich oddziałów, w których specjalistycznym kształceniem objęto 708 uczniów (z orzeczeniami i opiniami):

Typ szkoły/placówki	Oddział specjalny	Oddział integracyjny	Oddział terapeutyczny	Razem
szkoła podstawowa	23	19	3	45
przedszkole (w tym oddziały 0)	10	2		12
liceum ogólnokształcące		4		4
specjalne: branżowa szkoła I stopnia i szkoła przysposabiająca do pracy	10			10
ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy	7			7
Razem	50	25	3	78

Jednostka - skrót	Składowa/grupa oddziałów	Typ oddziału	Dane	Razem
MPS Nr 6	MPS Nr 6	specjalny	L.Ucz.	48
			L.Oddz.	5
MP Nr 13	MP Nr 13	integracyjny	L.Ucz.	40
			L.Oddz.	2
SP Nr 2	SP Nr 2	terapeutyczny	L.Ucz.	31
			L.Oddz.	3
ZPS	MPS Nr 5	specjalny	L.Ucz.	23
			L.Oddz.	5
	SPS Nr 12	specjalny	L.Ucz.	115
			L.Oddz.	23
	BSSIst. Nr 7	specjalny	L.Ucz.	32
			L.Oddz.	5
	SSPdP	specjalny przysposabiający do pracy	L.Ucz.	24
			L.Oddz.	5
	ORW	specjalny	L.Ucz.	27
			L.Oddz.	7
ZSI	SP Nr 20	integracyjny	L.Ucz.	335
			L.Oddz.	19
	LOI	integracyjny	L.Ucz.	33
			L.Oddz.	4
Razem: liczba uczniów				708
Razem: liczba oddziałów				78

W Legnicy funkcjonuje Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Doskonalenia Nauczycieli. W jego skład wchodzi: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 - jako placówki udzielające pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom. Poradnie prowadzą badania dzieci i młodzieży w zakresie diagnozy ich potrzeb edukacyjnych, odchyleń i zaburzeń rozwojowych, kwalifikują do odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, profilaktyczno-wychowawczej, kształcenia specjalnego lub resocjalizacji. W Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Doskonalenia Nauczycieli realizacja statutowych zadań w minionym roku szkolnym odbywała się w ramach 47,94 nauczycielskich etatów przeliczeniowych. W celu zobrazowania skali działania Centrum należy posługiwać się danymi statystycznymi obejmującymi pełny rok szkolny. Według danych zaczerpniętych z SIO w roku szkolnym 2021/22 w zakresie działalności diagnostycznej przeprowadzono

łącznie 2.909 badań (Tabela nr 1). Były to w większości diagnozy psychologiczne (39,02%) i pedagogiczne (35,08%). W 55,59% prowadzone były w odniesieniu do uczniów szkół podstawowych (1.617 uczniów), a w 32,11% badaniami objęto dzieci w wieku przedszkolnym.

Efektem działalności diagnostycznej zespołów orzekających działających na terenie poradni są wydane orzeczenia i opinie. W roku 2021/22 wydano łącznie 341 orzeczeń (Tabela nr 2) oraz 1.165 opinii (Tabela nr 3). Prawie 27% ogółu wydanych orzeczeń dotyczyło stosowania specjalnych metod edukacyjnych ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera. Prawie 22% orzeczeń wiązało się z koniecznością zorganizowania nauczania indywidualnego. Orzeczenia w większości dotyczyły uczniów szkół podstawowych - 147 orzeczeń (43,11%) i dzieci w przedszkolach – 111 orzeczeń (32,55%). Podobnie jak w przypadku orzeczeń, większość opinii wydano uczniom szkół podstawowych – 71,93% (838). Najwięcej opinii (45,41%) wydano w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno - pedagogiczną w szkole/przedszkolu. Pokażną grupę (31,16%) stanowiły opinie w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych. Ponadto wydano 91 (7,81%) opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju.

Tabela nr 1

Rodzaj diagnozy	Dziecko do 3 roku życia	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Inna osoba	Uczeń szkoły						Razem	
					BS I st.	LO	OSM I st.	SM I st.	SM II st.	SP		T
logopedyczna	34	48	212		1					200		495
pedagogiczna	31	82	228		5	24	3	5	1	643	10	1.032
psychologiczna	51	81	259	1	22	62	7	5	2	636	9	1.135
rehabilitanta	12	2	22			1				13		50
związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej					14	40	1			125	17	197
Razem	128	213	721	1	41	128	11	10	3	1.617	36	2.909

Tabela nr 2

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dziecko do 3 roku życia	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Razem
Niewidomych i słabo widzących	6	10	1	3			20	
Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją		8	1	8	1		18	
Z niepełnosprawnością		7	3	19	3		33	

intelektualną w stopniu lekkim										
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		3	1	7						11
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	10	27	13	37	5					92
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi		17	7	23		1				48
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym			1	12						13
O potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	1	3		1			4			9
O potrzebie indywidualnego nauczania				27	47	1				75
Uchylające		2		3						5
O potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego		2								2
O braku potrzeby kształcenia specjalnego		2		1						3
O braku potrzeby indywidualnego nauczania				1						1
O braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych							1			1
Razem	19	83	28	147	56	8				341

Tabela nr 3

Rodzaj opinii	Dziecko do 3 roku życia	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Uczeń szkoły					Razem
				BS I st.	LO	SM I st.	SP	T	
opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju	24	3	64						91
opinia o braku potrzeby wczesnego wspomaganie rozwoju	1		1						2
inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka			2			2	2		4
opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się					2	1	72		75
opinia w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych							5		5
opinia w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia		4							363
opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	1	22	126	1	1	4	374	1	529
opinia w sprawie objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej							13		13
opinia w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego		43							43
opinia w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu do szkoły ponadpodstawowej ucznia z problemami zdrowotnymi ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia							6		6

opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego lub osoby, o której mowa w art. 191 § 21 – 23 Kodeksu pracy w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu					18					11		29
opinia w sprawie wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej			4									4
opinia w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego										1		1
Razem	26	72	197	19	3	9	838	1	1.165			

W roku szkolnym 2021/22 z różnych form pomocy bezpośredniej skorzystało prawie 1.504 osób. Pomoc bezpośrednia była skierowana przede wszystkim do 1.339 uczniów szkół podstawowych (40,36%) i ponadpodstawowych (48,67%). Poradnie udzielają także pomocy nauczycielom, pedagogom szkolnym, wychowawcom i rodzicom w formie konsultacji, treningów, warsztatów, prelekcji, szkoleń na radach pedagogicznych oraz terapiach rodzin. Z tego typu pomocy w minionym roku szkolnym skorzystało 995 osób, w tym 763 rodziców.

W 9 szkołach podstawowych i ponadpodstawowych – SP Nr 2, SP Nr 19, I LO, V LO, VII LO, CKZiU, ZSB, ZSEM, ZSE kontynuowano realizowany od 2019 r. Program Mediacji Oświatowych, Szkolnych i Rówieśniczych. W miesiącach październik - grudzień 2021 r. zorganizowano III część projektu, w trakcie którego odbywały się zajęcia warsztatowe dla rad pedagogicznych pn. „Rozwiązywanie konfliktów i komunikowanie się w trudnych sytuacjach”. Uczestniczyło w nich 100 nauczycieli oraz 25 uczniów szkół ponadpodstawowych. Łącznie w całym projekcie brało udział 250 nauczycieli z 17 legnickich szkół.

W celu poprawy funkcjonowania emocjonalnego dzieci i młodzieży oraz radzenia sobie ze skutkami izolacji społecznej spowodowanej obostrzeniami związanymi z trwającą pandemią COVID-19 CPPPiDN od stycznia 2022 r. wdrożyło program profilaktyczny „Poradzę sobie”. Zespół specjalistów opracował elektroniczny kwestionariusz ankiety przeznaczony dla uczniów. W badaniu wzięło udział 591 uczniów z 11 legnickich szkół ponadpodstawowych - I LO, II LO, V LO, VII LO, LOI, ZSB, ZSE, ZSEM, ZSS, ZSTiO, CKZiU. Dla każdej ze szkół zostały opracowane indywidualne raporty dotyczące obszarów problemowych oraz stworzone dalsze działania pomocowe. W ramach programu przeprowadzono 82 godziny zajęć warsztatowych ukierunkowanych na niwelowanie niepożądanych zachowań związanych z trudnościami emocjonalnymi wynikającymi z izolacji społecznej, w których uczestniczyło 2.277 uczniów, udzielono 90 indywidualnych konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli oraz przeprowadzono 18 spotkań z uczniami o charakterze interwencji kryzysowej. Ponadto 6 uczniów, u których stwierdzono nasilone problemy emocjonalne zostało objętych pomocą w formie terapii indywidualnej. Zebrane informacje przyczynią się do tworzenia przez CPPPiDN niezbędnych działań pomocowych na rzecz uczniów oraz będą wsparciem dla szkół w planowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Jedną z form pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest nauczanie indywidualne organizowane dla dzieci i młodzieży, którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. W roku szkolnym 2021/22 nauczaniem indywidualnym objęto 62 uczniów, w tym 17 uczniów z 9 szkół podstawowych – SP Nr 1, SP Nr 2, SP Nr 4, SP Nr 7, SP Nr 10, SP Nr 16, SP Nr 18, SP Nr 19, ZSMuz, 40 uczniów z 13 szkół ponadpodstawowych – I LO, II LO, V LO, VII LO, SSPdP, ZSB, ZSEM, LOI, ZSO4, ZSS, ZSTiO, CKZiU, ZSMuz oraz 5 wychowanków Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego. Na jego realizację przyznano łącznie 688,5 godziny tygodniowo w ramach 18,58 nauczycielskich etatów przeliczeniowych, co wynikało z różnego okresu trwania nauczania.

Szczególną formą pomocy uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są indywidualne zajęcia rewalidacyjne. W roku szkolnym 2021/22 zorganizowane zostały łącznie w wymiarze 894 godzin tygodniowo w ramach 49,45 nauczycielskich etatów przeliczeniowych. Organizowane były przede wszystkim w Zespole Placówek Specjalnych w wymiarze 667,5 godziny tygodniowo w ramach 37,81 nauczycielskich etatów przeliczeniowych, ale także w szkołach i placówkach

ogólnodostępnych. W związku z działaniami ukierunkowanymi na upowszechnienie idei edukacji włączającej zajęcia rewalidacyjne realizowane były zgodnie z potrzebami w 7 miejskich przedszkolach – MP Nr 1, MPS Nr 6, MP Nr 9, MP Nr 12, MP Nr 14, MP Nr 16, MP Nr 18, 9 szkołach podstawowych – SP Nr 1, SP Nr 2, SP Nr 4, SP Nr 7, SP Nr 9, SP Nr 16, SP Nr 18, SP Nr 19, SP Nr 20 oraz w 6 szkołach ponadpodstawowych - II LO, IV LO, V LO, VII LO, ZSB, ZSS w wymiarze 226,5 godziny tygodniowo w ramach 11,64 nauczycielskich etatów przeliczeniowych.

W roku szkolnym 2021/22 w szkołach i placówkach zorganizowano w wymiarze tygodniowym przeszło 1.259 godzin różnorodnych zajęć pozalekcyjnych. Najwięcej tego typu zajęć odbywało się w szkołach podstawowych – ponad 62 % (786 godzin tygodniowo), natomiast w szkołach ponadpodstawowych realizowano blisko 8 % zajęć pozalekcyjnych (niespełna 100 godzin w tygodniu). Przypomnieć należy, że legnicki uczniowie mogą również korzystać z zajęć organizowanych w Młodzieżowym Centrum Kultury. W ubiegłym roku szkolnym w placówce realizowano 349 godzin zajęć dodatkowych w wymiarze tygodniowym.

Dodatkowo w naszym Mieście od wielu lat tworzone są klasy sportowe. W tego typu oddziałach uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień, realizując po 10 godzin wychowania fizycznego. W roku szkolnym 2021/22 w SP Nr 9 dla 142 uczniów utworzono 5 takich oddziałów. Realizowano w nich łącznie 100 godzin wychowania fizycznego tygodniowo, tj. o 60 godzin wychowania fizycznego więcej, niż przewidziano w ramowym planie nauczania.

Zadaniem gminy, w świetle przepisów oświatowych, jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu oraz opieki w czasie przewozu do szkoły i ze szkoły, w której zorganizowane zostało kształcenie. Obowiązek ten Gmina Legnica realizuje poprzez umożliwienie uczniom korzystania z transportu organizowanego przez Gminę lub poprzez zwrot rodzicom lub opiekunom prawnym uczniów kosztów samodzielnie zapewnianego przez nich dowozu. Zadanie przewozu niepełnosprawnych uczniów i wychowanków do legnickich szkół i placówek realizują Zespół Placówek Specjalnych oraz Zespół Szkół Integracyjnych. Organizacja dowozu i opieki uwzględnia lokalne uwarunkowania komunikacyjne, a także potrzeby uprawnionych oraz ich rodziców i opiekunów prawnych, w tym poprzez wykorzystanie pojazdów dostosowanych do przewozu osób z niepełnosprawnościami. Zespół Szkół Integracyjnych dysponuje 3 busami – jeden 18-osobowy oraz dwa 11-osobowe z miejscami na 4 wózki inwalidzkie, a Zespół Placówek Specjalnych posiada 3 busy – dwa 18-osobowe i jeden 20-osobowy. Wyznaczone szkoły podejmują skuteczne działania zapewniające optymalizację czasu dojazdu i oczekiwania na dowóz po zakończonych zajęciach. W tym celu dostosowują plan danej trasy i czasu trwania dowozu do planu zajęć obowiązującego w danej placówce. Dodatkowo przejazd odbywa się w asyście opiekunów, którzy udzielają uczniom niezbędnej pomocy. W przypadku konieczności oczekiwania przez dzieci i młodzież na rozpoczęcie zajęć lub transport powrotny do domu, szkoły zapewniają objęcie ich opieką świetlicową. W roku szkolnym 2021/22 z transportu organizowanego przez Gminę Legnica skorzystało 42 uczniów (ZSI) oraz 87 uczniów i wychowanków (ZPS). W roku budżetowym 2021 Gmina wydatkowała na ten cel kwotę 768.420,87 zł, w tym 5.501,20 zł z tytułu podpisanych z rodzicami umów na zwrot kosztów przejazdu. W 2021 roku podpisano 4 umowy na zwrot kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół i placówek w Legnicy oraz poza Miasto Legnica.

Główną ideą pomocy psychologiczno- pedagogicznej jest rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów, wynikających w szczególności z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego, niepowodzeń szkolnych, choroby przewlekłej, zaniedbania środowiskowego, sytuacji kryzysowej czy traumatycznej.

Nieletni, wobec których sąd rodzinny zastosował środek wychowawczy w postaci umieszczenia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, kierowani są przez Prezydenta Miasta do placówek specjalistycznych. W tym zakresie Miasto współpracuje z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie. W 2021 roku złożono 90 wniosków o wskazanie oraz wystawiono 99 skierowań do młodzieżowych ośrodków wychowawczych. Założono 24 nowe karty nieletnich, którzy z powodu niedostosowania społecznego zostali skierowani na mocy postanowienia sądu do placówek resocjalizacyjno-wychowawczych bądź resocjalizacyjno-rewalidacyjnych. Przeniesiono 8 nieletnich do innych młodzieżowych ośrodków wychowawczych. Według stanu na dzień 31.12.2021 roku 32 nieletnich zamieszkałych w Legnicy, przebywało w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych w całej Polsce, w tym: 18 nieletnich w szkołach podstawowych i 14 w szkołach ponadpodstawowych. Realizując zalecenia orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych o potrzebie kształcenia specjalnego, kierowano dzieci i młodzież do placówek kształcenia specjalnego oraz młodzieżowych ośrodków socjoterapii. W roku 2021 wydano 108 skierowań do kształcenia specjalnego dla uczniów/wychowanków do przedszkoli, szkół specjalnych oraz ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz wnioskowano o wydanie 8 skierowań do kształcenia specjalnego poza Gminę Legnica, w tym 2 do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz 6 do młodzieżowych ośrodków socjoterapeutycznych.

Pomoc psychologiczno- pedagogiczna udzielana jest również po to, by wspierać naturalne uzdolnienia uczniów, rozwijać ich zainteresowania, pomagać w doborze właściwej ścieżki rozwoju zawodowego, a także by wspierać rodziców uczniów i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, dydaktycznych. Skuteczność tej pomocy wymaga interdyscyplinarnego współdziałania wielu instytucji oraz właściwego doboru form i metod pracy z uwzględnieniem zdiagnozowanych dysfunkcji, potrzeb ucznia oraz wymagań rodziców.

VIII. Wyniki nadzoru pedagogicznego

W roku szkolnym 2021/2022 Kuratorium Oświaty we Wrocławiu Delegatura w Legnicy przeprowadziło - w ramach wspomaganie pracy szkół – badanie Kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych w procesie uczenia się, przygotowane w oparciu o materiał opracowany w ramach projektu Przywództwo – opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty w 2 szkołach:

1) VII Liceum Ogólnokształcące w Legnicy w okresie od 14 marca 2022r. do 15 marca 2022r.;

2) Szkoła Podstawowa Nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół Integracyjnych im. Piastów Śląskich w Legnicy w okresie od 25 marca 2022r. do 28 marca 2022r.

W ramach badania przeprowadzono obserwacje lekcji oraz ankiety dla dyrektora i nauczycieli prowadzących obserwowane zajęcia.

Centrum Edukacji Artystycznej jako organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad Zespołem Szkół Muzycznych w Legnicy w dniach od 24 - 28 stycznia 2022r. przeprowadziło kontrolę w

Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej II st. w zakresie organizacji pracy dydaktycznej i uzyskiwania efektów kształcenia, na przykładzie wybranych zajęć edukacyjnych – fortepian. Kontrola obejmowała dziewięć priorytetów. Wnioski i zalecenia odnosiły się do działań w zakresie analizy dokumentacji szkolnej, wywiadu z nauczycielami, ankiety dla uczniów, wywiadu z dyrektorem, obserwacji lekcji, ankiety dla nauczycieli. Wydano trzy zalecenia:

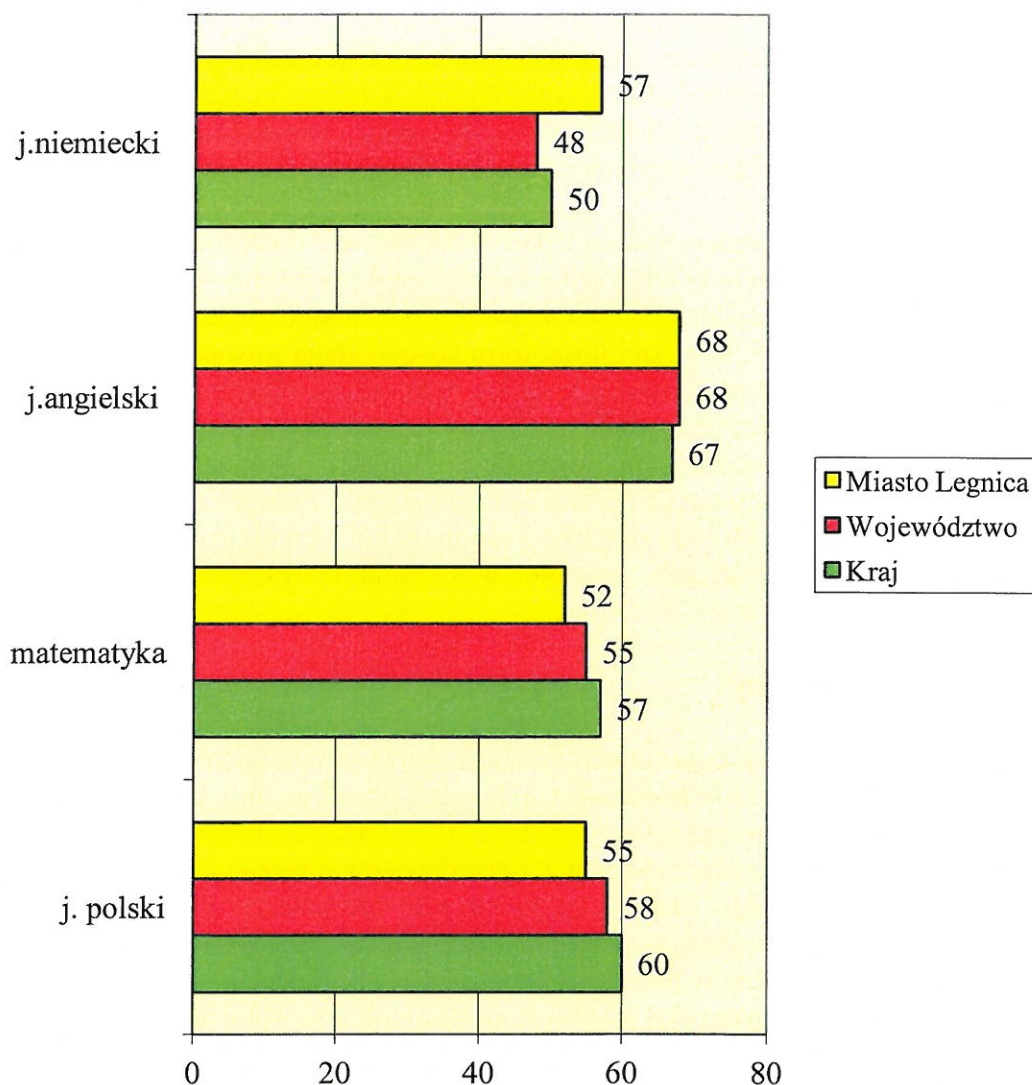
- 1) należy zweryfikować zapisy Statutu Szkoły i dostosować do obowiązującego prawa;
 - 2) celem wspierania właściwej realizacji procesów edukacyjnych w szkole, zasadne jest podejmowanie dalszych działań polepszania warunków lokalowych i wyposażenia sal;
 - 3) wprowadzenie w szkole większej ilości form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli fortepianu prowadzonych przez konsultanta lub metodyka w formie warsztatów, w których mogliby czynnie uczestniczyć również uczniowie, a także aby nauczyciele bardziej mobilizowali i zachęcali uczniów do udziału w konkursach o zróżnicowanym stopniu trudności i randze, dopasowanych do możliwości i stopnia zaawansowania uczniów.
- Pismem nr ZSMuz.S-28.43.2022 dyrektor Zespołu Szkół Muzycznych w Legnicy poinformował Prezydenta Miasta o sposobie wykonania powyższych zaleceń.

IX. Egzamin

1. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, przystąpienie do niego jest jednym z warunków ukończenia szkoły podstawowej. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Obecnie przeprowadzany jest w formie pisemnej z 3 przedmiotów: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Zadania egzaminacyjne sprawdzają, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe z zakresu wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. W minionym roku szkolnym egzamin obejmował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach egzaminacyjnych zawierających ograniczony zakres wymagań podstawy programowej. Wyniki egzaminu ósmoklasisty podane zostały w formie procentowej i centylowej osobno dla każdego przedmiotu. Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu, natomiast wynik centylowy określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/22 przystąpiło 1.257 uczniów: 1.151 (91,57%) ze szkół prowadzonych przez Miasto oraz 106 ze szkół niepublicznych, w tym 3 słuchaczy dorosłych. Średnie wyniki z egzaminu uzyskane przez ósmoklasistów (szkoły publiczne i niepubliczne) na tle wyników wojewódzkich i krajowych przedstawia poniższy wykres.



Wyniki egzaminu z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego uczniów kl. VIII szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto przeprowadzonego w roku 2022 przedstawiono w tabelach poniżej. Dane pochodzą ze strony OKE we Wrocławiu.

Lp.	Nazwa szkoły	Język polski				
		liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	56	36	20	35	18
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	44	45	19	39	38
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4	108	46	22	48	40
4.	Szkoła Podstawowa Nr 5	19	32	17	29	27
5.	Szkoła Podstawowa Nr 6	61	56	17	58	64
6.	Szkoła Podstawowa Nr 7	142	56	18	58	53
7.	Szkoła Podstawowa Nr 9	198	60	17	60	53
8.	Szkoła Podstawowa Nr 10	68	56	19	61	62

9.	Szkoła Podstawowa Nr 16	111	59	19	60	49
10.	Szkoła Podstawowa Nr 18	83	53	20	51	49
11.	Szkoła Podstawowa Nr 19	103	57	16	58	56
12.	Szkoła Podstawowa Nr 20	130	57	16	56	53
13.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I st.	28	76	15	77	76

Lp.	Nazwa szkoły	Matematyka				
		liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	55	36	26	20	20
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	44	33	25	22	12
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4	107	38	27	28	24
4.	Szkoła Podstawowa Nr 5	19	42	22	44	8
5.	Szkoła Podstawowa Nr 6	61	47	28	36	36
6.	Szkoła Podstawowa Nr 7	142	53	29	54	96
7.	Szkoła Podstawowa Nr 9	198	59	28	64	96
8.	Szkoła Podstawowa Nr 10	68	59	29	62	92
9.	Szkoła Podstawowa Nr 16	111	50	28	48	88
10.	Szkoła Podstawowa Nr 18	83	45	27	40	12
11.	Szkoła Podstawowa Nr 19	103	56	26	56	72
12.	Szkoła Podstawowa Nr 20	130	56	28	56	92
13.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I st.	28	82	19	88	88

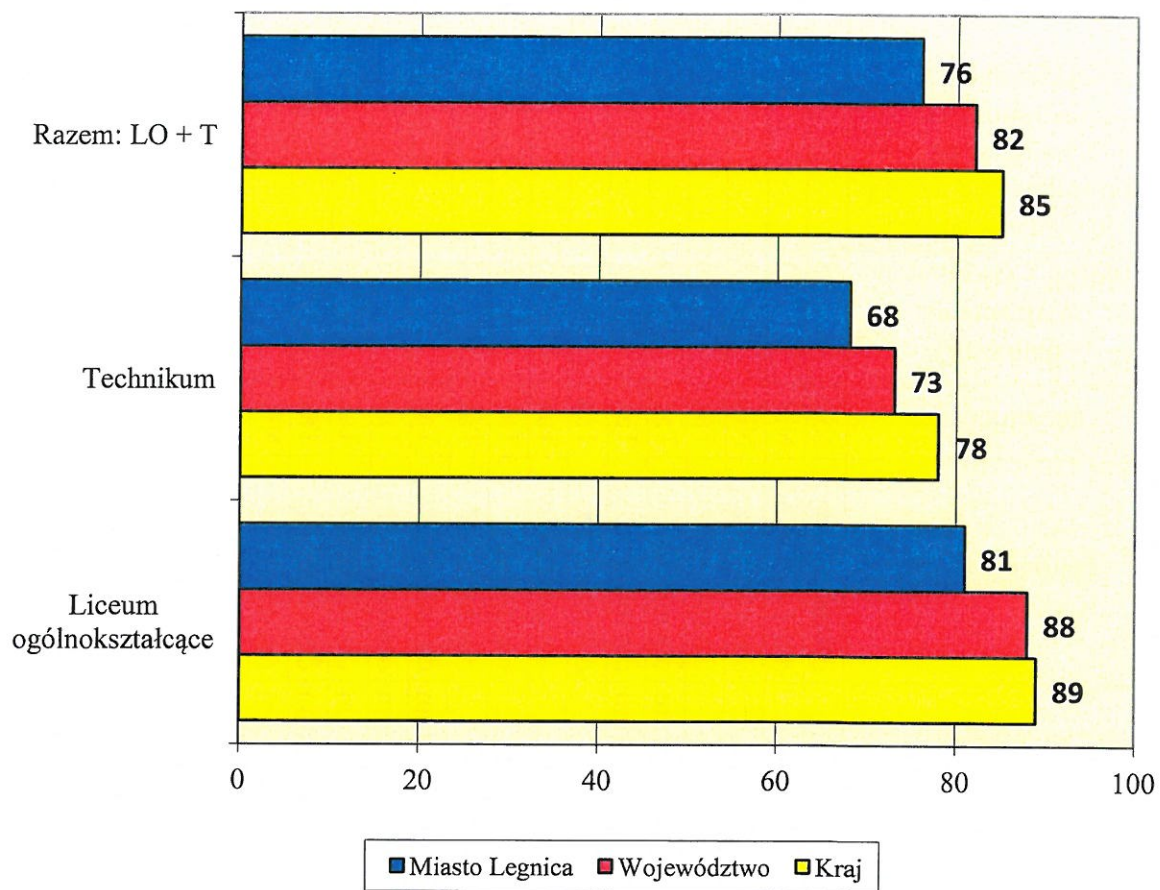
Lp.	Nazwa szkoły	Język angielski				
		liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	53	47	30	36	13
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	44	53	34	41	96
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4	110	55	32	60	100
4.	Szkoła Podstawowa Nr 5	19	32	21	22	20
5.	Szkoła Podstawowa Nr 6	66	59	32	66	100
6.	Szkoła Podstawowa Nr 7	145	69	28	76	98
7.	Szkoła Podstawowa Nr 9	200	76	25	86	100
8.	Szkoła Podstawowa Nr 10	74	72	30	89	100
9.	Szkoła Podstawowa Nr 16	112	74	25	85	96
10.	Szkoła Podstawowa Nr 18	85	62	29	69	87
11.	Szkoła Podstawowa Nr 19	102	68	27	75	96
12.	Szkoła Podstawowa Nr 20	132	74	28	85	100
13.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I st.	28	91	14	96	100

2. Egzamin maturalny

Wszyscy absolwenci szkół ponadpodstawowych, którzy ukończyli szkołę w 2022 r. i złożyli stosowne deklaracje, obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej na poziomie podstawowym z języka polskiego, matematyki, wybranego języka obcego nowożytnego oraz wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym. W minionym roku szkolnym, podobnie jak w latach 2020-2021, nie przeprowadzano egzaminów ustnych, co było konsekwencją obostrzeń epidemicznych.

W roku 2022 egzamin maturalny w formule obowiązującej od 2015 r. po raz ostatni odbył się w liceach ogólnokształcących. Absolwenci techników egzamin w tej formule będą zdawać jeszcze w przyszłym roku szkolnym. W czasie egzaminów maturalnych sprawdzano poziom opanowania wymagań egzaminacyjnych, wprowadzonych z uwagi na zagrożenie epidemiczne, stanowiących zawężony katalog w stosunku do obowiązujących wcześniej wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Absolwent, który zdał egzamin maturalny, otrzymał świadectwo dojrzałości i jego odpis. Wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów w części pisemnej przedstawia się w dwóch formach: jako procent uzyskanych punktów oraz jako pozycja na skali centylowej, wskazująca, jaki odsetek zdających uzyskał taki sam lub niższy wynik. Na świadectwach dojrzałości tegorocznych absolwentów, którzy nie przystąpili do części ustnej egzaminu maturalnego, w miejscu wyniku umieszczona została adnotacja: „W 2022 r. egzaminu nie przeprowadzono”.

Średni wynik z egzaminu maturalnego uzyskany przez legnickich absolwentów szkół ponadpodstawowych publicznych i niepublicznych dla młodzieży i dorosłych na tle ogólnych wyników wojewódzkich i krajowych przedstawia poniższy wykres. Do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w 2022 r. przystąpiło łącznie 1.109 osób: absolwenci liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto (538, w tym 13 osób dorosłych), techników prowadzonych przez Miasto (392) oraz absolwenci szkół niepublicznych (179, w tym 55 osób dorosłych). Zdawalność egzaminu maturalnego absolwentów wszystkich legnickich szkół w sesji głównej, dodatkowej i poprawkowej zawiera poniższa tabela (dane pochodzą z OKE we Wrocławiu).



Zdawalność absolwentów legnickich szkół w roku szkolnym 2021/22 (dane z OKE Wrocław)

Lp.	Nazwa szkoły	typ placówki	rodzaj placówki	czy publiczna	Otrzymali świadectwo	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminów wymaganych	zdawalność (%)
1.	Akademickie Liceum Ogólnokształcące w Legnicy	liceum	dla młodzieży	Nie	18	23	78,26
2.	Educross Liceum Ogólnokształcące Dla Dorosłych w Legnicy	liceum	dla dorosłych	Nie	2	16	12,50
3.	Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego Miedź Legnica	liceum	dla młodzieży	Nie	8	8	100,00
4.	VII Liceum Ogólnokształcące	liceum	dla młodzieży	Tak	18	48	37,50
5.	Technikum Nr 4	technikum	dla młodzieży	Tak	14	42	33,33
6.	Technikum Nr 2 w Legnicy	technikum	dla młodzieży	Tak	81	102	79,41
7.	Liceum Ogólnokształcące Integracyjne	liceum	dla młodzieży	Tak	1	1	100,00
8.	IV Liceum Ogólnokształcące	liceum	dla młodzieży	Tak	15	17	88,24
9.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II Stopnia	liceum	nie dotyczy	Tak	6	7	85,71
10.	Liceum Ogólnokształcące Dla Dorosłych	liceum	dla dorosłych	Tak	4	13	30,77
11.	Technikum Nr 1	technikum	dla młodzieży	Tak	10	31	32,26
12.	Technikum Nr 3	technikum	dla młodzieży	Tak	37	71	52,11
13.	Technikum Samochodowe	technikum	dla młodzieży	Tak	14	20	70,00
14.	Technikum Nr 5 w Legnicy	technikum	dla młodzieży	Tak	112	126	88,89
15.	Technikum TEB Edukacja w Legnicy	technikum	dla młodzieży	Nie	21	33	63,64
16.	V Liceum Ogólnokształcące Im. Jana Heweliusza	liceum	dla młodzieży	Tak	112	137	81,75
17.	Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Św. Franciszka z Asyżu	liceum	dla młodzieży	Nie	51	60	85,00
18.	II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego	liceum	dla młodzieży	Tak	161	161	100,00
19.	I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki W Legnicy	liceum	dla młodzieży	Tak	152	154	98,70
20.	Liceum Ogólnokształcące Dla Dorosłych "Żak" w Legnicy	liceum	dla dorosłych	Nie	6	39	15,38
Razem					843	1.109	76,01

Na podstawie informacji pozyskanych od dyrektorów szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto należy stwierdzić, że egzamin maturalny w 2022 roku zdawały łącznie 927 osób: 539 absolwentów liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto w tym 13 osób dorosłych oraz 388 absolwentów techników prowadzonych przez Miasto. Pozytywny wynik egzaminu uzyskało 467 absolwentów liceów ogólnokształcących (88,78%) i 268 absolwentów techników (69,07%) – wyłącznie szkół dla młodzieży prowadzonych przez Miasto. Na poziomie liceum ogólnokształcącego dla młodzieży 66 osób posiadało uprawnienia do egzaminów poprawkowych, 27 osób (40,9%) ten egzamin zdało. W technikumach ze 110 osób uprawnionych do poprawek, egzamin zdało 25,5% ogółu (28 uczniów). Wyniki uzyskane przez uczniów liceów ogólnokształcących oraz techników prowadzonych przez Miasto przedstawia poniższa tabela.

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów klas maturalnych	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich obowiązk. maj/czerwiec	Liczba wydanych świadectw w lipiec	Zdawalność maj %	L. ucz. uprawnionych do poprawek	L. ucz. przystępujących do poprawek	L. ucz. którzy zdali poprawki	Ogółem 1. ucz. zdali maj + wrzesień	Zdawalność + wrzesień %
1.	I Liceum Ogólnokształcące	158	155	149	96,12	6	6	4	153	98,70
2.	II Liceum Ogólnokształcące	163	163	163	100	0	0	0	163	100
3.	IV Liceum Ogólnokształcące (ZSO Nr 4)	19	17	14	82,35	2	1	1	15	88,23
4.	V Liceum Ogólnokształcące	150	132	95	71,96	31	29	16	111	84,09
5.	VII Liceum Ogólnokształcące	48	47	12	25,53	23	22	5	17	36,17
6.	Ogólnokształcząca Szkoła Muzyczna II ° (ZSMuz)	7	7	6	85,71	1	1	0	6	85,71
7.	Liceum Ogólnokształcące Integracyjne (ZSI)	7	5	1	20,00	3	3	1	2	40,00
	Razem	552	526	440	83,65	66	62	27	467	88,78
1.	Technikum Nr 1 (CKZiU)	44	30	6	20,00	17	12	4	10	33,33
2.	Technikum Nr 2 (ZSE)	111	102	74	72,54	22	19	7	81	79,41
3.	Technikum Nr 3 (ZSTiO)	91	71	30	42,25	32	28	7	37	52,11
4.	Technikum Nr 4 (ZSB)	59	42	10	23,8	21	18	4	14	33,33
5.	Technikum Nr 5 (ZSEM)	132	126	107	84,92	16	10	5	112	88,88
6.	Technikum Samochodowe (ZSS)	32	17	13	76,47	2	2	1	14	82,35
	Razem	469	388	240	61,85	110	89	28	268	69,07
1.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (CKZiU)	28	13	4	30,77	2	1	0	4	30,77
	Razem	28	13	4	30,77	2	1	0	4	30,77

3. Egzamin zawodowy

Egzaminy zewnętrzne w szkołach zawodowych są formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie uczący się w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 2017 r. zdawali egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie. Natomiast ci uczniowie, którzy kształcili się w oparciu o podstawę programową z 2019 r. przystąpili po raz pierwszy do nowej formuły egzaminu, nazwanego egzaminem zawodowym. Egzamin w formule 2019 jest obowiązkowy - nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia danego roku szkolnego.

Każdy egzamin składa się z dwóch części - pisemnej oraz praktycznej. Egzamin w części pisemnej - przy komputerze - trwa 60 minut. W tej części zdający wypełnia test wielokrotnego wyboru, w którym próg zaliczenia wynosi 50% poprawnych odpowiedzi. Część praktyczna polega na wykonaniu zadania praktycznego: wyrobu, usługi lub dokumentacji na stanowisku egzaminacyjnym. W tym przypadku próg zaliczenia to 75% poprawnych odpowiedzi. Ta część jest oceniana przez zewnętrznego egzaminatora i odzwierciedla rzeczywiste zadania zawodowe wykonywane w miejscu pracy. Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut - czas trwania jest określony dla konkretnej kwalifikacji. Dodatkowo na zapoznanie się z treścią zadania zawartego w arkuszu egzaminacyjnym oraz z wyposażeniem stanowiska egzaminacyjnego zdający ma 10 minut, których nie wlicza się do czasu trwania części praktycznej egzaminu. Uczeń, który zdał egzamin zawodowy otrzymuje certyfikat kwalifikacji zawodowej (bądź świadectwo potwierdzające zdobycie takiej kwalifikacji wg formuły 2017) - dokument wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną (OKE). Osoba, która posiada certyfikaty lub świadectwa potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie, oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia, otrzymuje dyplom zawodowy. Do dyplomu zawodowego dołącza się tzw. Europass - Suplement do Dyplomu Zawodowego. Dokument ten stanowi uzupełnienie informacji zawartych w dyplomie i ma za zadanie ułatwić ich lepsze zrozumienie przez pracodawców i instytucje zagraniczne.

Poniższa tabela przedstawia wyniki egzaminów wg szkół i kwalifikacji, uzyskane w roku szkolnym 2021/2022, w oparciu o informacje pozyskane od dyrektorów szkół zawodowych. W minionym roku szkolnym do egzaminów w sesji zimowej i letniej przystąpiło łącznie 1.392 uczniów. Zdecydowana większość zdających to uczniowie technikum – 1.231 osób, tj. 88,43% ogółu przystępujących do egzaminów. W tej grupie 443 zdających to uczniowie klas IV oraz 788 uczniów z klas III. Natomiast uczniowie branżowych szkół I stopnia przystępujący do egzaminu stanowili grupę 161 osób. W roku szkolnym 2021/2022 średnia zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie wyniosła 71,41%, w tym 74,09 % na poziomie technikum i 50,93 % na poziomie branżowych szkół I stopnia.

Zdawalność egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2021/2022
(dane dotyczą zdających egzamin po raz pierwszy Formuła 2017 i 2019 w sesji zimowej i letniej)

L.p.	szkoda	symbol i nazwa kwalifikacji, sesja zimowa i letnia (Z lub L)	liczba zdających						liczba zdających razem	liczba wydanych certyfikatów / świadectw	zdawal ność w % %	
			T		BS		I°					
			kl. 2	kl. 3	kl. 3	kl. 4	kl. 3	kl. 4				
1.	Zespół Szkół Ekonomicznych	SPL.02 Obsługa podróży w portach i terminalach (Z)			60				60	59	98,33	
		HGT.03 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie (Z, L)			55				55	52	94,55	
		HGT.07 Przygotowanie imprez i usług turystycznych (Z, L)			75				75	60	80	
		AU.34 Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach (L)						17	17	12	70,59	
		AU.36 Prowadzenie rachunkowości (L)						39	39	27	69,23	
		TG.13 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie (L)						22	22	21	95,45	
		TG.15 Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych (L)						20	20	18	90	
		EKA.04 Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej (L)					74		74	72	97,29	
		Razem					264		98	362	321	88,67
		2.	Zespół Szkół Budowlanych	BD.21 Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów (Z)					12	12	4	33,33
BD.32 Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami (Z)							6	6	0	0		
AU.32 Organizacja transportu (Z)							17	17	10	58,82		
RL.11 Wykonywanie czynności pomocniczych w zakresie usług weterynaryjnych (Z)							13	13	13	100		
RL.16 Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej (Z)							8	8	3	37,5		
OGR.03 Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych							10	10	3	30		

	HAN.01 Prowadzenie sprzedaży (L)				13	12		25	18	72
	FRK.01 Wykonywanie usług fryzjerskich (L)				23	2		25	18	72
	AUD.02 Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu (L)				27			27	3	11,11
	SPC.01 Produkcja wyrobów cukierniczych (L)				5	2		7	7	100
	HGT.01 Wykonywanie usług kelnerskich (L)					2		2	2	100
	SPC.03 Produkcja wyrobów piekarskich (L)					1		1	1	100
	SPL.01 Obsługa magazynów (L)					4		4	0	0
	RYB.01 Wykonywanie prac rybackich w akwakulturze oraz rybackie użytkowanie wód śródlądowych (L)					1		1	0	0
	DRM.04 Wykonywanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopodobnych (L)					1		1	1	100
	MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych (L)					1		1	1	100
	HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań (L)				19	13		32	30	93,75
	Razem				87	39	41	167	107	64,07
	HGT.05 Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie (L)					4		4	4	100
	HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań (L)					12		12	7	58,33
	Razem					16		16	11	68,75
7.	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia Nr 7 (ZPS)				RAZEM	788	161	443	994	71,41

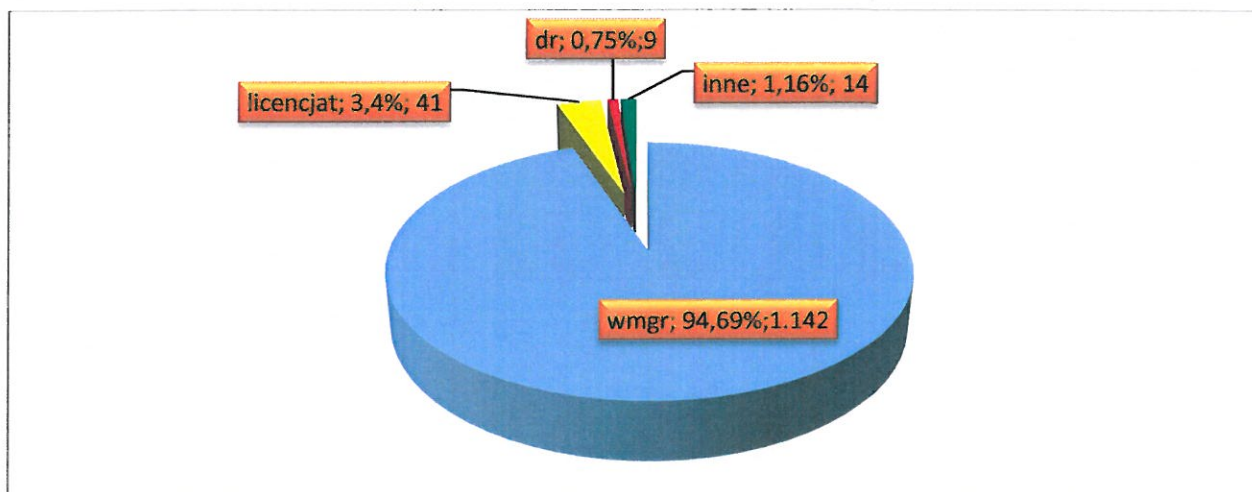
X. Kadra

Nauczyciele realizujący zadania dydaktyczno-wychowawcze w roku szkolnym 2021/22 zatrudnieni byli w ramach 1.690,73 etatów przeliczeniowych, realizowali 42.173,31 godzin w tygodniu. Wymiar zatrudnienia na przestrzeni 14 poprzednich lat szkolnych przedstawia tabela.

Rok szkolny	Etaty przeliczeniowe
2020/2021	1.654,22
2019/2020	1.685,37
2018/2019	1.669,53
2017/2018	1.680,38
2016/2017	1.655,01
2015/2016	1.738,77
2014/2015	1.725,54
2013/2014	1.714,67
2012/2013	1.742,06
2011/2012	1.888,49
2010/2011	1.911,5
2009/2010	1.930,09
2008/2009	1.954,95
2007/2008	1.955,09

Strukturę zatrudnienia w legnickich szkołach i placówkach w roku szkolnym 2021/22 w różnych aspektach można scharakteryzować w następujący sposób:

- 1) nauczyciele pełnozatrudnieni stanowili grupę 1.206 osób realizujących 1.472,38 nauczycielskich etatów przeliczeniowych, tj. 35.432,35 godziny w wymiarze tygodniowym;
- 2) poziom wykształcenia nauczycieli pełnozatrudnionych obrazuje wykres, pod pojęciem „inne” znajdują się osoby posiadające SWP, SN, KN, PST, ale również legitymujący się tytułem mistrza w zawodzie;



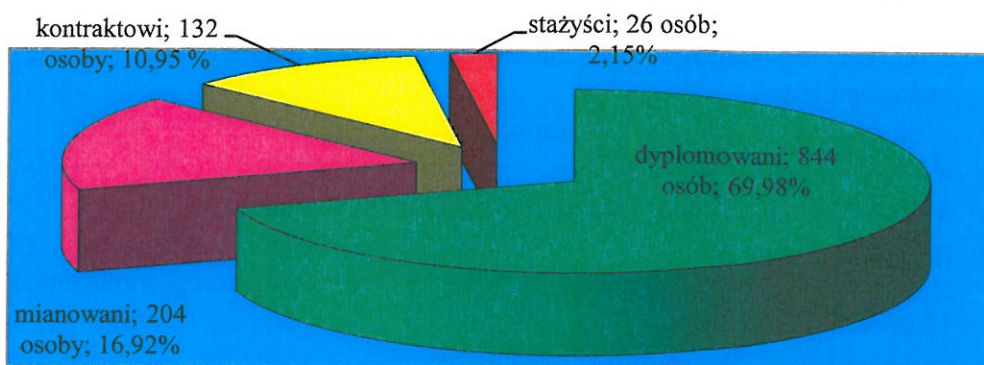
- 3) przeważającą formą nawiązania stosunku pracy pełnozatrudnionych nauczycieli jest mianowanie, które posiada 1.005 nauczycieli, co stanowi 83,33%. Na czas nieokreślony

zatrudniano 8,37% nauczycieli, tj. 101 osób;

4) przekrój stażowy nauczycieli pełnozatrudnionych przedstawia się następująco:

- od 0 do 10 lat pracy – 175 nauczycieli – 14,51%,
- od 11 do 20 lat pracy – 356 nauczycieli – 29,52%,
- od 21 do 30 lat pracy – 376 nauczycieli – 31,18%,
- 31 i powyżej lat pracy – 299 nauczycieli – 24,79%;

5) podział nauczycieli (pełnozatrudnionych) wg stopni awansu zawodowego przedstawia poniższy wykres:



- 6) 189 nauczycieli realizowało staż na wyższy stopień awansu zawodowego. W terminie do 30 czerwca 2022r. 89 nauczycieli zakończyło staż i mogli oni złożyć wnioski o wszczęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego: 32 osoby na nauczyciela kontraktowego, 27 na nauczyciela mianowanego oraz 30 na nauczyciela dyplomowanego. W grudniu 2021r. pozytywnie rozpatrzono 3 wnioski nauczycieli kontraktowych. W terminie do 30 czerwca 2022r. 24 nauczycieli złożyło wnioski o nadanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Prezydent Miasta w roku szkolnym 2021/22 wydał 27 decyzji administracyjnych w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego;
- 7) w minionym roku szkolnym 61 osób, w tym 17 przez cały rok szkolny korzystało z urlopów zdrowotnych. Dodatkowo 80 osób, w tym 27 przez cały rok szkolny przebywało na urloпах udzielonych na podstawie art. 66 KN oraz długotrwałych zwolnieniach lekarskich, urloпах macierzyńskich, rodzicielskich i wychowawczych, urloпах bezpłatnych;
- 8) w celu realizacji podstawy programowej zatrudniano 61 emerytów realizujących 48,22 etatów przeliczeniowych.

W roku szkolnym 2021/22 nauczyciele niepełnozatrudnieni stanowili grupę 548 osób, realizujących 218,69 etatów przeliczeniowych. Zdecydowana większość 497 osób (90,69%) legitymuje się wykształceniem wyższym magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym. Byli to w większości nauczyciele posiadający stopień nauczyciela dyplomowanego - 244 osoby tj. 44,53% oraz mianowanego i kontraktowego – odpowiednio 102 osoby tj. 18,61% i 137 osób tj. 25%. Nauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze w 63,32% tj. 347 osób byli zatrudnieni na czas określony, ze 127 osobami co stanowi 23,18% ogółu niepełnozatrudnionych podpisano umowy na czas nieokreślony.

W roku szkolnym 2021/22 w szkołach i placówkach zatrudniano 154 specjalistów realizujących 98,61 etatów:

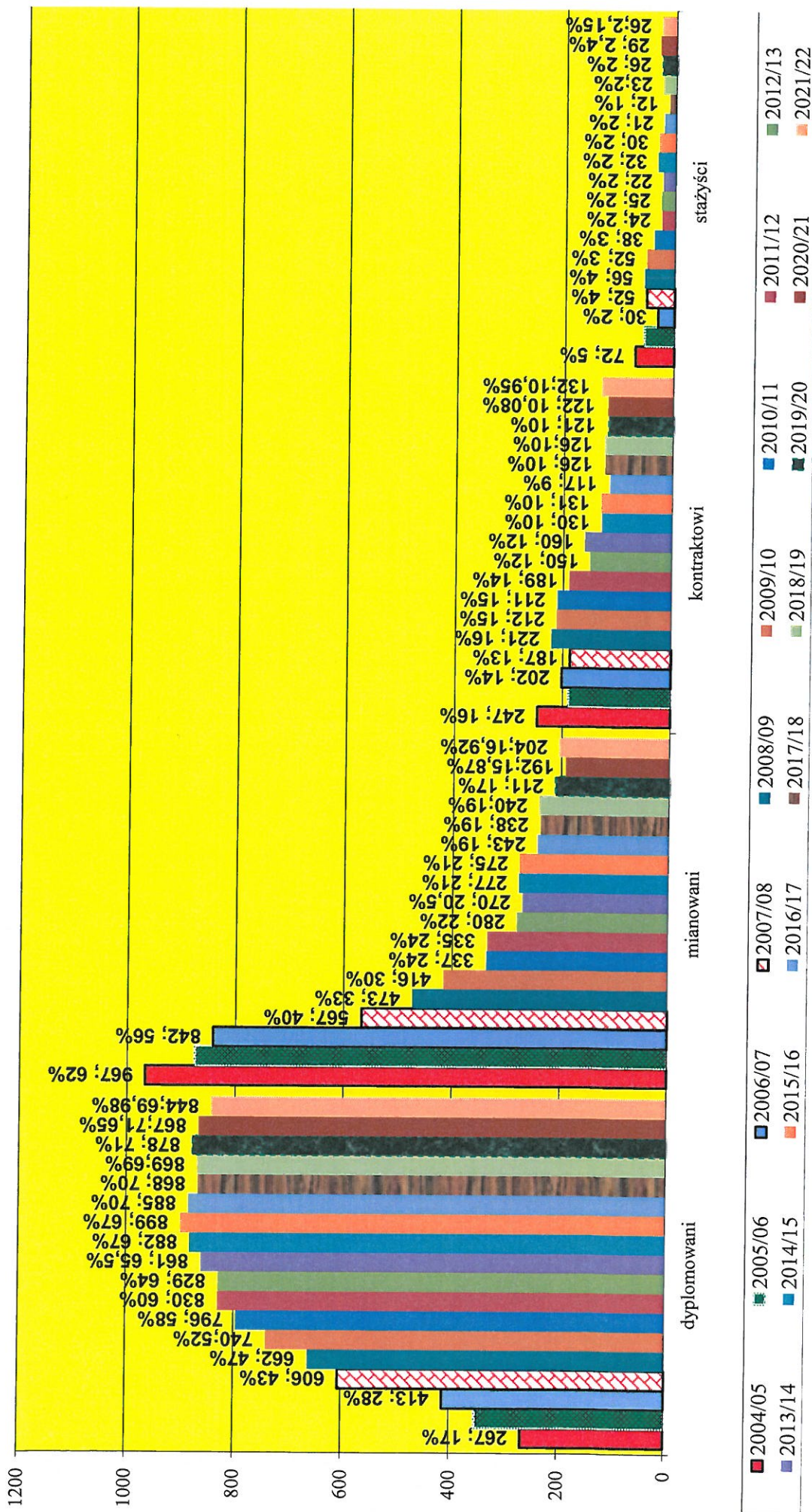
- 42 pedagogów realizujących 46,12 etatu,
- 28 psychologów realizujących 27,14 etatów,
- 37 logopedów realizujących 12,25 etatów,
- 12 rehabilitantów realizujących 7,66 etatów,
- 35 doradców zawodowych realizujących 5,44 etatu.

Statystycznego legnickiego nauczyciela zatrudnionego w pełnym i niepełnym wymiarze w roku szkolnym 2021/22 można scharakteryzować w sposób następujący:

- w 92,66% to pedagog z wykształceniem wyższym magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym,
- w 60,85% to nauczyciel dyplomowany,
- w 79,3% to osoba płci żeńskiej,
- w 63,06% to nauczyciel zatrudniony w pełnym wymiarze,
- zatrudnienie w podziale na typy szkół: 45,29% w szkole podstawowej, 19,28% w technikum i szkole branżowej I stopnia, 14,98% w liceum ogólnokształcącym, a 12,06% w przedszkolu,
- to nauczyciel z 20 – letnim stażem pracy,
- to nauczyciel zatrudniony w wymiarze średnim 18,45 godzin tygodniowo.

Zmiany w zakresie uzyskiwania przez nauczycieli wyższych stopni awansu zawodowego na przestrzeni 18 lat, od roku szkolnego 2004/05 do 2021/22, przedstawia poniższy wykres.

Nauczyciele pełnozatrudnieni wg stopnia awansu zawodowego w latach 2004 - 2022



Planując organizację roku szkolnego 2022/23 w kwietniu 2022 w ruchu służbowym dyrektorzy szkół i placówek wykazali:

- rozwiązanie stosunku pracy z art. 20 Karty Nauczyciela - 1 osoba,
- rozwiązanie stosunku pracy w związku z przejściem na emeryturę – 22 osoby,
- ograniczenie zatrudnienia w trybie art. 22 Karty Nauczyciela dla 10 osób,
- 14 osób, z którymi umowy o pracę na czas określony (zawarte tylko do końca roku szkolnego 2021/22) nie będą przedłużone,
- 118 nauczycieli, którzy nabyli prawa do emerytury w minionym roku szkolnym i w latach wcześniejszych i nadal pozostają w zatrudnieniu.

Ostatecznie 1 osoba zatrudniona na podstawie mianowania otrzymała art. 20 KN i jednocześnie przeszła na emeryturę. Celem zabezpieczenia zatrudnienia w pełnym wymiarze 13 nauczycieli przeniesiono do innych szkół, a 4 osoby będą uzupełniały etat w innych szkołach. Ograniczenie zatrudnienia do wymiaru nie niższego niż pół etatu zastosowano w odniesieniu do 3 nauczycieli. Z uprawnień emerytalnych łącznie skorzystały 53 osoby.

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym dokonuje oceny pracy dyrektora. W roku szkolnym 2021/22 na wniosek zainteresowanych dyrektorów dokonano 14 ocen pracy.

Zgodnie z zapisem art. 63 ustawy Prawo oświatowe stanowisko dyrektora szkoły lub placówki powierza organ prowadzący. Kandydata na stanowisko wyłania się w drodze konkursu. Na przełomie maja i czerwca 2022r. przeprowadzono 22 postępowania konkursowe.

W roku szkolnym 2021/22 zatrudniano 98 osób na stanowiskach kierowniczych, które realizowały łącznie 99,01 nauczycielskich etatów przeliczeniowych. Są to dyrektorzy (44), wicedyrektorzy, a w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe także kierownicy szkolenia praktycznego (łącznie 48), w Zespole Szkół Muzycznych kierownicy sekcji, w Młodzieżowym Centrum Kultury kierownicy działów (6 osób).

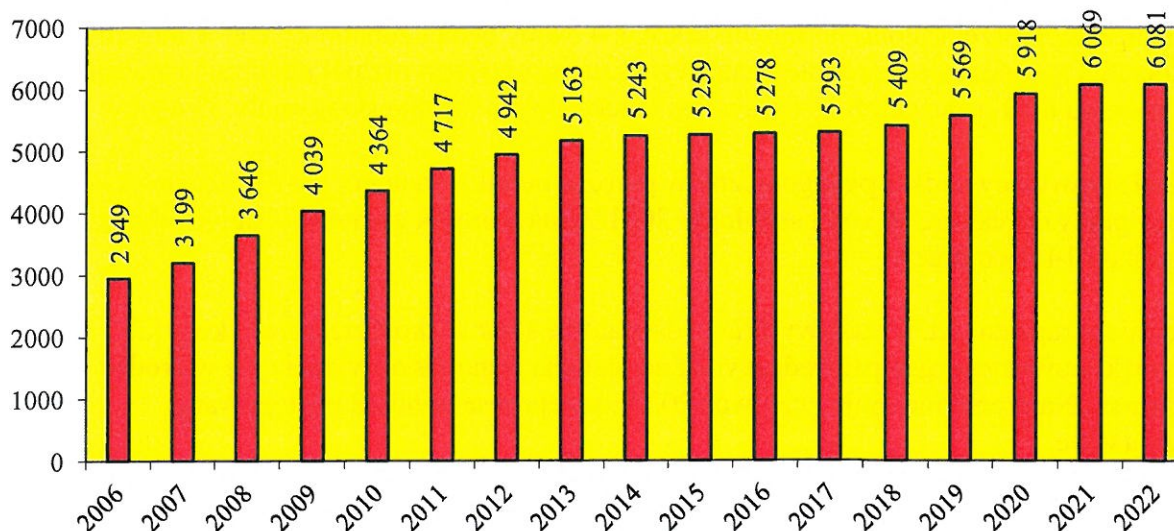
XI. Finansowanie zadań oświatowych

Środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek, zgodnie z art. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Podstawowym źródłem finansowania zadań oświatowych jest część oświatowa subwencji ogólnej. Subwencja oświatowa naliczana jest na podstawie liczby uczniów uczęszczających do szkół i placówek prowadzonych i dotowanych przez poszczególne gminy i powiaty. Subwencja oświatowa na rok budżetowy 2021 była naliczona na podstawie danych zawartych w systemie informacji oświatowej wg stanu na 30 września 2020r. Liczba uczniów w części gminnej wynosiła 8.159, a w części powiatowej 8.742.

W każdym roku ustalany jest tzw. finansowy standard A, czyli kwota subwencji oświatowej przypadająca na jednego ucznia przeliczeniowego w skali ogólnokrajowej. Jest on swoistym kalkulacyjnym bonem oświatowym na ucznia, jednolitym dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego. Algorytm dzieli subwencję z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół oraz placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego nauczycieli oraz liczby uczniów w tych szkołach i placówkach. Z drugiej zaś

strony, jako metoda statystyczna podziału subwencji, nie uwzględnia wszystkich lokalnych problemów występujących w jednostkach samorządu terytorialnego oraz w poszczególnych szkołach i placówkach, bowiem zatraciłaby swój uniwersalny charakter. W 2022 r. finansowy standard A wynosi 6.081,3219 zł. W stosunku do roku 2021 różnica jest niewielka, kwota jest wyższa tylko o 0,2% tj. 11,94 zł. Na przestrzeni lat kształtował się następująco: 2021r. - 6.069,377 zł, 2020 r. - 5.917,8938 zł, 2019 r.- 5.568,5657 zł; 2018r.- 5.409,1141 zł, 2017r. – 5.292,7779 zł, 2016 r. - 5.278,0717 zł, 2015 r. – 5.258,6754 zł, 2014 r. -5.243,3096 zł, 2013 r. – 5.163,085 zł, 2012 r. – 4.942,4245 zł, 2011 r. - 4.717,0119 zł, 2010 r. – 4.364,3937 zł, 2009 r. – 4.038,8121 zł, 2008 r. – 3.645,7229 zł, 2007 r. - 3.198,5263 zł, 2006 r. – 2.948,8396 zł, 2005 r. – 2.769,7950 zł.

Wartość finansowego standardu A w latach 2005 – 2022 (w zł)



Subwencja oświatowa otrzymana w roku 2021 wyniosła ogółem 143.507.405 zł, w tym dla gminy 65.923.509 zł, dla powiatu 77.583.896 zł. W tabeli poniżej zestawiono wysokość subwencji oświatowej w latach 2004 – 2021 oraz planowanej dla Miasta Legnicy w roku 2022 z podziałem na zadania z zakresu oświaty finansowane z części gminnej i powiatowej.

Rok	Gmina – wysokość subwencji w zł	Powiat- wysokość subwencji w zł	Razem - wysokość subwencji w zł
2022 plan	67.816.492	80.577.319	148.393.811
2021	65.923.509	77.583.896	143.507.405
2020	63.832.837	77.108.438	140.941.275
2019	62.189.939	69.253.812	131.443.751
2018	55.791.675	63.523.141	119.314.816
2017	57.135.742	59.841.804	116.977.546
2016	56.329.312	61.380.521	117.709.833
2015	54.748.535	61.155.494	115.904.029
2014	51.103.245	62.769.817	113.873.062
2013	49.847.539	64.469.042	114.316.581
2012	49.493.671	67.192.635	116.686.306
2011	45.949.049	61.318.818	107.267.867
2010	44.043.221	55.477.726	99.520.947
2009	42.140.140	53.235.106	95.375.246

2008	39.254.154	50.292.520	89.546.674
2007	37.072.871	45.664.281	82.737.152
2006	34.806.338	42.503.682	77.310.020
2005	33.723.555	43.167.180	76.890.735
2004	32.792.388	40.855.404	73.647.792

W powyższych kwotach zawarta została rezerwa subwencji oświatowej, o którą Miasto w 2021 r. wnioskowało zgodnie z poniższą tabelą:

Nazwa kryterium	Data wysłania wniosku	Kwota wnioskowana w zł	Kwota otrzymana w zł	% z kwoty wnioskowanej	Część gminna/powiatowa
zał. 4 Wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy z tytułu doposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych	27.04.2021	232.299 SP Nr 7 – 116.219 SP Nr 18 – 116.080	149.890	64,52	Gmina
zał. 5a Wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy z tytułu dofinansowania w zakresie wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji w szkołach publicznych prowadzonych (dotowanych) przez jst	27.04.2021	244.950 SP Nr 7 – 79.100 SP Nr 16 - 148.400 SP Nr 19 – 17.450	65.000	26,54	Gmina
zał. 5a Wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy z tytułu dofinansowania w zakresie wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji w szkołach publicznych prowadzonych (dotowanych) przez jst	27.04.2021r.	88.851 CPPPiDN – 12.515 CKZiU – 76.336	25.000	28,14	Powiat

zał. 5a Wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy z tytułu dofinansowania w zakresie wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne w nowo wybudowanych obiektach oświatowych lub nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji w szkołach publicznych prowadzonych (dotowanych) przez jst	01.10.2021	188.267 T4 (ZSB) - 71.597 T5 (ZSEM) – 88.570 VLO – 28.100	65.000	34,53	Powiat
zał. 5a Wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy z tytułu dofinansowania w zakresie wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne w nowo wybudowanych obiektach oświatowych lub nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji w szkołach publicznych prowadzonych (dotowanych) przez jst	01.10.2021	286.274 SP16 – 286.274	55.000	19,21	Gmina
zał. 5c Wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy z tytułu dofinansowania w zakresie wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne pomieszczeń w szkołach publicznych prowadzonych przez jst rozpoczynających kształcenie w zawodach, w których szkoły te nie prowadziły kształcenia, w tym pomieszczeń do przeprowadzania części praktycznej egzaminu zawodowego w zawodach, w których szkoły te dotychczas nie prowadziły	15.09.2021	49.078 T1 (CKZiU) – 49.078	27.394	55,82	Powiat

tego kształcenia					
zał. 4 wnioski o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy z tytułu dofinansowania kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli	15.09.2021	7.258	4.355	60,00	Gmina
		SP18 - 7.258			
Wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2021	14.10.2021	2.118.400	548.088	25,87	Gmina
	14.10.2021	521.008	197.504	37,91	Powiat
zajęcia wspomagające	07.2021	181.300	181.300	100,00	Gmina
	02.06.2021	1.330	1.330	100,00	Powiat
	07.2021	189.280	189.280	100,00	Powiat
Razem	xxx	4.108.295	1.509.141	36,73	xxx

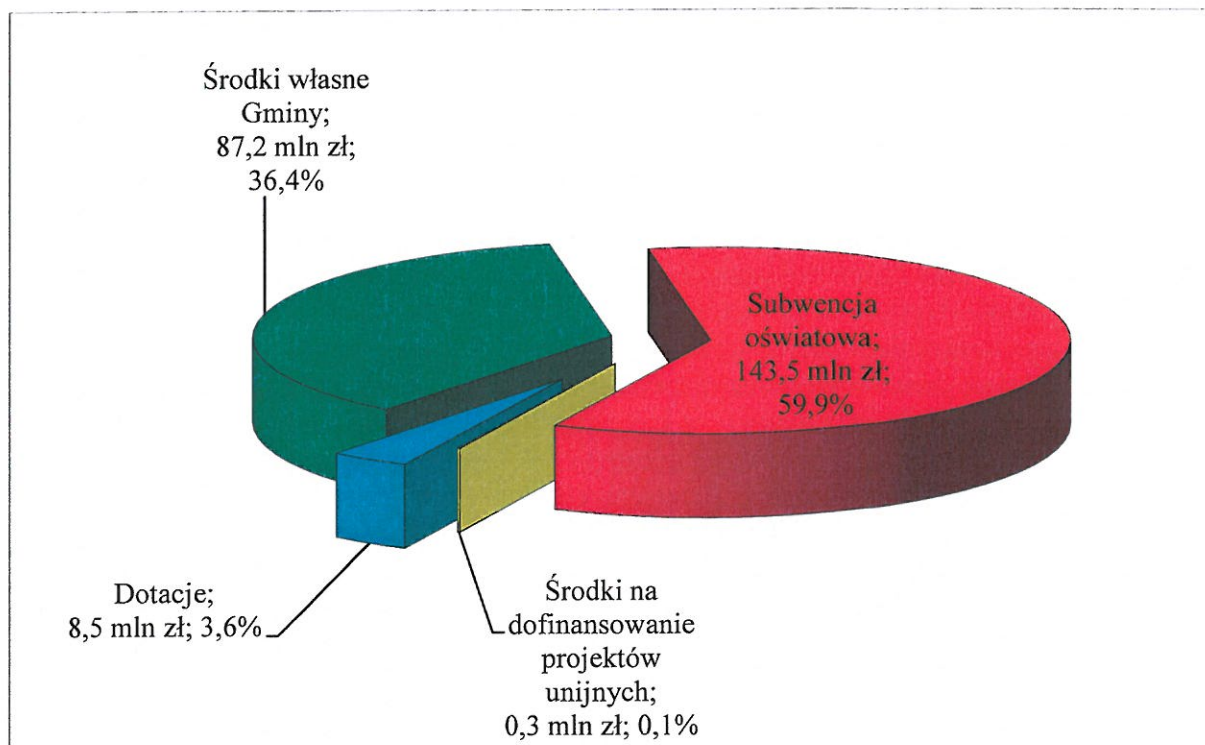
Zaznaczyć należy, że subwencja oświatowa jest naliczana z wyłączeniem zadań związanych z dowozem uczniów oraz zadań związanych z prowadzeniem przedszkoli ogólnodostępnych i oddziałów ogólnodostępnych w przedszkolach z oddziałami integracyjnymi, a także zadań związanych z prowadzeniem innych form wychowania przedszkolnego – wyjątek stanowi subwencja na dzieci sześciolatnie oraz niepełnosprawne. Należy również zauważyć, że w naszym Mieście funkcjonują placówki, na które subwencja oświatowa nie jest przydzielana: Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Doskonalenia Nauczycieli, Młodzieżowe Centrum Kultury oraz Zespół Obsługi Jednostek Oświatowych. Ze względu na fakt wykazania przez publiczne poradnie w dniu 30.09.2020 r. – 49 uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka, na ten cel naliczono subwencję w wysokości 257.266,83 zł. Wydatki bieżące w wymienionych placówkach w 2021 r. wyniosły łącznie 9.515.161,92 zł, a tylko 2,7 % zostało sfinansowane z subwencji. Ponadto subwencja oświatowa na Szkolne Schronisko Młodzieżowe jest symboliczna, w 2021 r. wynosiła 73.504,81 zł, natomiast roczne bieżące wydatki budżetowe tej placówki kształtowały się na poziomie 666.604,7 zł.

W świetle przepisów oświatowych obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu lub zwrotu kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej oraz zapewnienie opieki w czasie przewozu do szkoły, w której realizowane jest kształcenie. W roku budżetowym 2021 Miasto na ten cel wydatkowało kwotę 768.420,87 zł.

Środki finansowe przeznaczone na edukację stanowią najbardziej znaczącą pozycję w budżecie Miasta. Subwencja oświatowa otrzymywana przez samorząd pokrywa tylko część wydatków niezbędnych dla prawidłowego funkcjonowania szkół i placówek oświatowych. Przeznaczanie na realizację zadań oświatowych dodatkowych środków, innych niż subwencja oświatowa jest poważnym obciążeniem budżetowym. Wykonanie wydatków budżetu Miasta Legnicy za rok 2021 ogółem wyniosło 676.511.725,01 zł, w tym na zadania oświatowe w dziale 750 „Administracja publiczna” kwota 2.140.651,32 zł), 801 „Oświata i wychowanie” (kwota 218.633.794,37 zł), 854 „Edukacyjna opieka wychowawcza” (kwota 18.675.700,88 zł) łącznie 239.450.146,57 zł. Wydatki na realizację zadań oświatowych w roku 2021 stanowiły 35,39% ogółu wydatków budżetu Miasta Legnicy. Realizacja zadań oświatowych finansowana była poprzez:

- subwencję oświatową – 143.507.405 zł – 59,9%
- dotacje (w tym dotacja przedszkolna, podręcznikowa, wyprawka szkolna, stypendia socjalne, porozumienia, programy rządowe, zadania zlecone) – 8.486.221,26 zł – 3,6%
- środki zewnętrzne na realizację projektów unijnych – 255.168,23 zł – 0,1%
- środki własne Gminy – 87.201.352,08 zł – 36,4%.

Źródła finansowania zadań oświatowych Miasta Legnicy w roku 2021 przedstawiono na zestawieniu graficznym.



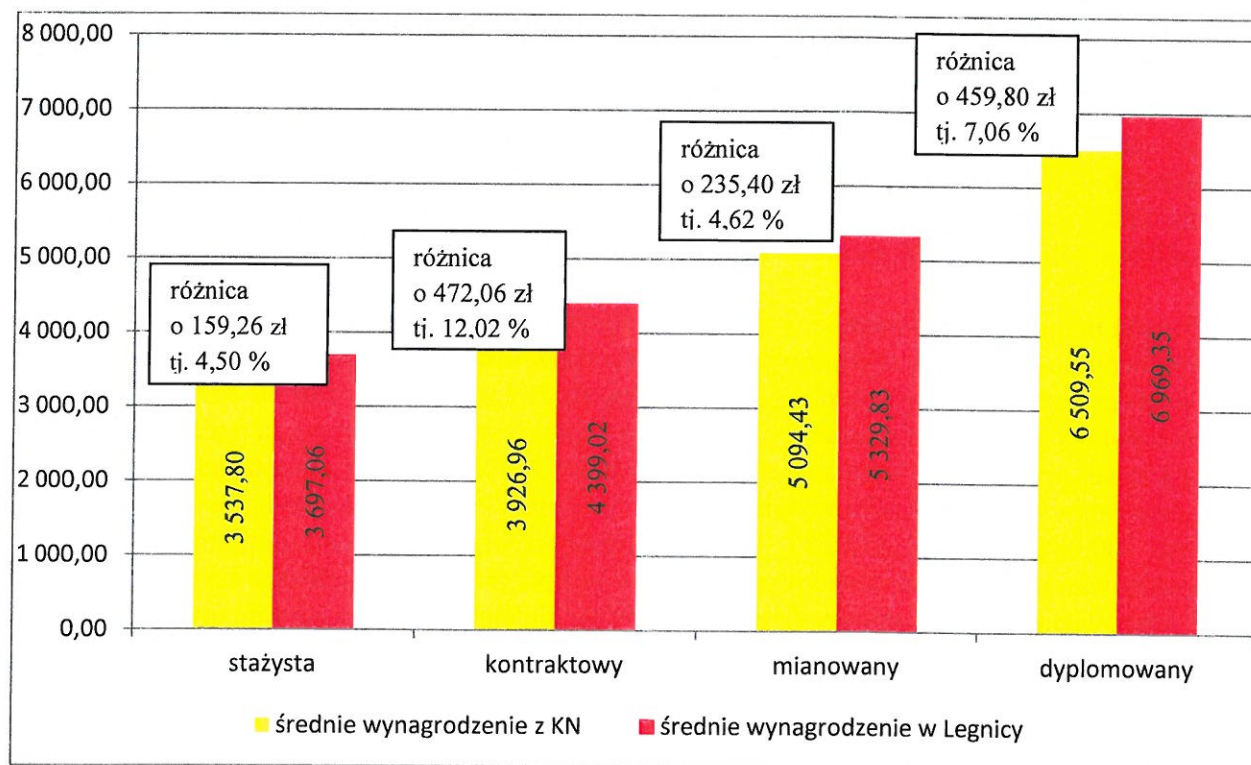
W nakładach na zadania oświatowe zdecydowanie największą pozycję stanowią wydatki na wynagrodzenia i składki naliczane od wynagrodzeń oraz odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy, które w roku 2021 wyniosły 170.829.378,26 zł i stanowiły 71,34% ogółu wydatków oświatowych. Na wynagrodzenia nauczycieli wraz z pochodnymi i odpisem na ZFŚS w 2021 roku wydatkowano łącznie 130.925.233,76 zł (76,64%), natomiast na wynagrodzenia pracowników

administracji i obsługi 39.904.144,5 zł (23,36%). Należy przy tym zaznaczyć, że otrzymana subwencja oświatowa wraz z rezerwami w 2021 roku wyniosła 143.507.405 zł. Po raz kolejny była niewystarczająca chociażby na pokrycie wydatków związanych z zatrudnieniem pracowników pedagogicznych i administracyjno-obługowych.

W 2021 r. zatrudnieni w miejskich szkołach i placówkach nauczyciele stażyści, kontraktowi, mianowani i dyplomowani osiągnęli, a nawet przewyższyli wymagane ustawą Karta Nauczyciela średnie wynagrodzenia, co obrazuje poniższa tabela. Wyplacono o 6.783.777,38 zł więcej niż zagwarantowano w ustawie. Analiza średnich wynagrodzeń (brutto) dotyczy tylko nauczycieli zatrudnionych na podstawie Karty Nauczyciela. Podane w tabeli kwoty nie zawierają ZUS-ów i PPK pracodawcy, odpisu na ZFŚS.

Stopnie awansu zawodowego	Wydatki poniesione na wynagrodzenia	Kwota różnicy tj. dopłata do kwot ustawowych
nauczyciel stażysta	2.061.186,89	88.792,63
nauczyciel kontraktowy	7.680.161,22	824.160,30
nauczyciel mianowany	14.451.300,86	638.263,36
nauczyciel dyplomowany	79.310.979,71	5.232.561,09
Razem	103.503.628,68	6.783.777,38

Średnie wynagrodzenie legnickiego nauczyciela osiągnięte w 2021 roku w porównaniu do wynagrodzenia określonego w ustawie Karta Nauczyciela obrazuje poniższe zestawienie graficzne. Na każdym poziomie awansu zawodowego zostało przewyższone. Najwyższe różnice wystąpiły w grupie nauczycieli kontraktowych, którzy otrzymali wynagrodzenia wyższe niż określone w KN o ponad 12%. Wysokość różnicy u nauczycieli stażystów i mianowanych w zasadzie była wyrównana i kształtowała się na poziomie wyższym o ponad 4%.



W poniższej tabeli porównano średnie miesięczne wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w latach 2020-2021 w przeliczeniu na 1 etat kalkulacyjny. W roku 2021 wynagrodzenia na 1 etat przeliczeniowy wzrosły w porównaniu do 2020 r. średnio o ponad 7,26 %. Najniższy wzrost wystąpił na poziomie nauczyciela stażysty - 4,68 % tj. 165,34 zł, a najwyższy wskaźnik odnotowano na poziomie nauczyciela kontraktowego - 9,88 % tj. 395,55 zł. W grupie nauczycieli mianowanych i dyplomowanych wzrost wynagrodzeń w 2021 roku w stosunku do roku 2020 był raczej wyrównany i kształtował się na poziomie około 7%.

Stopnie awansu zawodowego	2020	2021	wzrost 2020-2021
nauczyciel stażysta	3 531,72	3.697,06	165,34 zł tj. o 4,68 %
nauczyciel kontraktowy	4 003,47	4.399,02	395,55 zł tj. o 9,88 %
nauczyciel mianowany	4 958,69	5.329,83	371,14 zł tj. o 7,48 %
nauczyciel dyplomowany	6 520,32	6.969,35	449,03 zł tj. o 6,89 %

Istotną pozycję w wydatkach stanowią dotacje dla niepublicznych jednostek systemu oświaty. Jednostki samorządu terytorialnego mają obowiązek dofinansowania szkół niepublicznych, przedszkoli i punktów przedszkolnych niepublicznych oraz innych placówek oświatowych prowadzonych przez inne osoby prawne lub fizyczne funkcjonujących na ich terenie. Zasady udzielania dotacji na 2021 rok określała ustawa o finansowaniu zadań oświatowych oraz uchwała Nr XII/154/19 Rady Miejskiej Legnicy z dnia 30 września 2019 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego, niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół publicznych i pozostałych niepublicznych placówek oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania. W związku z dużą liczbą placówek niepublicznych (52 dotowane), w tym w szczególności prowadzących kształcenie osób dorosłych wydatki na to zadanie rosną. W roku 2021 ukształtowały się na poziomie 16,07 % środków wydatkowanych na oświatę i wyniosły 38.472.280,09 zł. W stosunku do roku 2020 wystąpił wzrost o 0,6%. Na przestrzeni ostatnich 16 lat kwoty dotacji przekazywane do szkół i placówek niepublicznych wzrosły prawie pięciokrotnie (w 2006 r. na oświatę niepubliczną wydatkowano 8.681.377 zł). W roku 2021 na niepubliczną opiekę przedszkolną wydatkowano 18.142.910,14 zł, co stanowiło 36 % ogólnych wydatków na wychowanie przedszkolne. Na realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w szkołach niepublicznych wydatkowano 20.329.369,95 zł, co stanowiło 11,43 % ogółu wydatków na legnickie szkoły.

Wydatki majątkowe w oświacie w roku 2021 ukształtowały się na poziomie 2.179.904,2 zł (0,91% ogółu wydatków oświatowych). W roku budżetowym 2021 zrealizowano 6 zadań inwestycyjnych w 6 szkołach/placówkach na kwotę 552.060,4 zł. W MP Nr 7 i V LO były to prace polegające na dostosowaniu obiektów do nowych wymogów ppoż., a ponadto dotyczyły częściowej przebudowy instalacji elektrycznych (SP Nr 7 i ZSI) czy zakupu samochodu ciężarowego w ZSS. Ponadto w ramach inwestycji miejskich wydatkowano kwotę 3.007.100,08 zł, w tym 1.379.256,28 zł z funduszu przeciwdziałania alkoholizmowi. Zrealizowano V etap prac w zakresie przebudowy i przystosowania obiektu szkolnego przy ul. Mazowieckiej 3 na potrzeby Zespołu Placówek Specjalnych, oraz zorganizowano Rodzinny Kompleks Rekreacyjno-Sportowy przy MP Nr 14 i dokonano przebudowy ogrodzenia placu zabaw przy MP Nr 19.

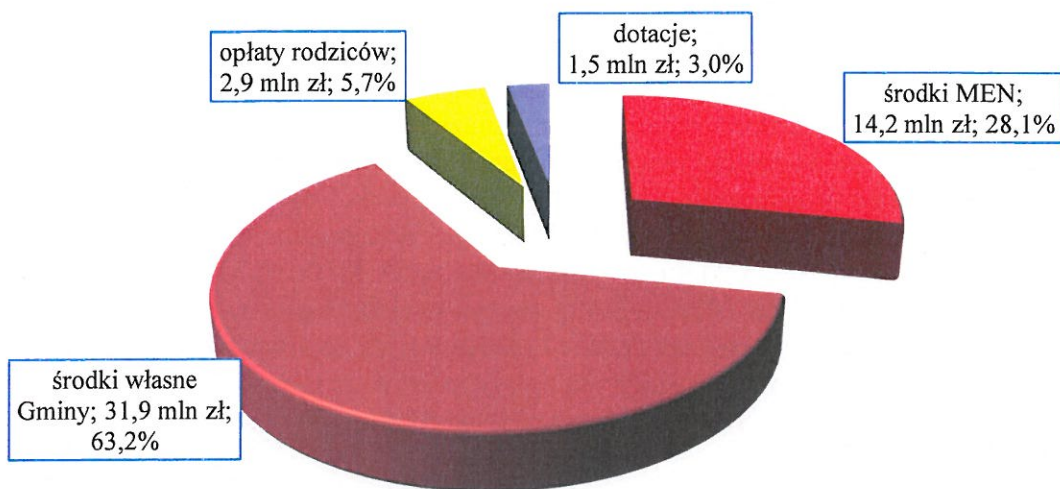
Na remonty i naprawy sprzętu w roku 2021 wydatkowano 1.489.491,2 zł co stanowiło 0,62% ogółu wydatków w oświacie. Zrealizowano 118 zadań remontowych w 38 jednostkach oświatowych. Prace remontowe dotyczyły w większości instalacji wodnych i kanalizacyjnych

oraz elektrycznych. Dokonywano również napraw pokrycia dachowego. Ponadto na zakup materiałów do remontów i konserwacji wydatkowano 344.817,59 zł.

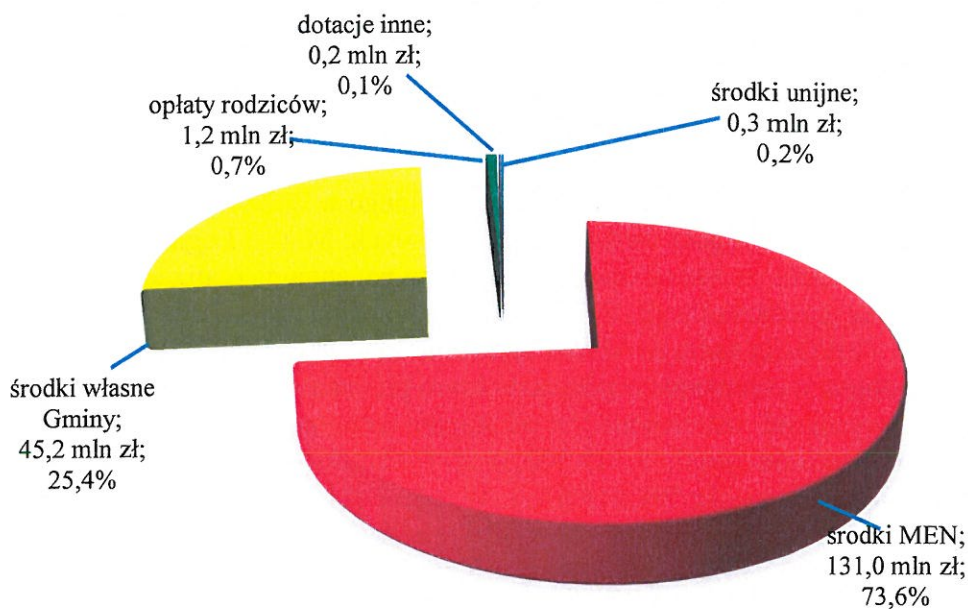
Wydatki związane z bieżącym funkcjonowaniem szkół i placówek osiągnęły wartość 24.728.729,11 zł, tj. 10,33% ogółu wydatków oświatowych. W kwocie, mimo że stanowią wydatki bieżące, nie uwzględniono wynagrodzeń nauczycieli i pracowników niepedagogicznych ponieważ zostały przeanalizowane oddzielnie. Najbardziej znaczące kwoty zostały poniesione w paragrafie 4260 zakup energii, do którego zaliczamy opłaty za energię cieplną, energię elektryczną, gaz do gotowania, gaz do ogrzewania oraz opłaty za wodę. Wydatki w tym zakresie ukształtowały się na poziomie 8.886.957,59 zł i w ostatnim czasie znacząco wzrosły. W roku 2018 na zakup energii wydatkowano kwotę 6,9 mln zł, w latach 2019 - 2020 wydatki były porównywalne i ukształtowały się na poziomie 7,3 mln zł. Drugą znaczącą pozycję - 3,5 mln zł - stanowią opłaty za wywóz nieczystości, ochrona mienia i dozorowanie, abonamenty, koszty i prowizje bankowe, opłaty pocztowe, tzw. zakup usług pozostałych.

W ramach pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym i motywacyjnym, wydatkowano łącznie 1.957.880,3 zł, co stanowiło 0,82% ogółu wydatków oświatowych. Z ogólnej kwoty wydatkowanej na pomoc uczniom 1.724.747,76 zł pochodziło z dotacji. Uczniowie otrzymali pomoc socjalną w postaci stypendiów i zasiłków losowych (796.612,7 zł). Zakupiono podręczniki dla uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do szkół ponadpodstawowych (31.998,82 zł). Ponadto zakupiono podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe (1.047.468,78 zł). Pomoc o charakterze motywacyjnym to przede wszystkim stypendia Prezydenta Miasta Legnicy (72.400 zł) i dla uczniów pochodzenia romskiego (9.400 zł) za wysokie osiągnięcia w nauce. Pomoc trafiała zarówno do uczniów uczęszczających do szkół prowadzonych przez miasto, jak i szkół niepublicznych w formie dotacji. Powyższe działania szczegółowo opisano w rozdziale VI.

Na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w 2021 r. wydatkowano 50.451.348,41 zł, tj. 21,07 % ogółu wydatków oświatowych. Miasto Legnica w 2021 r. otrzymało kwotę 4.034.953 zł dotacji celowej z budżetu państwa na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego. W roku 2021 subwencja oświatowa na dzieci w wieku przedszkolnym (6 - latki) dla naszego Miasta wyniosła 4.238.858,12 zł. Na dzieci niepełnosprawne objęte wychowaniem przedszkolnym przyznawana jest subwencja oświatowa, której wysokość uzależniona jest od stopnia niepełnosprawności dziecka. W 2021 roku z tego tytułu Miasto otrzymało 5.349.543,38 zł. Dodatkowo na wczesne wspomaganie rozwoju dziecka naliczono kwotę 591.018,67 zł. W roku 2021 Miasto otrzymało również dotacje na realizację zadań w odniesieniu do dzieci romskich (828,75 zł) oraz na realizację Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w 8 miejskich przedszkolach (22.500 zł). Suma dotacji i subwencji przyznanej na wychowanie przedszkolne realizowane w publicznych i niepublicznych placówkach wychowania przedszkolnego wyniosła 14.237.701,92 zł. Struktura wydatków na realizację wychowania przedszkolnego wg źródeł finansowania przedstawia się następująco:



Wydatki na szkoły publiczne i niepubliczne w roku 2021 wyniosły łącznie 177.855.445,5 zł, co stanowiło 74,28% ogółu wydatków oświatowych. Poniższy wykres przedstawia je wg źródeł finansowania. Kwotę 20.329.369,95 zł (11,43%) przekazano do szkół niepublicznych.



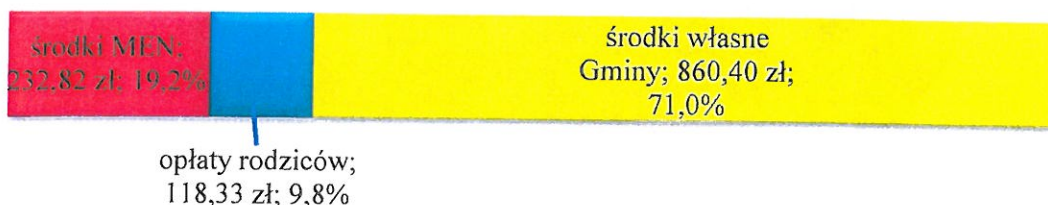
Wysiłek samorządu w zakresie oświaty pokazują między innymi całkowite wydatki bieżące (bez wydatków remontowych, inwestycyjnych, pomocy materialnej i wydatków związanych z realizacją projektów unijnych) w przeliczeniu na jednego ucznia lub na jeden oddział. Wydzielenie wydatków bieżących z całkowitych wydatków na oświatę pozwala na uniezależnienie wskaźnika od wahań spowodowanych przez inwestycje oraz remonty i pokazuje rzeczywisty koszt kształcenia. Koszt kształcenia ucznia jest wypadkową wielu czynników, w tym między innymi kształtu sieci szkolnej, wielkości oddziału, wysokości wynagrodzeń zatrudnionych nauczycieli. W poniższej tabeli zestawiono średnie koszty

kształcenia jednego ucznia oraz jednego oddziału w poszczególnych typach szkół/placówek prowadzonych przez Gminę Legnica i kwotę subwencji oświatowej przypadającej na jednego ucznia w roku 2021. Do wyliczenia wartości wzięto pod uwagę 8 miesięcy roku szkolnego 2020/21 oraz 4 miesiące roku szkolnego 2021/22. W szkołach podstawowych w wyliczeniach nie brano pod uwagę kosztów związanych z funkcjonowaniem oddziałów wychowania przedszkolnego, ponieważ znajdują się one tylko w niektórych jednostkach (SP Nr 1, SP Nr 4, SP Nr 10). W poniższej tabeli nie ujęto SP Nr 5 ze względu na niepełną strukturę organizacyjną.

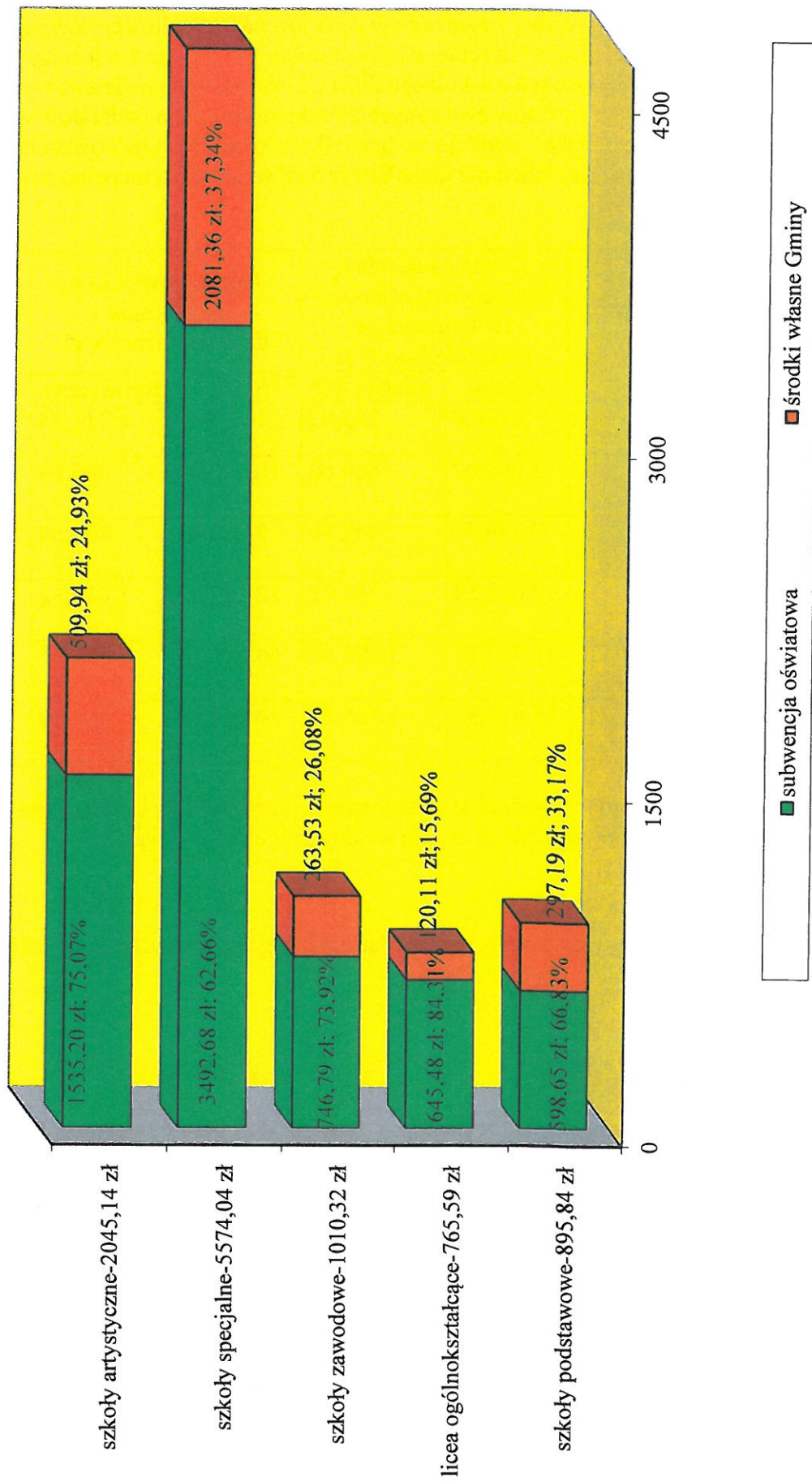
Lp	Placówka/ Szkoła	Kwota na ucznia z subwencji oświatowej (w tym dotacja przedszkolna) w zł		Jednostkowy koszt kształcenia dziecka/ucznia w zł		Jednostkowy koszt kształcenia oddziału w zł	
		roczny	miesięczny	roczny	miesięczny	roczny	miesięczny
1.	przedszkola	3.384,8	282,07	14.538,6	1.211,55	351.285,29	29.273,77
2.	szkoły podstawowe	7.296,02	608,00	10.750,06	895,84	239.314,49	19.942,87
3.	licea ogólnokształcące	7.779,48	648,29	9.187,02	765,59	274.564,12	22.880,34
4.	szkoły zawodowe	9.008,50	750,71	12.123,79	1.010,32	316.235,73	26.352,98
5.	szkoły/placówki specjalne - ZPS	41.912,15	3.492,68	66.888,53	5.574,04	330.444,1	27.537,01
6.	szkoły artystyczne	18.438,85	1.536,57	24.541,20	2.045,10	250.033,7	20.836,14

Poniżej przedstawiono miesięczne koszty opieki przedszkolnej i kształcenia w różnych typach szkół w przeliczeniu na jednego ucznia według źródeł finansowania.

miesięczny koszt opieki przedszkolnej na jedno dziecko - 1.211,55 zł

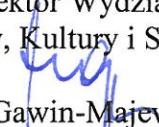


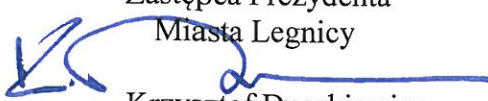
mieсяczne koszty kształcenia jednego ucznia w 2021 r.



Najwyższe jednostkowe koszty kształcenia, jak w każdym roku, wystąpiły w szkołach zaspokajających specjalne potrzeby edukacyjne. W roku 2021 w szkole specjalnej miesięczny koszt kształcenia ucznia wyniósł 5.574,04 zł, a w szkole artystycznej 2.045,1 zł. Dla porównania w szkołach podstawowych koszt kształcenia ucznia realizującego obowiązek szkolny wyniósł 895,84 zł, a koszt opieki przedszkolnej jednego dziecka 1.211,55 zł. Kształcenie uczniów finansowane jest ze środków własnych miasta i z subwencji oświatowej. W roku 2021 subwencja oświatowa zabezpieczyła kształcenie uczniów na poziomie od 62,66% w szkołach specjalnych do 84,68% w liceach ogólnokształcących.

W porównaniu do roku 2020 koszty kształcenia ucznia w każdym typie szkoły uległy podwyższeniu. Najwyższy wzrost o 14,5% (702,22 zł na ucznia) wystąpił w legnickich szkołach specjalnych. Jednocześnie miesięczny koszt kształcenia oddziału w tych szkołach wzrósł aż o 27,3% tj. o 5.905,15 zł. Znaczna różnica i porównywalna z kształceniem specjalnym wystąpiła w przedszkolach. Koszt opieki przedszkolnej jednego dziecka wzrósł o 13,5% tj. o 144,16 zł. Najmniejsze różnice w stosunku do roku 2020 wystąpiły w kształceniu branżowym, które ukształtowały się na poziomie 5,5% (53,05 zł miesięcznie na ucznia technikum i branżowej szkoły I stopnia). Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia w stosunku do roku 2020 wzrosła od 1,25% tj. 18,94 zł w szkole artystycznej do 3,35% tj. 19,72 zł w szkole podstawowej.

Dyrektor Wydziału
Oświaty, Kultury i Sportu

Halina Gawin-Majewska

Zastępca Prezydenta
Miasta Legnicy

Krzysztof Duszkiewicz

