



Legnica, dnia 14 listopada 2020 r.

Szanowny Pan
Tadeusz Krzakowski
Prezydent Miasta Legnicy

INTERPELACJA nr 60/ IN /20

Dotyczy: Dostępu do pomocy psychologicznej w legnickich placówkach oświatowych.

Działając w ramach uprawnień, wynikających z mandatu radnej Rady Miejskiej Legnicy, mając na uwadze sytuację pandemiczną, jaka aktualnie zmusiła placówki oświatowe do zmiany formy prowadzenia zajęć, proszę o udzielenie odpowiedzi na następujące pytania:

- 1. Czy w aktualnym systemie nauczania w legnickich szkołach jest zagwarantowany bezpłatny dostęp do psychologa szkolnego dla uczniów?**
- 2. Czy w czasie prowadzenia zajęć lekcyjnych w formie zdalnej, szkoły gwarantują swoim uczniom pomoc psychologiczną również w tym trybie?**

Moje zainteresowanie tym ogólnopolskim problemem wynika z działań, jakie podejmuje Fundacja na Rzecz Praw Ucznia, zwraca ona uwagę oraz powołuje się na przeprowadzone badania, iż na około 20 000 uczniów szkół na stanowisku psychologa szkolnego zatrudnionych jest aktualnie około 10 800 osób. Blisko 50% uczniów i uczennic nie ma dostępu do pomocy psychologicznej w szkole, a taki stan rzeczy zwłaszcza a czasie pandemii i nauczania w odosobnieniu należy uznać na alarmujący.

Konieczności dostępu uczniów do psychologa w żadnej mierze nie trzeba uzasadniać. Taka pomoc jest niezwykle istotna, szczególnie że uczniowie zajęcia lekcyjne odbywają w izolacji, w oderwaniu od swojego środowiska szkolnego. Czynniki te niewątpliwie wpływają na zwiększone zagrożenie m.in. depresją, która nawet nie w realiach pandemii, jako choroba cywilizacyjna obejmowała swoim skutkiem blisko 20% dzieci i młodzieży.

Warto również w tym miejscu odwołać się do uznanego autorytetu Rzecznika Praw Obywatelskich. Dr Adam Bodnar prezentuje pogląd, że „w związku z zamknięciem szkół z powodu epidemii uczniowie zostali w wielu przypadkach odcięci od pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która może być im w obecnych warunkach szczególnie potrzebna. Wiele młodych osób doświadcza negatywnych emocji: lęku o przyszłość, strachu przed zachorowaniem, niezadowolenia z powodu zakazu samotnego opuszczania domu i spotykania się z rówieśnikami. Niektórzy odczuwają frustrację z powodu braku możliwości sprostanienia oczekiwaniom szkoły, realizującej zdalne nauczanie. Nie zawsze mogą liczyć na właściwą opiekę i wsparcie ze strony rodziny, a część doświadcza przemocy domowej. Wzrasta stres z powodu niepewności związanej z przyszłymi egzaminami ósmoklasisty i egzaminami maturalnymi oraz przebiegiem rekrutacji do szkół ponadpodstawowych i wyższych. Szczególne obawy dotyczą sytuacji dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu i z trudnościami w rozwoju społeczno-emocjonalnym, które mogły utracić bezpośredni kontakt ze swoimi terapeutami.”

Mając na uwadze powyższe, proszę o udzielenie odpowiedzi na zadane pytania oraz w przypadku dostrzeżenia ewentualnych problemów wynikłych na tle ograniczenia lub braku możliwości kontaktów uczniów z psychologiem w placówkach oświatowych, podjęcie stosownych działań, które zagwarantowałyby powszechny dostęp do pomocy psychologicznej dla legnickich uczniów, co w mojej ocenie jest szczególnie ważne i pilne.

Wnosząc o udzielenie pisemnej odpowiedzi na moją interpelację wskazuję, że podjęty problem dotyczy ogółu mieszkańców Legnicy i leży w jego interesie co wypełnia wymogi wynikające wprost z art. 3 ust.1 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U. z 2016 r. poz.1764 oraz Dz.U.z 2017 r. poz.933), dlatego też uważam, iż interpelacja jest zasadna zarówno na gruncie obowiązujących przepisów, jak i oczekiwań mieszkańców naszego Miasta.

Z poważaniem

Aleksandra Krzeszewska