**Protokół Nr 20/16**

**posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury i Sportu**

**z dnia 9 września 2016 r.**

**w godz. 10.00 – 13.00**

**I część posiedzenia –Poradania Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 przy ul. Witelona oraz Środowiskowe Centrum Integracyjno-Profilaktyczne przy ul. B. Chrobrego**

**Przewodnicząca**  **Komisji pani Grażyna Pichla** przywitała wszystkich obecnych członków i  zaproszonych gości na posiedzeniu wyjazdowym Komisji, W posiedzeniu uczestniczyli: pani Dorota Purgal, pani Halina Gawin-Majewska oraz dyrektorzy poradni, szkół i przedszkoli, którzy pracują z uczniami niepełnosprawnymi i upośledzonymi.

Lista obecności w załączeniu.

Komisja zapoznała się z funkcjonowaniem Poradni Nr 2, zwiedziła jej pomieszczenia i odwiedziła Środowiskowe Centrum, gdzie również zapoznała się z prowadzonymi zajęciami i możliwościami udzielania pomocy dzieciom i ich rodzicom.

Dalsza część posiedzenia Komisji odbywała się w siedzibie Środowiskowego Centrum Integracyjno-Profilaktycznego przy ul. B. Chrobrego.

**Halina Gawin-Majewska** omówiła zmiany w przepisach dotyczące kształcenia dzieci z różnymi niepełnosprawnościami. O kształceniu takich dzieci decydują rodzice i posyłają je do różnych szkół, niekoniecznie przystosowanych do takiego kształcenia. Dla tych dzieci należy wtedy stworzyć specjalne programy i zatrudnić specjalistów oraz zapewnić stosowną opiekę. Nowe przepisy przewidują obowiązek organizowania zajęć rewitalizacyjnych dla dzieci niepełnosprawnych, gdzie koszt kształcenia wynosi 3,5 tys. zł. Subwencja nie pokrywa poniesionych wydatków. Orzeczenia w sprawie kształcenia specjalnego wydawane są przez poradnie, ale dzieci trafiają do szkół ogólnych, gdzie brakuje odpowiednich narzędzi do ich kształcenia i edukacji. Rodzice często starają się o indywidualny tok kształcenia, co pozbawia dziecko socjalizacji i powoduje jeszcze większą izolację..

**Dorota Purgal** powiedziała, że dzieci z różnymi zaburzeniami powinny trafiać do kształcenia specjalnego, gdzie będą rozwijały się zgodnie ze swoimi możliwościami i odnosiły sukcesy w dziedzinach im bliskich. W szkole ogólnej takie dzieci nie integrują się z resztą klasy i są najsłabsze w nauce.

**Bożena Zakowicz dyrektor Zespołu Placówek Specjalnych** wyjaśniła, że szkoła kształci dzieci z różnymi stopniami upośledzenia i do takich dzieci dostosowane jest kształcenie, indywidualne, programy i terapie. Dzieci kształcą się w kilku osobowych grupach, w zależności od schorzenia. Szkoła korzysta z różnych terapii i osiągnięć innych specjalistów. Jedynym mankamentem jest to, że placówka mieści się w różnych budynkach, nie zawsze przystosowanych.

**Dorota Purgal** wyjaśniła, że placówka oferuje kształcenie dla dzieci od wieku przedszkolnego, aż do zdobycia zawodu.

**Bożena Zakowicz** dodała, że dzieci uczące się w szkole przy ul. Rycerskiej zdaja egzaminy zawodowe tak jak w każdej innej szkole zawodowej. Są to dzieci z upośledzeniem lekkim. Przy ul. Tatrzańskie uczą się dzieci z upośledzeniem większym i zdobywają inne umiejętności przydatne do życia codziennego. Takie dzieci w normalnym środowisku nie mają przyjaciół, gdyż ich widzenie rzeczywistości jest inne, inna jest wrażliwość, dlatego powinny funkcjonować w swoim środowisku.

**Lesław Rozbaczyło** zapytał jak układają się relacje rodziców z nauczycielami, czy pomagają i współpracują.

**Bożena Zakowicz** odpowiedziała, że im większa niepełnosprawność to lepsze relacje i współpraca. Z lekkim upośledzeniem jest inaczej i gdy rodzice są z rodzin patologicznych i dysfunkcjami, to ciężko się współpracuje lub w ogóle.

**Grażyna Pichla** zapytała czy zdarzają się przypadki, kiedy rodzice zabierają dzieci ze szkoły specjalnej i umieszczają w normalnej szkole.

**Bożena Zakowicz** odpowiedziała, że nie zna takiego przypadku.

**Grażyna Pichla** stwierdziła, że dzieci dobrze tam się czują i że to jest ich właściwe miejsce.

**Sławomir Mateja dyrektor Zespołu Szkół Integracyjnych** poinformował, że szkoła kształci dzieci od przedszkola aż do szkoły średniej. W efekcie dzieci z różnymi dysfunkcjami odnoszą sukcesy w wielu dziedzinach. Dzieci z upośledzeniem lekkim dobrze sobie radzą, uczniowie z większym upośledzeniem mają indywidualny tok kształcenia i przez to nie maja szans zintegrować się. W szkole kształcą się dzieci z różnymi schorzeniami, nie tylko z ruchomymi, jest coraz więcej przypadków upośledzeń intelektualnych.

**Halina Gawin-Majewska** dodała, że dochodzi do tego coraz więcej zwolnień z zajęć wychowania fizycznego.

**Grażyna Pichla** zapytała kiedy dzieci z nauczaniem indywidualnym chodzą do szkoły.

**Sławomir Mateja** wyjaśnił, ze są zalecenia aby takie dzieci uczestniczyły w wybranych zajęciach i ważnych wydarzeniach, wyjściach do teatru, kina czy wycieczkach, ale to nie daje szans na integrację, na posiadanie przyjaciół. Nauczanie indywidualne odbywa się na terenie szkoły. W ubr. było 30 takich nauczań, z tego dwa w domu.

**Dorota Purgal** poinformowała, że nauka w domu odbywa się głównie z powodu długotrwałej choroby, wypadku.

**Julita Kurowska dyrektor Poradni Nr 1** powiedziała, że Poradnie wydają orzeczenia, które nie są orzeczeniami o stopniu niepełnosprawności.

**Zbigniew Rogowski** zapytał o liczbę dzieci w ZSI z niepełnosprawnością i upośledzeniem.

**Dyrektor ZSI** odpowiedział, że w ubr. było 30 dzieci, w tym roku jest mniej, ale sytuacja może się zmienić, kiedy takie dzieci przychodzą do szkoły.

**Julita Kurowska** omówiła programy jakie realizuje Poradnia oraz wspólnie z Poradnią Nr 2. Wyjaśniła, że lekarz bardzo często zauważa niepełnosprawność czy upośledzenie, ale na prośbę rodziców nie orzeka o kształceniu specjalnym tylko zapisuje możliwość kształcenia w szkole ogólnej. Poradnia musi uwzględnić opinię lekarza pomimo występowania u dziecka przesłanek do kształcenia specjalnego. Rodzice z takimi dziećmi zgłaszają się do poradni w różnych momentach.

**Dorota Multan dyrektor Przedszkola Nr 6**  omówiła pracę z dziećmi w wieku 3-6 lat, które trafiają w orzeczeniami z poradni i mają zajęcia ze specjalistami, prowadzone ze względu na wady wzroku.

**Jolanta Kubacka dyrektor przedszkola Nr 13** opowiedziała o pracy z dziećmi wymagającymi pomocy z powodu różnych schorzeń. Takich dzieci jest obecnie 300, które ze względu na swoje choroby mają specjalne diety, podawane są im lekarstwa. W tym celu zatrudniona jest pielęgniarka.

**Magdalena Sulewska dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 2** przekazała informację o istniejących klasach terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami zachowania, z powodów psychiatrycznych, ADHD, autyzmu. Takie dzieci wymagają dużo pracy i dobrej organizacji oraz zatrudnienia specjalistów z różnych dziedzin. Szkoła prowadzi również nauczanie indywidualne kiedy stan psychiczny dziecka zagraża sobie lub innym.

**Ewa Tymburska dyrektor Poradni Nr 2** dodała, że jest coraz większy zakres opinii nt. zaburzeń w wydawanych orzeczeniach przez poradnie.

**Komisja pozytywnie zaopiniowała** materiał **pn Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla**

 **dzieci i młodzieży, świadczona przez instytucje i szkoły, w tym wczesne wspomaganie**

 **rozwoju dziecka” wraz z informacją przekazaną przez dyrektorów szkół i placówek**

 **świadczących pomoc w tym zakresie**.

**Prowadząca** kontynuowała posiedzenie i przedstawiła porządek dalszej części posiedzenia:

1. Przyjęcie porządku posiedzenia.
2. Przyjęcie protokołu poprzedniego posiedzenia.
3. Omówienie i zaopiniowanie materiałów sesyjnych.
4. Korespondencja kierowana do Komisji.
5. Sprawy różne i wniesione**.**

**Ad. 1**

**Przewodnicząca** zapytała o uwagi do porządku posiedzenia.

Uwag nie było, Komisja przyjęła porządek posiedzenia.

**Ad. 2**

**Przewodnicząca** zapytała o uwagi do protokołu z poprzedniego posiedzenia.

Protokół został przyjęty bez uwag.

**Ad. 3**

Prowadząca przystąpiła do omawiania i opiniowania materiałów sesyjnych.

* zarządzenie Nr 530/PM/2016 Prezydenta Miasta Legnicy z dnia 29 sierpnia 2016 r. w sprawie przedstawienia informacji o przebiegu wykonania budżetu miasta Legnicy za pierwsze półrocze 2016 roku, informacji o kształtowaniu się Wieloletniej Prognozy Finansowej miasta Legnicy i informacji o przebiegu wykonania planów finansowych miejskich instytucji kultury za pierwsze półrocze 2016 roku – XXIV/1.

**Komisja zapoznała się z zarządzeniem i nie wniosła zastrzeżeń do zadań z zakresu**

**oświaty, kultury i sportu,**

* Informacja o wynikach finansowych i działalności spółek z udziałem Gminy w 2015 r. – XXIV/2.

**Komisja zapoznała się z Informacją.**

* projekt uchwały w sprawie ustanowienia roku 2017 Legnickim Rokiem Majora Władysława Dybowskiego – 1/XXIV.

**Komisja zapoznała się z uchwałą.**

* projekt uchwały w sprawie uchwalenia zmiany miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego miasta Legnicy – kwartału zabudowy Sudecka, Armii Krajowej, Okulickiego – 2/XXIV.

**Komisja pozytywnie zaopiniowała uchwałę głosami: 7 – za.**

* projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie utworzenia Zespołu Obsługi Jednostek Oświatowych w Legnicy oraz nadania statutu– 3/XXIV.

**Halina Gawin-Majewska** wyjaśniła, że zmieniła się ustawa o oświacie i na jej podstawie można obsługiwać inne jednostki budżetowe.

**Komisja pozytywnie zaopiniowała uchwałę głosami: 7 – za.**

* projekt uchwały w sprawie wyrażenia zgody na najem lokalu użytkowego na czas nieoznaczony w drodze bezprzetargowej – 4/XXIV.

**Komisja pozytywnie zaopiniowała uchwałę głosami: 7 – za.**

* projekt uchwały w sprawie wyrażenia zgody na najem lokalu użytkowego na czas nieoznaczony w drodze bezprzetargowej – 5/XXIV.

**Komisja pozytywnie zaopiniowała uchwałę głosami: 7 – za.**

* projekt uchwały w sprawie wyrażenia zgody na najem lokalu użytkowego na czas oznaczony 3 lata w drodze bezprzetargowej – 6/XXIV.

**Komisja pozytywnie zaopiniowała uchwałę głosami: 7 – za.**

* projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia regulaminu targowisk - 7/XXIV.

**Komisja pozytywnie zaopiniowała uchwałę głosami: 7 – za.**

**Ad. 4 i 5**

Nie było innych spraw i korespondencji do Komisji.

**Przewodnicząca** podziękowała wszystkim zebranym i zamknęła posiedzenie.

Wszystkie materiały sesyjne znajdują się w teczce XXIV sesji Rady z 26.09.2016 r.

.

 **Przewodnicząca Komisji**

**Edukacji, Kultury i Sporu**

 **Grażyna Pichla**